

പുത്തൻകലവും അരിവാളും പുതിയ പരിപ്രേക്ഷയുത്തിൽ സി.പി. ചിത്രഭാനു

1

ମନ୍ୟୁଷ୍ୟପକ୍ଷତରୁ ନିଲାୟୁଗପ୍ରିୟ କବିଯାଙ୍କ ଲୁଟଫ୍ରେରି. ଏଣାତର ଅର ପକ୍ଷପାଠଂ କେବଳମେ ଅରପେକ୍ଷିକମୋ ଏଣ ତରକାଂ ଉରାଶିଯାବୀଯାଯାଯି ଲୁନ୍ୟୁଂ ଲୁଟଫ୍ରେରିକବିତରୟ ପିତ୍ତୁକରୁ ନ୍ୟୁ. ପଣ୍ଡିମୁଦକାଂ (1948) ପୃତତରୀକଲବ୍ୟୁଂ ଆରିବାଜ୍ୟୁ (1948) ତୁଟଙ୍ଗିଯ କବିତକଳୀରେ ଧିଲ୍ଲାପ କଷତ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସିତକବୁନ କବି ମିକସନାରଙ୍ଗଙ୍ଗଜ୍ୟିଲ୍ୟୁଂ ସମାଧାନପ୍ରିୟନାଯ ଶାନ୍ତିଯନାଙ୍କ. ତରତୁ ଶାସ୍ତ୍ରଙ୍ଗରୀ ଉଠାନ୍ତୁବୋରି (1956) ତୁଟଙ୍ଗିଯ କବିତକଳୀରେ ମାର୍କକ୍ସିଯଙ୍କ ଦର୍ଶନତିରୀ ପ୍ର ଯୋଗବେବକଲ୍ୟାଣରେ ପରିହାସିକବୁନ ଲୁଟଫ୍ରେରି ଅପ୍ପାରିବଂ ଅବସରଙ୍ଗଜୀର୍ଣ୍ଣ ଅର ପ୍ରତ୍ୟୁଷରୀ ସ୍ଥରେତର ତଜ୍ଜ୍ଞାପ୍ରିୟନ୍ୟୁମୁଣ୍ଡ.

കേരളയിൽ പരിസ്വന്തതിൽ പരിസ്ഥിതി സഹായശാസ്ത്രത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഏതൊരു ചർച്ചയും ഇടയ്ക്കാതിരിയുടെ കുറ്റിപ്പുറംപാലം (1954) എന്ന കവിതയിൽ നിന്മാണ് ആരംഭിക്കുക. പുഴ സംരക്ഷിക്കാൻ ഉറങ്ങിപ്പുറപ്പട്ടവരുടെ വേദഗീതമാണ് ഈ കവിത. എന്നാൽ, ഭാരതപുഴ വളി റാൻ ഇടയായ ‘ശാസ്ത്രപുരോഗതിയെയും’ മലവും അണക്കെട്ടിനെയും വാഴ്ത്തുന്നതാണ്. ‘പഴകിയ ചാലുകൾ മാറുക’ (1959) എന്ന കവിത. സംഘടിയത്താം കോണ്ട് പ്രകൃതിയെ വരുതിക്കു നിർത്താൻ കഴിയുമെന്ന് ആഹാരം ചെയ്യുന്ന ‘കുടംനിറയ്ക്കു കുടെ വരു’ (1960) എന്ന കവിതയും നവീനശാസ്ത്രവേബാധിനിശ്ചയാണ്.

அறங்க ஸங்கூதியை அரிஞ்சுத் துவக்குவது முடிவுக்கு ஏற திக்கனத் துவக்குவது என்பதிக்காலையான சில கவிதக்கு நால்கூகு. ‘அலயங்கேடு’ (1969) என கவித வாயிச்சு கெதமால் சாயுஜ்யமாயுபோல் ‘கெதியாங்குள்ளத் திரிக்கை விழுஞ்சிய வோயூஹீகநிலை முக்கி பிளை’ (பழகிச்சுள்ளக்கு-1939) என வரிக்கு வாயிச்சு அவர் தனை அஶங்கபெட்டு.

“വെളിച്ചും തുകിടുന്നോളം

പുജാർഹം താനോരാശയം

അതിരുണ്ടാക്കൽ ചാറുമ്പോൾ

പൊട്ടിയാടുക താൻവരം”

(പൊട്ടിപുറത്ത് ശീവോതി അക്കദ്ദ് 1963)

എന്നതായിരിക്കണം ഈ കവിയുടെ വിശ്വാസപ്രമാണം. തത്ത്വശാസ്ത്രങ്ങളുടെ തടവിയിൽ എത്യുങ്ങിക്കുടാൻ താൻ തയാറെല്ലാം പറയാനാണ് ഈദേഹം ആഗ്രഹിച്ചത്. ഇക്കാര്യം തുറന്നു പറഞ്ഞ് ‘പ്രോക്രക്ടസ്റ്റിന്റെ കട്ടിൽ’ എന്ന കവിത എഴുതിയ വയലാറിനെ പക്ഷേ, നാം എവിടെയാണ് അടയാളപ്പെടുത്തിയത്. അതേ വിധി തന്നെ ഇടത്തേരിക്കുമ്പുണ്ടായി. വാദിഭാഗം വകീലിനും പ്രതിഭാഗം വകീലിനും ഏറ്റക്കല്ലും പുർണ്ണസംസ്ഥപ്പതി കൊടുക്കാതെ ഈ സാക്ഷി ഉള്ളിലെ തുകിയ പുണ്ണിരിയോടെ ആണ് ഏതൊരു വിചാരണയെയും നേരിടുക. ഈ നർമ്മബോധം അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാവ്യവ്യക്തിത്വത്തിൽ ആദ്യം രംഗിച്ചത് കുട്ടിക്കുപ്പണമാരാരാണ്. (അളക്കാവലി എന്ന കാവ്യസമാഹാരത്തിനെഴുതിയ അവതാരിക). വില്പ്പം ഹാസിലിറ്റിനെ പോലുള്ള പാശം തൃശ്ശൂരുകാരന്മാർ രചനയിൽ പ്രയോഗിച്ച ‘നിശുഖപദ്ധതിം’ ഇടത്തേരിയിലും നമുകൾ കണ്ണം താനാൻ കഴിയും.

എന്നാൽ, ഇതരം ഫലിതോക്തിക്കൊന്നും കടന്നുവരാൻ അവസരം കൊടുക്കാത്ത തന്റെ പക്ഷപാതം കൃത്യമായും വ്യക്തമാക്കുന്ന ഇടഴ്ചരിയുടെ രചനകളിൽ ഒന്നാണ് ‘പുത്തൻകലാവും അരിവാളും’ (1948).

II

മനുഷ്യനും തമിൽ അവിരാമമായി നടക്കുന്ന ഇടപെടലുകളാണ് കാർഷിക സംസ്കൃതിയുടെ ഭൂമിക. മൺിഗർ ഉടമാവകാശം ഒരു വശത്തും അധ്യാനശൈലി കൈമുതലായിട്ടുള്ളവർ മറുവശത്തും നേർക്കുന്നേർ നിൽക്കുന്ന കാഴ്ച ഫ്യൂഡൽ ചരിത്രത്തിലെ നിത്യസംഭവമാണ്. കേരളത്തിന്റെ ജാതിജനിനാടുവാഴിൽ കാലാല്പദ്ധതിൽ ഈ നേർക്കാഴ്ചകൾ സമാധാനപരമായിരുന്നില്ലതാനും. ഈ ഘട്ടത്തിൽ താൻ തൊഴിലാളിയോടൊപ്പം നിലകൊള്ളുന്നവനാണെന്ന് നിസ്സും ശം പ്രവൃഥിച്ച കവികൾ നമുകൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. വൈലോസ്റ്റിളിയുടെ ‘കുടിയോഴിക്കൽ’ (1952) എന്ന കാവ്യവും ശക്രക്കുറുപ്പിന്റെ പല കവിതകളും ഈ ശാന്തതിൽപ്പെടുന്നവയാണ്. ഇടഗ്രേറിയുടെ തന്നെ ‘കുടിയിറക്കൽ’ (1952) എന്ന കവിതയും ‘കുടുക്കുശി’ (1949) എന്ന നാടകവും ഈ പ്രമേയം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നവയാണ്. എന്നാൽ, ഇടഗ്രേറിയുടെ മേൽസുചിപ്പിച്ച മുന്നു രചനകളും ചേർത്തു വായിക്കുന്നേർ എഴുത്തുകാരൻ്റെ സന്ദിഗ്യതകൾ ചില അവസരങ്ങളിൽ വായനക്കാരനെ കുഴക്കിയോക്കാമെകില്ലോ. ഇടഗ്രേറി നിൽക്കുന്നിടം എവിടെ എന്നു കണ്ണഭത്താൻ പ്രയാസമില്ല. ലജിതമായ ആവ്യാനരീതിയിലാണ് കവി രചന നിർവഹിച്ചിട്ടുള്ളത് എന്നതുകൊണ്ടുതന്നെ ഈ കവിത ജനകീയമായി. ചില വരികൾ വ്യക്തമായ പ്രത്യയശാസ്ത്ര പ്രചാരണം നിർവഹിച്ചതുകൊണ്ട് കുടുതൽ ജനപ്രിയമായി. ലബ്യപ്രതിഷ്ഠംരായ പല നിരുപക്കണാരും പ്രശംസാവചനങ്ങൾ ചൊരിഞ്ഞതോടെ സാഹിത്യത്വവാടിന്റെ മാനുസ്ഥാനത്ത് കയറി ഇരിക്കുകയും ചെയ്തു. എന്നാൽ, പരഞ്ഞുകഴിഞ്ഞ അത്തരം കാര്യങ്ങൾ മാറ്റിപ്പെട്ട്, ഇടഗ്രേറിയുടെ ‘പുത്രൻകലവും അരിവാളും’ എന്ന കവിത മനുഷ്യന്റെ വികാസത്തിന്റെയും പരിത്വനകുന്നതെന്നെന്നേഴ്സിക്കുന്നത്.

III

പുതിയ തലമുറയ്ക്ക് അവിശ്വസനീയമായ വിയത്തിലുള്ള നിയമവിധേയമായ കുരതകളിലെ നാണ്യം, കേഷത്രത്തിലെ മുഗ്ഗബലികൾ സമാനമായ വിളജപ്പതി എന്ന വിലയിരുത്തുന്ന ഇടഗ്രേറികൾ. പലപ്പോഴും ഇതിന് സാക്ഷിയാക്കേണ്ടി വന്നിട്ടുണ്ട്. ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരിക പാരമ്പര്യത്തിൽ നരബലിയും മുഗ്ഗബലിയും യാഗഹോമാദികളും വരുത്തിവെച്ച വിനകൾ ഈ കവിയെ വ്യാകുലപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ആ ശപ്തകാലത്തെ തിരിച്ചുകൊണ്ടുവരാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടക്കുന്ന ഇക്കാലത്തും ഇടഗ്രേറിയുടെ ‘ബിംബിസാരങ്ങ് ഇടയൻ’ എന്ന കവിതയും, അതിലെ

“ഇതിക്കുകളേ, ചോരപുരശേഖരു
കത്തികൾ പുഴ്ത്തിടുമുയിരോടെ
നിങ്ങൾ പിൻവാങ്ങിപോംമുലക്-

ജൈനിരുശ്രമുടും ശാലകൾ!” എന്ന വരികളും പുതിയ അർമ്മത്തിൽ വായിച്ചെടുക്കാൻ നമുകൾ കഴിയും. ധാരാശിയുടെ ധൂമപടലങ്ങളിൽപ്പെട്ട നടന്തിരിഞ്ഞ അതേ നിസ്സഹായനായ മനുഷ്യനെ തന്നെയാണ് വിളജപ്പതിയുടെ മുന്നിലും നാം കാണുന്നത്. ഈ രംഭേകളപ്പനയിലും വ്യാഖ്യാനങ്ങളിനുള്ള അനന്തസാധ്യതകൾ ‘പുത്രൻകലവും അരിവാളും’ എന്ന കവിതയിൽ ഇടഗ്രേറി തുറന്നുവയ്ക്കുന്നു ആധ്യാത്മിക കാലാല്പദ്ധത്തിൽ അതുതന്നെയാണ് എത്തൊരു പാഠത്തിന്റെയും പ്രസക്തി നിശ്ചയിക്കുന്നതും.

കവിതയെക്കുറിച്ചുള്ള തന്റെ സകലപങ്ങൾ ഇടഗ്രേറി ഇപ്രകാരം വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

“നിത്യതരുണിയാണ് കവിത. ഇതരസാഹിത്യശാഖകളിൽനിന്നും അവർ ഭിന്നപ്രകൃതയാണ്. ചെറുകമകളുപ്പോലെ പൊട്ടിത്തെരിച്ചല്ല. നോവലുകളുപ്പോലെ വാചാലയല്ല. നാടകത്തുപ്പോലെ പ്രകടനാവാദങ്ങളുടുകൂടിയ പ്രസംഗല്ല. കുറച്ചികം അടക്കവും ദുരുക്കവും കാണിക്കുകയും, സവിശേഷ പരിഗണന അർഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരോമനന്തമാണ് കവിത. പകുശ, അവർ കൊണ്ണുന്ന വിധ്യാത്മകങ്ങൾ കേൾക്കാൻ തത്ത്വജ്ഞാനികൾ ചെവി കുർപ്പിക്കുന്നു. ജീവിതാദ്യാധികാരിയാണെങ്കിലും അവർക്ക് വീരക്കൂപാണമാണ് മുൻപുട്ട തിരിച്ചെത്തുന്നവർക്ക് അമൃതബിജ്വവും.”

(കവിത എന്റെ സകലപത്തിൽ - കുകുമപ്രഭാതം)

ഇടഗ്രേറിയുടെ ചില കവിതകൾ, ഈ സകലപത്തോട് നീതിപുലർത്തുന്നുണ്ടെങ്കിലും, ‘പുത്രൻകലവും അരിവാളും’ ഈ ശാന്തതിൽപ്പെടുന്നില്ല. ആഴത്തിൽ ആശ്വാതമേല്പിക്കുന്ന പൊട്ടിത്തെരിയും അർമ്മപുർണ്ണവുമായ വാചാലതയും ഭാവസമീകരണത്തിൽ നാടകത്തെ കവച്ചുവയ്ക്കുന്ന മുഹൂർത്തങ്ങളും ഈ കവിതയുടെ സവിശേഷതയാണ്. പരുക്കൻ പ്രകൃതത്തിൽപ്പെട്ട ഈ കവിതയിലെ വരികൾ ഒന്നുപോലും ഓമനത്തെ തുളുസ്വനവയല്ല. തത്ത്വജ്ഞാനികളോടു മാത്രമല്ല സാമാന്യജനയേണ്ടും സാർമ്മകമായി സംബന്ധിക്കുന്നവയാണ് ഈതിലെ പദംസംഘാതം അഞ്ചും ബിംബികളപ്പനകളും. സകലപവും യാമാർമ്മവും തമിലുള്ള ഈ അകർച്ചയുടെ വിടവിലും നമുകൾ പുതിയ അർമ്മതലങ്ങളിലേക്ക് കടന്നുചെല്ലാം.

പുത്തൻകലവും
അനിവാസ്യം
പുതിയ
പരിപ്രേക്ഷ്യത്തിൽ
സി.പി. ചിത്രാനു

3

IV

പ്രകൃതി, പ്രതികുല കാലാവസ്ഥ, സമുദ്രം സുഷ്ടിച്ച പ്രാതികുല്യങ്ങൾ എന്നിവയുമായി കലാ ഹിച്ചു വളർന്നവനാണ് മനുഷ്യൻ. അവന്റെ പ്രതിനിധി തന്നെയാണ് കോമൻ. വിത വളരുന്ന പാടം ജീവിതത്തിന്റെ പരിചേരവുമാണ്. കതിരണിഞ്ഞുകിടക്കുന്ന വിജ്ഞുമിയിൽ അധികാരം നട തത്യ കൊയ്ത്ത് മാനവരാശിയുടെ സത്തയുടെ നേരെ സദാ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കയ്യേറ്റു വുമാണ്.

മേലെ തീമഴ, താഴെ ചെങ്കനൽ മിനകൊട്ടാം വെയിൽ എന്നീ പ്രതീകങ്ങൾ കത്തിജ്ഞലിക്കുന്ന ഭൂ മിയുടെ ആദ്യത്തിനങ്ങളെ ഓർമ്മപ്പിക്കുന്നു. പഞ്ചാശി മധ്യത്തിൽ തപംചെയ്തതിനോടൊപ്പം, പഞ്ചാശജ്ഞാടു സമരസപ്പുത്രതു പ്രാർച്ചിത്രത്തിലെ തേജസ്സുറര രംഗമാണ്. മനുഷ്യനും അവ നോടിനാഞ്ഞിയ വളർത്തുമുഖങ്ങളും പ്രകൃതിയോട് മല്ലടിച്ചതിന്റെ ചരിത്രമാറുന്ന വന്റെ സ്ഥാനത്താണ് കലയും സാഹിത്യവും നിലകൊള്ളുന്നത്. അടവുകളെല്ലാം പയറിയിട്ടും അരമുഴം മാറാത്ത ‘പുത്രപേരി’യോട് അടിപത്രാതെ അകം വെട്ടിനിൽക്കുന്നവനാണ് കലാകാരൻ.

“പൊള്ളുന്ന വേനലിൻ പിന്നാലെ വന്നു
പൊറുതിക്കെടുത്തിയ പേമാരി...”

എന്ന വരികൾ ഒരു സാധാരണ വർഷാഗമത്തയും, അതിന്റെ പൊറുതിക്കെടുക്കലെയും മാത്രമാണോ ഓർമ്മയിൽ കൊണ്ടുവരുന്നത്? ജലത്തെക്കുറിച്ചും മഴയെക്കുറിച്ചും പേമാരിയെക്കുറിച്ചും പ്രളയത്തെക്കുറിച്ചും ഉള്ള വേദപരാമർശങ്ങൾ സ്മൃതിപമത്തിലെത്തുന്നു. ‘കളഞ്ഞക്കിർക്കുലകാഘോളം’ എന്ന വരികൂടി ചേർത്തുവായിക്കുവോൾ ജലം ബീജഭൂതം (Primordial element) എന്ന ഉൾപ്പറമ്പി 1.2-ലെ സുചപന കൂടി നാം ഓർത്തുപോകുന്നു. ജലസ്നാതസ്ഥുകൾക്കുറിക്കിൽ രൂപംകൊണ്ട മതങ്ങൾക്കെന്നപോലെ. ജലദാർലഭ്യം നേരിടുന്ന പ്രദേശങ്ങളിൽ പ്രചാരത്തിലിരുന്ന മതങ്ങൾക്കും വെള്ളവും മഴയും ഒരു ഹരമായിരുന്നു. പ്രളയം ദീതിജനകവും പ്രളയാവസ്ഥാ ധന്യാനസന്ധാനമാകും എന്നുള്ള പ്രതീക്ഷയും വേദങ്ങളിൽ കാണാം. കോമൻ, കോമരമാകുന്ന അവസ്ഥയും ഇവിടെയാണ് തൃശ്ശൂരജില്ലാതെ നേരങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നില്ല എന്നുകൂടി ഇവിടെ നാം കാണുന്നു. വ്യക്തി, കുടുംബത്തിലെ റ്റടക്കമാകുന്നതും, ചില ക്രമീകരണങ്ങൾക്കു വിധേയനാകുന്നതുമാണ് കവിതയുടെ നാലാംവസ്ത്യം. കുടുംബജീവിതത്തിന്റെ കൊണ്ടികുഴയലാണ് അര രംഗത്തിലെക്കിലും മോഹങ്ങളും പ്രതീക്ഷകളുമാണ് ജീവിതകാമനയുടെ തായ്‌വേർ എന്ന ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ കൂടിയാണ് ഇവിടെ. വ്യക്തി സമുഹജീവിയാകാൻ തുടങ്ങുന്നതിന്റെ ആദ്യപടിയിൽ ഉസ്വാശോഷങ്ങളെ നമുക്കുകാണാം. പൊന്നോണ്ടെത്തക്കുറിച്ചുള്ള പരാമർശങ്ങൾ തുടങ്ങി. ആസുത്രണം എന്ന കാഴ്ചപ്പാടിലും ഏതൊന്നും കവിതയുടെ ഇള ഭാഗം മുന്നേറുന്നത്. ഓരോരുത്തരും തങ്ങളുടെ വീക്ഷണത്തിൽ നിന്നുകൊണ്ടാണ് സ്വത്തിന്റെ വിനിയോഗത്തെക്കുറിച്ച് പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നത് എന്ന ആസുത്രണത്തിലെ പ്രതിസംയിരും ഇവിടെ കടന്നുവരുന്നു. “നാ ടാറിൽ ചിലരേവോ ചൊൽവതു കേൾക്കായി” എന്ന വർയിൽ കാട്ട്/നാട്ട് പലർ/ചിലർ തുടങ്ങിയ വന്നവോധങ്ങളും കടന്നുവരുന്നു.

വിതച്ചുതാർ കൊയ്ത്തതാർ? എന്ന ചോദ്യം സമൂഹത്തെ സദാ അലട്ടുന്ന ചോദ്യങ്ങളിലോന്നാണ്. ഈ ചോദ്യത്തിന് കൃത്യമായ ഉത്തരം നമുക്കരിയാമെകിലും പറയാൻ നാം മടിക്കുന്നതെന്നാണ്? ദരണകുടം, നിയമം, നീതിനിർവ്വഹണം മുതലായവയെല്ലാം നമുക്കുമീതെ നാം തന്ന എടുത്തുവച്ച ചില ബാധ്യതകളാണ്. ചില സാധ്യതകൾ കൂടി ഉള്ളതുകൊണ്ടാണ്ണേണ്ടോ ബാധ്യതകൾ ഏറെടുക്കാൻ നാം തയ്യാറാവുന്നത്. ശുണം ചുരുക്കം ചിലർക്കും ദോഷം ബഹുഭൂതിപക്ഷത്തിനും എന്ന കാലസത്തെത്തയാണ് ആറും എഴും വണ്ണങ്ങൾ വരച്ചുകാണിക്കുന്നത്.

“വിത്തുവിതച്ചോൻ കാണെട്ട്, വിള-
കൊയ്ത്തു നടത്തീ ജമിത്തം”

എന്ന വരികളേക്കാൾ പതിമടങ്ങു ശക്തി
“ഉണ്ണാനുള്ളിഡാരു ചോറ്റിൽ പട്ടികൾ
നിന്നുച്ചിലപ്പുതു കണ്ടാലോ.”

എന്ന വരികൾക്ക് അനുബവപ്പെടുന്നു.
“കൽപനയുണ്ടു കളിക്കേണ്ടെന്നാരു
ശബ്ദം പൊങ്ങിവരുമിൻമേൽ

കാൽപനയക്കെലാസ്സുനിവർത്തി
കയ്യിലുയർത്തികാണിച്ചേ

അമീൻ നിൽപ്പു, നിലപംപരിശാക്കി
പ്പോന്നിയ കളിഞ്ഞിതലപോലെ”

കൽപനയോട് കളിക്കാനാവാതെ, നിസ്സഹായനായി നിൽക്കുന്ന കോമൻ കുറ്റിക്കിട്ട ഗജമാണ്. ആ തുടലോന്നുപൊട്ടിയാൽ ഭൂമിയുടെ ആർദ്ദര ഉറ്റുകുടിച്ച് നിലം ‘പരിശാ’കുന്ന കളിത്ത ലക്കേ ചവിട്ടിമെതിക്കാനുള്ള കഴിവ് അവനുണ്ട്. ഈ കളിഞ്ഞിതലപോലെ പൊന്തുന്നതെവിടെ നിന്നാണെന്ന് കോമനിയാം. ‘അധികാരം കൊയ്യണമാദ്യംനാം’ എന്ന ഈ കണ്ണത്തലിലാണ് ഈ കവിത അവസാനിക്കുന്നതും.

1952ൽ ഇടഴ്രീ എഴുതിയ ‘കുടിയിറക്കൽ’ എന്ന കവിത ഇതെ പ്രസന്നതെ കൂടുതൽ വിശാലമായ ഒരു വീക്ഷണത്തിൽ നിന്നുകൊണ്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സ്വകാര്യസ്വത്ത് എന്ന സകൽപനം വളർന്ന് എവിടെ എത്തിനിൽക്കുന്നുവെന്ന് ഇടഴ്രീ വിശദീകരിക്കുന്നു:

“ഉടമസ്ഥൻ ഉടമസ്ഥൻ ഒരുത്തി മണ്ണിനു-
മുടമസ്ഥൻഡിപ്പുരന്പാരിൽ
കഴൽവെപ്പുതാങ്ങണ്ടുമൊരു പിടിമൺപോലും
കടമായിട്ടില്ലയോ കൈവരുന്നു”

എന്നതാണ് ആ ദുരന്തം. രണ്ടു ലോകമഹായുദ്ധങ്ങളും തുടർന്നുണ്ടായ പക്ഷവയ്ക്കലുകളും ഇന്ത്യാവിഭജനവും അഡയാർമ്മി പ്രവാഹവും വർഗീയലഹരികളും എല്ലാം മനസ്സിൽവച്ച് ഇനി പറയുന്ന വരികൾ കൂടി നമ്മൾ ചേർത്തുവായിക്കാം.

“കുടിയിറക്കപ്പെടും കുട്ടരെ പറയുവിൻ
പറയുവിൻ ഏതു രാഷ്ട്രക്കാർ നിങ്ങൾ?
പ്രസവിച്ചതിന്ത്യയായ് പ്രസവിച്ചതിന്ദ്രിണായ്
പ്രസവിച്ചതാപ്രികൾ വൻകരയായ്
അതിലെന്തുണ്ടാർക്കാനും, ഉടമയില്ലാത്തഭു-
പടമേലും പാഴ്വരയ്ക്കർപ്പമുണ്ടാ?”

അധികാരിത്തിന്റെ നീരാളികൈകകൾ എവിടെയെല്ലാം വ്യാപിച്ചു കിടക്കുന്നു എന്നും, വിളജപ്തി, കുടിയിറക്കൽ തുടങ്ങിയവയുടെ വലിയ രൂപങ്ങളാണ് യുദ്ധങ്ങളും കൈയേറ്റണ്ടാണുമെന്നും കവി കരുതുന്നു.

“എവിടെവിടങ്ങളിച്ചട്ടിപ്പുറത്തെടു-
തെതറിയപ്പെടുന്നുണ്ടിപ്പാരിടത്തിൽ
അവിടവിടങ്ങളജ്ഞേരിത്തുവരയ്ക്കുകോ-
നിവരുടെ രാഷ്ട്രത്തിന്തിർവ്വരകൾ”

ഈ പുതിയ ഭൂപടം സുഷ്ടിക്കുന്നവർ ആരെന്ന് ഇടഴ്രീകരിയാം.

ഭൂദാനപ്രസ്ഥാനം എന്ന ആശയം ഇന്ത്യയിൽ പ്രചരിക്കുന്ന കാലത്താണ് കുട്ടകുപ്പി എന്ന നാടകം രംഗവേദിയിലെത്തുന്നത്. ‘മരാറാരു കന്യാഭാനം’ (1953) എന്ന കവിത ഇന്ന് ഇതിവ്യുത്തത്തിന്റെ കാവ്യാവിഷ്കരണവുമാണ്. ഭൂപ്രശ്നത്തെക്കുറിച്ചു ഇടഴ്രീയുടെ വീക്ഷണത്തിലുള്ള ദാർശനവും കുട്ടകുപ്പിയുടെ അവതാരികയിൽ എൻ.പി. കുഷ്ണവാരിയർ ചുണ്ടിക്കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്.

“ജനി സമേധയാ ജനാവകാശം ഒഴിയുക, ബുദ്ധിമാനാരായ കുടിയാർമ്മാർ സ്വാമേധയാ സഹകരിച്ച് കുപ്പി തുടങ്ങിക. അവരുടെ ഉദാഹരണം കണ്ണ് മറുള്ളവർ കുടി സംഘർഷത്തിന്റെ ഇടവഴികൾ വിച്ച് സഹകരണത്തിന്റെ രാജപാതയിലേക്ക് കാലക്രമേണ വന്നെത്തിക്കൊള്ളും. ഇതാണ് ഈ പ്രശ്നത്തിനു ഇടഴ്രീ ചുണ്ടിക്കാട്ടുന്ന പരിഹാരം. ഇതുണ്ടാവുമോ? “നമ്മുടെ അനുഭവം ഇല്ല എന്ന ഉത്തരം നിസ്സംശയം നൽകുന്നു” എൻ.പി. ഇവിടെ അവസാനിപ്പിക്കുന്നില്ല.

“...പരസ്പര മാസരൂത്തിൽ അടിയുറച്ച മുതലാളിത്ത സാമ്പത്തിക ഘടന സർവ്വശക്തവും അനിയന്ത്രിതവുമായി വാഴുന്ന കാലത്തേതാളം, സഹകരണത്തിനുള്ള അസംഘടിതപരിശൃംഖലങ്ങൾ വെറും കോപാട്ടികൾ സുഷ്ടിക്കുന്നതിനേ മതിയാവുകയുള്ളൂ. മുതലാളിത്തത്തിന്റെ നഷ്ടാവശിഷ്ടങ്ങൾക്കുമേൽ മാത്രമേ സോഷ്യലിസം - സഹകരണോലപ്പാദം - കെട്ടിപ്പടുക്കാനാവു. ഈ സ്ഥിതിക്ക് ഇടഴ്രീയുടെ ഗാന്ധിയൻ സാമ്പത്തികാർഷങ്ങളോട് യോജിക്കുവാനെന്നിക്ക് സാധിക്കുന്നില്ല.”

അസ്വസ്ഥതയുണ്ടാക്കാവുന്നവയാണെങ്കിലും ചില സത്യങ്ങളോടുകൂടി ഇടഴ്രീ പൊരുത്തപ്പെടാനുണ്ടെന്ന് എൻ.പി. ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. ആ ഒരുമത്തിൽ ‘കുടിയിറക്കൽ’ എന്ന കവിത ‘പുത്തൻകലവും അരിവാളും’ എന്ന കവിതയുടെ തുടർച്ചയും കുട്ടകുപ്പി എന്ന നാടകം ഇടർച്ചയുമാണ്.

എക്കിൽ ‘പുത്തൻകലവും അരിവാളും’ എന്ന കവിത ഇന്ന് ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നതെന്നാണ്? പുതിയ ചുണ്ണം പദ്ധതികളുമായി അധികാരം തേർവാഴ്ച നടത്തുന്നോൾ വിതച്ചതാർ? കൊയ്യത്താർ എന്ന ചോദ്യം ലോകത്താകെ മുഴങ്ങുന്നു. എത്തോരു ജനകീയ പ്രതിരോധവും ഇതിന്റെ ഉത്തരം തേചലുമാണ്. സാമാജ്യത്വം മുതലാളിത്തത്തിന്റെ പരമോന്നതാല്പട്ടമാണ് എന്ന ലെൻഡിന്റെ കാഴ്ച പ്ലാറ്റ് തീക്ഷ്ണാനുവേദങ്ങളാടെ ലോകം തിരിച്ചറിയുന്നു. സാമാജ്യത്വം അതിന്റെ സാമ്പത്തിക സാരാംശത്തിൽ, കുത്തകമുതലാളിത്തമാണെന്നും അതിന്റെ കടനുവരവ് വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളിലാണെന്നും ലെൻഡിന്റെ ഓർമ്മിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിനുശേഷം ലോകത്തുണ്ടായ എല്ലാ വികസന ചീനയും അവയുണ്ടാക്കിയ പുരോഗതിയും തങ്ങൾക്കുനുകുലമാക്കാൻ ഇത്തരം

പുത്തൻകലവും
അരിവാളും
പുതിയ
പരിപ്രേക്ഷ്യത്തിൽ
സി.പി. ചിത്രാനു

5

ശക്തികൾ ശമിക്കുന്നു. എല്ലാ വിള്ളുമികളിലും ഇവർ കണ്ണുവയ്ക്കുന്നു. യുദ്ധാനന്തരം ലോക തന്നെക്കു പുരോഗമന ആശയഗതി വിതച്ചവിത്തിന്റെ സർപ്പലം- വിദ്യാഭ്യാസ ബോധത്തിൽ, ആ രോഗ്യചിന്തയിൽ, ഉല്പാദന പ്രക്രിയയിൽ- ഇന്ന് കൊഴുന്നതാരാണ് എന്ന ചിന്തകൂടി മനസ്സിൽ വച്ച് ‘പുത്തൻകലവും അരിവാളും’ എന്ന കവിത വായനക്കാരന് പുതിയ അനുഭവം നൽകുന്നു. ജീമിയുടെയും അമീന്റേയുമൊക്കെ സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്നവരുടെ രൂപഭാവങ്ങൾ മാറിയിട്ടുണ്ടോ നുമാത്രം രാഷ്ട്രീയം ഒരു ‘കൃടുക്കുമസാല’യാണെന്നും, അതിൽപ്പെട്ടപോയാൽ വലിയ ഫു ദയം കൈമോശം വരുമെന്നും ഇട്ടേറ്റി ദയപ്പുട്ടിരുന്നു. (‘കൃടുക്കുഷി’ നാടകത്തിന്റെ സമർപ്പണം നോക്കുക). ആ ദയം അസ്ഥാനത്താണെന്നതിന് നല്ലാരുദാഹരണം ഇട്ടേറ്റി തന്നെയ ലേ? ആ തർക്കത്തിലേക്ക് ഇപ്പോൾ കടക്കേണ്ടതില്ല. ആർച്ചി ബാർഡ് മക്കലിഷിന്റെ ഒരു നിഗമ നത്തിൽ ഈ ചിന്ത അവസാനിപ്പിക്കേണ്ടത്. ‘A poem should not mean, but be’ (കവിത എന്തെങ്കിലും അർപ്പമാക്കുകയല്ല അതാകുകയാണ് ചെയ്യേണ്ടത്).