

മാർഗവും ലക്ഷ്യവും
രാജശേവരൻ

മാർഗവും ലക്ഷ്യവും
രാജശേവരൻ

1

ജീവിതത്തിന്റെ കരുത്തും പാരുഷ്യവും സഹസ്രയത്തിന്റെ ഉപദാനങ്ങളായിക്കരുതുന്ന കവികൾ നമുക്ക് നന്നേകുറിവാണ്. കരുത്തും പാരുഷ്യവുമാണ് ജീവിതത്തിലെതന്നെ സുന്ദരാം ശങ്കളുണ്ടാക്കുന്നതെന്നിരുന്നാലും അവരെ സഹസ്രയത്തോടു ബന്ധപ്പെടുത്തി നാം ചിന്തിക്കാറില്ല എന്നതാണ് ഇതിനു സാമാന്യമായ കാരണം. സഹസ്രയത്തെ 'കേവലമൊരു മായാമയുരത്തുവ' ലാക്കി നിർത്താൻ തന്നെയാണ് സ്ഥിരം സങ്കല്പങ്ങൾ നമ്മുണ്ടുവെച്ചുക. അതിൽനിന്നു കുതരിമാനാനുള്ള ബോധവുംവെച്ചുകയാണ് ശ്രമം മലയാളത്തിൽ ആദ്യമുണ്ടാവുന്നത് ഇടഴ്ചരി, എൻ.വി, വൈലോപ്പിള്ളി എന്നിവർഖുടൈയാണ്. കാവ്യരൂപസംബന്ധമായും ജീവിതഭാവ സംബന്ധമായിത്തന്നെയും നിലനിന്ന് മസുണ്ണസകലപ്പങ്ങളെ അടിച്ചുടക്കുകയും അതിന്റെ ന്യാനത്ത് കരുത്തും പാരുഷ്യവുമുറ്റും യാമാർമ്മബോധത്തിലുന്നിയതുമായ സങ്കല്പത്തെ പുന്നപതിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് ഇവരിൽ ആദ്യംപറഞ്ഞ രണ്ടുപേര് വിശേഷിച്ചും ബോധവുംവുംതന്നെ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കളിയാടാൻ കരിന്നുകമായ്

കവിമാതെ തുയിലുണ്ണരു

എന്നിങ്ങനെ ചങ്ങമ്പുഴ മുന്നേ പാടിയിട്ടുണ്ടകിലും, നിലവിലുള്ള കാവ്യസകലപങ്ങൾക്കെതിരായ രൂപരചനാസമ്പദായം പാടുന്ന പിശാചിൽ ചിലേടത്ത് അദ്ദേഹം പ്രയോഗിക്കുന്നുണ്ടകിലും, ഭാവപക്ഷത്തും രൂപപക്ഷത്തും ചങ്ങമ്പുഴ കാല്പനികതയുടെ ചിരകുകളിലുടക്കിടക്കുകയാണുണ്ടായിരുന്നതെന്ന് പ്രത്യേകം പറയേണ്ടതില്ലാലോ.

കവിതയുടെ ഫ്രേഡമാക്കമായ ചിരകുകളിൽന്നും മല്ലില്ലറപ്പിച്ചു നിർത്താനും അതിനു മല്ലിന്റെ ജീവനും സഹസ്രയും നൽകാനും ശ്രമിക്കുകയാണ് ഇടഴ്ചരി സന്തോഷിക്കുന്നത്. കവിതയെയും ജീവിതത്തെയും സംബന്ധിച്ച് സന്തമായ, ഇരുത്തംവന ധാരണകളുണ്ടായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്. വ്യക്തമായൊരു രാഷ്ട്രീയ കാഴ്ചപ്പാടോ മറ്റൊന്നുമോ കടന്നുവന്ന് കാവ്യരൂപത്തെയോ സങ്കല്പത്തെയോ നിർണ്ണിയക്കാനദ്ദേഹം സമ്മതിച്ചില്ല. കവിത സ്വയം കവിതയായിരിക്കുന്നതിലുടെത്തന്നെ സന്തോഷം ധാരണകളും രാഷ്ട്രീയവിശാസങ്ങളും രൂപങ്കാണ്ടുകൊള്ളുമെന്ന് അദ്ദേഹം കരുതി. അതിന്റെ ഫലമാണ് വാർത്തയെ കുത്ത വൈകല്യില്പം പോലുള്ളത് ആ രചനാരൂപം. പുത്തൻ കലവും അതിവാളും, പണിമുടക്കം എന്നീ കൃതികൾ മാത്രമല്ല, പൊട്ടിപുറിത്ത് ശീവോതി അകത്ത്, ബിംബിസാരങ്ങ് ഇടയൻ, ഔഷിയുടെ ഡേനു, മുള്ളംപീരി, കുടിയിക്കൽ, ബുദ്ധനും താനും നരിയും എന്നുതുടങ്ങി പുത്സാളും കരുത്തചെട്ടിച്ചികളുംവരെ ഇതിന് ഉദാഹരിക്കാം. തന്നെപരിധാനുള്ളത് മറച്ചുവെക്കാത്ത കവി എവിടെയും കാവ്യശില്പത്തോടൊപ്പുമെക്കിലും ഉച്ചതിൽ തന്നെ സന്ദേശം പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതു കേൾക്കാം. എന്നാൽ കാവ്യസന്ദർഭത്തിൽനിന്നു താനേയുയരുന്ന ആ പ്രഖ്യാപനം വേറിട്ടുനില്ക്കുന്നതാണെന്ന് ആദർക്കും തോന്നുകയില്ലെന്നതാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിജയം. അതുകൊണ്ട്,

'മാറുവിൻ ചടങ്ങെല്ല സ്വയം, മല്ലക്കിൽ

മാറുമതുകളീ നിങ്ങളെത്താൻ

എന്ന് ആശാന്തി ഉദ്ദേശ്യം ദൃശ്യമായനുഭവപ്പെട്ടവർ പോലും,

കുഴിവെട്ടിമുട്ടുക വേദനകൾ,

കുതികകാൾക ശക്തിയിലേക്കു നമ്മൾ'

എന്നോ

'അധികാരം കൊയ്യണമാദ്യം നാം

അതിനുമേലാകട്ട, പൊന്നാരുൻ!'

എന്നോ ഉള്ള ഇടഴ്ചരിയുടെ പ്രഖ്യാപനങ്ങളെ ചോദ്യം ചെയ്യാറില്ല. കവിതയെയും ജീവിതത്തെയും ഒരിക്കലും രണ്ടായി കാണുകയോ ഭാവിക്കുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ലാത്ത അദ്ദേഹത്തിൽനിന്ന് ഇതിന് വിപരീതമായൊരു രചനയുണ്ടാവുമായിരുന്നില്ലെന്നതാണ് ശരി.

'എഴുത്തുമേശത്തിന് മുന്നിലിരിക്കുന്നു താൻ

പെരുത്തുണ്ട ജനമെന്തു മുറിയിലിപ്പോൾ

കരണങ്ങളുള്ളതിക്കലവർക്കാവശ്യം

കവിതകൾ കുറിക്കലേ നമുക്കു പദ്ധ്യ്’

എന്ന് സ്വന്തം ജീവിതാഭിരുചിയും യാമാർമ്മവും തമിലുള്ള വെരുധ്യം വെളിവാക്കുന്ന കവി, അവ തന്നൊയാണ് സ്വന്തം കവിതകളുടെ വിജയഹേതുവെന്ന് പറഞ്ഞതും ഇവിടെ അ നുസ്മർക്കാവുന്നതാണ്.

കവിതയോടും ജീവിതത്തോടുള്ള തന്റെ സമീപനമെന്തെന്ന് നിർവ്വിശക്കം വെളിവാക്കുന്ന താണ് ഇടയ്രുതിയുടെ ബുദ്ധിനും താനും നൽകിയും എന്ന കവിത. കാലപരവും ദേശപരവും തരച്ചിന്താപരവുമായ അനേകം മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് ആ പ്രേരണ. പേരിന്റെ പൊരുളിലേക്ക് കടക്കുന്നതിനുമുമ്പ് ആ കവിത അടുത്തതാനു പരിശോധിക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കും.

ഒഹിപ്പിക്കാൻപോന്നതും എന്നാൽ ക്രൂരമായ ഫലിതം ഉള്ളടങ്ങുന്നതുമായ ഒരു ചോദ്യത്തോടെയാണ് കവി നമ്മുടെ കാവൃത്തിലേക്ക് കഷണിക്കുന്നത്.

അരിയില്ല തിരിയില്ല ദുരിതമാണെന്നാലും

നരി തിനാൽ നന്നാ മനുഷ്യന്മാരെ!

ജീവിതത്തിലെ എല്ലാഭാഗങ്ങളായും യാതനകൾക്കും മരണമെന്ന ഉത്തരംകിട്ടാച്ചോദ്യ തതിനും പ്രതിവിധി ആത്മഹത്യയാണെന്ന് കൊട്ടിശോഷിക്കുന്നവരുടെ നാവടക്കാൻ പോന്ന തുകുടെയാണ് ഈ ചോദ്യം. യാതനകളും ദുരിതങ്ങളും മാത്രം നിരഞ്ഞ, കെട്ട ജീവിതം. അ തൊനിനും കൊള്ളില്ല. ആർക്കുംവേണ്ട എന്നുതന്നെ വെച്ചോള്ളു. എന്നിരുന്നാലും അത് നരികൾ കൊട്ടാക്കണ്ണോ?

പകലന്തിയോളം പണിയെടുത്തുകിട്ടിയ കുലിക്കു രേഷന്തി വാങ്ങി തോർത്തുമുണ്ടിൽക്കു ടി തോഴ്ത്തിട്ടുവരികയാണെന്നാർ. പകൽ നന്നാം തിനാൻകിട്ടാതെ വീടിൽ നാലഞ്ഞുമകൾക്കു കരയുന്നുമുണ്ടാവാം, പൊർയ്യന്നുമുണ്ടാവാം. അവരോടു തലത്തലി വലഞ്ഞ കുടുംബിനി അ യാളുടെ വരവുതന്നെ പ്രതീകഷിച്ചിരിക്കുകയുമാവാം. തൈളിഞ്ഞ വഴിയില്ലെങ്കിലും രണ്ടുകാതം നടന്നകിലേ വീടിലെത്തു. എന്നാൽ കാട്ടുപാതയില്ലെങ്കിൽ അരമെമ്പൽ നടന്നാൽ തന്റെ ചെറുമാ നന്നിലെത്താം. ഏതുവഴി പോകണമെന്ന് ആലോച്ചിക്കേണ്ടിവന്നില്ല.

‘കഴക്കണ്ണൈങ്ങി കാട്ടിലേ, യക്കന്തിയാ, സന്നിഭി

കലയുണ്ടോ മാനത്തിൽ ദംഷ്ട്രപോലെ’

നമ്മുടെ പതിവ് സ്വന്നരൂപകളാണ് പത്തിനും പ്രകടമായ വ്യതിയാനത്തക്കുറിക്കുന്ന നന്നാം അപിളിക്കലയെക്കുറിച്ചുള്ള ഉള്ളിലെ കല്പന. തികളിനെ ചുന്നകിണ്ണുമായും കാമോ ഭീപകമായ മറുപലതായും കണ്ണുപോന്ന പതിവാണ് കൂസിക്ക-കാല്പനിക കവിതകൾക്കുള്ളത്.

‘....വാനത്തിന്മുഖേടുകാലിതൻ മാറിൽ

മുട്ടപോൽ തുങ്ങീടവേ’

എന്ന് അവിടെന്നിന് കടന്ന് മലയാള കവിതയിലെ സംക്രമപുരുഷനായ വെലോപ്പിള്ളിയും ഉപദർശിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ അതിൽനിന്നൊക്കെ ഏറെ വേറിട്ടു നിലക്കുന്നതാണ് സ്വന്നരൂപം തന്നെ ക്രാന്തുമായി മാറുന്നു. യാമാർത്ഥ്യത്തിൽ നിന്നുവെടുത്ത ഈ സകല്പം. ഏതായാലും

‘ഉരസിപ്പോം കുന്നിന്റെ ചരിവുമകണ്ണക-

നിരയും മെതിച്ചു നടക്കയായ് ഞാൻ.’

എത്ര നിമിഷവും നരി വന്നേക്കാമെന്ന ദേഹില്ലായ്ക്കയല്ല. ആ ദേഹിരിക്കെത്തന്നെ, തന്റെ ദയത്തകാർ വലുതാണ് കിടാങ്ങളുടെ വിശപ്പേന ഭോധമാണ് അയാളെ കുറുക്കുവഴിയി ലും ദയയുള്ള ഈ സാഹസ്യാത്മക പ്രതിപ്പിച്ചത്. പ്രതിസന്ധി ഘട്ടത്തിലെ മറ്റാരു പോവ ഭിയില്ലായ്മ അയാളെ ദയരുശാലിയാക്കി മാറ്റി.

‘നരിവന്നാൽ-വന്നോടു സുപരീക്ഷിതങ്ങളെൻ്റെ

ചരണങ്ങൾ, ഞാനോരു പെണ്ണല്ലോ.’

മാത്രമല്ല, നരി ഏറിയാൽ നായാട്ടു നായ്ക്കളെ കണ്ടിട്ടുണ്ടാവും. താനോ? വാരണ്ട് ശിപായിമാരെത്തന്നെ കാണുന്നവനാണ്! വെറും സാമാന്യമായ പരാമർശങ്ങൾക്കുള്ളിൽ, കനിവറ്റു സാമുഹിക നീതിയെ സംബന്ധിച്ച രൂക്ഷപരിഹാസങ്ങൾ ഒളിച്ചുവെക്കുന്ന ‘ഇടയ്രുതിയൻ’ രീതികൾ നല്ലാരുദാഹരണമാണിൽ. സാധാരണക്കാരനെ വന്നുമുഖാങ്ങളെക്കാർ ഭീഷണമായ വിധത്തിൽ ആക്രമിക്കാറുള്ള നീതിപാലകരുടെ കമ ഇടയ്രുതികൾ നിത്യാനുഭവത്തിൽനിന്ന് കിടിയതുതന്നെ.

വഴി, ഏതാണ്ട് പകുതി കഴിഞ്ഞു. ‘എത്തി ഞാൻ സുഗതനാം ബുദ്ധി തന്റെ സന്നിധിയിൽ’ സദ്ധർമ്മത്തുടെ മാത്രം ചർക്കുകയും അതിനുവേണ്ടി ഉപദേശം നൽകുകയും ചെയ്ത ബുദ്ധദേവരന്റെ ആ പഴയ പാരകത്തെ പ്രതിമ അപ്പോഴും ചുറ്റും പരിശുദ്ധി പൊഴിച്ചു നിൽക്കുകയാ

മാർഗവും ലക്ഷ്യവും
രാജശേവരൻ

3

ണ്.

‘എന്നു കാലത്തുത്കൃഷ്ണൻ ബുദ്ധിക്ഷുകളി-
തതരുന്നീലത്തണൽകളിൽ വാണിരിക്കാം
എന്നു കാലം നിഷ്ക്രഷ്ടാഹിംസയെപ്പറ്റിയും
കരുണയെപ്പറ്റിയും ചൊല്ലിച്ചൊല്ലി
കരയിച്ചിട്ടുണ്ടാവാം കർന്മാർഷത്താലേ
കരശ്രതിനാനുന്നും വിരോധിമാരെ’
അവിടെയാണ്, ക്രൗഢ്യത്തെപ്പോലും അനുകമ്പാപുർണ്ണമാക്കാനും കരയിക്കാനും കഴിഞ്ഞി
രുന്ന അതേ സ്ഥാനത്താണ്, ഈന്ന് ‘ചൊക്കചൊക്കേക്’ മിന്നുന്ന കണ്ണുമായി നിർ തകം പാർത്തി
രിക്കുന്നത്. ആ സന്ദേശത്തിന്റെ സഹഘടയെത്രമാത്രമാണെന്ന് ഈ വന്നതുതന്നെന്ന വെളിവാ
ക്കുന്നു.
‘തനതുസന്ദേശത്തിൽ സഹഘടയോഗത്താ-
ലന്നല്ലമാംപാരിനെക്കണ്ടുക്കണ്ടേ
ചരിതാർമ്മനായ് ധ്യാനനിരതനായ് വാഴകയാ-
മിരുപതുനുറ്റാണായ് മുനിയവിടെ’
മതഭേദങ്ങളും അവയുടെ തത്ത്വാസ്ത്വങ്ങളും ജനജീവിതത്തോട് എത്രമാത്രം നിർവ്വോദ്ധുർണ്ണ
മായ നിലപാടാണ് കൈകെണ്ണാണെതന്നു് പരിഹാസ ഗർഭിതമായ ഈ വരകൾ സുചിപ്പിക്കുന്നു.
ബുദ്ധനും ക്രിസ്തവും മുഹമ്മദുമെല്ലാം ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളെയും ഉപദേശങ്ങളെയും പിന്ന
ഗാമികൾ കണ്ണാടും പ്രാവർത്തികമാക്കിയതുമെങ്ങനെ എന്നും അവ ചുണ്ഡിക്കാട്ടുന്നുണ്ട്. ആ
വയെ അവയുടെ സാമൂഹിക പഠാത്തലവത്തിൽനിന്നിന്നുംതിരിയെടുക്കുകയും കേവലവും ശാഖ
തവുമായ സത്യവാക്യങ്ങളായി അവ കരുതപ്പെട്ടുകയും ചെയ്തതോടെ ആ സന്ദേശങ്ങൾ ചേ
തനയറ്റവയായിത്തീരുകയും സമൂഹത്തോടും ജീവിതത്തോടും നിർവ്വോദ്ധുർണ്ണമായ നിലപാ
ടട്ടുത്തുതുടങ്ങുകയും ചെയ്തു. [പ്രവാചകനാർ ശിലകളായിച്ചുമണ്ണു. അതുകൊണ്ട് ബുദ്ധ
നേരു പാരകൾപ്രതിമകൾ ഇങ്ങനെയെന്നാരു നിലയേ സാധ്യമാവു. അഹിംസയുടെ മുഖം ഹിംസ
യുടെതായി മാറിയത് ആ പ്രതിമയ്ക്ക് കാണാൻ കഴിയില്ല. ഈതെടും ക്രൗഢ്യങ്ങൾ വന്ന് നവ
മുരళ്ലും മുർച്ചകുട്ടിനതിനു ഉപകരണമായിട്ടുപോലും:
“ഈരതെടും ക്രൗഢ്യങ്ങൾ നവരമുരപ്പതു-
മരിയാതാം ധ്യാനപരതയോടെ!
ചുറ്റും ഇരുളായി. തജ്ജിരും മലരും കരിയിലയും തിരിച്ചറിയാതായി. അറിയാറായോ,നന്താ ചോ
കചോകെ മിന്നുന്നു നരിയുടെ നിർഭയക്കണ്ണകൾമാത്രം. നരിയുടെ കണ്ണുകളെന്ന മാരകഭീകരത
മാത്രം സത്യവും, മറ്റെല്ലാം മിമ്പയുമായി മാറി. ഒരു ശൈഖിക്കുള്ളിൽ ‘അനന്തരകമെൻ പിരടിക്കു
ചാടി’ വീണോക്കാം. എന്നിട്ടും, നീം ഇരുക്കാതം താണ്ടി വീട്ടിലെത്താൻ ‘ക്ഷതി പിന്തിരിഞ്ഞീ
ല’ ആ നിലപിനിടയിൽപ്പോലും തന്റെ കുടിലിലെ ദയനീയ ചിത്രം അയാൾ മനസ്സിൽക്കണ്ടു.
‘സുമധുരപ്പാലറ്റ്- മുലയിൽനിന്നുമ്മത-
നുയിർന്നിം തന്നെ വലിച്ചിരിക്കി
വികൃതമെല്ലാവുന്നും മാരിത്തമരുമാ
ദുരിതത്തിന് തുമുഖത്തിനുനേരെ
മിഴിതുറിച്ചാർത്തിയാൽ - രോഷത്താലായിരു
കർന്മശാപങ്ങളിലെ
അവളുടെ മുന്നിൽ-നിന്നാർത്തലച്ചുമത്തം
നിലതെറ്റിക്കേഴുന്ന മുത്തവരെ.....’
ഇതെല്ലാം സ്വന്നം ജീവനെത്തന്നെ അവഗണിച്ചും കുടിലിലോടിയെത്താൻ അയാളെ നിർബ
സിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ഈ കാവ്യസന്ദർഭം ആരുടെയും മനസ്സിലിയിക്കുന്നതാണ്. എന്നിരിക്കേ,
‘വരു നല്ല മാർഗത്തുടിരുക്കാത്’-മെന്നാരു
പറയുമയാൾക്കില്ല ഹൃദയലേശം!
പക്ഷേ നൽ നേരേ നിരങ്ങിനിരങ്ങിയടുക്കുകയാണ്. താൻ നിമിഷങ്ങൾക്കുകും നരിക്കിരയാ
യി മടയിലെ മകളുടെ പൊരിയും വയറ്റിലേക്കെത്തിയെക്കാം.
‘ഈരയായി പണ്ടതോ ജന്മത്തിൽ നിന്നെപ്പോ-
ലോരു ഹിംസജന്തുവിന്നിസ്സുഗതതും
കരുണയാലത്യാഗം, കരുണതൻപേരിൽത്താ-

സൊരുവാക്കുകുറട്ടെ നരിയമ്മാനേ!

ചുമലിലോർത്തിൽ രേഷനരിക്കിഴി:

ചുടുനെടുവീർപ്പിതും കണ്ണിലേ നീ?' കണ്ണിരിലരച്ചുചേർത്ത ഹാസ്യം ഈ പരികളെ നക്ഷത്രൈപ്പത്മാക്കുന്നു. കല്ലിനെപ്പോലും കരയിക്കാൻപോന്ന ദയനീയതയാണ് ആ കണ്ണിരിന് പിനിൽ. നരികൾ ഹൃദയമുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ ഈ ദയനീയരോദനം കേൾക്കാതിരിക്കാനാവുമായിരുന്നില്ല. എന്നാൽ താണുവീണുള്ള, കരളിയിക്കുന്ന അപേക്ഷയെന്നും ചെവിക്കൊള്ളുന്ന വിധത്തിലായിരുന്നില്ല നരിയുടെ നില. സഹമ്യമായ അപേക്ഷയും ബധിരകർണ്ണങ്ങളിൽ പതിച്ചതോടെ അയാൾ തനിക്കു കിട്ടാമായിരുന്ന ഏറ്റവും വലിയ ആയുധമെടുത്തു പ്രയോഗിച്ചു.

'തരമായടുത്തവൻ ചാടാറായ ഞാനാക്കൽ-

പ്രതിമയാകുരുരെ മുതുകിൽ തള്ളി

അതിയില്ല, തിരിയില്ല, ദൂരിതമാണെന്നാലും

നരി തിനാൽ നന്നാ മനുഷ്യമാരെ!'

അത്യാപത്സന്ദർഭങ്ങളിൽ കൈയ്യിൽക്കിട്ടുന്നത് അഫിംസാമുർത്തിയായ ബുദ്ധി പ്രതിമയാണെന്നിരുന്നാൽപ്പോലും ആ പ്രതിമകൊണ്ട് അക്രമിയെ കൊല്ലുകയേ നിവൃത്തിയുള്ളു എന്നിതു വ്യക്തമാക്കിത്തരുന്നു. അഫിംസോപദേശം അവിടെ അർമശുന്നുമായിത്തീരുന്നു. ക്രാറ്റുത്ത നേരിടാൻ ക്രാറ്റുമല്ലാതെ മറ്റാനും ചിലപ്പോൾ മതിയാവില്ല.

എതായാലും,

'വയരാട്ടു വീർത്തപ്പോൾ കളി ചിരിപുണ്ഡാട്ട-

നുഡിരോത മകളുറക്കമായീ

മധുരമൊരുമ കൊടുത്തെൻ കുടുംബിനി

മുതുനിവർത്തുനുണ്ടവർത്തൻ ചാരേ'

തന്റെ പ്രവൃത്തികളെ, ഒരു പക്ഷേ അവയെത്ര കറിനംതന്നെയായിരുന്നാൽപ്പോലും, നൂറ്റൊക്കെ കുടുംബാണ് അതിന് കിട്ടിയ ഫലങ്ങൾ. 'പോംവഴി, പക്ഷേ, മറ്റാരു വിധമായിരുന്നു കിൽ' എന്ന ചിന്തകൾ നൽകാത്തവന്നും ശക്കാപേതുമാണീ മാർഗം. അതിൽനിന്നുണ്ടായ ഫലം, ഒരു പക്ഷേ നിസ്സാരമാണെന്നിരുന്നാൽപ്പോലും ആ ജീവിതത്തെത്തന്നെ സഹായകിൽക്കുന്നതുമായിരുന്നു.

'പരമമിലക്ഷ്യത്തിൽ സമസ്യാശ്ചഭേദങ്ങാര

പുരളാനിടയാ, യെൻ തെറ്റുതനെ.

ഇരുകാതം താണ്ടി ഞാൻ വരുവോളമെൻമക്കൾ

പൊതിയുകിൽച്ചാവുകിൽ തെറ്റുള്ളനോ?'

നേരായ വഴി കിടക്കെ അപകടം പിടിച്ച ഈ കുറുക്കുവഴി തേടിയതും അഫിംസായുടെ പ്രവാചകൾ ബിംബിതനെ ഹിംസക്കുപയോഗിച്ചതും ഭൂനതയിൽ പൊരിയുന്നവർക്ക് ആശാസം പകരാൻ സമസ്യാശ്ചഭേദങ്ങാര ചിന്തിയതും തെറ്റായിപ്പോയി എന്നു വാദിക്കുന്നവരുണ്ടാവാം. നേരവഴിയില്ലെന്നും ഇരുകാതം താണ്ടി വന്നിരുന്നെങ്കിൽ, അയാളുടെ മക്കൾ പൊതിന്തുചത്തന്നിരുന്നാൽത്തനെ, അതായിരുന്നു അഭികാമ്യമെന്നും അങ്ങനെയുള്ള സഹനസമരമാണ് ശ്രേഷ്ഠമെന്നും വാദിക്കുന്നവരുമുണ്ടാവും. സമയവും സൗകര്യവുമുള്ളവർ മാർഗലക്ഷ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചു വാദിച്ചുകൊള്ളുന്നു. എതായാലും അല്പപ്രമാണം തലചായ്ക്കുകയാണ് തനിക്കാവശ്യം. അതിനവസരം കിട്ടിയെന്നത് വലിയ കാര്യവും:

'ഇടയുള്ളൾ വാദിപ്പിന്റെ മാർഗവും ലക്ഷ്യവു-

മിടിനേയാ, ഞാനൊന്നു തലചായ്ക്കരു'

ചുടുപൊള്ളുന്ന ജീവിതയാമാർമ്മങ്ങളുടെ നടവിൽനിന്ന് ആ യാമാർത്തമ്പുങ്ങളുടെ സംഹാരാമകതയെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാനിട നൽകാതെ മാർഗലക്ഷ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചു വാദപ്രതിവാദം നടത്തുന്നവരുണ്ട്. ഇരുപക്ഷം വാദിക്കുന്നവരും ചെയ്യുന്നത് ആക്രമണകാരിയെ സഹായിക്കുവാൻ; നമതിനുകളുടെ സംഘടനത്തിൽ നിഷ്പപക്ഷത ഭാവിക്കുന്നവരുടെ നിലപാടിനെക്കാൾ ഹീനമാണ് ഈ വാദപ്രതിവാദം. കമ്പ്യൂണിസ്റ്റെതെ എതിർക്കുന്നവർ അതിനെതിരെ ഉന്നയിക്കുന്ന പ്രധാന ആരോപണത്തിന്റെ സാരമിതാണ്: അതിന്റെ ലക്ഷ്യം വളരെ നന്നെങ്കിലും മാർഗം ഹിംസാത്മകമാണ്; ലക്ഷ്യം നന്നായാൽ മാത്രം പോര, മാർഗവും നന്നായിരിക്കും. അർമശുന്നുമായ ഈ വാദഗതിക്കുള്ള ചുട്ടമറുപടിയാണ് ഈ കവിത. ഇടഴുറി എത്തുചേരിയിലെന്ന ചോദ്യത്തിന് നിസ്സംശയമായി ഈതു മറുപടി പറയുന്നു. എന്നാൽ തനിക്ക് താല്പര്യം ചേരിയുടെ കാര്യത്തിലല്ലെന്നും സാമുഹികദുരിതങ്ങൾക്ക് അരുതിവന്നു കാണുന്ന

മാർഗവും ലക്ഷ്യവും
രാജശേവരൻ

5

തിലാബനാനും കുടെ കവി വ്യക്തമാക്കുന്നു.

‘ഇടയുള്ളം വാദിപ്പിൻ മാർഗവും ലക്ഷ്യവും-
മിടിയോ, ഞാനാനും തലചായ്ക്കട്ട്.’

തുടക്കത്തിൽ സുചിപ്പിച്ചതുപോലെ, കാലപരവും ദേശപരവും തത്പരിനാഹവുമായ അനേകം മാനങ്ങൾ ‘ബുദ്ധനും ഞാനും നരിയും’ എന്ന പേരുതന്നെയുൾക്കൊള്ളുന്നുണ്ട്. ബുദ്ധന്റെ അഹിംസാ സിഖാന്തം ഉയിരെടുക്കുകയും പ്രചരിക്കുകയും ചെയ്ത ഭാരതത്തിൽ അഹിംസയൈക്കാൻ ശക്തമായി ഹിംസ വളർന്നുവന്നു. എന്നുമാത്രമല്ല, ബുദ്ധപ്രതിമതനെ ഹിംസയുടെ ക്രഹരുങ്ങൾക്ക് നബമുരപ്പത്തിനുള്ള ഉപകരണമായി മാറ്റി. അതിനോട് തികച്ചും നിർപ്പേപമായ മനോഭാവം പുലർത്താനേ ആ തത്പരാന്തത്തിനും അതിന്റെ പിൽക്കാല പ്രയോഗങ്ങൾക്കും കഴിഞ്ഞുള്ളൂ. ബുദ്ധന്റെയും നരിയുടെയും നടുവിൽ ഞാൻ പെട്ടിരിക്കും, കരുണാമയനായ ബുദ്ധന് (നടക്കാൻ വയ്ക്കാത്താരാടിന്കുടിയെ തോളിലെടുത്തുകൊണ്ട് ബിംബി സാരന്റെ യാഗശാലയിലേക്കുപോയ ആളാണ്മോള്ളാ ഈ അനുപമദയാനിധി) തനെ രക്ഷിക്കാനാവില്ലെന്നിരിക്കും ആ ബുദ്ധപ്രതിമയെത്തനെ ഹിംസക്കുപകരണമാക്കിയതിൽ തെറ്റില്ലെന്നു ഏത് ഫുദയാലുവിനും പറയാനാവും. നാടിന്റെ തത്പരിനാഹരംവരുത്തെത്തയും വിശാസപ്രമാണങ്ങളും കാലം പറിപ്പിച്ച പാഠംകുടെയാണ്ട്. നാലുചുറ്റിലും നിന്ന് ക്രഹരുവും യാതനകളും കണ്ണുരുട്ടുപോൾ ഇന്നത്തെ മനുഷ്യന് മുന്നിലുള്ള പരിഹാരമെന്നെന്ന് ഇത് വിരൽചൂണ്ടുന്നു.

ഇടഗ്രേറിയുടെ ജീവിതവീക്ഷണത്തിനെന്നപോലെ കാവ്യരചനാസ്വന്ദരായത്തിനും ഉപദർശകമാണ് ഈ കവിത. മസ്യം താട്ടുപുരജാതത രചനാരീതി. എന്നാൽ അതിനുള്ളിൽ ഹൃദയഭാവങ്ങളുടെ മാധ്യമിൽ നിന്നെന്തു തുളുന്നുന്നു. ഓരോ പദവും നഘ്യുടെ മനസ്സിൽ അലിവും ആർദ്ദേതയും രോഷവും നിരക്കുന്നു. വിരസവും പരുഷവുമെന്ന് പുറമേ തോന്തിക്കുന്ന വെറും വിവരങ്ങൾ ഉള്ളിൽ പലിത്തതിന്റെ മുള്ളപ്പുകൾ വിരിയിക്കുന്നു.

ജീവിതത്തിന്റെ കുണ്ടും കഴിയും തിരയും പതയുമെല്ലാം തുറന്ന മനസ്സാടെ കാണുകയും ഉൾക്കൊള്ളുകയും ചെയ്ത ഒരു കവിയെ നാം ഇടഗ്രേറിയുടെ കവിതകളിലും കാണുന്നു. ജീവിതത്തിൽ തജ്ജംഡതാഭ്യാസമില്ലെന്നുകണ്ട അദ്ദേഹത്തിന് ജീവിതത്തെ അതുപോലെ തനെ കവിതയാക്കി മാറ്റാൻ കഴിഞ്ഞു.

‘എനിക്കു രസമീ നിമ്മോന്നതമാം
വഴിക്കുതേരുരുൾ പായിക്കൽ.’

(ദേശാഭിമാനി വാരിക - 1985 മാർച്ച് 17)