

ഇടത്തോറി
കവിതയിൽ
ധോ. എം.

കൃഷ്ണൻ നമ്പുതിരി

1

ഭാവരൂപസമന്വയം ഇടത്തോറികവിതയിൽ ധോ. എം. കൃഷ്ണൻ നമ്പുതിരി

കവിതയുടെ രൂപത്തിലും ഭാവത്തിലും ഒരുപോലെ ശ്രാമീണതയിൽ പുലർത്തുന്നതിൽ ശ്രദ്ധകാടിയ കവിയാണ് ഇടത്തോറി. ഇടത്തോറി എന്ന ശ്രാമീണൻ തന്റെ ശ്രാമത്തിന്റെ പരിമിതമായ അതിർത്തി കുള്ളിൽ ഇഴുകി ജീവിച്ചപ്പോൾ ആ ശ്രാമീണ ശ്രദ്ധിയെ കാവുവൽക്കരിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു. മലയാള കവിതയിൽ ഇടത്തോറികൊണ്ടുവന്ന പുതുമയ്യും ഈ ശ്രാമീണതയിൽതന്നെ. പകിട്ടും പള്ളിപ്പും പൊളിത്തരവുമില്ലാത്ത കാവുഭാഷയാണ് ഇടത്തോറിയുടേതെന്ന് പ്രോഫ. എൻ. കൃഷ്ണൻപിള്ള നിരീക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഭാഷ കൃതിമമാക്കാതെ, അതിന്റെ സ്വാഭാവിക ഭേദികളിൽ കവിതയുണ്ടാക്കുന്നു ഈ ദേശത്തി. വള്ളുവന്നാട്ടിലെ ദേശവഞ്ചിള്ളും നാടൻപാട്ടുകമകളുടെ രൂപവും നാടൻ താളങ്ങളും ആ കവിതകളിൽ നാം അറിയുന്നു. പുതുതിന്റെ കമ പറയുമ്പോഴും കാവിലെ പാടിന്റെ താളവും ലയവും രാഭ്രാവവും ആവിഷ്കരിക്കുമ്പോഴും കർഷകന്റെ സ്വപ്നവും സന്നാപവും ആവും ചെയ്യുമ്പോഴും നാടൻഭാഷയുടെ ഉർജവിശേഷം ഇടത്തോറി വേണ്ടവിധിയം ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഇടത്തോറികവിതകളിൽ നില്ലാരു ശതമാനം ആവ്യാനാത്മകങ്ങളാണ്. വണ്ണങ്ങൾ തിരിച്ച് നാടകീയതയും പിരിമുറികവും ധനിമര്യാദയും ഭീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് ഭദ്രമായ ശിൽപ്പം പഠനയിൽ ആ കവിതകൾ വാർന്നു വീഴുന്നു. കവിതയിൽ തിരുത്തല്ലുകൾക്കും പരിഷ്കാരങ്ങൾക്കും ഏറെ പ്രാധാന്യം കർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട് ഇടത്തോറി. പണിക്കരു തീർന്ന ശിൽപ്പങ്ങളാകുന്നതെങ്ങനെയാണ്. നാടുന്നു റത്തെ കരുവാന്റെ ആലയോടാണ് ഇടത്തോറി തന്റെ കാവുന്നിർമ്മാണക്രിയയെ സാദൃശ്യപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത് (സാദൃശ്യകർപ്പുനയിലെ നാടുന്നു സംസ്കാരം ശ്രദ്ധേയം). ‘ഇടത്തോറികരുവാ’ എന്ന് ആലയിൽനിന്നു പുരത്തുവന്ന് ‘പുതനീകലവും അരിവാളും’ അതിന്റെ തീർച്ചയും മുർച്ചയും തെളിച്ചു കാട്ടുന്നതെങ്ങനെ എന്നു പരിശോധിക്കുകയാണിവിട. അതുവഴി ഭാവരൂപസമന്വയം ഇടത്തോറികവിതയിൽ സാധ്യമാക്കുന്നതിന്റെ സൗന്ദര്യവും മനസ്സിലാക്കാം.

ശ്രാമീണജീവിതത്തെ അതിന്റെ ഭാരിദ്വാവും സ്വപ്നവും ഇടകലർത്തി ആവിഷ്കരിക്കുന്ന കവിത എന്ന നിലയിൽ ‘പുതനീകലവും അരിവാളും’ ശ്രദ്ധേയമാണ്. കാർഷികസംസ്കാരത്തിന്റെ ഭാവരൂപാടകങ്ങൾ സംപൂർണ്ണക്രമതയിൽ വർത്തിക്കുന്നതിനാൽ ഒരു പട്ടാട്ടിന്റെ അതിബൈബകാരികതയിൽ പ്രകാശ വഴുതി വീഴാതെ കവിതയുടെ ധനിമര്യാദയിൽ ഈ കവിത പേരുപിടിപ്പിച്ചു.

ഭാവതലം

വിത്തു വിതയ്ക്കുന്നതിൽ തുടങ്ങി വിളക്കായുന്നതുവരെയുള്ള ‘ഒരുപ്പുകൃഷിക്കാല’ മാണ്ഡ് കവിതയിലുള്ളത്. ഏഴു വണ്ണങ്ങൾ തിരിച്ച് ആവ്യാനം ഘടന ചെയ്തിരിക്കുന്നു. മകരക്കൊയ്ത്തു കഴിഞ്ഞ്, കുംഭം-മീനം മാസങ്ങളിലെ പേനലും കഴിഞ്ഞ്, മേടത്തിലാണ് കൃഷിയിരിക്കുക. എന്നാൽ കോമൺ അതിനും മുന്നൊന്ന് മീനക്കൊടുംവെയിലിൽത്തന്നെ പണിയെടുക്കുന്നുണ്ട്. മീനച്ചുടിൽ ഉറച്ചുകിടക്കുന്ന നിലം പാൽത്തരിപോലെ ഇളക്കിക്കലാഡി വിത്തുവിതയ്ക്കാൻ പാകമാക്കുന്നതാണ് ആ അധ്യാനം. മുന്തിയ വിത്തായ ‘ആരിയൻ’ വിതച്ച് അതിനു മുളപെട്ടുന്നതും നാമ്പുകീരുന്നതും തലയെടുക്കുന്നതും നോക്കി രാപ്പകൾ വിശ്രമിക്കുന്നതെ കോമൺ പാടത്തു തന്നെ കഴിയുന്നു. ഈ പ്രപാതയിൽ വെള്ളം കൂടിച്ചു വളർന്ന നേർച്ചെട്ടിക്കൊപ്പം കളയും വളർന്നു വന്നത് കോമനെ ക്കേണ്ടി ശിപ്പിച്ചു.

പിതിനു വച്ചതും കൊറിനു വച്ചതും വിറിട്ട് കളയെടുപ്പു നടത്തിയിട്ടും കള നീങ്ങിയില്ല. നിലം ഉഴുന്ന കാളകളിൽ ഓന്നിനെ വിർക്കേണ്ടിയും വന്നു. ചെക്കനു ഫൈസു കൊടുക്കാതെ, ദിവസച്ചീട്ടിക്കു പണം നൽകാതെ, സന്ധാദ്യമെല്ലാം ചെലവുചെയ്ത് കോമൺ നെല്ലു വളർത്തി. പനിപിടിച്ചു കൂട്ടിക്കു അരിയാട്ട് വച്ചുകൊടുക്കുന്നതിൽപ്പോലും കോമനു ശ്രദ്ധ പതിഞ്ഞില്ല. കാലപ്പിഴയുടെ കോടുകൂത്താട്ടങ്ങൾക്കിടയിൽ നിൽക്കുമ്പോഴും ആരിയൻ വിളവിന്റെ സ്വപ്നങ്ങളായിരുന്നു കോമനു കരുതൽ.

പാടത്തെ വരവിൽ കോമരം പോലെ തുള്ളിയോടി കൃഷിനോക്കി നടത്തിയ കോമൻ കതിർക്കു ലയുടെ വരവ് ഉത്സവതുല്യമായിരുന്നു. കതിർക്കിയും സമുദ്ദിയിൽ കോരിത്തതിച്ച മാരോടെ കോമൻ നിന്നു. പുതരികുത്തി പുതനീകലവും കണ്ണതി വയ്ക്കുന്ന ദിവസം കോമന്റെ കൂടിലിലെ ഏല്ലാ വരുടെയും സ്വപ്നത്തിലുണ്ട്. അധ്യാനം സഹായപ്പോൾ മാത്രമാണ് കോമൻ തന്റെ സ്വന്നഹരിയും പരയുന്നത്. കതിർക്കു ചുകനു പാകമായ സന്നോഷത്തിൽ കോച്ചുമക്കെള ഏടുത്തു കൊണ്ടിച്ചുകൊണ്ട് കോമൻ പറയുന്നത്.

ഇടങ്ങൾ

കവിതയിൽ

ഡോ. എറ്റ.

കൃഷ്ണൻ നമ്പുതിരി

2

‘പുത്രുക്കേണ്ടാരു പൊന്നോണത്തിനു
പുത്രനുടുപ്പുൻ കുറിഞ്ഞിക്ക്’

എന്നാണ്. മുത്ത മകളുടെ മുഖത്ത് പരിഭ്രഹം പടരുന്നുവോ എന്നു തോന്തിയപ്പോൾ അവർക്ക് ഈ വിളവെടുപ്പിൽ പുത്രാലി വാങ്ങുന്നുണ്ട് എന്ന് ആ പിതാവു പരയുന്നുണ്ട്. പുത്രാലി കല്യാണത്തെ യാണല്ലോ കുറിക്കുന്നത്. കുപ്പിവളക്കാരിയുടെ നാണം കവി അദ്ദുത്തപരിഷങ്കളോടെയാണു പറയുന്നത്:

‘തോന്തു കൊണ്ടാനു
മല്ലെന്നെന്നാരു
നാണം! കുപ്പിവളക്കാരി.’

ചെക്കുന്നു മുന്നുമാസമായി കൊടുക്കാനുള്ള ‘പീസും’ ഈ വിളവെടുപ്പിൽ കൊടുക്കണം. ഈ നേ:

‘എല്ലാ വാൺചരയുമെല്ലാർക്കും ഗൃഹ
വല്ലെന്നു കണക്കിട്ടു.’

മുന്നും നാലും വണ്ണങ്ങൾക്കു മറ്റുപുറമാണ് അഞ്ചും ആറും വണ്ണങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കോമൻ്റു നൃഗമേനി സ്വപ്നങ്ങളെല്ലാം പതിരാവുന്ന കാഴ്ചയാണിവിട. കോമൻ വിളയിച്ച് പൊന്നാരുൻ കോമനും കുട്ടർക്കും കൊയ്യാനാകാതെ അന്നുമാകുന്നു. മഴക്കിട്ടാതെ നശിച്ചുപോയ മകര വിളയിൽ ജനിക്കു പാട്ടു നൽകാൻ കോമനു കഴിഞ്ഞില്ല. പാട്ടു കിട്ടാതെ പകയിൽ ജനി കോടതിയിൽ കേസു നൽകി ആമീനെ കൊണ്ടുവന്ന് ചിങ്ങവിള കൊയ്യാൻ ഒരുങ്ങുകയാണ്. പുലർവേളയിൽ കൊയ്ത്തിനിറങ്ങിവന്ന കോമൻ തന്റെ പാടത്തു കണ്ടത് ജനിയുടെ കുലിക്കാർ ആമീന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ പൊന്നാരുൻ കൊയ്യുന്നതാണ്. കാലപ്പിഴകളുടെ നടവിൽ കോമൻ വളർത്തിയെടുത്ത നുറുക്കും സ്വപ്നങ്ങളാണല്ലോ ജനി കൊയ്യുന്നത്.

കോടതിയുടെയും ജനിയുടെയും അധികാരം കോമൻ്റു സ്വപ്നങ്ങൾ തകർക്കുവോൾ കോമൻ്റു കുട്ടർക്കുപോലും അതുനോക്കി നിൽക്കാനാവുന്നില്ല. കോമൻ്റു ഭാര്യ നീലിച്ചുവുമി നെഞ്ഞത്തിച്ചു നിലവിളിച്ചു വീണു. മപ്പും താക്കി തീപ്പുലിപോലെ ചാതപ്പുൻ ചീറിവന്നു. ‘കൊയ്യില്ലീവിള മരാരും’ എന്ന താക്കീതുമായി ചെറുകോമൻ കണ്ടത്തിലിരിങ്ങി. കലിക്കാണ്ട് ഉറഞ്ഞ കോമൻ പക്ഷേ, കുറിക്കിട്ടു ഗജം പോലെ നിന്നു.

വിത്തു വിതച്ചവൻ കാണു, ഇവിടെ കൊയ്ത്തതു നടത്തിയത് ജനിത്തം. അധികാരം ഒരുപിടി ആർക്കാർക്കു വേണ്ടിയുള്ളതു മാത്രം. നിയമവും അവർക്കുമാത്രം. പുന്നെല്ലു കൊയ്യാനാകാതെ അതിഭാരും പുത്രരിവയ്ക്കാതെ കലവും വെറുതെ നിലത്തു കിടക്കുന്നു.

കൊയ്ത്തിനുതകാതെ അരിവാൾ അധികാരത്തെ ഉഡ്ദിപ്പിച്ചുകുന്നതിന് ഉപയുക്തമാകാൻ പാടില്ല. ആ തരിച്ചിരിപ്പ് കർഷകന്റെ ഒരു വിപ്പുവമന്ത്രം പകരുന്നു.

‘അധികാരം കൊയ്യാനമാബും നാം
അതിനുമേലാകട്ടെ പൊന്നാരുണ്ട്’

കർഷകരുടെ കണ്ഠങ്ങളിലെങ്ങും ഉയർന്നുപോങ്ങിയ ഈ വിപ്പുവമന്ത്രം പുതിയൊരു വ്യവസ്ഥയുടെ ലോകത്തെ കുറിക്കുന്നു.

‘ഇതിനൊക്കെ പ്രതികാരം ചെയ്യാതകങ്ങുമോ
പതിതരെ നിങ്ങൾതന്നെപിന്മറുക്കാർ’

എന്നു സമാനസന്ദർഭത്തിൽ പാടിയ ചങ്ങവും നിസ്സഹായതാബോധമല്ല ഇടങ്ങൾക്കുള്ളത്. വിപ്പുവം അടുത്ത തലമുറയുടെ വരവിനായി കാത്തുകിടക്കേണ്ടതല്ല. കോമൻ തന്നെ അതിനു വാഞ്ഛുകേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. വിപ്പുവം ഇവിടെ പ്രതീക്ഷയല്ല; കർമ്മാണ്.

‘കുഴിവെട്ടി മുടുക വേദനകൾ
കുതിക്കാർക്ക ശക്തിയിലേക്കു നമ്മൾ’ (പണിമുടക്കം)

എന്ന മുന്നേറ്റത്തിന്റെ ധീരമായ ആഹ്വാനമാണ് ഇടങ്ങൾക്കു നൽകാനുള്ളത്. അധികാരത്തിന്റെ അനീതികൾ വേരോടെ കൊയ്ത്തു മാറ്റേണ്ടത് ചുപ്പിതവർഗ്ഗം തന്നെയാണ്. അപ്പോൾ മാത്രമേ വിതച്ചവും കൊയ്യാനുള്ള സാഹചര്യം വന്നുചേരുകയുള്ളൂ. എല്ലാം അടുത്ത തലമുറയ്ക്കു നീക്കിവച്ച് നിസ്സഹായതയിൽ ചുഴിന്നു കിടക്കുന്ന വർഗത്തിന് തിരിച്ചിവും സാത്രത്രവും ലഭിക്കുന്നില്ല.

രൂപതലം

‘പുത്രനുകലവും അരിവാളും’ എന്ന കവിതയെ ശ്രദ്ധയമാക്കുന്നതിൽ ഭാഷയും ശൈലിയും വഹിക്കുന്ന പക്ക നിർണ്ണായകമാണ്. സംസ്കാരത്തിന്റെയും അതു നിലവിൽത്തുന്ന ഭാഷയുടെയും അതിരുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിൽ കവിക്കുള്ള പക്ക ചെറുതല്ല. പ്രാദേശികമായ ജീവിതരീതികൾ,

സകല്ലപങ്ങൾ, വിശാസങ്ങൾ, മുല്യങ്ങൾ, പുരാവൃത്തങ്ങൾ, ആദ്ദോഷങ്ങൾ എന്നിവയിലെല്ലാം വ്യാപിച്ചുകിടക്കുന്ന സംസ്കാര വിശേഷത്തെ വാക്കുകളിൽ ഉണ്ടത്തുനാവനാണ് കവി. ഇവിടെ കവിസ്വഷ്ടാവാകുന്നു. ഈ സൃഷ്ടി കർമ്മത്തിന് കവികൾ ഉപാധി ഭാഷയാണ്. കവിത അങ്ങനെ ഭാഷാവൃപാരമാവുകയും ചെയ്യുന്നു. ഭാഷയിലെ ക്രമീകരണങ്ങളും നിയന്ത്രണങ്ങളും വ്യവസ്ഥകളും കവിതയുടെ രൂപസ്രീത്തിലെത്തെ നിർണ്ണയിക്കുകയും അതുവഴി ഭാവത്തെ മുന്നോട്ടുനിർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഇടത്തോറികവിതയുടെ സവിശേഷതകളെല്ലാം ഒന്നുചേർന്ന മാത്യകാരചന എന്ന നിലയിലാണ് ‘പുത്രൻകലവും അരിവാളും’ ഇവിടെ നിരീക്ഷിക്കുന്നത്. കേരളപ്രകൃതി, ജീവിതം, സംസ്കാരം, കവിയുടെ പുരോഗമനചിന്താഗതി, വള്ളുവനാടൻ ഭാഷാത്തന്നിമ, താളംഡന, ആവ്യാനാത്മകത എന്നിവയിലെല്ലാമുള്ള ‘ഇടത്തോറിത്തം’ ഈ കവിതയിൽ കാണാം. ഗ്രാമീണ ജീവിതത്തിന്റെ പൊരുൾക്കണ്ടത്താൻ കവിതയിലും ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ഇടത്തോറി ശിൽപ്പാംഗത്തിലും ആ ഗ്രാമീണ ചാരുതകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. കാർഷിക ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ‘കമ’യാണ്ണോ ഈ കവിതയിലുള്ളത്. പദങ്ങൾ, അലങ്കാരങ്ങൾ, ബിംബങ്ങൾ എന്നിവ പരിശോധിച്ചാൽ അവയെല്ലാം വള്ളുവനാടൻ കാർഷിക സംസ്കാരത്തിൽ നിന്നു സ്വീകരിച്ചവരയാണെന്നു കാണാം.

പദങ്ങൾ ഒരു പ്രത്യേക ക്രമത്തിൽ ചേർന്നു രൂപമടുക്കുന്ന ശിൽപ്പമാണു കാവും. ഈ ക്രമീകരണത്തിൽ സാമാന്യഭാഷാവൃത്തിയാം വന്നുകൂടുന്നു. സാമാന്യഭാഷയെ വിശേഷപ്പെട്ടകൾച്ചു കാവും വ്യാഖ്യ സൃഷ്ടിക്കുകയാണു കവി. കാലക്രമത്തിൽ കാവുഭാഷയ്ക്കും ഒരു മാനകസ്വഭാവം വന്നു ചേരാവുന്നതാണ്. ആ മാനകസ്വഭാവത്തെയും മാറ്റിമറിച്ച് മററാരു ക്രമം ഉണ്ടാക്കുന്നിടത്താണ് ഭാഷാവിപ്പവും പുരോഗമനവും നടക്കുന്നത്. ഇടത്തോറി കാവുഭാഷയിൽ അത്തരത്തിൽ വിപ്പവും വരുത്തിയ കവിയാണ്. തികച്ചും ഗ്രാമീണമായ, വള്ളുവനാടൻ ജീവിതസംസ്കാരത്തിലെ, ഭാഷാ വഴക്കങ്ങളെ കാവുവത്കരിക്കുകയാണ് ഇടത്തോറി ചെയ്തത്.

നാടുമുറഞ്ഞെന്നു കരുവാൻ പച്ചിരുന്ന് ആലയിൽ പഴുപ്പിച്ചെടുത്ത് ആയുധമാക്കുന്നതുപോലെ ഇടത്തോറി നാടുഭാഷ പതംവരുത്തി കവിതയാക്കുന്നു. പദങ്ങൾ എടുക്കുന്നതിലും തൊടുക്കുന്നതിലും വാക്കങ്ങൾ നീട്ടുന്നതിലും കുറുക്കുന്നതിലും അതു കവിതയായി കൊള്ളളിക്കുന്നതിലും ഉള്ള ‘കരുവാത്തം’ ഇടത്തോറികവിതയുടെ മൂലിക്കതയാണ്. കാർഷിക സംസ്കാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങളുടെ ബാഹ്യലും ‘പുത്രൻകലവും അരിവാളും’ എന്ന കവിതയുടെ പ്രത്യേകതയാണ്. കൃഷിയും അധ്യാനവുമായി ചേർന്നു നിൽക്കുന്ന വിശേഷപദങ്ങളും അവയുടെ പ്രകരണാർമ്മവും ശ്രദ്ധിക്കുക. ഭാവസന്നിവേശത്തിൽ അനുകൂലമവികാസം സാധിക്കുന്ന ഏഴു ബന്ധങ്ങളായുള്ള ഘടന പ്രത്യേകം കൊടുക്കുന്നു.

1. കർഷകൻ്റെ കർന്മാധാരം

കോമര്ണ്ണ അധ്യാനകാർന്നും വ്യക്തമാക്കുന്ന പദ കർപ്പുനകൾക്കാണ് ഇവിടെ പ്രാമുഖ്യം. തീമഴ, ചെങ്കനൽ, കൊടുംവൈയിൽ, കരിതാഴ്ത്തിവലിക്കുന്ന എരുത്, വിയർപ്പ്, ഉഴുതുമരിച്ചു, വിതച്ചു എന്നീ പദങ്ങൾ.

2. കർഷകൻ്റെ ദുരിതപ്പാടുകൾ

പുല്ലേറിം, പാടുപെടുക, പനി, കാലപ്പിഴ, കുത്താട്ടം തുടങ്ങിയ പദപ്രയോഗങ്ങൾ കഷ്ടപ്പാടുകളെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. തീരനേപോയ്, കരണ്ണേപോയ് എന്നീ പദങ്ങളിലെ അന്ത്യമാത്രാദിർഘവും വാങ്ങിലാ, നീങ്ങിലാ, കൊടുത്തീലാ, നികത്തീലാ എന്നിവയിലെ നിശ്ചയാർമ്മവും കോമര്ണ്ണ കഷ്ടപ്പറിഞ്ഞു ആകം കാണിക്കുവാൻ പര്യാപ്തമാകുന്നു.

3. കഷ്ടപ്പാടുകൾക്കും അപ്പുറത്തുള്ള പ്രതീകൾ

പൊള്ളുന്ന വേനലും പൊറുതി കെടുത്തുന്ന പേമാരിയും ദുരിതം വിതയ്ക്കുന്നു. ഏന്നാൽ, കാലപ്പിഴകളുടെ കുത്താട്ടത്തിന്പുറം കടന്ന് പ്രതീകഷകളുടെ പൊൻകതിൽ വിളയിക്കുന്ന വിയത്തിൽ പാടം തെഴുത്തു. ‘കണ്ണിനു കിക്കിളി കൊള്ളളിക്കുന്ന കതിർക്കുല’ കോമര്ണ്ണ സ്വപ്നത്തിന്റെയും പ്രതീകഷയുടെയും ബിംബമാണ്. കോമരം തുള്ളൽ, ചുണ്ടു ചുകന്ന കതിർ, കോരിത്തരിപ്പ്, പുണരുക്കുതുടങ്ങിയ പദങ്ങൾ സഹായയുടെ വെളിച്ചം വഹിക്കുന്നു.

4. വിളവുസ്വപ്നങ്ങൾ

കോമൻ തന്റെ അധ്യാനത്തിന്റെ വിളവുകാണുന്നത് പൊന്നാരുന്നിലാണ്. പൊന്നാരുന്ന കൊയ്തുകിടുന്ന പൊലിയിൽ ഒരുക്കുടും പ്രതീകഷകളാണ് പുവണിയിച്ചെടുക്കണമുള്ളത്. സകൽപ്പലോകത്തുനിന്നും കോമൻ അതെല്ലാം കാണുന്നു. ഇവിടെ കാർപ്പുനിക ചാരുത മുറിയ പദങ്ങളാണുള്ളത്. കൊഞ്ചിക്കുഴയൽ, പുതുക്കേണ്ടുന്ന പൊന്നാണും, പുത്തനുടപ്പ്, പുത്താലി, നാണം, പുത്തരിക്കുള്ള കലം, ഓണത്തുന്നി, പൊൻവയൽ, പുത്തിരി, ഓണനിലാവ്, പൊൻവിള എന്നീ പദകൾപ്പുനകൾ

ഇടത്തോറി

കവിതയിൽ

ഡോ. എറി.

കൃഷ്ണൻ നമ്പുതിരി

4

കോമൺ കൂട്ടിലെ സപ്പനങ്ങളും വിടർത്തിക്കാട്ടുന്നു.

5. പതിരായ സപ്പനങ്ങൾ

കാൽപ്പനിക ലോകത്തുനിന്നും യാമാർമ്മഞ്ചളുടെ പരുഷതലങ്ങളിലേക്കു വരുന്നോൾ ആ പാരുഷ്യം ഏററുവാങ്ങിയ പദങ്ങൾ തദ്ദാവം വെളിവാക്കുന്നു. കോടതി, ആമീൻ, കൊടുക്കാൻ, നശിച്ചേപോയ്, അധികാരം, പ്രതികാരം, പാടബാക്കി, ജപ്തി, ധിക്കാരം എന്നിങ്ങനെന്നയുള്ള പദങ്ങൾ കോമൺ വ്യർമ്മായ സപ്പനങ്ങളും മുന്നിലെ ദുരന്തസാഹചര്യത്തെയും കുറിക്കുന്നു.

6. പ്രതിഷ്യയും സംഘർഷവും

‘ഉള്ളാനുജൈജാരുചോറിൽ പടികൾ

നിന്നുചിലപ്പതു കണ്ണാലോ’

കോമൺ എന്നിലും, ഒരു കർഷകഗർഭയും ജീവരക്തം അതു പൊറുക്കുകയില്ല. കർഷകരുടെ പ്രതിഷ്യയും സകടങ്ങളും നിസ്സഹായതയും ഇവിടെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. ഉൾപ്പെടുക, പത്തിയെടുക്കുക, തൊഴിക്കുക, മപ്പുതാക്കുക, തീപ്പുലി, ചീറിയടുക്കുക, കലിക്കാളിളുകുക, കുറിക്കിടഗജം, തീകരു, വിദേശാശ്വി, കൽപ്പന-സന്ദർഭയോഗ്രാമായ ഈ പദക്കൽപ്പനകൾ രംഗസംഘർഷവും കർഷകമന്ന സ്ഥിലെ സേർത്താഭങ്ങളും ആവാഹിക്കുന്നു.

7. ചുംബനാത്തിന്റെ തിരിച്ചറിയൽ

ജന്മിതവും അതിനു കൂടുന്നിൽക്കുന്ന അധികാരവ്യവസ്ഥയും അടിയാനം ചുംബനം ചെയ്യുന്നു. ഇതു തിരിച്ചറിയൽ, പുതിയ വ്യവസ്ഥയ്ക്കായി (പ്രതിജ്ഞയെടുക്കുന്ന കർഷകഗർഭ ഉണ്ടിവിനെ തോറുകയാണ് അവസാനവണ്ണത്തിൽ. ജന്മിതം, കൊള്ളളക്കാർ, അധികാരം, തന്ത്രം, അതിവാർക്കൾ, കൈയേറിറം, അക്രമം, പ്രത്യാഘാതം, ഇടവെട്ടൽ തുടങ്ങിയ പദങ്ങൾ ഇവിടെ ശ്രദ്ധേയമാക്കുന്നു.

കാവ്യത്തിൽ അതിന്റെ ‘എക്കാനമയ കാവ്യസംഭാവം’ നൽകുന്നത് പദങ്ങളുടെ പരസ്പര ബന്ധവും ഘടനയും ചേർന്നാണ്. ഈ കവിതയിൽ ഓരോ വണ്ണത്തിലെയും ഭാവം നിർണ്ണയിക്കുന്നതിൽ അതാതിടങ്ങളിലെ പദയോഗങ്ങൾക്കുള്ള പക്ഷ വലുതാണ്. ശാമീണ ജീവിതം, കാർഷികസംസ്കാരം, നിസ്വാർഗ്ഗരിതങ്ങൾ, വ്യർമ്മമാകുന്ന കിനാവുകൾ, നേർത്ത ആഹ്വാദങ്ങളും കൊടിയ സക്കങ്ങളും- ഇത്തല്ലാം ഇടത്തോറി പകർത്തുന്നത് പര്യാപ്തമായ പദസംയോഗത്തിലൂടെയാണ്.

അലക്കാരങ്ങൾ / ബിംബകൽപ്പനകൾ

അമുർത്തതയെ മുർത്തമാക്കാൻ അലക്കാരങ്ങളുടെയും ബിംബകൽപ്പനകളുടെയും സഹായം തെടുന്നു, കവി. കവി ആവാഹിച്ചെടുക്കുന്ന വാദ്ദമയ ചിത്രങ്ങൾ ഭാവത്തെ പുരഃക്ഷപണം ചെയ്യുന്നു. അലക്കാരങ്ങൾ ഭാവപ്രകടനത്തിന് ചമത്കാരം ചമയക്കുന്നോൾ ബിംബങ്ങൾ അതിനും അപ്പുറം അനുഭവ തീവ്രത കൂടി പകരുന്നു. അനുഭവങ്ങളെ അതിന്റെ ആഴത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കാനാഗഹിക്കുന്ന കവി ബിംബകൽപ്പനകളെ കൂടുതലായി ആശ്രയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ധനിച്ചിത്രങ്ങൾ രചിക്കാൻ ബിംബഭാഷയ്ക്കു കഴിവേറും. ഇന്ദീയാതീതമായ ചില അമുർത്തതകളെ ഇന്ത്രിയക്ഷമമായ കൽപ്പനകൾ വഴി പ്രതീകങ്ങളാക്കുന്നത് കവിയുടെ അപൂർവവസ്തു നിർമ്മാണ ക്ഷമതയെ വിളിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ട്. നിയോക്കാസിക് അലക്കാരങ്ങളുടെ നിർജ്ജീവതയിൽനിന്നും മാന്യകന്ന നൃതനാലക്കാരങ്ങളും ബിംബാവലികളും ഇടത്തോറി കവിതയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു. കോമൺ കരിനാധാനം വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്ന ചില കൽപ്പനകൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. ‘മേലേ തീമഴ താഴെ ചെക്കനൽ മീനക്കൊടും വെയിൽ കത്തുന്നോൾ.’

മീനമാസത്തിലെ കൊടുംചുട്ട് സ്വർണ്ണമാണ്ണല്ലോ. സുരൂൻ തീമഴ ചൊരിയുന്നു. താഴെ ഭൂമിയിൽ ചെക്കനലും മഴ കുളിർമ്മയാണെങ്കിൽ സുരൂൻ ചൊരിയുന്ന തീമഴ നേരെ വിരുദ്ധാനുഭവം നൽകുന്നു. മഴ പെയ്യും പോലെ വെയിലും പെയ്യുകയാണ്. തീമഴയും ചെക്കനലും കൊടുംവേനലിന്റെ നടക്കുംചുട്ടിനെ ‘പൊള്ളുന്ന അനുഭവ’മാകി മാറുന്നു. ‘വെയിൽ കത്തുന്നു’ എന്നു കൂടി പറയുന്നോൾ ചുട്ടിന്റെ തീക്ഷ്ണാനത് എത്രയോ വ്യക്തമാണ്.

വിത്തുമുള്ളചു നെൽചെടിയായി വളർന്നു വരുന്നോൾ അതിനെ പരിചരിക്കുന്നതിൽ കോമനുള്ള ശുഷ്കകാന്തി കവി വ്യക്തമാക്കുന്നത് ‘കോമരം തുള്ളി വരുന്നോലെ’ എന്ന സാദ്യശ്യകൽപ്പനയിലും ദെയാണ്. വാച്ചുലിനമായ വ്യംഗ്യചമത്കാരമാണ് ഇവിടെയുള്ളത് എന്നതിനാൾ ഇത് ബിംബമാകുന്നു. തന്റെ പാടത്തെ വരവിലും ഓടിത്തുള്ളി നടന്ന വിളവു പരിചരിക്കുന്നവനാണ് കോമൻ. പ്രതീക്ഷകളുടെയും സപ്പനങ്ങളുടെയും പാളും ചിലമന്മാണ് ആ കോമരത്തിനുള്ളത്.

ചുംബുചുകന കതിർ മരുന്നാരു ബിംബമാണ്. കോമൺ പ്രതീക്ഷകളുടെ സാഹമല്ലമാണ് കതിർക്കുലകൾ. പാടത്തെ സമുദ്രിക്കോമൺ സപ്പനങ്ങളെയും സമുദ്രമാക്കുന്നു. കർക്കിടക ദുരിതങ്ങൾക്കുശേഷം വരുന്ന ഓണക്കാലം ‘പുതുക്കേണ്ടുന്ന പൊന്നാണ്’മാണ്. സപ്പനങ്ങൾ വിടരുന്ന പുകാലമാണ് കോമൻ ഓണം. പുത്തനുടുപ്പും പുത്തനാലിയും പുത്തൻകലവും ഓരോരുത്തരുടെ സപ്പനങ്ങളാകുന്നു.

ഇടത്തോറി

കവിതയിൽ

ഡോ. എറി.

കൃഷ്ണൻ നമ്പുതിരി

5

'ഓൺതതുനികണകക്കുട്ടംബ-
പ്രാണൻ പാറും പൊൻവയലിൽ
പുതിരിക്കത്തിച്ചപോലെ നൽവിള-
വോത്തുകതിർക്കു കനം വീണു'

എന്നീ വരികളിലേക്കു വരുന്നോൾ ബിംബകൽപ്പനകളുടെയും വിളവു കാലമാകുന്നു. കേരളീയ മായ ആപ്പാബാനരൈക്ഷത്തിന്റെ നിറവു പകരാൻ പര്യാപ്തമാണാലോ ഓൺതതുനിയും പൊൻവയ ലും പുതതരിയും കതിർക്കുലയും മറും. പാടത്തെ വിളവെടപ്പിന്റെ ഉത്സവാപ്പാദം കോമരീ കു ടിച്ചിൽ വിചാരങ്ങളിൽ വന്നു നിന്നുന്നു.

ആരാം വണ്ണയത്തിൽ കർഷകരുടെ പ്രതിഷ്ഠയവും ദുഃഖവും രോഷവും ആവിഷ്കരിക്കുന്ന സന്ദർഭത്തിലെ ചില കൽപ്പനകൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.

'പക പത്തിയെടുത്തിട്ടുതുതി'
'മപ്പും താക്കിത്തൈപ്പുലിപോലെ'
'കുറിക്കിട്ട് ഗജം പോലെ'
'വിദ്യേഷാഗ്നിയും വെള്ളയും'

പക പത്തിയെടുക്കുന്നു എന്ന കൽപ്പന കർഷകരീ ഇച്ചാംഗവും അതുണ്ടാക്കുന്ന ധാർമ്മികരോ ഷവും വ്യക്തമാക്കുന്നു. കുറിക്കിട്ട് ഗജം പോലുള്ള കോമരീ അവസ്ഥ അയാളുടെ നിസ്സഹായത വെളിവാക്കുന്നു. ജനിയേയാടുള്ള വിധേയതമാകുന്ന കുറിയിൽ തള്ളത്തുകിടക്കുന്നവനാണ് കോ മൻ. എന്നാൽ ചോര നീരാക്കി വിളയിച്ച എല്ലോ ജനി കൊച്ചുനോൾ കോമനിൽ ഒരു മദയാന ഉണ്ടുകയും ചെയ്യുന്നു. രോഷവും വിധേയതവും കോമനെ ധർമ്മസകടത്തിൽ തജച്ചിട്ടുനോഴത്തെ നിസ്സഹായത കുറിക്കിട്ട് ഗജം എന്ന ബിംബം പ്രത്യേകിക്കുന്നു.

അധികാരത്തിന്റെ തണൽ ഏഴാംബണ്ണയത്തിൽ കാണുന്ന ബിംബമാണ്. ഓന്നാം വണ്ണയത്തിലെ മീനക്കാടുംബലിയിലിനു നേർ വിപരീതമാണ് ഈ ബിംബം ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്. അധികാരം എന്ന വലിയ വ്യക്ഷവും അതിന്റെ തണലിൽ അധ്യാനം അറിയാതെ സുഖാലസ്യത്തിൽ കഴിയുന്ന ഒരു വർഗ്ഗവും കവിതയിൽ കടന്നുവരുന്നു. ആ അധികാരവ്യക്ഷം വെട്ടിമാറി, സുഖാലസ്യത്തിന്റെ തണൽ നശിപ്പിച്ചു, അവിടെയും കൊടുംബലിയിൽ പരത്തി അധ്യാനത്തിന്റെ ഉണർവിനെ വാഴിക്കണമെന്ന് കവി തയിൽ വ്യക്തമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ജീവിതം തനെ ഒരു സമരമായി കാണുന്ന ഇടത്തോറി കോമരീ ജീവിതസമരപക്ഷത്തു നിലയുറപ്പിക്കുകയാണ്.

പദ്മനിവേശത്തിലും ബിംബകൽപ്പനയിലുമുള്ള ശ്രാമീണതനിലെ ഇടത്തോറികവിതയുടെ സത്താം. മാനവികതയിലുള്ള വിശ്വാസവും സ്വന്നഹവുമാണ് അധികാരം കൊച്ചുണ്ണം എന്ന ആഹാരത്തിലുള്ളത്. മനുഷ്യനെ മനസ്സിലാക്കാത്ത അധികാരവ്യക്ഷം നിയമവും നീതിയും മനുഷ്യന് ആവശ്യമില്ല. കവിത തികച്ചും മാനവികമായിരിക്കുക, അത് തന്റെ അനുഭവപരിസരവുമായി ഇഴുകിച്ചേർന്നതാവും, സാംസ്കാരികമായി മനസ്സിനെ പരിവർത്തിപ്പിക്കാൻ പര്യാപ്തമാവുക ഇതെല്ലാം ഇടത്തോറിക്കു കാവ്യാദർശനങ്ങളാണ്.

കവിതയുടെ കാലഘടനയിൽ കടന്നുവരുന്ന കേരളത്തിന്റെ കാലാവസ്ഥദേശങ്ങളും ഇവിടെ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. മേലേ തീമശയും താഴെ ചെങ്കനലും ആയുള്ള മീനമാസം, വിഷ്ണുക്കൊന്നയിൽ പുക്കണിവയ്ക്കുന്ന മേം, കുളിരുകോരുന്ന ഇടവപ്പാതി, കരിമഴപെയ്യുന്ന കർക്കിടകം, പുതതരിയുടെ ചിങ്ങം എന്നിങ്ങനെ കാലദേശങ്ങൾ കർഷക ജീവിതത്തിൽ പൊറുതിക്കേടും ദുരിതവും സന്തോഷവും സ്വപ്നങ്ങളും നിയമക്കുന്നതിന്റെ കേരളീയാനുഭവം ഈ കവിതയിലുണ്ട്.

ഉൾനാടൻ തുടിപ്പുകൾ ഇടത്തോറികവിതയിലെങ്ങും തനെ ജീവിസ്വന്മാകുന്നുണ്ട്. തനിക്കു പരിപ്രിതമായ മല്ലാം മനുഷ്യനും അനുഭവവും ആണ് ഇടത്തോറി കാവ്യവിഷയമാക്കുക. മിക്ക കവിതകളുടെയും രചനാലൈറ്റെ കുറിച്ചുവയ്ക്കുന്നതിൽ ഇടത്തോറി ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നു. കാലഘട്ടവുമായി പ്രതികരിക്കുന്ന പ്രതിഭയാണ് തനിക്കുള്ളതെന്ന് ഇതിലും ഇടത്തോറി സുചിപ്പിക്കുന്നു. ക്ഷേത്രത്തിലെ മുഗ്ധവാദിപ്പോലെ ക്രൂരമായ വിളജപ്പതി ഇടത്തോറിക്ക് നേരിട്ടിയാവുന്നതാണ്. ആ പരിചയത്തിൽ നിന്നാണ് ജനിയും കർഷകനും നിയമവും കമാപാത്രങ്ങളാവുന്ന 'പുതതന്റെ കലവവും അരിവാളും' ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്.