

യർമ്മത്തിന്റെ
നാനാർത്ഥങ്ങൾ:
ചാത്തനാത്ത
അച്ചുതനുണ്ടി

യർമ്മത്തിന്റെ നാനാർത്ഥങ്ങൾ:
ഇടപ്പെടുത്തിയുടെ അടിയടിലേയ്ക്ക് ഒരു തീർത്ഥയാത്ര
ചാത്തനാത്ത അച്ചുതനുണ്ടി

1

യർമ്മത്തിന്റെ നാനാർത്ഥങ്ങളാണ് ഇടപ്പെടുത്തിയുടെ പ്രമേയരൂപമായ ആന്തരികഘടനയിൽ പ്രകാശിക്കുന്നത്. ജീവിതത്തെയും പ്രപഞ്ചത്തെയും പറ്റിയുള്ള പരമ്പരാഗതവും സ്വാർജ്ജിതവുമായ സക്തപനങ്ങളിൽനിന്ന് കവി ബോധാബോധ തലങ്ങളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന അമൃതതമായ ദർശനത്തിന്റെ ആവിഷ്കാരമാണ് പ്രമേയം. ഒന്നിനു മേലൊന്നായടക്കിവെച്ച് അനേകം അടരുകളുടെ സമവായമായ കാവ്യശില്പ പത്തിന്റെ അടിയടിരാണത്. പ്രമേയത്തെ ഭാവനാകളുടെ പിതമായ ആദ്യാനശില്പമായി വികസിപ്പിച്ച് രൂപചടനയാണ് ഇതിവ്യത്തം. പ്രമേയഘടനയുടെ വിവിധാലകകങ്ങളിൽ നൽകുന്ന ഉംന്നലിനനുസരിച്ച് വിഭിന്നവും വിചിത്രവുമായ ഇതിവ്യത്തങ്ങൾ മെന്നണ്ണത്തുക്കാം. പ്രമേയപരികളുടെ ഇതിവ്യത്തവിധാനവും മുതൽ വർണ്ണയോജനയും താളശില്പവുംവരെയുള്ള രചനാത്മകങ്ങൾ കവിയുടെ ഉള്ളിൽ സ്ഥാരിക്കുന്ന പരാവാക്കിന്റെ, പ്രതിഭയുടെ, ഉർശാരങ്ങളാണെന്നതെ ഭാരതീയമതം. ഇതിലെ അതിഭൗതികമാനത്തെ ചോദ്യംചെയ്യുന്ന ആധുനികോത്തരമായ സാഹിത്യസകലപങ്ങളും മികവാറും ഈ നിഗമനത്തിലെത്തുനുണ്ടെന്നതെത്തെ വാസ്തവം.

പ്രമേയം, ഇതിവ്യത്തം, ആശയം അർമ്മം, ഉള്ളടക്കം എന്നില്ലാം വ്യപദേശികപ്പെടുന്ന ഭാവശില്പഘടനകൾക്ക് വർണ്ണം മുതൽ പ്രബന്ധംവരെയുള്ള രൂപശില്പഘടനകളിൽനിന്ന് വ്യതിരേകം കല്പവിക്കുന്നത് വ്യാവഹാരികതലത്തിൽ മാത്രമേ സംഗതമാകു. ഭാഷാശാ-സ്ത്രത്തിന്റെയും സാഹിത്യശാസ്ത്രത്തിന്റെയും കാഴ്ചപ്പാടിൽ ഭാവരൂപങ്ങൾക്ക് അവിഭാജ്യമായ ഏകത്രംതന്നെയാണുള്ളത്. കാളിഭാസനേപ്പാലുള്ള മഹാകവികൾ സാക്ഷാത്കരിച്ചിട്ടുള്ള ഈ വാഗ്രംമസംപ്രക്രിയ ഇടപ്പെടുത്തിയും സന്തം പണിപ്പുരയിൽ നേരിട്ടുവെച്ചതായി രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്:

ഭാവരൂപങ്ങൾ ഓന്നിച്ചാണോ ജനിക്കുന്നത്? തൊൻ മുവുദാഹരിച്ച അനുഭവങ്ങൾ മരിച്ചാണെന്ന ശക്ത്യകൾ വഴിവെയ്ക്കുന്നില്ല, എന്നില്ല, എപ്പോഴേക്കിലും ഒരു രൂപം കയ്യിൽവെച്ച് ഭാവത്തിനോ, ഭാവലഭ്യിക്കുശേഷം രൂപത്തിനോ തിരച്ചിൽ നടത്തിയതായി എനിക്കോർമയില്ല. അമൃതതമായ ആശയങ്ങൾക്ക് മനസ്സ് രൂപംകൊടുക്കുന്നു. അങ്ങനെ ഒരായും ജനമെടുക്കുന്നതോടുകൂടി കാവ്യരൂപവും സംജാതമാകുന്നു എന്ന് മനോഭിജിത്താനീയത്തിലുള്ള സന്തം പാണിയിത്യക്കുറവിനെ മരക്കാതെത്തനെ സ്വാനുഭവംകൊണ്ട് പറയാമെന്നായിട്ടുണ്ട്. ('എന്റെ പണിപ്പുര', 1962)

ഭാവശില്പമെന്നും രൂപശില്പമെന്നും വിവേചിക്കപ്പെട്ടുപോരുന്ന കാവ്യാംശങ്ങൾല്ലാം രൂപരചനാത്മകതിലുശ്ശപ്പെടുന്നതാണെന്ന തത്ത്വം പ്രാചീനസംസ്കൃതാലക്ഷിക നായ രഖേകാക്തിജീവിതകാരനെപ്പോലെയും ഘടനാവിജിത്താനീം ചിഹ്നവിജിത്താനീം മുതലായ ആധുനിക വിമർശനപദ്ധതികളിൽ വ്യാപരിക്കുന്ന സാഹിത്യമീമാംസക്കാരെ പ്ലോപ്പാലെയും ഇടപ്പെടുത്തി സ്വാനുഭവത്തിൽനിന്നുതനെ കണ്ണെത്തുകയ്യുമുണ്ടായി:

കാവ്യനിർമ്മിതിക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ഇതിവ്യത്തംമുതൽ ആശയവിനിമയത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾവരെ വിഷയം, വിഷയത്തിന്റെ വിജ്ഞനം, പ്രതിപാദനം, ആലക്കാം, വൃത്തം എല്ലാം രൂപത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. ('കാവ്യരൂപം', ഇടപ്പെടുത്തിയുടെ പ്രബന്ധങ്ങൾ, മാതൃഭൂമി, പു. 67).

ഈ രൂപശില്പപരമ്പരയുടെ അടിസ്ഥാനസാമഗ്രിയാണ്, ബീജഭൂതതമായ ശക്തിയാണ്, പ്രമേയഘടന. ഇടപ്പെടുത്തിയുടെ മുഖ്യപ്രമേയം ചിരന്തനമുല്യമായ ധർമ്മംതന്നെയാണ്. 1970-ൽ കേന്ദ്രസാഹിത്യാക്കാദമി പുരസ്കാരം സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ടുചെയ്ത പ്രഭാഷണ തത്തിൽ അദ്ദേഹം പ്രസ്താവിക്കയ്യുണ്ടായി:

യുഗാന്തരങ്ങളിലൂടെ കടന്നുവന്ന ഔഷ്ഠിപ്രോക്തങ്ങളുണ്ടെല്ലാ, സത്യം വദ ധർമ്മം ചര എന്ന അർമ്മാന്തിക്ക് ഇടയില്ലാത്ത ആഹ്വാനം, അതേറു പാടുക എന്നതാണ് കവിയർമ്മം എന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം ('ധർമ്മംപ്രാഹ്യം', ഇടപ്പെടുത്തിയുടെ പ്രബന്ധങ്ങൾ, പു. 36).

യർമ്മമെമ്മ സകലപനം സകീർണ്ണവും ബഹുമാനകവുമാണ്. വാച്യവും ഏകമുഖ്യമായ അർമ്മം തരുന്ന ശബ്ദമല്ല അത്. മനുഷ്യവർഗത്തിന്റെ ചരിത്രവും

**യർമ്മത്തിന്റെ
നാനാർത്ഥങ്ങൾ:**
ചാത്തനാത്ത
അച്ചുതനുണ്ണി

സംസ്കാരവുമിടകലർന്ന അനേകം ബന്ധമണ്ഡലങ്ങൾ ചുഴന അക്ഷയമായ വ്യഞ്ജകമാണ്. യർമ്മത്തിന്റെ ഭജുവും ലളിതവുമായ ഉപരിഘടനയ്ക്കെടുത്തിൽ ആർഗഹമായ ആശങ്ങളുണ്ട്. ‘യർമ്മസ്യ തത്ത്വം നിഹിതം ഗുഹായാം.’ ‘യർമ്മരഹസ്യം ഗുഹാനിഹിതമെന്നു മഹർഷിമാർ പറയുന്നു’ എന്ന് ഇടഴേരിയും ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. (‘എൻ്റെ കാഴ്ചപ്പും’, ഇടഴേരിയുടെ പ്രഖ്യാതി. പു. 4).

2

യർമ്മത്തെ ചുഴനുനിൽക്കുന്ന പ്രകാശവലയങ്ങളാണ് സത്യം, സ്വന്നഹം, വാതാല്പും, പ്രണയം, ഭക്തി, നന്ദി, ദൈര്യം, ത്യാഗം, കാരുണ്യം, നിസ്വാർമ്മത, ആസ്തിക്ക്യം, പാരമ്പര്യം, ഗ്രാമിണമായ വിശ്വാദി, നിഷ്കളക്കത, ആർജവം മുതലായവ. ഇവയുടെ മുല്യം അമവാ അർമ്മം നിർണ്ണയിക്കപ്പെടുന്നത് വിരുദ്ധകോടികളെ ചേർത്തുവെയ്ക്കുന്ന ദാദാത്മകഘടനയിലാണ്. അർത്ഥത്തെന്നും അമവാ അടിസ്ഥാനസകല്പങ്ങൾ അർമ്മിക്കമാത്രകൾ തമിൽ നിലവിലുള്ളതായി നമ്മക്കു തോന്നുന്ന വൈരുധ്യത്തിലും ദാദാത്മകഘടനയിലാണ് പ്രതീതമാകുന്നതെന്ന് ഘടനാവാദികൾ ചുണ്ടിക്കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇരുട്ട് വെളിച്ചും, സത്യം അസത്യം മുതലായവ പരസ്പരവെരുഡുവുത്തിലും നിർവചിക്കപ്പെടുന്നു. ഇതാണ് മനുഷ്യമനസ്സിൽ സാമൂഹികയുകളിൽ നിന്നും സകലപന്ത്രത്തിനു നിബന്ധം. അത് സ്വന്തം മാത്യുകയിൽ ലോകത്തെ ചിത്രീകരിക്കുകയായെതെ. അർമ്മശക്തിയുടെ പ്രാഥമികഘടന വിരുദ്ധദാദാത്മകയാനതെ ആസ്പദിച്ചാണെന്ന് എ.ജെ. ശ്രീമാസ് സൊസ്യൂറിനെയും ജാക്കോബ്സണെയും അനുവർത്തിച്ചു വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. യർമ്മത്തിന്റെ അർമ്മം നിർണ്ണയിക്കപ്പെടുന്നത് അധർമ്മത്തിന്റെ സാഹചര്യത്താലാണ്. അതുപോലെ സത്യം മുതലായ അനുബന്ധികളുടെ മുല്യം തെളിയുന്നത് അസത്യം, വെറുപ്പ്, നിറ, ക്രൂരത, ഭീരുത്വം മുതലായ വിരുദ്ധദാദാത്മകൾ ഇണക്കിനിർത്തുനോച്ചാണ്. അർമ്മനിർണ്ണയത്തിനുവേണ്ടി അങ്ങനെ ഇണക്കിനിർത്തിയാൽപ്പോലും ധർമ്മാധിക്കൾ ഒഴിയും നന്തിനകളെയും വ്യക്തമായി വിവേചിക്കുക എളുപ്പമല്ല. ‘നന്തിനകളുടെ അതിർവരവൻ സുക്ഷ്മമാൽ സുക്ഷ്മതരമാണ്’ എന്ന് ഇടഴേരി (എൻ്റെ കാഴ്ചപ്പും).

‘യതോ യർമ്മസ്തതോ ജയഃ’ എന്ന ആർഷസുക്തമാണ് ഇടഴേരിക്ക് ജീവിതത്തിലും കവിതയിലും കരുത്ത് നൽകിയത്. യർമ്മം അധർമ്മത്തിനേൽ വിജയം നേടി മുല്യം തെളിയിക്കും എന്ന പ്രമേയമാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രധാനകവിതകളുടെയെല്ലാം അടിസ്ഥാനധാരം. അതിന്റെ വിവിധച്ഛായകളെ ആവുംനാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നവ യാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ മികച്ച കവിതകളും.

ഇടഴേരിയുടെ യർമ്മസകലപ്രതിനിം മാതൃത്വത്താട്ടള്ള ബന്ധം സുദ്ധാശമാണ്. യർമ്മവും മാതൃത്വവും തമിൽ രൂപകാതമകമായ സംബന്ധമാണുള്ളത്. ഏതു കുണ്ടതിന്റെ മനസ്സിലേയ്ക്കും യർമ്മം എന്ന പ്രപഞ്ചസത്ത് ആദ്യം കടന്നുവരുന്നത് അമ്മയുടെ രൂപത്തിലാണ്. അമ്മ സംരക്ഷണം തരുന്നു എന്ന ആദ്യത്തെ അറിവ് എക്കാലവും മായാത്ത അടയാളമാവുന്നു. അതിന്റെ ഫലമായാണ് എത്ര മുതിർന്നാലും നാം യാദ്യക്ഷികമായ ആരഘാതങ്ങളിൽ അമേ എന്നു വിളിച്ചുപോവുന്നത്. ഇടഴേരി ശോവിന്ദനായരാകട്ട, ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെ പിടിയിൽപ്പെട്ട ഒരു തിരവാട്ടിലാണ് ജനിച്ചത്. ചെറുപ്പത്തിലേ അച്ചൻ മരിച്ചുപോയതിനാൽ പതിപ്പു തുടരാനായില്ല. അമ്മയ്ക്ക് മകനെ പതിപ്പിക്കണമെന്ന മോഹമുണ്ടായിരുന്നു അതു നടന്നില്ല. എന്തെങ്കിലും പണിയെടുത്ത് അമ്മയ്ക്കു നാഴികണ്ണി കൊടുക്കാൻ വഴിയാരാത്ത മകൻ വകീൽഗുമസ്തപ്പണി പരിക്കാൻ ആലപ്പുഴയ്ക്കു പോയി. ആദ്യം കൈയിൽപ്പെട്ട രണ്ടര ഉറുപ്പികക്കാണ്ട് അമ്മയ്ക്കൊരു പുതപ്പു വാങ്ങാനായിരുന്നു വിചാരം. ആലപ്പുഴയിൽ ചെന്ന് ഒരു കുറ്റിപ്പുരത്തുകാരൻ്റെ കൈയിൽ കൊടുത്തയച്ച പണം വാങ്ങാൻ ആ അമ്മയ്ക്കു യോഗമുണ്ടായില്ല. ദുഃഖം മലനീഭവിച്ചു നിൽക്കുന്ന ഇവ വീടാക്കടം, ‘ബിംബിസാരൻ്റെ ഇടയൻ’ എന്ന കവിതയിൽ ആട്ടിടയൻ്റെ അനുഭവമായി വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

എന്നിക്കുമൊരു മാതൃശായീ പ-
ണ്ണബന്ന നൃപന്ന കൊടുത്തപ്പോൾ
ക്രിയ വിൽക്കാശപ്പടിയെന്നുടെ
കോന്തലയ്ക്കലുടക്കിയവൾ.
അവർക്കു കുളിരിന്നു കമ്പിളി നേടി-
പ്രിന്നീടേന്നോ ഞാൻ ചെരുകൈ
ഒരുംഭിംഭി പുതച്ചു കിടപ്പു
വീടാക്കടമേ മമ ജനം!

യർമ്മത്തിന്റെ അനുഭവം ഉദ്യോഗം തേടി മറുനാട്ടിൽ അലയുന്ന മകനെക്കുറിച്ചുള്ള അമ്മയുടെ വേവലാതി ‘രൈമ പാടുനു’ എന്ന കവിതയിൽ തുടിക്കുന്നു:

**ചാത്രനാത്ര
അച്ചുതനുണ്ണി**

3

ഇൽ മകൻറെ അനുഭവം ഉദ്യോഗം തേടി മറുനാട്ടിൽ അലയുന്ന മകനെക്കുറിച്ചുള്ള അരങ്ങേശബന്ധക്കന്നേത്
വരാൺതതിനിയും വത്സലൻ!
പു വിളിപ്പു പുലരെപ്പുലരെ-
പ്പുരസ്യിമാരുടെയൊമനകൾ
നീരി നിൽപ്പു ഫുദയമൊരമയി-
ലോരാളുമിത്തിരിയോരാതെ.

‘സ്നേഹത്തിന്റെ, ത്യാഗത്തിന്റെ, വാസ്തവ്യത്തിന്റെ ഈ സംസ്കാരംതന്നെയാണ് അമ്മയുടെയും അച്ചുന്റെയും ബന്ധത്തിൽ അലയക്കിച്ചുയർന്നത്. അച്ചുന്റെ കാവ്യമണ്ഡലത്തെ തഴുകി പരിപുഷ്ടമാക്കിയിരുന്നത്.’ എന്ന് ഇടഴ്രേറിയുടെ മകൻ ഈ. മാധവൻ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. (‘അച്ചൻ.’ ഇടഴ്രേറിയുടെ കവിതകൾ, 1996, പു. 39).

ഇടഴ്രേറിയുടെ അന്തരാത്മാവിൽ അതിശക്തമായി ആണ്ടുകിടന്ന ഈ മാതൃബിംബം നിസ്വാർമ്മായ സ്നേഹത്തിന്റെയും ത്യാഗത്തിന്റെയും രക്ഷകത്തിന്റെയും ആസ്തിക്കൃത്തിന്റെയും സർവോപരി ഇവയെല്ലാമുഖ്യക്കാളിളുന്ന യർമ്മത്തിന്റെയും പ്രതീകമാണ്. സമുഹാഭോധമനസ്സിൽ കൂടികൊള്ളുന്ന ആദിരൂപമായ മാതൃബിംബമായി ഈ സാമ്പൂരം പ്രാപിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ ധർമ്മബിംബം എത്ര ദുർബലമെന്നു പുറമേയ്ക്കു തോന്നാം. എന്നാൽ വാസ്തവത്തിൽ അത് ഏതു കൊടുക്കാറ്റിനുമുള്ളയ്ക്കാനാവാതെ കരുതാർന്ന സർഭുചെതന്യമാണ്. വിരുദ്ധസാഹചര്യത്തിൽ അത് ആത്മത്യാഗത്തിന്റെ അർദ്ദതയാൽ ആ അക്രമിയുടെ മനസ്സു മാറ്റുകയും ചെയ്യും. ദുഃഖത്തെ സഹിപ്പിക്കലെല്ല മെരുകിയെടുക്കുകയുമല്ല അതിനെ ജയിക്കുക-അതാണ് മനുഷ്യൻ്റെ നയം. ഇവിടെ ധർമ്മശാസ്ത്രങ്ങൾ വിലപ്പെടുവയാണ് എന്നാണ് ഇടഴ്രേറിയുടെ മതം. (‘എന്റെ കാഴ്ചപ്പോക്’). ഈ സംഘർഷ-സമന്വയപ്രമേയം ‘കാറ്റു വെളിച്ചവും’ എന്ന കവിതയിൽ കാണാം. തിണ്ടിടിയും പുംഫുകതെൽ നടാട പുതതുനിൽക്കുന്ന ദുർബലമായ തേനാവിന്തയിന്റെ പുക്കുലകൾ തല്ലിയെടാടിക്കാൻ ചീറിയടുത്ത കൊടുക്കാറ്റ് ആ അമ്മയുടെ സ്നേഹത്തിനും ത്യാഗത്തിനും മുന്നിൽ തോറ്റുപോവുകയാണ്. മാത്രമല്ല, വിധേയമാവുകയും ചെയ്യുന്നു. മാതൃത്വത്തിന്റെ ധർമ്മിക്കച്ചെതന്യത്തെ ഇടഴ്രേറി വാഴ്തതുനു—

ദുർബലതേ നീ മാതാവാക
പ്രതിഭാസക്തികൾ നിൻ കുഞ്ഞിൻ പു-
നെനാട്ടിൽ പതുക്കെന്നയാട്ടുനു, നിൻ
കല്പന വിശ്വനിധാമക്കരകി.
അതഭൂതമേലില്ലാം ഞാനാണ്ടി-
തിരക്കളാരീറ്റില്ലചുവരായാൽ
അഗ്നിശിവാവലി ചിരകുമുള്ളക്കാ-
പ്പേതങ്ങൾക്കാരു ധാത്രിയുമായാൽ.

ഈതേ പ്രമേയമാണ് മറ്റാരു രീതിയിൽ ‘പുതപ്പാടി’ന്റെ ഇതിവൃത്തമായി രൂപപ്പെടുന്നത്. രക്ഷസ്സ്, ഭൂവന്നേശവരി, യക്ഷി, പൊട്ടിപ്പിശ്ശാച്ച് എന്നിങ്ങനെ പല രൂപത്തിലിരിയപ്പെടുന്ന ഭീഷണ നിശ്ചഹസ്വാവയായ ശ്രാമദേവത സാധാരണക്കാരിയായ ഒരമയുടെ പുത്രവാസല്യത്തിന്റെയും ത്യാഗയീരയുടെയും മുന്നിൽ തോറ്റുപോവുന്നതാണല്ലോ ആ കവിതയുടെ ഇതിവൃത്തം. മകനെന്തെടിയെത്തിയ അമ്മ സ്വന്തം കണ്ണു ചുഴുന്നടുത്തു കാണിക്കു വെയ്ക്കുകയും പുതം മന്ത്രം ചൊല്ലി നിർമ്മിച്ചു നൽകിയ ഉള്ളി തന്റെ മകന്മല്ലനുകൾക്ക് പുതത്തെ ശപിക്കാനൊരുബെടുകയും ചെയ്തപ്പോൾ അതിഭാരുണ്ണ ശീലയായ ആ പുതം തെട്ടുവിരിച്ച് മാപ്പുപറഞ്ഞുവരുത്തേ. ക്രാരുവും വാസ്തവ്യവും തമിലുള്ള സംഘർഷത്തിൽ ക്രാരും പരാജയപ്പെട്ടു. പുതം വെറുമൊരു പാവമായി മാറ്റുകയും ചെയ്തു. ക്രൂരയായ പുതത്തിനുള്ളിലും ഒരമയുടെ വാസ്തവ്യം നിൽക്കുന്നുണ്ടെന്നു കവി കാണിച്ചുതരുന്നു.

ധർമ്മവും അധർമ്മവും മനുഷ്യമനസ്സിൽ നിരന്തരം സംഘർഷത്തിലേർപ്പെടുന്നുണ്ട്. അതിലുടെയാണ് പ്രപാദം പ്രതീതിഗ്രാചരമാക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ പ്രപാദാമാവായ ഈ ശരസ്വത്യാത്മയിലും ധർമ്മത്തോടാണും അധർമ്മം ചേർന്നുനിൽക്കുന്നുണ്ട്. ശത്രുദീയോപനിഷത്തിൽ ബൈഹതെ തന്മാരു പതയേ നമഃ’ എന്നു വന്തിക്കുന്നതിന്റെ

യർമ്മത്തിന്റെ നൃയമിതാൺ. ശതരൂദീയമോ ഘടനാവാദമോ പരിചയിച്ചിട്ടില്ലാത്ത ഇടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതിൽനിന്നും ആത്മഗ്രാധനയിൽനിന്നും ഈ പരമാർത്ഥം കണ്ണഡത്തിയിരുന്നു.

**ചാത്രനാത്ത്
അച്ചുതനുണ്ണി**

4

യർമ്മത്തിയും യർമ്മാസക്തിയും എന്നിൽത്തന്നെന്നയുണ്ട്. ഞാനെന്നതിന്റെ മൊത്തം സംഖ്യാണ് പ്രപഞ്ചം. പ്രപഞ്ചാത്മാവായ ഇഷ്യരൻ. ആ മൊത്തസംഖ്യയിൽനിന്നാണ് എന്നില്ലെങ്കിൽ എന്തും സംകുമിച്ചത്. നന്മ ഇഷ്യരനിൽനിന്നും തിരു ചെകുത്താനിൽനിന്നും സംകുമിച്ചു എന്നു ഞാൻ വിശദിക്കുന്നില്ല. കാരണം, ഒന്നില്ലാതെ രണ്ടില്ല. അതുകൊണ്ട് എൻ്റെ ഇഷ്യരൻ പരമകാരുണികനാണ് എന്നപോലെ പരമകുരുന്നുമാണ്. ('എൻ്റെ കാഴ്ചപ്പാട്').

വ്യക്തിമനസ്സിലും പ്രപഞ്ചമനസ്സിലും വിളയാട്ടുന അധർമ്മത്തെ ധീരമായ ധർമ്മംകൊണ്ട് കീഴടക്കി ദുഃഖത്തിൽനിന്നു നമു ഉയർത്തണമെന്ന് ഇടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുണ്ട്.

'പുത്പൂട്ടി'ലെ അമ്മയിൽക്കണ്ണ ധർമ്മധീരതയുടെ മറ്റാരു മുഖമാണ് 'കാവിലെ പാടി'ൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. അവിടെ പ്രപഞ്ചാത്മാവായ സമയമതാലംബയായ ഭേദവിയുടെ ആദ്യത്തെ രൂപം ഹനനമാത്രപരിതയായ കുന്നകയുടേതാണ്. മാതൃത്വത്തിന്റെ മാർദ്ദവം അതിനില്ല. ആയിരം കഴുതരികുത്ത് ചോരകുടിച്ച ആ മഹാശക്തിശാലിനി ചോരകൊണ്ട് തെച്ചിമാലയിട്ട്, ചോക ചോകെ ചുക്കപ്പുടുത്ത് കുരയും കുപിതയുമായി മിന്നൽക്കെവാളുകളിലുകൾ കാളസർപ്പംപോലെ കലിയിളകിത്തുള്ളിയടുക്കുകയാണ്. കളി വിട്ടുവന്ന ഇളംകുളിരാളിത്തിട്ടവായ കുമാരൻ ഭേദവിയുടെ ആജ്ഞ ശ്രിസ്താ പഹിച്ച തന്റെ കഴുതരിഞ്ഞ് ചോരവീഴ്ത്തി ഭേദവിയുടെ ഭാഗം തീർത്തു. അവനെ തേടിയെത്തിയ അമ്മയുടെ പുത്രവാസല്പ്പത്തിന്റെയും അതിനെ അതിശയിക്കുന്ന ധർമ്മധീരതയുടെയും മുന്നിൽ അധർമ്മത്തിന്റെ ക്രഹ്യമുടർപ്പുണ്ട് ഭേദവി പരാജിതയായി. മാത്രമല്ല, അനും മുതൽ മറ്റുള്ളവരുടെ തെറ്റുകൾക്കുള്ള ശ്രിക്ഷപോലും സ്വയം ഏറ്റുവാങ്ങാൻ പോന്ന ഉദാത്തമായ ധർമ്മത്തിന്റെ മുർത്തിയായി മാറുകയും ചെയ്തു. കാവിലെ ഭേദിച്ചപ്പാട് സ്വന്തം തല ഭവടിപ്പോളിക്കുന്നത് ഇന്ന ധർമ്മാഭിസ്ഥിയുടെ നാടകീയാവിഷ്കാരമാണെന്നും ക്രിസ്തുവിന്റെ കുർശിരാരോഹണവും ദിക്കാലാവച്ചിനമല്ലാത്ത ഇന്ന ഭേദിച്ചമാണ് പൊഴിക്കുന്നതു. ഇടപ്പെട്ടിരിയുടെ കാര്യത്തിൽ ഇതു കേവലം ആദർശമല്ല, ജീവിതത്തിന്റെ അനുഭവപാഠമാണ്.

സ്വന്തം തെറ്റിനു മാപ്പുകൊടുക്കാത്തവനും സ്വന്തം മക്കളെ എറെ താലോലിക്കാത്ത വനുമായ ഇടപ്പെട്ടി മറ്റുള്ളവരുടെ ഏതു തെറ്റും പൊറുക്കുവാൻ മഹാമനസ്കത കാട്ടിയിരുന്നു. അനുണ്ടെ അപരാധങ്ങൾ സ്വന്തം തലയിൽ ഏറ്റിവെച്ച് പ്രായശ്വിത്തം ചെയ്യാൻ സന്നദ്ധനുമായിരുന്നു. (കെ. ഗോപാലകൃഷ്ണൻ, 'ഇടപ്പെട്ടി-ലഘുജീവചരിത്രം', ഇടപ്പെട്ടിക്കവിതകൾ, പു. 38).

'എൻ്റെ ജീവിതത്തിന്റെ നല്ല ഭാഗം മുഴുവനും ഞാൻ എന്നോടുതനെ നിർദ്ദയം ചെയ്ത തീവ്രസമരങ്ങളുടെ ചരിത്രമാണ്' എന്ന് ഇടപ്പെട്ടിരിതനെ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. ('ഗാന്ധിജി എനിക്ക് എന്തുതന്നു?', ഇടപ്പെട്ടിരിയുടെ (പ്രബന്ധങ്ങൾ). സത്യം, ധർമ്മം, അഹിംസ എന്നീ ആദർശങ്ങളെ മുറുകെപ്പിടിക്കുന്നവരെ പിന്തുള്ളിക്കൊണ്ട് തണ്ണക്കാരുടെ ഒരു വ്യൂഹം മുന്നേറിക്കാണുന്നതിൽ ഇടപ്പെട്ടി ദുഃഖിതനായിരുന്നു. ('ഒരു കവിയുടെ വളർച്ച', ഇടപ്പെട്ടിരിയുടെ (പ്രബന്ധങ്ങൾ, പു. 25). ഇന്ന അപചയം കുടുംബവാന്യങ്ങളിലേയ്ക്ക് വ്യാപിച്ചതിലുള്ള കടുത്ത പ്രതിഷ്യയം 'കവിതയെപ്പറ്റി എൻ്റെ സകലപങ്ങൾ' എന്ന പ്രബന്ധത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇതാണ് 'പെങ്ങൾ' എന്ന കവിതയുടെ ബീജം. അമ്മയെപ്പോലെ പെങ്ങൾ സ്വന്നേഹത്തിന്റെയും ത്യാഗത്തിന്റെയും പ്രതീകമാണ്. അവർ സ്വന്തം സുവാങ്ങൾ മാത്രമല്ല മോഹങ്ങൾപോലും ഭവിഞ്ഞത് അമിതസ്വന്നേഹം ചൊരിഞ്ഞ വളർത്തിവല്ലതാകിയ കുഞ്ഞനുജന്നതെന്ന സ്വന്നേഹശൃംഖലയുടെ, സ്വാർത്ഥത്തിന്റെ, ക്രൂരതയുടെ ബിംബമായി മാറുന്നു. അരുതാത്തതെന്നു സമുഹം വിലക്കിയതുപോലും ആ ചേച്ചിക്കു ചെയ്യേണ്ടിവന്നത് അവൻ്റെ ഉയർച്ചയ്ക്കുവേണ്ടി മാത്രമായിരുന്നു. ഒടുവിൽ അവൻ്റെ മാനം കാക്കുവാൻ അവർ ബീടുവിട്ടിരുന്നു. അവനോ അരുതെന്നു വിലക്കിയില്ല.

തെരുവിൽക്കുർത്ത ചരൽക്കല്ലുകളിൽ

ജീവിതരക്തം പാറ്റിക്കൊണ്ടവർ

കരുതിയിരിങ്ങി; ദേഹിക്കൽക്കുടി-

പുനിതിയുകയാണാവളുടെ നോട്ടം;

യർമ്മത്തിന്റെ
നാനാർത്ഥങ്ങൾ:
ചാത്രനാത്ര
അച്ചുതനുണ്ണി

5

നിരക്ക്കേണ്ടെ കാണുകയാണവർ
കുനുമീശയിലേ കൈവിരൽ ചേർത്തി-
കുനിവൊരു കൂളിരസിഭിയെ; തേങ്ങീ
തന്റെതിനലെവരെയാ സർബ്ബം.

ഇവിടെ വാച്ചുതലത്തിൽ ധർമ്മത്തിന് പരാഭവമാണ് സംഭവിച്ചത്. എന്നാൽ കുടുതൽ പ്രധാനമായ വ്യംഗ്യാർമ്മഃഖലത്തിൽ സ്നേഹത്തിന്റെയും ത്യാഗത്തിന്റെയും മഹിമകാണ്ഡു വിരിയുന്നൊരു പ്രകാശവലയത്തിൽ ധർമ്മം തിളങ്ങിനിൽക്കുകതനെ ചെയ്യുന്നു. അവിവാഹിതയായ പെങ്ങോളുടെ അപദാശഖാരം ഈ സവിശേഷപ്രകരണത്തിൽ അധർമ്മമല്ലാതായി മാറുന്നു. മരിച്ച് ധർമ്മമായിപ്പുകരുന്നു. അത് അധർമ്മമെന്നു കരുതുന്ന ധർമ്മരക്ഷകരാകട്ട അധാർമ്മികരായിത്തീരുന്നു. ധർമ്മാധർമ്മവിവേകം അതുനും ദുർഗ്ഗഹമെന്നു തെളിയുകയാണ്. സ്ത്രീയുടെ പാതിവ്രത്യത്തിനുള്ള ധാർമ്മികമുല്യം ഇടഴ്ചയിൽ ഒരിക്കലും നിഷ്ഠയിച്ചിട്ടില്ല. എന്നാൽ സഹധർമ്മിണി എന്ന പദത്തിന്റെ വിവക്ഷയ്ക്കു വില കല്പിക്കാത്ത കാമചാരികളുടെ ഭാര്യാഭർത്തുഖ്യം വ്യഭിചാരത്തേക്കാൾ വലിയ അധർമ്മമായിട്ടാണ് അദ്ദേഹം പരിഗണിച്ചിട്ടുള്ളത്. ‘കവിതയെപ്പറ്റി എന്തെ സകലപങ്ങൾ’ എന്ന പ്രഖ്യാതത്തിൽ അദ്ദേഹമെഴുതി:

അനഭിമതനായ ഒരു പുരുഷനാൽ അധാർ ഭർത്താവായിപ്പോയെന്ന കാരണംകൊണ്ട്, ആമരണം ബലാത്സംഗം ചെയ്യപ്പെട്ടുന്ന അനുകമ്പാർഹയായ ഒരു സ്ത്രീയെ പതിവ്രതയെന്നു പുക്കഞ്ഞാൻ സാമുഹ്യബോധമുള്ള ഒരു സാഹിത്യനിർമ്മാതാവ് കുടാക്കുകയില്ല.

സ്നേഹം, സ്വാർത്ഥത എന്നീ വിരുദ്ധവന്നങ്ങളുടെ സംഘർഷമാണ് ‘വിവാഹസമാനം’ എന്ന നാടക വിധമായ ആവ്യാസരില്പത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനപ്രമേയം.

ഞാൻകരുതെന്നാരു നീറ്റിൽ മുഞ്ഞി-
കാണാതെയാണോൾ കരയുമോ നീ?

എന്നു കുണ്ണതനുജനോടു ചോദിക്കുന്ന ചേച്ചി തന്നെ വഞ്ചിച്ച കാമുകനെയോ അയാളുടെ വധുവായ തന്റെ അനുജത്തിയെയോ പീട്ടുകാരെയോ കുറ്റപ്പെടുത്തുന്നില്ല. ആത്മഹത്യ ഭീരുതവും പാപവുമാണെന്നതെത്തുടർന്നു അഭിജ്ഞത്തെത്തുടർന്നു. എന്നാൽ ഇത് പാപമെന്നോ ഭീരുതമെന്നോ ധർമ്മത്തിന്റെ പരാജയമെന്നോ നിന്തിക്കുവാൻ വയ്ക്കാതവിധം സ്നേഹസുരഭിലുമായ ആത്മത്യാഗത്തിന്റെ വിജയമായിത്തീരുന്നു. നവദവതിമാർക്ക് സമർപ്പിക്കുന്ന താമരപ്പു അവളുടെ ജീവിതമാണ്. കവിതയിലെന്നപോലെ ജീവിതത്തിലും പ്രകടമായ വാച്ചു-വാചകതലത്തെത്തുടർന്നു അതിക്രമിച്ചുകൊണ്ടാണ് മുഖ്യാർത്ഥതലം പ്രതീതിഗ്രഹിക്കുന്നത്.

ധർമ്മാധർമ്മസംഘർഷത്തിൽ ധർമ്മത്തിനുള്ള അപരിമേയമായ ശക്തിയാണ് ‘ഹനുമത്തേസവ തുഞ്ചൻപരിസ്വിൽ’ എന്ന കവിതയുടെയും പ്രമേയം. ഇവിടെ ഹനുമാൻ ത്യാഗത്തിന്റെയും അർപ്പണബോധത്തിന്റെയും കർമ്മചെതനയുടെയും പ്രതീകമാണ്. ‘അധർമ്മപരിശുശ്കകം ലക്ഷ്യനോലപ്പുറത്തരകൾ നിക്ഷേപിച്ച ചെക്കന്തപ്പോരിയായ’ സീതാദേവി സംശുദ്ധമായ ധർമ്മത്തിന്റെ ഭാഹകശക്തിയുള്ള തിളക്കമാണ്.

രാമാംശലിപരാഗത്തല്ലെല്ലാം സീതാപദ-
ത്താമരപ്പുവിൽചേർത്ത കാരിജിവണ്ടത്താനെ
നിൻ കഴൽപ്പുടിയെന്നോൻ ശിരസ്സിൽ പതിയുമ
നേന്നുകണ്ണം പക്ഷേ, രണ്ടാം മേഖസന്ദശം പാടും.

എന്നീ വരികളിൽ ശ്രീരാമഭക്തിയെക്കാൾ ഹനുമത്തേക്കതിയാണ് മുന്നിട്ടു നിൽക്കുന്നത്. എന്നാൽ അതു കേവലം ലോകസാധാരണമായ ഭക്തിയല്ല. ഹനുമാൻ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന കർമ്മയോഗിത്വം, നിസ്വാർത്ഥസേവനത്തിലും നേടിയ ചിരംജീവിത്വം- അതിലാണ് ഇടഴ്ചയ്ക്കാണിക്കുവും:

കണ്ണടച്ചിരുന്നും ജീവിച്ചുകൊള്ളുന്ന ഏ
വിണ്ണു വേണ്ടവരല്ലോ വിണ്ണിലേയ്ക്കെത്തും വരെ
എൻ ദൂര ചിരഞ്ജീവിയാകുവാനല്ലോ, കനി-
ണ്ണെങ്കൽചേർത്താലും ഗുരോ, സേവനമന്നാക്ഷരം.

ഇടഴ്ചയ്ക്കാണിക്കുവും അസ്തികനല്ലെന്ന് ഇതിനർത്ഥമില്ല. ‘അസ്വാടിയിലേയ്ക്കു വീണ്ടും’, ‘കാശാവു പുത്തു’, ‘ഗോപികാഗോവിന്ദം’, ‘പാൽക്കടൽ കടയുന്നോൾ’ മുതലായ കവിതകൾ ആത്മസമർപ്പണരുപമായ ഭക്തിയുടെ അമൃതം വഴിയുന്നവയാണ്. ത്യാഗവും

യർമ്മത്തിന്റെ
നാനാർത്ഥങ്ങൾ:
ചാത്തനാത്ത
അച്ചുതനുണ്ടി

6

ആര്യാർപ്പണവുംകൊണ്ട് ഏതു തീകടലും തരണം ചെയ്യുവാൻ പോരുന്ന യാർമ്മിക്കബലമാണ് ഭക്തിയെന്ന് ഹനുമത്തിനും ഇടപ്പെട്ടിരുന്നു. കാണിച്ചുതനിട്ടുണ്ട്. മരിച്ചു, ഭക്തി സ്വാർമ്മവും ഭോഗത്യുഷണതയുംകൊണ്ട് കല്പശമാകുവോൾ വെറും നാട്യമായീ അപഹാസ്യമായിത്തീരുന്ന പ്രതിലോമഗതിയാണ്, ‘പള്ളിച്ചുണ്ടൽ’ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രമേയം. ഈ ആദ്യാനകവിതയിലെ പരമക്കേതനായ നായകൻ ദുഃഖവോന്നുവെത്തിൽ തളർന്ന് കോപം പുണ്ട് പുജാവിഗ്രഹം വലിച്ചുറിയുകയും പിന്നീട് കുറുവോധനതോടെ അതു തിരിച്ചടക്കത്ത് ഇഷ്വരകോപം ഭയന്ന് വണങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നു. ദുഃഖത്തിന്റെ അശീപരീക്ഷ നേരിട്ടുവാൻ കൈല്പില്ലാത്ത ആ ഭീരുവിന്റെ ഭക്തിതന്നെ അധർമ്മമായി മാറുകയാണ്. ഇടപ്പെട്ടിരുന്നുവെത്ത പക്ഷത്തിൽ, “ദുഃഖവോന്നുഭൂതി മനുഷ്യനെ പ്രബലനും മഹാനുമാക്കി ഉയർത്തും, ദുഃഖഭീതിയാവട്ട മനുഷ്യനെ ചെറുയാക്കുകയെ ചെയ്യുന്നുജള്ളു.” (‘എന്റെ കാഴ്ചപ്പുട്’).

കൈതയാം ചുണ്ടെല്ലാഒക്കൽ വിശ്വാസിയ

ഭാഗ്യഹീനനില്ല മുക്തി പിന്ന.

എന്ന ഈ കവിതയുടെ തത്ത്വസാരം ഇടപ്പെട്ടിരുന്നു നർമ്മവോധത്തിനു മികച്ച ഉദാഹരണമാണ്. ആത്മബലമില്ലാത്ത ഭക്തി തൊണ്ടയിൽ കുടുങ്ഗിയ പള്ളിച്ചുണ്ടലാതേ. ഈ കവിതയുടെ പേരിൽ ഇടപ്പെട്ടിരെയെ യുക്തിവാദിയെന്നു ചിലർ അഭിനന്ധിച്ചു; ചിലർ വിമർശിക്കയുമുണ്ടായി. ഈ രണ്ടു കുട്ടർക്കും കവിതയുടെ പോരുൾ പിടിക്കിട്ടിയില്ലെന്ന് അദ്ദേഹത്തിനിയാം. “പള്ളിച്ചുണ്ടലെഴുതിയതിൽ താനൊരു യുക്തിവാദിയാണെന്നു കേട്കപ്പോഴും പണിമുടക്കെഴുതിയതിനു താനൊരു കമ്മുണിസ്റ്റാണെന്നു കേട്കപ്പോഴും എനിക്കു ചിരിക്കാതിരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല” എന്ന് പില്ക്കാലത്ത് (1953) അദ്ദേഹം പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. (‘എന്റെ കവിത്’).

‘പണിമുടക്ക്’ത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപ്രമേയവും ധർമ്മാധിക്രമങ്ങളുടെ സംഘടനമാണ്. നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട അവകാശങ്ങൾക്കുവേണ്ടി തൊഴിലാളികൾ പണിമുടക്കുന്നത് അകർമ്മാന്തരയല്ല. ഒരു സോഷ്യലിസ്റ്റ് വ്യവസ്ഥിതിയിൽ അതു ധർമ്മവും കർമ്മവുമാകുന്നു. തൊഴിലാളി-മുതലാളി, ദാരിദ്ര്യം-ധാരാളിത്തം, ഓഫീസ് മക്കളുണ്ടായിരിക്കു-മക്കളില്ലായ്മ, ദയനീയത-നിർദ്ദയത്വം എന്നീവിധം ദയനാഭാരിത്വം ദുഃഖത്വവും ദയനീയത്വവും തമിലുള്ള സംഘർഷം നാടകീയമായ ഇതിവൃത്തത്തിൽ പടരുന്നു. അതിൽനിന്ന് അശക്തരുടെ ആത്മബലം സ്വന്നഹത്തിന്റെ, മാതൃത്വത്തിന്റെ, ധർമ്മത്തിന്റെ ശക്തിയായി ഉണ്ടാക്കുന്നു.

കുഴിവെട്ടി മുടുക വേദനകൾ

കുതികൊർക്ക ശക്തിയിലേയ്ക്കു നമ്മൾ

എന്നു കാഹിളം മുഴങ്ങുന്നു. കർമ്മശക്തികൊണ്ടു ധർമ്മത്തിനുണ്ടാവാൻ പോകുന്ന പാരുന്തികവിജയം അതിൽ പ്രതീയമാനമായി സ്വപ്നിക്കുന്നു.

‘പുത്രൻകലബും അരിവാളും’ എന്ന കവിതയിലെ ഇതിവൃത്തത്തിന്റെയും അടിയടർ ഇതുതന്നെന്നയാണ്. ആ കവിതയുടെ ബീജമായി രണ്ടു ചോദ്യങ്ങളായെ ഇടപ്പെട്ടിരുന്നു മനസ്സിൽ പതിഞ്ഞതുകിടന്നത്. ആരു വിതച്ചു? ആരു കൊയ്തു? (‘എന്റെ പണിപ്പുര്’). കോമൻ വിതച്ചു; കോടതിയാമീനുമാർക്കാരും ജനിക്കുവേണ്ടി കൊയ്തു. പാവപ്പെട്ട കുഷിക്കാരന്റെ കർമ്മവും ധർമ്മവും ജനിയുടെ അധികാരവും അധർമ്മവും വിരുദ്ധകോടികളായി വളർത്തുന്ന സംഘർഷത്തിനൊടുവിൽ അധികാരത്തിനു താൽക്കാലികവിജയം നേടാൻ കഴിഞ്ഞു. എക്കിലും, ദുർബലനായ കർഷകന്റെ ധർമ്മബലം പുത്രൻകലം, അരിവാൾ എന്നീ കാർഷികബിംബങ്ങളിൽ ഇടിവെട്ടുകയാണ്.

അധികാരം കൊയ്യണമാറ്റും നാം

അതിനുമേലാകട്ട പൊന്നാരും.

ആസന്നമായ ധാർമ്മികവിപ്ലവത്തിനാണ് വിജയമെന്ന് ഒരു പുതിയ സാമൂഹികവ്യവസ്ഥിതി സ്വപ്നം കാണുന്ന സാമാന്യജനങ്ങളുടെ പ്രതിനിധിയായ കവി പ്രസംഗമരുദാദയിൽ ഉദ്ഘോഷിക്കുന്നു.

ധർമ്മാനുബന്ധിയായ കർമ്മത്തിന് ഇടപ്പെട്ടിരുന്ന പരികല്പിച്ച പ്രാധാന്യം ‘ഉന്നർച്ചയും വിതരുന്നല്ലെന്നും’ എന്ന കവിതയിലെ ഈ വരികളിൽ കേൾക്കാം:

ആയിരം മുളയുള്ള വിത്തല്ലോ കർമ്മം, നല്ല-

തായിട്ടും വിത്തത്രയും നല്ലതേ വിളയിക്കു.

യർമ്മത്തിന്റെ
നാനാർത്ഥങ്ങൾ:
ചാത്തനാത്ത
അച്ചുതനുണ്ണി

7

എന്നാൽ, മത്സ്യം വിറ്റു നടന കുഞ്ഞുസയുടെ ഇക്കമയിൽ കർമ്മം നിഷ്പദമായിപ്പോയതിന്റെ ദുഃഖവും പ്രതിഷ്ഠയവും നിരഞ്ഞുനിൽക്കുന്നു. അധികാരമാളുന്നവർ ഇന്നതെത്ത് സമതുലിതമല്ലാത്ത സാമുഹികവ്യവസ്ഥയിൽ വേണ്ടവിധി ഉറർന്നു നിരപ്പാക്കാത്തതുകൊണ്ടെത്തെ കർമ്മത്തിന്റെ വിത്തുകൾ പട്ടപോകുന്നത്.

വിഷമതരാജ്ഞാം സാമുഹൃതലങ്ങളിൽ
വിഷവല്ലിക്കേ എറ്റു വേരുന്നിപ്പിടിക്കുവാൻ.

അതുകൊണ്ട്, ഈ സാമുഹികാവസ്ഥയെ ധർമ്മബോധത്തിന്റെ നുകംകൊണ്ട് ഉഴുതുമരിക്കണമെന്ന ആഹാരമാണ് വരികൾക്കിടയിൽ മുഴങ്ങുന്നത്.

ആർഷപാരമ്പര്യമുയർത്തിപ്പിടിച്ച ധർമ്മബോധത്തോടൊപ്പം ശാസ്യിയൻ ആദർശങ്ങളായിരുന്നു ഇടയ്ക്കുവെച്ച ഉൾക്കരുത്ത്. അടിമത്തബോധത്തോടെ ജനിച്ച തനിൽ സ്വാതന്ത്ര്യബോധം ജനിപ്പിച്ചത് ശാസ്യിയൻകാലഘട്ടത്തിന്റെ ചെതന്യമാണെന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ‘ഈ അന്തരീക്ഷം സമുന്നതങ്ങളായ ചിന്തകളാൽ നിരഞ്ഞിരുന്നു. ശവിച്ച ഓരോ വായുക്കണവും സത്യർഹമങ്ങളുടെ സ്വാരഭ്യം പുരണ്ടതായിരുന്നു.’ (‘ഒരു കവിയുടെ വളർച്ച’)-ശാസ്യിജി എന്ന വ്യക്തിയെക്കുറിച്ച് ഒന്നുമെഴുതിയിട്ടില്ലെങ്കിലും “ശാസ്യിജിയെ സ്വർഖിച്ചുകൊണ്ടില്ലാതെ സാഹിത്യത്തിൽ ഒരു വരിപോലും ഇന്നുവരെ തൊന്ത്രഭൂതിയിട്ടില്ല” എന്ന് 3-ാം വയസ്സിൽ ഇടയ്ക്കു എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (‘ശാസ്യിജി എന്നിക്ക് എന്തു തന്നു?’) അദ്ദേഹത്തിന്റെ വ്യക്തിസ്വത്തായിൽ ഒരു കർമ്മയോഗിയുടെ ആദർശയിരതയും ത്യാഗവിശ്വാസിയും തിളങ്ങിനിന്നതിനു വേരെ ഹേതുവന്നേപ്പിക്കേണ്ടതില്ല. ശാസ്യിയൻ കർമ്മസ്വഭവപ്പെം, കൈത്തൊഴിലിന്റെ മഹത്വം ആണ് 1940-ൽ എഴുതിയ ‘കർമ്മസോപാനം’ എന്ന കവിതയുടെ പ്രമേയം. “നെഷ്കർമ്മയുത്തിനെന്നിലും കാവിത്തുണിക്കുള്ളിൽ നിഷ്പദമം മുടപ്പുടാതെ” പാവങ്ങൾക്കു കൈത്തൊഴിലിൽ നൽകുന്ന ചർക്കയുടെ സേവനസന്നദ്ധത്തിനാണ് അദ്ദേഹം കാതോർക്കുന്നത്. ഇവിടെ വിരുദ്ധയുവത്തിൽ വർത്തിക്കുന്നത് ആയുന്നികയുന്നതാണ്.

അൻപോദ വാഗ്ഭാഗം ചെയ്യവുണ്ടെന്നോപ്പേര്
വൻപിച്ച യന്ത്രങ്ങൾ ചുണ്ടിക്കാടി
നാലു മൺകുറു താൻ പേഡ, പിന്നേയോ
നാകലോകാർഹസ്വബന്ധങ്ങലോഗം
എകിലും മോഹിതർ ഞങ്ങളീ നീണ്ണോരു
നിന്മകളംസംഗീതയാരയിക്കൽ
ജീവിതലംഘവം നൽകുമെ ഭൂവിനു
നാകത്തിന്നില്ലാത്ത സ്വകുമാര്യം.

കൈത്തൊഴിലും അതിനോടു ചേർന്ന ശ്രാമീണസപ്പനങ്ങളും യന്ത്രസംസ്കാരത്തിന്റെ ധനലോഭത്തിനു മുന്നിൽ പൊലിഞ്ഞുപോകുന്നതിലുള്ള ഉൽക്കടമായ പ്രതിഷ്ഠയം ‘നെല്ലുകുത്തുകാരി പാറു’വിന്റെ കമയിൽ കാണാം. അതോടൊപ്പം സ്വന്ത്യും വെരുപ്പും, സൗഖ്യിലും ദുർഘാലിലും എന്നിവയുടെ വെരുദ്ധയും ആത്മനികമല്ലെന്നുകൂടി ഈ കവിത തെളിയിക്കുന്നു. അത് പ്രായോഗികമായ ധാർമ്മികതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണെന്ന വസ്തുത തിരിച്ചിരിയേണ്ടതുണ്ട്.

ശ്രാമീണപാരമ്പര്യത്തിന്റെ ലാളിത്യവും നിഷ്കളക്കതയും നാഗരികമായ യന്ത്രസംസ്കൃതിയോടും പരിഷ്കാരത്തോടും ഇടഞ്ഞുനിൽക്കുന്നേബാഴുള്ള സംഘർഷമാണ് ‘കുറിപ്പുറം പാലം’ എന്ന കവിതയിലും ഉറർജ്ജദ്രോതസ്സായി വർത്തിക്കുന്നത്. ഇരുപത്തിമൂന്നോളം ലക്ഷം രൂപ ചെലവാക്കി നിർമ്മിച്ച പാലത്തിനേക്കും അഭിമാനത്തോടെ നിന്ന് അടിയിലാഴുകുന്ന പേരാർ നോക്കിയപ്പോൾ തടംതല്ലിയിരച്ചുപാഞ്ഞുവരുന്ന പുഴയ്ക്ക് ഈ പാലത്തിന്റെ നാട് നുഴേണ്ടിവരുന്ന ശതിക്കേടോർത്ത് തനിക്ക് ചിരി വരുന്നുവെന്ന് കവി പറയുന്നു. പുതുലോകത്തിന്റെ ഉമ്മപ്പടിയിൽ നിൽക്കുന്നേബാഴെത്തെ ഈ അതഭൂതാഹ്വാദങ്ങൾ ഉത്തരക്ഷണത്തിൽ ഉള്ളിലുറവാർന്ന ഒരു വേദനയായി മാറുകയാണ്. പരന്നുകിടക്കുന്ന പാദങ്ങളും കായ്ക്കിനികൾ നിരഞ്ഞ തോട്ടങ്ങളും, കൂഷിക്കാരുടെ പാട്ടുകളും, കാവുകളിലെ ഉത്സവങ്ങളും, രാത്രിയുടെ നിശ്ചംഭുതയയുമെല്ലാം അകന്നുമായുന്നു; പകരം മറുവശത്തെ

യർമ്മത്തിന്റെ നാനാർത്ഥങ്ങൾ: പുതുലോകത്തുനിന്ന് കരിയും കല്ലും ടയറും പെട്ടോള്ളും ബഹാദുവും അടിപിടിയും അപരിചിതരും കടന്നുവരുന്നു. മനുഷ്യൻ്തന്നെ യന്ത്രമായിത്തീരുമ്പോൾ,

ചാത്തനാത്ത് അച്ചുതനുണ്ണി

അംബ പേരാഡേ നീ മാറിപ്പോമോ
ആകുലമാമൊരജുക്കുചാലായ്?
എന്ന് ഉത്കണ്ഠപ്പെടുകയാണ് കവി. ദീർഘദശിയാണാദ്രേഹം; ഇന്നിതാ അതു സംഭവിച്ചു കഴിത്തിരിക്കുന്നു.

8

മർത്ത്യവിജയത്തിനേൽ തോന്തിയ അഭിമാനവും തികച്ചും ശ്രാമീണമായ ഈ ഉത്കണ്ഠയും തുല്യബലത്തിലാണെന്നു വ്യാവ്യാനിക്കുവാനാകില്ല. മല്ലുർക്കയെമിനി ചൊല്ലുമാത്രമായും മല്ലുരെതേവർ തെരുവും ദൈവമായും അന്തിമഹാകാളിന്കുന്ന് യന്ത്രക്കിടാവ് എൻ്റെതുകളിക്കുന്ന പവരമായും മാറുന്ന മാറ്റം മർത്ത്യവൻ്റെ വിജയമായല്ല പരാജയമായാണ് ഇടയ്ക്കുന്നത്. കളിയും ചിരിയും കരച്ചിലുമില്ലാത്ത യന്ത്രമാക്കി മനുഷ്യനെ മാറ്റുന്ന നഗരസംസ്കൃതിയോട് അദ്ദേഹത്തിന് ആഭിമുഖ്യമില്ല. ശ്രാമപാരമ്പര്യത്തിലെ വിശ്വാസിയുടെ, ആർജവത്തിന്റെ, നിഷ്കളക്കത്തുടെ പക്ഷതാണ് എന്നുമ്പേബു. മല്ലുർക്കയെതെന്തും അന്ത്യാളിന്കുന്നിനെയും ഇരവിലെബഞ്ചീകരമുക്കു കളിയും ചുറ്റിപ്പറിയുള്ള പേടിപ്പിക്കുന്ന പഴക്കമകളും അധിവിശ്വാസങ്ങളുമുക്കന്ന് ഭൂത പ്രേതപിശാചുകളെഞ്ഞാണ് ശ്രാമം സ്വാംപ്യവും പരിഷ്കൃതവുമായിത്തീരുന്നതിൽ ആപ്പാറിക്കുന്ന കവിയല്ല കുറ്റിപ്പുറം പാലത്തിനേൽ നിൽക്കുന്നത്. 1972-ലെഴുതിയ ‘കവിതയെപ്പറ്റി എൻ്റെ സകലപങ്ങൾ’ എന്ന പ്രഖ്യാതത്തിലെ ചില പ്രസ്താവങ്ങൾ ഇവിടെ ചേർത്തുവായിക്കേണ്ടതാണ്:

പലപ്പോഴും കവിസകലപത്തിന്റെ മധുരിമയെ കെടുത്തികളിയാണെ ശാസ്ത്രവേദം പരുപ്പത്മാകു നുള്ളം...മനുഷ്യമനസ്സ് കേവലമായ സത്യത്തെ -ശാസ്ത്രത്തെ- ഉൾക്കൊണ്ടിരിക്കുവോഞ്ഞും അസത്യമയങ്ങളായ സകലപങ്ങളെക്കാണ്ടു വികാരവത്താകാൻ കഴിവുറ്റതാണ്.... അപ്പോൾ നമ്മുടെ മുപ്പത്തുമുകോടി ദേവമാരഞ്ഞിയ പുരാണസങ്ക്രാന്തങ്ങളും ഭൂതപ്രേതപിശാചസബുർണ്ണങ്ങളായ ഏതിഹ്യങ്ങളും എന്നിന്റെ പേരിലായാലും ഒരു കവി നിശ്ചയിച്ചുകൂടാത്തതാണ്.

സോഷ്യലിസത്തിലായാലും പൗരാണികമോ ശ്രാമീണമോ ആയ വിശ്വാസങ്ങളിലായാലും മാനവികതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തും വൈകാരികതയിൽ വേരുന്നിനിൽക്കുന്ന താണ്ടനാഞ്ഞെ ഇടയ്ക്കുന്നതിലെ വീക്ഷണം.

മർത്ത്യവൻ സുന്ദരനാണ്, കാരണമുയിർ-

ക്കാളിളും വികാരങ്ങൾ തന്ന
നൃത്യത്തിനു മുതിർക്കുവാൻ സയമമണി-
ഞിട്ടോരരങ്ങാണവൻ
അത്യന്തം കമനീയമേ മഹിതമാ-
യാലും മരിച്ചാകിലും
തൽഭാവങ്ങെ, ഇപ്പുറണമാണെളവുകോ-
ലെന്നുള്ള കാലംവരെ.

(സൗന്ദര്യാരാധന)

കുറ്റിപ്പുറം പാലം പണിയുവാൻ ചെലവായത് ഇരുപത്തിമുന്നോളം ലക്ഷ്മാണ്ണനു പറഞ്ഞത് വലിയൊരു നേടുമാണെന്ന അഭിമാനംകൊണ്ടാണെന്ന് ഉറപ്പിക്കാമോ? ഇടയ്ക്കുന്നതിലും നർമ്മം മർമ്മഭേദിയും സൃക്ഷ്മവുമാണെന്ന വസ്തുത നാം മാനുകുടാ. കവി മനസ്സിലാവാഹിക്കുന്ന പകൽക്കിനാവുകളിൽ നിഷ്കളക്കയായ ശ്രാമലക്ഷ്മിയാണ് വിജയിച്ചരുളുന്നത്; പാലം കടന്നുവരുന്ന നഗരലക്ഷ്മിയല്ല. ഇതിനർമ്മം ഇടയ്ക്കു പുരോഗതിയെ തടഞ്ഞുനിർത്തുന്ന പശ്ചാനാണെന്നല്ല. മഹത്തായ സ്വപ്നങ്ങൾ കാണുന്ന മഹാകവികളുടെ പതന്പരയിലാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്ഥാനം. “നിങ്ങൾക്കു സ്വപ്നം കാണാൻ കഴിയുന്നുണ്ടോ? ധാമാർത്ഥ്യങ്ങളുടെ ബീജാക്കുരും അതിലാണ്. അതേ നിങ്ങളെ ധീരോത്തന്നാരും ധർമ്മസെമ്പര്യമുള്ളവരുമാക്കു” എന്നാണ് അദ്ദേഹം യുവാക്കളെ ഉപദേശിച്ചത്. (‘ഒരു കവിയുടെ വളർച്ച’).

ധർമ്മത്തയ്ക്കും ആദർശത്തെന്തും ആന്തികതയും ആദ്ദേഹയും പാരമ്പര്യത്തിന്റെയോ പേരിൽ അവിചാല്യമായ സ്ഥിരസ്ഥാപനകളായിക്കരുതുവാൻ ഇടയ്ക്കു ഒരിക്കലും തയ്യാറായിരുന്നില്ല. ‘ഇന്ത്യയെക്കേണ്ടത്തുക’ (1974) എന്ന കവിതയിൽ അദ്ദേഹം തുറന്നുപാണ്ടിട്ടുണ്ട്:

യർമ്മത്തിന്റെ
നാനാർത്ഥങ്ങൾ:
ചാത്തനാത്ത
അച്ചുതനുണ്ടി

9

യർമ്മത്തിന് മുവഭാവം മാറുന്നു യുഗേ യുഗേ
മൃശയമല്ലാ ജീവത്താമത്തിന് പ്രതിരുപം.

ആദർശങ്ങളുക്കാൾ പ്രായോഗികക്കും വിവരമായ ആസ്തിക്കുന്നതുകാൾ സ്വന്നഹശുന്നുതയും വിശപ്പുമായിരുന്നു ഇടഴേരിക്കു മുവ്യപ്രശ്നങ്ങൾ. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാത്രമേ യർമ്മാധർമ്മങ്ങളെ വിവേചിക്കുവാൻ പാടുള്ളു എന്നാണുദ്ദേഹ ത്തിന്റെ പക്ഷം. ശാസ്യിയനായിരുന്നിട്ടും അദ്ദേഹം അഹിംസാവാദിയായിരുന്നില്ല. ‘കൈകേട്ടിന്റെ ചിരി’യിൽ കർമ്മംചെയ്യുവാൻ മാത്രമേ നിനകയെക്കാരമുള്ളു. ഫലത്തിനില്ലെ എന്ന ആർഷസുക്തത്തെത്തയും അഹിംസാവാദത്തെത്തയും ഇടഴേരി അപഹസിക്കുന്നുണ്ട്.

ചെയ്തിയിൽ മാത്രമധികാരി, അചില്ലാഹല-
പ്രാത്തനിലെനേ നുനു വിശസിക്കാവു ലോകം
എന്നനും മൺബെട്ടിയാൽ കണ്ണങ്ങൾ കിളച്ചിട്ടു-
കെന്നതല്ലല്ലോ കർമ്മപദ്ധതിയല്ലാവർക്കും.
ഇന്നാണ് കൈകേട്ടിനു കർമ്മം പതിവുപോ-
ലെൻ വയലിലെ മൺകടകള്ളതോ പിനെ
എൻ നിലം കയ്യേറുവാൻ വന്നതാമഹാർത്ഥ-
വൃന്ദത്തിന് ദുരമുത്ത മസ്തകാവലിയതേ.

വിശനുപൊരിയുന്ന മകൾക്ക് ഉണ്ണാനുള്ള രേഷനരി വാങ്ങി എല്ലുപ്പവഴിയേ വീട്ടിലേയ്ക്കു തിരക്കിട്ടുപോകുന്ന ഒരുവൻ തന്റെ നേർക്കു ചാടിയ നരിയെ ബുദ്ധപ്രതിമ തളളിമറിച്ചിട്ടു കൊന്നുകളഞ്ഞതാണല്ലോ ‘ബുദ്ധനും ഞാനും നരിയും’ എന്ന കവിതയിലെ ഇതിവ്യത്തം. അഹിംസയുടെ ആചാര്യൻ്റെ ബിബ്രംകൊണ്ടുതന്നെ ഹിംസ നടത്തിയത് അധർമ്മാണന്ന് ആദർശവാദികൾ വാദിച്ചേക്കാം. പ്രായോഗികക്കും വിത്തിൽ കൂടുംബം പോറ്റുകയെന്ന കൂടുതൽ പ്രധാനമായ യർമ്മത്തിനു മുന്നിൽ ഈ അധർമ്മം യർമ്മമായിത്തീരുന്നു.

‘വർണ്ണകുപ്പായ’ മെന്ന കവിതയുടെ പ്രമേയവും ഇതുതനെന്നയാണ്. യർമ്മത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള ഹിംസ യർമ്മംതന്നെയെന്നതിന്റെ നാടകീയാവിഷ്കാരമം്കേ കാവുകളിലെ കോമരം തുള്ളലില്ലും പടയണിയില്ലും കാണുന്നത്. രാമൻ രാക്ഷസനാരെ കൊന്നുകളഞ്ഞതും യർമ്മമാണ്. മറിച്ച്, ആർഷധർമ്മത്തിന്റെ പേരിൽ,

പത്മാസനത്തിലിപ്പിപ്പും, തുടമേൽ മലർന്നകയ്യും
പകുതി ചിമ്മിയ കണ്ണും-

ഈ നിഷ്ക്രിയതമാണ് അധർമ്മം.

കെതിയും പാരമ്പര്യവും രാശ്ശീയാദർശഗുഡിയും പാരമ്പര്യധാരണയും ഏറ്റുമുട്ടുന്നതാണ് ‘തത്രശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉള്ളെന്നോൾ’ എന്ന കവിതയുടെ വിഷയം. അവിടെ പാരമ്പര്യവാദിയുടെയും ആദർശക്കാരന്റെയും യർമ്മബോധം അകർമ്മന്മാന്തയാൽ അധർമ്മമായും പാരമ്പര്യനിഷ്ഠയിയുടെ പ്രായോഗികതാവാദം യർമ്മമായും തെളിയുന്നു.

യർമ്മം ഒരു സ്ഥിരരാശിയല്ലെന്നു സാരം. അതു കാലാകാലങ്ങളിൽ പരിഷ്കരിക്കേണ്ട കടമ നമുക്കുണ്ട്.

വെളിച്ചും തുകിടുന്നോളം പുജാർഹം താനോരാശയം
അതിരുണ്ടാൽ ചാറുബോൾ പൊട്ടിയാട്ടുകതാൻ വരും.

എന്ന പ്രായോഗികയർമ്മത്തിന്റെ ഉദ്ഘാതാവായിരുന്നു ഇടഴേരി. യാഗത്തിലെ ജനുഹിംസയും അതിനു സംരക്ഷണം നൽകുന്ന രാജാവിന്റെ അധികാരശക്തിയും യർമ്മമാണന്നു പാരമ്പര്യം സേവാഷിച്ചുപോരുന്നു. എന്നാൽ, കൊടുക്കാനരുതാത്ത തെടുക്കുന്ന ഔത്തിക്കുകളുടെ ചോരപുരണ കത്തിയിൽ അധർമ്മമാണ് തിളങ്ങുന്നതെന്നും നിരായുധൻ്റെ കാരുണ്യത്തിലാണ് യർമ്മനീതിയെന്നും നിരക്കശരനായ ഒരിടയനുപോലും (‘ബിംബിസാരന്റെ ഇടയൻ’) തിരിച്ചിറയാൻ കഴിയുന്നു. അയാൾ ആ ദയാവായ്പിൽ അമ്മയുടെ വാസല്യം നുകരുന്നു:

ഞാനിവീല മുനേ, പിനാലെ-
പ്രേരന്വെനക്കില്ലുമങ്ങയെ
ഞാൻ നുകരുന്നു നിൻ ദയയെപ്പ-
ണ്ണമിഞ്ഞപ്പുംവരതുപോലെ.

“എന്തുചെയ്താലും തെറ്റാണന്നു വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ എന്നാണ് ശർ എന്നു നമുക്കു തോന്നുന്നുവോ അതിനെ ഉറപ്പിച്ചു ചെയ്യുക” എന്നതേ ഇടഴേരിയുടെ യർമ്മസുക്തം

യർമ്മത്തിന്റെ (“എൻ്റ് കാഴ്ചപ്പോട്”). ചെയ്യേണ്ടതു ചെയ്യാത്ത അധാർമ്മികൾ ഒരിക്കലും മാപ്പുകൊടിക്കാൻ അദ്ദേഹം തയ്യാറായില്ല. അതു കുറതയാണെങ്കിൽ ആവശ്യ; ആ കുറത അന്തരാത്മാവിനെ ഉയർത്തബെ എന്നാംശംസിക്കുന്നു ‘മാപ്പില്’ എന്ന മുക്തകം.

ചാത്രനായത്ത്
അച്ചുതനുണ്ണി

ചോരക്കവാളിനുണ്ടാമരിയോരജകിശോ-

രത്തെ മീജാൻ കുനിച്ചു-

ക്ലിംഗാരക്കണ്ടംതിൽനിന്നുന്ന മൃദുകരുണ്ടാ-

വായ്‌പിലാഫുംപാഫല്ലാം

ഹാ രക്ഷയ്ക്കാത്മകർമ്മം ശരണമിതരമി-

പ്പില് മാപ്പുന ഗൈരിൻ

കുറത്വത്താലുയർത്തപ്പെടുക ഹൃദയമേ

പിനേയും പിനേയും നീ.

10