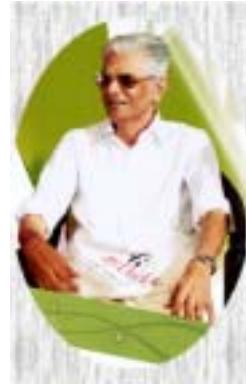


ഇടപ്പേരി
കവിതയും ജീവിതവും
 പഠനം
 2011
 പി. കൃഷ്ണവാരിയർ
 (1029 - 2012)



പി. കൃഷ്ണവാരിയർ

പുൽപ്പറ്റ വാരിയത്ത് കുമി വാരസ്യാരുടേയും ആത്രഫേരി കൃഷ്ണവാരിയരുടേയും മകനായി 1929 ഒക്ടോബർ 18-ന് ജനിച്ചു. പൊന്നാനി എ.വി. ഹൈസ്കൂൾ ഹൈസ്കൂളിനായി ഒന്നദ്ദോഗിക ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് വിരമിച്ചു.

സംസ്ഥാന സ്വപ്നാർക്കണ്ഠ കൗൺസിൽ, സ്കൗട്ട് പ്രസ്ഥാനം എന്നിവയിൽ പ്രവർത്തിച്ചു.

പൊന്നാനി താലുക്ക് ഗ്രന്ഥശാല യൂണിയൻ ആദ്യകാല പ്രസിഡണ്ട്, രണ്ടു ഭഗവാന്നക്കാലം ഇടപ്പേരി സ്ഥാരക സമിതി സെക്രട്ടറി, വള്ളത്രോൾ വിദ്യാപീഠ കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പാൾ, ഗുരുവായുർ ദേവസ്ഥം മാസിക ‘ക്രതപ്രിയ’യുടെ എഡിറ്ററാറിയൽ മെമ്പറും കൃഷ്ണപ്പണികൾ വായനശാല പ്രസിഡണ്ട് എന്നീ നിലകളിൽ പൊന്നാനിയുടെ സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലകളിൽ സജീവ സാന്നിധ്യം.

ഭാര്യ : കമലാദേവി,

മകൾ : സുരേഷ്, സുഷ്മ, സുധ, സുകുമാർ

വിലാസം :

സുകൃതം, 15th സ്റ്റേറ്റ്

ഹരിനഗർ

പുകുനം, തൃശ്ശൂർ

ഫോൺ. 0487 2388211

**അവതാരിക
അക്കിത്തം**

ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യത്തിൽ ഒരുശ്വരവെന്നാണ് ഡോ. ജോൺസണും ബോസ്റ്റൺലൂം തമിലുണ്ടായിരുന്നത്. തൽപ്പലമായി ജോൺസണ്റെ കൃതികളെല്ലാം അനുവാചകർക്കു കൂടുതൽ എഴുപ്പമായി. മലയാളത്തിൽ അത്തരത്തിലുള്ള ഒരു ബന്ധമാണ് മഹാകവി ഇടപ്പേരിയുമായി പൊന്നാനി എ.വി. ഹൈസ്കൂളിലെ ഹൈസ്കൂളിനായിരുന്ന പി. കൃഷ്ണവാരിയർക്കുണ്ടായിത്തീർന്നത്. ചുരുങ്ങിയത് കാൽനൂറ്റാണ്ടു ഇടപ്പേരി എന്ന മനുഷ്യനേയും കവിയേയും ഒരേസമയത്ത് പറിച്ചു കൊണ്ടിരുന്ന അദ്ദേഹത്തിനു മനസ്സിലായത് ഇടപ്പേരിയുടെ ജീവിതവുമായി അദ്ദേഹത്തിന്റെ കവിതയ്ക്ക് ഉണ്ടായിരുന്ന ബന്ധം അനന്തസാധാരണമായിരുന്നു എന്നാണ്. ഈ വസ്തുത ആദ്യം തന്നെ തിരിച്ചറിയാൻ സാധിച്ചതിന്റെ ഫലമായി സ്വയം ധയറി എഴുതാനാരംഭിച്ച ഒരാർക്കല്ലാതെ എന്തെല്ലാമുന്നിലിരിക്കുന്ന “ഇടപ്പേരി - കവിതയും ജീവിതവും” എന്ന പുസ്തകം രചിക്കാനാവില്ല! ഇതുപോലെ മറ്റാരുദാഹരണം എന്തെല്ലാ വിനിതമായ അനുഭവത്തിലും അനിവിലും മലയാളത്തിലുണ്ടായിട്ടില്ല.

ഇടപ്പേരിയുടെ

“ഇക്കാല പണിയും സോദരിമാരുടെ

ദുഃഖം പാടി നടപ്പു ഞാൻ”

എന്ന വർകളിലുണ്ടയാണ് കൃഷ്ണവാരിയർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കവിതയുടെ അന്തർഭാവത്തിലേത് കൂപ്പേശിച്ചത്. ഒരിക്കൽ ഇടപ്പേരി പറഞ്ഞു, “താൻ മരിച്ചിട്ടു ഇരുപത്തിയഞ്ചു കൊല്ലം കഴിഞ്ഞാ

പേരാനുവാചകൾ തന്റെ കവിതയുടെ പരമസത്തയിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുകയുള്ളതു എന്ന്.” അങ്ങനെ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത് എന്തുകൊണ്ടാണ്? കൃഷ്ണവാരിയർ ചിന്തിച്ചു. “ജീവിതം എന്നത് ജീവികളും പ്രപബ്രഹം തമിലുള്ള പാരസ്പര്യമാണ്. അതിന്റെ തുടിപ്പുകൾ കവിത, കമ്മ, ഗൈതം, നൃത്യം എന്നിവയിൽ മാത്രമല്ല, ഓരോരുത്തരും ചെയ്യുന്ന കർമ്മങ്ങളിലോടൊകെ പുനഃസൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്നു” എന്ന ഇടയ്ക്കുന്നില്ലാതെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതികളിലും അനുഭവിച്ചിരിക്കുന്നതിന്റെ ഫലമായി കൃഷ്ണവാരിയർ മനസ്സിൽ കുറിച്ചിട്ടു ഡയറിയുടെ ഫലമായിട്ടാണ് മലയാളത്തിലെ അനുസ്ഥാനാധികാരി ജീവചർത്രമായ ഈ ശ്രദ്ധം രൂപംപ്രാപിച്ചത്. ഇതിന് അവതാരിക എഴുതുക എന്നത് ചില്ലറ പണിയല്ല. താന്ത്രികനു പരിശോധിക്കുന്നത് എൻ്റെ അഹന്തക്കാണ്ഡലും എനിക്ക് ഇടയ്ക്കുന്നില്ലെന്നു കുറിച്ചിട്ടും അനുഭവിച്ചിട്ടും എനിക്കു മനസ്സിലായി എന്നു പറയാൻ ദയവുമില്ലാത്തതാണ് ഇടയ്ക്കുന്നില്ലെന്നു കവിത. താൻ ഇടയ്ക്കുന്നിലെ കവിതയിൽ നിന്നു മനസ്സിലാക്കിയത്, കവിത എന്ന ഇടയ്ക്കുന്നിലെ വിചാരിക്കുന്നത് മനുഷ്യലാഭങ്ങളുടെ സഹായമാണ് എന്നാണ്. ആ സഹായത്തിലാണ് പ്രപബ്രഹംസത്യത്തിന്റെ പൂർണ്ണത അദ്ദേഹം കണ്ണഡത്തിയത്. പൂർണ്ണതയാണല്ലോ, പരമസത്യമായ ദൈവികത! അതിനുവേണ്ടി സന്തം താനെന്ന ഭാവത്തിന്റെ നശരത അംഗീകരിക്കലാണ് അദ്ദേഹം ഓരോ കൃതിയിലുംനേയും സാധിച്ചത്. അതിനുവേണ്ടി മഹാത്മജിയുടെ ബലരേതാടെ സന്തം അഹങ്കാരത്തെ പരിച്ചകറ്റാനുള്ള ധീരതയെ കുറത എന്നാണ് അദ്ദേഹം വിശ്വസിച്ചത്.

അവനവനോടുള്ള ആ ക്രുരത കാരണം അദ്ദേഹത്തിന്റെ കവിത, മലയാളത്തിലെ അത്യപൂർവ്വം കവിതകളുന്നപോലെ സുക്ഷ്മവും തീക്ഷ്ണവും ആയി. കുമാരനാശാൻ കവിതയുമായി ഇടയ്ക്കുന്നില്ലെന്നു കവിതയ്ക്ക് സാദൃശ്യമൊന്നുമില്ലകിലും ഈ സുക്ഷ്മതയും തീക്ഷ്ണതയും പലപ്പോഴും അനുവാചകൾ ബഹുപ്രാടിനെ തടഞ്ഞു നിർത്തുന്നു രണ്ടില്ലോ.

എന്ന സംബന്ധിച്ചു പറഞ്ഞാൽ അഹംഭാവവും ആത്മാഭിമാനവും രണ്ടാണെന്നു മനസ്സിലാക്കിത്തന്നു ഇടയ്ക്കുന്നിലെ കവിതയാണ്. അഹങ്കാരം എന്നു പറയുന്നത് പരമാത്മാവിനെ ജീവാത്മാവില്ലെന്നുവിളിക്കലാണ്. ആത്മാഭിമാനം എന്നുപറയുന്നത്, ജീവാത്മാവുതന്നെന്നയാണ് പരമാത്മാവിന്റെ പ്രത്യക്ഷിഭാവം എന്നു മനസ്സിലാക്കലാണ്.

ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കേണ്ട രണ്ടു വരി ഇടയ്ക്കുന്നില്ല.

കുന്നിണ്ണെന്തുകുലാരു പുലാവില പെറുക്കാൻ

കുടിച്ചിട്ടുണ്ടാരു കിണ്ണും കൊഴുത്തക്കണ്ണി

ഇതുകൊണ്ടായിരിക്കാം ഇടയ്ക്കുന്നിലെ കവിതയ്ക്ക് അദ്ദേഹത്തിന്റെ വ്യക്തി സത്തയുമായുള്ള ബന്ധം പറഞ്ഞതിനില്ലെന്നു ആവില്ല എന്നു വന്നത്. അവ തമിലുള്ള അഭിനന്ത അദ്ദേഹത്തെ ആദ്യം കാണുന്നോൾ തന്നെ നമുക്കുന്നുവെച്ചിരിയാൻ സാധിക്കുന്നു. കൃഷ്ണവാരിയർ പറയുന്നു. “പരിചയപ്പെടുന്നവരെയാക്കു തന്നിലേക്ക് അടുപ്പിക്കുവാനുള്ള ഒരു കാന്തിക വ്യക്തിത്വം ഇടയ്ക്കുന്നിലെ കുണ്ഡായിരുന്നു.” എനിക്കെതിനെപ്പറ്റി തോന്തിച്ചിട്ടുള്ളത്. ‘ദൈവികത’ എന്നാണ്. അരവിനൂമഹർഷി അതിമാനുഷൻ (Superman) എന്നു വിശ്വസിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത് ഈ സത്യസന്ധയതയെ ആയിരിക്കണം. താൻ ചെറുപ്പത്തിൽ പരിച്ച വേദത്തിലെ രണ്ടു വരി ഇടയ്ക്കുന്നിലെ കാണുന്നോൾക്കെ എനിക്ക് ഓർമ്മ വന്നിരുന്നു എന്നു താനിപ്പോൾ പറയുന്നില്ല. ആ വരിക്കുള്ള താൻ ശരിക്കും നോക്കിക്കൊണ്ട് അടുത്തകാലത്തു മാത്രമാണ്.

“സത്യനോത്തലിൽ ഭൂമി

സുരേന്നോത്തലിൽ ഭൂമി

“ഭൂമിയെ പ്രകാശമാനമാക്കിയത് സത്യമാണ്, ദേവാവിനെ പ്രകാശമാനമാക്കിയത് സുരൂനും”, ഈ വരിക്ക് ഇടയ്ക്കുന്നിലെ ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്നോ, ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടില്ല എന്നോ താനിവിടെ വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നില്ല. പക്ഷേ, ഭൂമിയെ തേജോമയമാക്കിയത് മനുഷ്യൻ കണ്ണുപിടിച്ച സത്യമാണ് എന്ന ഇടയ്ക്കുന്നിലെ മായിരുന്നു. അനിയില്ലായിരുന്നുകിൽ ‘മർത്ത്യൻ സുന്ദരനാണ്’ എന്ന അദ്ദേഹം എഴുതുമായിരുന്നു സി. തന്റെ കാവ്യജീവിതത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ തന്നെ ഇതു മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു എന്നത് ചില്ലറ റകാരൂമല്ല. ഇടയ്ക്കുന്നിലെ പൊതു സത്തായിരുന്നു എന്ന് എഴുതിക്കൊണ്ട് ഈ അത്യസാധാരണമായ ജീവചർത്രം അവസാനിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞ കൃഷ്ണവാരിയരും ഇടയ്ക്കുന്നിലെ വീക്ഷണ വൈപ്പുല്യത്തിന്റെ ആഴം മനസ്സിലാക്കത്തുകെ പൊക്കമുള്ള ആളായി എന്നതിലാണ് എൻ്റെ ആശാസം.

മലയാളത്തിലെ സുപ്രസിദ്ധ കളരിയായിരുന്നുവല്ലോ കൊടുങ്ങല്ലൂർ കളരി. അതുപോലെ ഒന്നാം പിൽക്കാലത്തുണ്ടായിത്തീർന്ന പൊന്നാനി കളരിയും എന്നു ഈ ശ്രദ്ധം വൈളിപ്പെടുത്തുന്നു.

“ഒന്നായ നിന്നെന്നു രണ്ടാണു കണ്ണളവിൽ

ഉണ്ടായോരിണ്ട ബത മിണ്ടാവത്തല്ല മമ ”

എന്ന ദർശനമാണ്, ആ ദർശനത്തിന്റെ ഉദാത്തതയാണ് പൊന്നാനി കളരിയെ എന്നും താങ്ങി നിർത്തിയത്.

അതിന്റെ പിറകിൽ വേദത്തിലെ സത്യദർശനത്തെ കണ്ണഭത്താവുന്നതാണ്. അക്കാരണത്താലാണ് മുന്പ് കടവനാട് കൂടിക്കുപ്പണം മരിച്ചപ്പോൾ എം.കെ. സാനു പറഞ്ഞത്. പൊന്നാനി സാഹിത്യത്തിൽ ഒരു ധാർമ്മികതയുടെ സാന്നിധ്യമുണ്ട് എന്ന്. ആ ധാർമ്മികത ഈ ജീവചത്രത്തിന്റെ പൂരകിലും നമുക്ക് കണ്ണഭത്താവുന്നതാണ്.

താനീ കൃതിക്കും ശ്രദ്ധകാരനും സർവ്വഭാവുകങ്ങളും ആശംസിക്കുന്നു.

.....

ഉള്ളടക്കം

1. കാവുലോകന്തേയ്ക്കൊരു നാടുവഴി...
2. ‘അ’സാധാരണക്കാരൻ ...
3. സരളജീവിതം, സമൃദ്ധതചിന്ത ...
4. നിളയെന നിത്യകാമുകി ...
5. പോയട്ടി ക്ലാസ് ...
6. നാടകാവതരണത്തിന്റെ നാടുവിശ്വഷങ്ങൾ ...
7. പൊന്നാനിത്താലുകൾ കേന്ദ്രകലാസമിതി ...
8. തലസ്ഥാനതേയ്ക്ക് ഒരു യാത്ര ...
9. കവിതകളുടെ അമൃതവർഷം ...
10. സാധിതമാകാത്ത സപ്പനം ...
11. ഷഷ്ഠിപുർത്തി ...
12. വീണ്ടും വഴുപ്പുൻപാരപോലോളത്തിരക്കിൽ ...
13. കടമില്ലിപ്പോൾ ...
14. ഒരു മോഹറ ബാക്കി ...
15. ചില കവിതകളുടെ ഉറവ് ...
16. യാത്രാമൊഴിക്കൾ ...
17. 1974 ഒക്ടോബർ 16 ...
18. ഇടഗ്രേറിക്കുടുംബം ...

അനുബന്ധം

ഇടഗ്രേറി സ്മാരകസമിതി ...

കാവ്യലോകത്തെയ്ക്കൊരു നടുവഴി

ശ്രദ്ധവം മുതലേ കവിത എനിക്കൊരു സാന്ത്വനമായിരുന്നു. എല്ലാവർക്കും അതങ്ങനെത്തന്നെ യായിരുന്നിരിക്കണം. അതായിൽക്കാം താരാട്ടു പാട്ടുകൾക്ക് ഏതുഭേദഗതിയും ഏതു ഭാഷയിലും ഇത്ര പ്രചാരമുണ്ടാവാനുള്ള ഫേതു. അർത്ഥമം മനസ്സിലേരുന്നില്ലെങ്കിലും കവിതയുടെ താളം ശിരൂക്കല്ലു ദെ അന്തഃകരണങ്ങളിൽ ചില ആരോഗ്യകരമായ ചലനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നുണ്ടാവും. അബോധനമന സ്ഥിരതയുണ്ടാകുന്ന അത്തരം തരംഗങ്ങളായിരിക്കും വളരുന്നേരും അവരുടെ ബോധമണ്ഡലത്തെ ക വിതയിലേക്ക് അടുപ്പിക്കുന്നതും .

ഒപ്പചാരിക വിദ്യാഭ്യാസം തുടങ്ങുന്നതിനുമുമ്പുതന്നെ താരാട്ടുകളായും ഇളംശരസ്തുതികളായും കവിത നമ്മിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നു. വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നാം കവിതയുമായി ആദ്യം ബന്ധപ്പെടുന്നത് അംഗ്യപ്പാട്ടുകൾ വഴിയാണ്. കവിത ഉറക്കെ ചൊല്ലുകയും അതുശ്രേഷ്ഠകളായുണ്ടെന്ന ആശയം ശരീരഭാഷയിലും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് കാവ്യാനുശീലനത്തിന്റെ ആദ്യപട്ടി. ആംഗ്യപ്പാട്ടുകൾ ഈ ധർമ്മമാണ് നിരവേറ്റുന്നത്. ഇതു നിഷ്പംയോടെ ചെയ്യുന്നത് ധ്യാർത്ഥ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അടിത്തരിയാകുന്നു. ബഹുഭികവും, വികാരപരവും അവയവപരവുമായ വളർച്ച എന്നതാണ്ണേം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിയതമായ ലക്ഷ്യം. വിദ്യാഭ്യാസം മുന്നു H കളുടെ (Head, Heart, Hand) നേരായ രീതിയിലുള്ള വികസനമാണ് എന്നു പറയുന്നത് അതുകൊണ്ടാണ്.

രാമ നോക്കുകീ മാവിനേൻ്ത് മാങ്ങ
കേമമായ് പഴുതുനില്പപത്രത്ര ഭംഗിയിൽ?

എന്നു തുടങ്ങുന്ന പാട്ട് ആംഗ്യസമേതം ഞങ്ങൾ രസിച്ചുചൊല്ലിയിരുന്നത് ണാനിപ്പോഴും ഓർമ്മിക്കുന്നു. അതു ചൊല്ലിയിരുന്ന രാമനേയും, ഗോവിന്ദനേയും എൻ്റെ മുന്നിൽ ണാനിപ്പോഴും കാണുന്നു. ആ മാവും അതിനേൻ്ത് പഴുതുനിൽക്കുന്ന മാങ്കളും എൻ്റെ സ്മൃതിയിൽ മധുരം നിരയ്ക്കുന്നു.

അവബോധനത്തിനു പദ്യങ്ങളെ മാധ്യമമാക്കുക എന്നതു ഗുരുകുല വിദ്യാഭ്യാസം നിലവിൽ വന്ന കാലത്തെ നാം ശീലിച്ചുപോന്നതാണ്. ഒരുപക്ഷേ, അതിനുമെത്തേയോ മുമ്പുതന്നെ ഇള സാധ്യത മനുഷ്യൻ കണ്ണറിഞ്ഞിട്ടുണ്ടായിരിക്കും. അതുകൊണ്ടു പദ്യങ്ങൾ ഹൃദിനുമാക്കുക എന്നത് അഡ്യയനത്തിന്റെ പ്രധാനഭാഗമായി. പദ്യങ്ങളിൽ അഭ്യയന വിഷയങ്ങൾ വിവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം കാവ്യാംശം നിലനിർത്തുന്നതിലും അനന്തരത ആചാര്യമാർ ശ്രദ്ധിച്ചു. നുറ്റാണ്ടുകൾക്കു മുമ്പു രചിച്ച ‘അഷ്ടാംഗഹ്യദിവ്യം’ എന്ന വൈദികാസ്ത്രഗമത്തിൽ കാലുകളും ചലനശേഷിയെ ബാധിക്കുന്ന രോഗത്തിനുള്ള ചികിത്സാക്രമം വിവരിക്കുന്നതു ‘ദ്രുതവിളംബിത്’ വ്യത്തത്തിലാണെന്നതു ശ്രദ്ധിക്കുക. അങ്ങനെ കവിത നമ്മുടെ നിത്യജീവിതത്തിനു പ്രാണവായുവായി.

ആംഗ്യപ്പാട്ടുകളും ലോകത്തുനിന്ന് പണ്ഡത്തെ കൂട്ടികൾ പ്രവേശിച്ചിരുന്നതു മഹാകവി കുമ്മൻ നമ്പ്യാരുടെ ‘ശ്രീകൃഷ്ണചരിതം’ മണിപ്രവാളത്തിലേയ്ക്കായിരുന്നു. ഇള പുസ്തകത്തിലെ ഓരോ സർഗ്ഗം മുന്നാം കൂസിലും നാലാം കൂസിലും നിർബന്ധമായും പതിക്കേണ്ടതുണ്ടായിരുന്നു.

ഉചക്കു ചോർക്കൊണ്ടാരു വാസരാന്തം
കഴിക്കുമ്പോറു ജനങ്ങളിപ്പോൾ
കിഴക്കുദിക്കും പൊഴുതാത്മജമാർ
കഴൽക്കുകൈട്ടിക്കരയുന്നു കാന്താ.

എനിങ്ങനെയുള്ള വരികളിൽ സ്വന്തം അനുഭവങ്ങളും കാവ്യചരായ മനസ്സിൽ സൃഷ്ടിക്കുന്ന അലകൾ അവർ കണ്ണു. അവ അവരെ അലോസനപ്പെടുത്തുകയും സാന്ത്വനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. അതോടൊപ്പം സുഖാഷിതമാല എന്ന മറ്റാരു ചെറിയ കാവ്യഗ്രന്ഥവും പതിക്കാനുണ്ടായിരുന്നു.

മെല്ലു മെല്ലുപിച്ചിട്ടു
വിദ്യാനാകാൻ ശ്രമിക്കണം

പർവ്വതാഗ്രത്തിലാരാനും
ഓടിക്കേറാൻ ശ്രമിക്കുമോ?

ഇത്തരം സാരോപദേശങ്ങളോടൊപ്പം കവിതയും അവരുടെ മനസ്സിലേക്കു അനാധാരം കടന്നുകയറി.

ഈ പട്ടം ചവിട്ടിക്കയറുമ്പോൾ മറ്റുപല കവിതകളുടെയും രചനകളിലെ തുടിപ്പുകൾ എൻ്റെ മനസ്സ് ഉൾക്കൊണ്ടു. ഒരു സമാനരവിദ്യാഭ്യാസം പ്രവർത്തനമനോണം അഭ്യാത്മരാമായ സംശയം, മഹാഭാരതം, മഹാഭാഗവതം എന്നീ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ എൻ്റെ മുത്തയ്ക്കിലൂടെ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കാനുള്ള നിയോഗം വന്നു ചേർന്നതും വലിയോരനുശ്രദ്ധമായി. കവിതയിലേക്കു മാത്രമല്ല ജീവിതത്തിലേക്കും കണ്ണും മനസ്സും തുറന്നുപിടിക്കാൻ ഈ നിയോഗം സഹായകമായി. അനും കാവ്യരംഗത്തുനിരന്തരനിന്നിരുന്ന കവിതയും, ജി. ശക്രകുറുപ്പ്, ബാലാമൺഡിയമും എന്നിവരെക്കു എന്നെ ഒളം രെ സ്വാധീനിച്ചു. മഹാകവി വള്ളത്തോൾ പ്രത്യേകിച്ചും. വ്യവസ്ഥിതികളോടു കലപറിക്കാൻ ബാലമനസ്സുകൾക്ക് ജനനായുള്ള അഭിനിവേശത്തിനു നേരവഴി തുറന്നുകൊടുക്കുന്ന മഹാകവി വള്ളത്തോളിൻ്റെ ദേശാഭിമാന പ്രദേശത്തായ കവിതകൾ എന്നിക്കുന്നാക്കേ ഒരാവേശമായിരുന്നു.

ആയിരെയാണ് മഹാകവി ജി. ശക്രകുറുപ്പിൻ്റെ ‘പശ്ചാത്താപം’ എന്ന കവിത എന്നെ പിടിച്ചുലച്ചത്. കവിതയുടെ ഇത്രമാത്രം ഹൃദയദ്രവീകരണ ശക്തിയുണ്ടെന്ന് അനുഭവവോധ്യം വന്നതും അപ്പോഴാണ്. വാടിയ മുഖവുമായി അടുത്തിരിക്കുന്ന കൂട്ടിയെ തന്റെ മടിയിൽ ചേർത്തു പിടിച്ചു അവൻ്റെ മനോരാജ്യം എന്നെന്ന് അമുഖം അനേഷ്ഠിക്കുന്നു. പാതവക്കത്ത് പെദ്ദുപാതിവശനായ അന്യനായ വ്യൂദ്ധൻ ‘ചില്ലിക്കാശിന്’-ലോകർത്തനനുകമ്പാമൃതത്തുള്ളികൾ-പാത്രം വച്ച് ഇരിക്കുന്നു. കൂട്ടിവരും നേരണ്യോക്കിന് ഒരു കല്പട്ടുത്ത് ആ മണിക്കുലത്തിലിട്ടു. കലം രണ്ടായി പിളർന്നു

“ചൊല്ലിനാൻ വ്യൂദ്ധൻ നേഞ്ഞു പൊടിഞ്ഞു നരകത്തിൽ
കല്ലിൽക്കെടിക്കല്ലുപാകുന്ന മുഖ്യാത്മാവേ,
മച്ചിത്തം പിളർക്കുവതെന്നത്തിൽ ശകലത്താൽ
മേരുച്ചുമർ വയ്ക്കാനാവാം, നിനക്കു നനാവട്ട്”
അമുഖം മകനെ ആശസിപ്പിക്കുന്നു.
“പെപതലേ നീ താണ്ടുപോയ് പാതാളുംഡേശത്തോളം.
കൈതരും പശ്ചാത്താപം, കേരുവാനതിൽ നിന്നും”

ഈ എൻ്റെ ജീവിതത്തിൽ നിന്നു ചീനിയെടുത്ത ഒരോണ്ട്. വക്കിൽ പുരണ്ഡിക്കുന്ന രക്തം എന്ന വല്ലാതെ അലട്ടി. അമാവാസിനാൾ തിരുനാവായിൽ കൂളിച്ചുതൊഴാൻ പോകുന്ന താൻ വഴിയോരത്ത് പാത്രം വച്ചു ദുരു മാറിനിന്നു ഭിക്ഷക്കായി കേഴുന്ന നായാടിക്കളെ കബജിപ്പിക്കാനായി അവരുടെ പാത്രത്തിൽ നാണ്യങ്ങളെള്ളുന്ന വ്യാജേന കല്ലുകളിട്ടുക പതിവായിരുന്നു. ആളുകൾ നീ അനിയാൽ അവർ ഓടിവന്നു പാത്രത്തിൽ കല്ലുകൾ നിരാശരായി ശാപവാക്കുകൾ ഉച്ചരിച്ചു തിരികെ പോകുന്നതു കാണാനുള്ള ക്രൂരമായ രസം. ധർമ്മാധർമ്മ പിന്തകൾക്ക് മനസ്സിൽ ഇടം ലഭിക്കാത്ത പ്രായമായിരുന്നു അപ്പോൾ.

താനിട്ട കല്ലുൾ ഹൃദയത്തിലാണു വിണ്ട്; ശക്തി-ഹീനനാമെന്നിക്കതു ദുർഭരം മഹാഭാരം.

എന്ന വരികൾ എൻ്റെ മനസ്സിൽ അനേകനാൾ പ്രതിജ്ഞനിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. കവിത ജീവിതത്തെ സ്വർശിക്കുന്നതേങ്ങനെയെന്നു താനപ്പോൾ തിരിച്ചിരുന്നു.

ചങ്ങവുംകവിതകൾ എന്നിക്കൊരാവേശമായത് എന്നാകുള്ളത് മഹാരാജാണ് കോളേജിൽ ഇൻ്റർമീഡിയറ്റ് ക്ലാസ്സിൽ ചേർന്നപ്പോഴാണ്. ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യം എന്ന മഹാമോഹം കയ്യുത്താവുന്ന ദുരത്തത്തിയ സന്ദർഭമായിരുന്നു അത്. നാടങ്ങളും തുടിച്ചു നിന്നിരുന്ന ആ ആവേശവും പേരിയാണ് താൻ കോളേജിലെത്തിയത്. പക്ഷേ അവിടത്തെ അന്തരീക്ഷം വ്യത്യസ്തമായിരുന്നു. ഉന്നേഷം തിരെൻ്റെ അലകൾക്കുപകരം അവിടെ മഴക്കാറു മുടി നിൽക്കുകയായിരുന്നു. കോളേജിലെ ഒരു പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി കൂടിയായിരുന്ന മഹാകവി ചങ്ങവും രോഗാതുരനായി ഇടപ്പിള്ളിയിലെ സരഗുഹ തതിൽ കിടക്കുന്നു. ആ കവിയെക്കുറിച്ചും അദ്ദേഹത്തിന്റെ കവിതകളെക്കുറിച്ചുമുള്ള സംഭാഷണങ്ങളായിരുന്നു എവിടെയും. സാഭാവികമായും എൻ്റെ മനസ്സും അതിവേഗം ആ അന്തരീക്ഷം ഒപ്പി

യെടുത്തു. ചങ്ങമ്പുഴയുടെ കവിതകൾ പലതും എനിക്കു ഹൃദിസ്ഥമായി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശൃംഗാരത്തിലോളം തീർത്ഥയാത്രാ സംഘങ്ങളിൽ ഞാനും ഉൾപ്പെട്ടു.

വേദന, വേദന, ലഹരിപിടിക്കും
വേദന ഞാനിതിൽ മുഴുകട്ട.
മുഴുകട്ട മമജീവനിൽ നിന്നൊരു
മുരളീമുദ്രവമൊഴുകട്ട.

എന്നു ചൊല്ലിക്കൊണ്ട് ചങ്ങമ്പുഴ മരണത്തെ എതിരേറ്റു. കോളേജു മുഴുവൻ ദു:ഖം പരത്തിയ ഒരു മരണമായിരുന്നു അത്. കോളേജിൽ ചേർന്ന അനുസ്ഥാനങ്ങളാഗത്തിൽ മഹാകവി ജി. ശക്രകു റൂപ്പ് വിതുന്നിരക്കാണ്ടു പറഞ്ഞ വാക്കുകൾ ഞാനിപ്പോഴും ഓർമ്മിക്കുന്നു. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. “ഞാൻ മരിച്ചാൽ എന്ന അനുസ്ഥാനത്തിൽ ചങ്ങമ്പുഴ പ്രസംഗിക്കണമെന്നായിരുന്നു എന്റെ അശ. ഞാനിനു നാലാമത്തെ അനുസ്ഥാനം യോഗത്തിലാണ് ചങ്ങമ്പുഴയെക്കുറിച്ചു സംസാരിക്കുന്നത്. തങ്ങളാകുന്ന കവിതകൾ സാധാരണക്കാരൻ്റെ ഹൃദയകവാടത്തിൽ മുട്ടി വിളിക്കു നോർ ചങ്ങമ്പുഴ അതിനുള്ളിലിരുന്നു മന്ത്രിക്കുകയായിരുന്നു.”

ബി.എ. പഠനം മറ്റാരു കോളേജിലായിരുന്നു. അവിടെ ഹോസ്റ്റലിൽ ഒരു ചെറിയ കാവ്യസദസ്യ രൂപം കൊണ്ടു. നിത്യവും സന്ധ്യക്കു സഹപാർികളുടെ ഒരു സംഘം എൻ്റെ മുൻഡിൽ വരും. ഞ അൻഡ് ഏതെങ്കിലും ഒരു കവിത വായിക്കും. അതിനെപ്പറ്റി ഒരു ചെറിയ ചർച്ച നടത്തും. കാവേരാപാ സകരായിരുന്നു എല്ലാവരും. വള്ളത്തോളിന്റേയോ, ചങ്ങമ്പുഴയുടേയോ കവിതകളായിരിക്കും മിക്ക ദിനങ്ങളിലും തങ്ങളുടെ മുന്നിൽ വരുക. അപൂർവ്വമായി ആശാനും ജി.ശക്രകുറുപ്പും കടന്നുവ നുംവെന്നും വരും. ഈ സദസ്യിൽ പങ്കെടുത്തിരുന്ന ഒരു സഹപാർിയിൽ വള്ളത്തോളിന്റെ ‘പൈശാ ചയജനം’ എന്ന കവിത വരുത്തിയ പരിണാമം അടക്കതകരമായ ഒരു കാര്യമാണ്. കോഴിമാംസമി ലാതെ ഒരു ദിവസം പോലും ക്രഷണം കഴിക്കാൻ വയ്ക്കു എന്ന ശില്പത്തിനടിമയായിരുന്നു ആ സുഹൃത്ത്.

എം കരാളമാം വാളേറ്റ്-
സ്ഥാധിവിൻ തല മെയ്യോടു വേർപെട്ടു
അനേന്തുംഗളം കാഹാളമുതുകി-
ലിനിമേലിൽ നിനക്കായ് പ്രഭാതമേ
എന്നും
ആടിനും ഗതി കോഴിയുടേതുതാ-
നാരു കേൾക്കുമവറിൻ നിലവിളി

എന്നുമുള്ള വർക്കൾ ചൊല്ലുനോർ അദ്ദേഹം കൈകൾക്കൊണ്ടു മുഖം പോത്തി തേങ്ങി.

“ഭദ്രകുടകുലാസതർപ്പണാൽ
ഭദ്രകാളി ബഹുദുഷ്മർദ്ദിനി
സദ്വസം കരുണ ചെയ്യുമെന്നാർ-
കഷുദ്രമാന്ത്രികമതം ഭയകരം.”

എന്ന വള്ളത്തോൾ ശ്രോകവും അനുബന്ധമായി ഞാൻ ചൊല്ലി. പിറ്റേനു മുതൽ അദ്ദേഹം മാം സാഹാരം ഉപേക്ഷിച്ചു.

ഒരു ദിവസം ഒരു സുഹൃത്ത് ഇടയ്ക്കിയുടെ ‘ചകിരിക്കുഴിക്കൾ’ (നവവർ 4, 1950) എന്ന കവിത യുമായാണ് വന്നത്. അതു ചൊല്ലിക്കഴിഞ്ഞപ്പോൾ എൻ്റെ മനസ്സ് ഒരു രാസപ്രവർത്തനത്തിനു വിധേയമായി. കവിതയെപ്പറ്റിയുള്ള എൻ്റെ ധാരണകളെല്ലാം അതു പൊളിച്ചേശുതി. ലല്ലെലം പാടി മയ അഭിയിരുന്ന എൻ്റെ കാവ്യനോയായതെ ആ കവിത ‘ക്കോം ക്കോം’ എന്നു തട്ടിയുന്നതി. കവി തയിൽ ചിന്തനിട വാക്കുകളേ ഉപയോഗിക്കാവു എന്ന എൻ്റെ സകല്പം ഇടയ്ക്കാൻ വിതുളിക്കാണ്ടു ചെത്തി മാച്ചു.

“ഇക്കയർ പണിയും സോദതിമാരുടെ
ദുഃഖം പാടി നടപ്പു താൻ”

എന്ന വർകളിൽ മനുഷ്യസ്നേഹം തുടിക്കുന്നതു താൻ കണ്ണു. യജന വേദികളിൽ മനുഷ്യക്ക് മാനുഗാനം നടത്തുന്ന ഒരു സുതനായി ഇടയ്രേറിയെ താൻ വിഭാവനംചെയ്തു. സ്വന്തം ദുഃഖത്തെ പാടി നടക്കുന്നതല്ല യമാർത്ഥ കവിത എന്നു തിരിച്ചറിഞ്ഞു. ചുരുക്കത്തിൽ കവിതയുടെ ഒരു പുതിയ മുഖം എൻ്റെ മുന്നിൽ തെളിഞ്ഞു വന്നു. അലക്കടൽ താണ്ടി വരുന്നൊരു കപ്പൽച്ചിറകിനുചേർന്ന നെരമ്പുകളും ആ കരശില്പവും കണ്ണഭിന്നങ്ങിക്കുന്നതിനൊപ്പം മനുജത നാറിച്ചീയും ചകിരിപ്പട്ടു കൂഴിയെക്കുടി കാണുവാനുള്ള കവിയുടെ ആഹ്വാനം എൻ്റെ ഉള്ളിൽ എവിടെയെല്ലാമോ ചെന്നു കൊണ്ടു. കാണേണ്ടതോക്കെ കാണാനും അവ കണ്ണഭില്ലനു നടിക്കുന്നവരുടെ മുന്നിലേക്കെറിഞ്ഞു കൊടുക്കാനുമുള്ള കവിയുടെ വിരുത് എന്നെ അത്ഭുതപ്പെട്ടുത്തി. മാറിക്കൊണ്ടുവരുന്ന കാവുഭാഷയുടെ മുൻനിരയിൽ ഇടയ്രേറിയുടെ തുലിക വേറിട്ടു നിൽക്കുന്നത് ഉത്സാഹജനകമായ ഒരു കാഴ്ചയായി നിന്നു. ‘ഇതാ ഇതിലേ’ എന്ന ദിശാസുചകം ആ തുലികയിൽ തെളിഞ്ഞു കാണാമായിരുന്നു.

തികച്ചും ധാര്മ്മികമെന്നു പറയട്ടു ഒരു മാസത്തിനുശേഷം ഒരു ദിവസം ഉച്ചരയാഴിവിൽ കോളേജ് റീഡിംഗ് റൂമിൽ പത്രം വായിക്കാൻ ചെന്ന താൻ ഡാസ്കിനു മുകളിൽ ആരോ വായിച്ചു തുറന്നു വെച്ചുപോയ ‘മാതൃഭൂമി’ ദിനപത്രത്തിന്റെ അഖ്യാം പേജിലെ ഒരു തലക്കെട്ടാണ് ആദ്യം കണ്ടത്. ‘താൻ മരിച്ച് ഇരുപത്തെല്ലാവു വർഷമെങ്കിലും കഴിഞ്ഞെന്നു എന്നിൽക്കും ആസ്ഥാന കവിപ്പട്ടം കിട്ടു - ഇടയ്രേറി’(ജനുവരി 1951) എന്നായിരുന്നു ആ നീംബു തലക്കെട്ട്. ബോംബെയിലെ കേരളസമാജം നൽകിയ ഒരു സ്വീകരണം കഴിഞ്ഞു മടങ്ങുമ്പോൾ മദിരാശി മലയാളി സമാജത്തിലെ ഒരു ചടങ്ങിൽ ആരോ അദ്ദേഹത്തിനു നേരേയെറിഞ്ഞു ‘മഹാകവി വള്ളതേജാളിനു ശേഷം ആരാധിതിക്കും മലയാളത്തിലെ ആസ്ഥാനകവി?’ എന്ന ചോദ്യത്തിന് അദ്ദേഹം നൽകിയ മറുപടിയായിരുന്നു അത്. സാഹിത്യസഭയുടെ മാധ്യമങ്ങളിലും അന്നു നിരിഞ്ഞുനിന്നിരുന്ന ഒരു വിവാദവിഷയമായിരുന്നു അത്. അഭ്യൂഹങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുമ്പോൾ വിവാദം കൊഴുപ്പിക്കുകയും ഇന്നതേപോലെ അന്നത്തെയും പതിവായിരുന്നു. ചോദ്യകർത്താവിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം ഇടയ്രേറിയെ വിവാദത്തിലേക്കു വലിച്ചിഴയ്ക്കുക എന്നതായിരുന്നു. ആ വാർമ്മുനയിൽ നിന്ന് ഒഴിഞ്ഞു മാറിയ ഇടയ്രേറിയുടെ മെയ് വഴക്കം അസാധാരണമായിരുന്നു.

അതു മാത്രമല്ല, ആ ഉത്തരവത്തിൽ ഇടയ്രേറി പ്രദർശിപ്പിച്ച ക്രാന്തദർശിതവും അസാധാരണമായിരുന്നു. ഇടയ്രേറി മരിച്ച് ഇരുപത്തെല്ലാവു വർഷമായപ്പോഴേയ്ക്കും ഇടയ്രേറി കുടുതൽ വായിക്കപ്പെട്ടുകയും വ്യാപ്പാനിക്കപ്പെട്ടുകയും ചെയ്തു. വരകവികളുടെ കുടുതൽ അദ്ദേഹം സ്ഥിരപ്രതിഷ്ഠം നേടി. രോബർട്ട് ബൈബണിങ്ക് എന്ന ആംഗലകവിയുടെ ജാതകനിയോഗവും ഇതുപോലെതന്നെയായിരുന്നു. ജീവിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ അധികമൊന്നുംകൊണ്ടപ്പെടാതിരുന്ന ആ കവി മൺമറഞ്ഞതിനുശേഷമാണ് കുടുതൽ അംഗീകാരവും ആരാവും നേടിയത്. ഇടയ്രേറിയുടെയും ബൈബണിങ്കിന്റെയും കാവുശേഖലിക്ക് അസാമാന്നുമായ ഇശപ്പോരുത്തവുമുണ്ട്.

ആ മദ്യവേന്നലവധിക്കാലത്താണ് ഇടയ്രേറിയെ താനാദ്യമായി കാണുന്നത്. കുറ്റിപ്പുറത്തു സാഹിത്യ പ്രവർത്തകരുടെ ഒരു ക്യാമ്പ് നടക്കുന്നു. സാഹിത്യരസികനായ ഒരു സുഹൃത്തുമൊന്നിച്ചുതോടുവരുവത്തുകുടെയും റിയിലോറത്തുകുടെയും നടന്നു ക്യാമ്പ് നടക്കുന്ന കുറ്റിപ്പുറം ബോർഡ് ഹയർ എലിമെന്ററി സ്കൂളിലെത്തി. ക്യാമ്പ് തുടങ്ങിക്കഴിഞ്ഞതിരുന്നു. പിന്നിലെ ഒരു ബാബിൽ ഞങ്ങൾ സ്ഥലം പിടിച്ചു. ക്യാമ്പംഗങ്ഗളായല്ല, വെറും ശ്രേംതാകളായി. സുഹൃത്ത് എൻ്റെ ചെവിയിൽ മന്തിച്ചു. ‘ആകാശത്തെയെല്ലാക്കു ദൃഷ്ടികളുംയർത്തി നിന്നുകൊണ്ട് അവിടെനിന്ന് എന്നെല്ലാമോ വലിച്ചട്ടത്തു വാക്കുകളാക്കി പ്രസംഗിക്കുന്ന മനുഷ്യനില്ലോ, അദ്ദേഹമാണ് അക്കിത്തം അച്ചുതന്നു നുംതിൽ. അടുത്ത് കണ്ണുകൾ തന്റെ ഉള്ളിലേക്കു വലിച്ച് അവിടെ എന്നോ തിരയുന്ന മട്ടിൽ കണ്ണേരയിലിരിക്കുന്ന ആളാണ് ഇടയ്രേറി’. വൈകുന്നേരം വരെ ആ ക്യാമ്പിലെ നടപടികൾ ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ട് ഞങ്ങൾ കഴിച്ചുകൂട്ടി. മടങ്ങുമ്പോൾ ഇടയ്രേറി അന്നു ക്യാമ്പിൽ ചെയ്ത പ്രസംഗത്തിൽ നിന്നും താൻ ഉള്ളിയെടുത്ത സാരാംശം ഒരു മന്ത്രം കണ്ണക്കെ എൻ്റെ മനസ്സ് ഉരുവിട്ടുകൊണ്ടിരുന്നു. ജീവിതം എന്നതു ജീവികളും പ്രപബ്രവും തമിലുള്ള പരശ്രപര്യമാണ്. അതിന്റെ തുടിപ്പുകൾ കവിത, കമ്മ, ഗീതം, നൃത്യം എന്നിവയിൽ മാത്രമല്ല ഓരോരുത്തരും ചെയ്യുന്ന കർമ്മത്തിൽപ്പോലും പുനഃസ്വീകരിക്കപ്പെട്ടുന്നു. ഇതിനെന്നയാണ് നാം സർഗ്ഗപ്രതിഭ എന്നു പേരിട്ടു വിളിക്കുന്നത്. അധികം താമസിയാതെ ‘മാതൃഭൂമി’ ആംച്ചപ്പുതിപ്പിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ‘പെങ്ങൾ’ (മെയ് 4, 1952) എന്ന കവിത ആച്ചിച്ചു വന്നത് വായിക്കാനിടയായപ്പോൾ ഇടയ്രേറിയുടെ ഈ കാഴ്ചപ്പാട് എന്നിക്കു കുടുതൽ വിശദമാവുകയും ചെയ്തു.

ଇଲ୍ଲାଙ୍କୁରିଯୁଗ ‘କୃତ୍ତିକୃଷ୍ଣ’ (1949) ଏଣ ନାଟକଂ ମଲବୀର ପ୍ରତ୍ୟେଶରେତେ କଲାପ୍ରେମିକଳ୍ପର ଇଲ୍ଲାଙ୍କୁ ରେ ମହାସଂଭବମାଯିକଣ୍ଠିତିରୁଣ୍ୟ. କଲାସାହିତ୍ୟ ସତ୍ୟକଳ୍ପିତ ଅର୍ଥ ନାଟକବ୍ୟାଙ୍ମ ଆତ୍ମ ସଂପଦିକଳ୍ପନା ସାନ୍ଦେଶବ୍ୟାଙ୍ମ ଅତିରିକ୍ଷେ ଅଵତରଣମେରଯୁଙ୍ମ ଆତିତ ପରେକ୍ରମକଳ୍ପନା କଲାକାରମାରୁଙ୍ମ ପ୍ରଶଂସିକାପ୍ରେକ୍ଟନର ପତିବାୟି. ପ୍ରଶଂସିବୁ କମାକୁତତ ପି.ସି. କୃତ୍ତିକୃଷ୍ଣଙ୍କିର୍ତ୍ତିକାରୀ, କବି ଅକ୍ଷି ତମ ତୁଟଙ୍ଗିଯବରୁଙ୍ମ ନାଟକତିତିଲେ ଅଭିନେତାକଳ୍ପନାଗଣନ୍ତୁଙ୍ମ ଆତକୁତାବରଣେଭୋକେଯାଙ୍କ ସାହୃଦୟ ସତ୍ୟକଳ୍ପ ବାନ୍ଧିତିଯିରୁଣ୍ୟ.

[back to index](#)

‘അ’സാധാരണക്കാരൻ

ആ അദ്ദേഹത്തിൽ (1952 ജൂൺ) പൊന്നാനി എ.വി. ഷൈഖുളിൽ അദ്ദോഹക നായി ഞാൻ ജോലിയിൽ പ്രവേശിച്ചു. മുന്നാം നാൾ വൈകുന്നേരം എൻ്റെ ഒരു സഹപ്രവർത്തക നോട്ടോപ്പം സ്കൂളിനു മുന്നിൽത്തന്നെന്നയുള്ള പിടികമുകളിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന കൃഷ്ണപുണി കർ വായനശാലയിൽ കയറിച്ചെന്നു. വരാന്തയിൽ ഒരു കസേരമേൽ ഇടഗ്രേറി ഇരിക്കുന്നാണെങ്കിലും നും. എൻ്റെ സഹപ്രവർത്തകൻ ഇടഗ്രേറിക്കു എന്ന പരിചയപ്പെടുത്താൻ തുടങ്ങിയപ്പോഴേയ്ക്കും എൻ്റെ പേരും വീടും നാട്ടും എല്ലാം അദ്ദേഹം ഇങ്ങനൊട്ടു പറഞ്ഞു. എനിക്കെത്തുതം തോനി. എത്ര യോ കാലമായി ഞങ്ങൾ പരിചിതരായിരുന്നു എന്ന മട്ടിലാണ് അദ്ദേഹം പെരുമാറിയത്. ഇത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഭാവത്തിന്റെ വൈശിഷ്ട്യമേറിയ ഒരു ഭാഗമാണെന്നു ഞാൻ പിന്നീട് മനസ്സിലാക്കി. പുതുതായി ആരാധനക്കിലും കാണ്ണുപോൾ അവരെപ്പറ്റിയെല്ലാം അറിയാൻ ശ്രമിക്കുക എന്നത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സവിശേഷതയാണ്. സാധാരണ മനുഷ്യർ എന്തെങ്കിലും ആവശ്യം സാധിക്കേണ്ടിവരുമ്പോൾ മാത്രമേ മറ്റൊള്ളവരെ പരിചയപ്പെടുവാൻ ശ്രമിക്കാറുള്ളൂ. ഇടഗ്രേറിയുമായുള്ള എൻ്റെ അന്നത്തെ കൂടിക്കാം പിന്നീട് ഇരുപത്തിരണ്ടിലധികം കൊല്ലക്കാലം നീണ്ടുനിന്നു ഒരു ബന്ധത്തിന്റെ തുടക്കമായി.

കൃഷ്ണപുണികർ വായനശാല അക്കാദമിയിലെ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളും ദേശീയത്തായിരുന്നു. വായനാശിലം വളർത്തുക എന്നതുതന്നെന്നയായിരുന്നു വായനശാലയുടെ മുഖ്യപദ്ധതിയാണ്. പത്രങ്ങൾ കൂടാതെ ഒട്ടേറെ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും അവിടെ വായന കാരാര കാത്തുകിടപ്പുണ്ടാകും. ഇവയിൽ മിക്കതും പ്രസാധകർ ഇടപ്പെട്ടിക്ക് ഉപചാരപൂർവ്വം അയച്ചുകൊടുക്കുന്നവയാണ്. അംഗങ്ങൾക്കു വായനശാലയിൽ വന്നു പുന്തകങ്ങൾ എടുത്തുകൊണ്ടു പോകുവാനുള്ള സൗകര്യം കൂടാതെ വായനശാലയിൽ വരാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളവർക്ക് പുന്തകങ്ങൾ വീടുകളിൽ എത്തിച്ചുകൊടുക്കുന്ന സ്വന്വാധവും അവിടെ പരീക്ഷിച്ചിരുന്നു. മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വയോജന വിദ്യാഭ്യാസം, സാഹിത്യസംഖാദങ്ഗൾ, നാടകാവത്രണം എന്നിങ്ങനെയുള്ള റംഗങ്ങളിലേയ്ക്കും വ്യാപിച്ചു കിടന്നു. ഉത്സാഹവും അർപ്പണവോധവും കൈമുതലായുള്ള നല്ലാരു സംഘം പ്രവർത്തകരായിരുന്നു വായനശാലയുടെ മൂലധനം. നാടകിൾ നവോത്ഥാനരംഗത്തും വായന ശാലാ പ്രവർത്തകർ ഉള്ളജ്ജസ്വലതയോടെ കർമ്മനിരതരയി. ഇതിനെല്ലാം അവർക്കു വീറിും വീരവും നൽകിയത് ഇടപ്പെട്ടിയുടെ നേതൃത്വമായിരുന്നു. ആ ഷുക്രിലെ ഒരു പോളിത്യാകാൻ കഴിഞ്ഞത് ഒരു ഭാഗമായി ഞാൻ കരുതുന്നു.

പരിചയപ്പെടുന്നവരെയാക്കുക അടുപ്പിക്കുവാനുള്ള ഒരു കാന്തികവ്യക്തിയം ഈ ശ്രേറിക്കുണ്ടായിരുന്നു. ലാളിത്യം, നിർദ്ദേശത്വം, സമചിത്തത, സഹജീവിസ്ഥനേഹം, പരക്കേൾവിവേകം, മാനുഷ്യം, നിസ്വാർത്ഥത, ഭാക്ഷിണ്യം എന്നീ മൂല്യങ്ങളിൽ അധിഷ്ഠിതമായിരുന്നു അദ്ദേഹ തതിന്റെ ജീവിതം. താനുമായി ബന്ധപ്പെടുന്നവരിലേക്ക് ഈ മൂല്യങ്ങൾ പ്രസാർപ്പിക്കുന്ന ഒരു അമാനുഷ്ഠിക പ്രഭാവം അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്നു. ഇതായിരിക്കാം വായനഗാലാ പ്രവർത്തകർ ഒരേ കൂട്ടംബാധാരാളേപോലെ കഴിയാനിടയായതിന്റെ ഫേരകൾക്ക്.

ഓൺ കഴിയ്തപോൾ വായനശാലയിലെ അംഗങ്ങളുടെ ഒരു പൊതു യോഗം ചേർന്നു. ശ്രീ.

പി.സി. കുട്ടികൃഷ്ണനും ആ യോഗത്തിൽ പങ്കെടുത്തു. അന്നാൻ പി.സി.യുമായി ഞാൻ പരിചയ പ്പെട്ടത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കമകൾ പലതും ഞാൻ വായിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ഒരു സംഭാഷണ പ്രിയനായിരുന്നു അദ്ദേഹം. നർമം നിറഞ്ഞ ആ സംഭാഷണവും ഇടയ്ക്കിടയ്ക്കുള്ള ആ പൊട്ടിച്ചിരിയും എ നിക്കിഷ്ടപ്പെട്ടു.

യോഗം ആരംഭിച്ചു. സാധാരണയുള്ള യോഗച്ചടങ്ങുകൾക്കുശേഷം പി.സി. പറഞ്ഞു. അടുത്തൊരു ദിവസം നമുക്കൊരു സാഹിത്യചർച്ച വേണം. ‘സാഹിത്യവും ജീവിതവും’ എന്നു തുടങ്ങിയ വലിയ ഭാരപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളോന്നും നാമിപ്പോൾ ചർച്ച ചെയ്യേണ്ട. എൻ്റെ നിർദ്ദേശം, ഇടയ്ക്കു സമത്മാബന്ധിൽ, നമുക്ക് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ‘ബുദ്ധനും ഞാനും നിരയും’ (1951) എന്ന കവിതയെപ്പറ്റി യാഥാം ചർച്ച എന്നാൻ. ആ കവിത പല കവികളുടെയും സാഹിത്യപണ്ഡിതന്മാരുടെയും ഇടയിൽ ഒരു ഇളക്കം സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഗോപാലകുരുപ്പ് അപ്പോൾ ഇടയ്ക്കുന്നേടു ചോദിച്ചു. “എന്നാ ഇടയ്ക്കുന്ന രിയുടെ അഭിപ്രായം?” ഇടയ്ക്കുന്ന പറഞ്ഞു. “എനിക്കു വിസമ്മതമാനുമില്ല. കല്ലേറും പുച്ചുണ്ടും ഒരുപോലെ സ്വീകരിക്കുന്നത് എനിക്ക് ഇഷ്ടമാണ്.”

ഒക്കോബർ രണ്ടിനായിരുന്നു ചർച്ചായോഗം. ഗാന്ധിജയന്തിയായതുകൊണ്ട് രാഷ്ട്രപിതാവിനു പ്രണാമമർപ്പിച്ചുകൊണ്ടാണ് യോഗം ആരംഭിച്ചത്. ശ്രീ. വി.റ്റി. ഭട്ടിരിപ്പാട് അദ്ദുക്കഷ്ട വഹിച്ചു. അദ്ദേഹം ഇടയ്ക്കുന്ന വ്യക്തിത്വത്തിൽ ഉള്ളിയാണ് സംസാരിച്ചത്. ഇവിടെ മനുഷ്യനാണ് പ്രധാനം. ആ മനുഷ്യനെ മുൻനിർത്തിയാണ് ഇടയ്ക്കുന്ന നാടകങ്ങളും, കവിതകളും രചിക്കുന്നത്. അവ മനുഷ്യനുള്ള കാലത്രൈത്താളം നിലനിൽക്കുകയും ചെയ്യും എന്ന് അദ്ദേഹം പൊതുവായി പറഞ്ഞു. ചർച്ച ഉദ്ദേശ്യം ചെയ്തുകൊണ്ട് അക്കിത്തം പ്രസംഗിച്ചു. ഇടയ്ക്കുന്ന താനുമായുള്ള ഗുരുശിഷ്യ ബിസത്തിൽ നിന്ന് തുടങ്ങി കാളിഭാസൻ, ഭവലുതി, ഭാരവി മുതലായ സംസ്കൃത കവികളുടെ കാവ്യ രചനാവൈഭവം സ്വപർശിച്ചു അദ്ദേഹം ഇടയ്ക്കുന്ന കവിതകളുടെ സാങ്കേതികത്തികവും ഭാർഷനിക മേരയും സോഡാഹരണം എടുത്തുകാട്ടി. അദ്ദേഹം ചെയ്ത പ്രസംഗം വളരെ സാരവത്തായിരുന്നു. പി.സി. കുട്ടികൃഷ്ണനും രണ്ടു കാര്യങ്ങളാണ് ഉള്ളിപ്പിറഞ്ഞത്. ഒന്ന് ഇടയ്ക്കുന്ന കവിതകളിലെ നാടകകീയത, “അരിയില്ല, തിരിയില്ല ദുരിതമാണെന്നാലും നരിതിനാൻ നന്നാ മനുഷ്യമാരെ!” എന്ന അതുകൂട്ടപ്രസ്താവം വായനക്കാരിലൂണ്ടാക്കുന്ന ഉൽക്കണ്ഠം താൻ പറയാൻ പോകുന്ന കമ്പയ്ക്ക് എത്ര യൈത്ര കാതുകളാണ് തുറക്കാനിടയാക്കുന്നത്! അതുപോലെ മനുഷ്യനെ മരണത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കുവാൻ വേണ്ടി വിശ്വാസപ്രമാണങ്ങൾ മാറ്റിവയ്ക്കേണ്ടിവന്നാൽ അതിനുപോലും നാം തയ്യാറാവണമെന്ന ആഹ്വാനമാണ് രണ്ടാമതേതത്. കടവനാട് കുട്ടികൃഷ്ണനും ഇടയ്ക്കുന്ന കവിതയിലെ മാനുഷികമുഖ്യവത്തെയാണ് എടുത്തുകാടിയത്. പിന്നീട് സംസാരിച്ച ടി. ഗോപാലകുരുപ്പ് ‘കുട്ടുകൃഷി’ നാടകത്തിന്റെ റിഹൈഡ്സൽ കൂടാനിൽ നടന്ന രസകരമായ അനുഭവങ്ങൾ വിവരിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസംഗം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ തികച്ചും അപ്രതീക്ഷിതമായി പി.സി. എൻ്റെ പേരു വിളിച്ചു സംസാരിക്കാൻ നിർദ്ദേശിച്ചു. കവിത വായിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു എന്നല്ലാതെ കവിതയെപ്പറ്റി പ്രസംഗിക്കാൻ തക വിശദമായ ഒരു പടനം ഞാൻ നടത്തിയിട്ടുണ്ടായിരുന്നില്ല എങ്കിലും ഞാൻ പറഞ്ഞു. കുട്ടിക്കാലത്ത് ഞങ്ങളുടെ ഇടയിൽ പ്രചാരം നേടിയ ഒരു ശ്രോകമുണ്ടായിരുന്നു.

പര്യുക്കുതാൻ വരുന്നേരം
പരയു പ്ലഞ്ചാക്ഷരങ്ങളെ
അയ്യായിരം ജപിച്ചാലും
പര്യു കുതാതിരിക്കുമോ?

ഈ ശ്രോകം ഞങ്ങൾക്കൊരു സമസ്യയായിരുന്നു. യുവതലമുറിയിൽ വളർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന യുക്തിബോധമുള്ള ഒരു തത്തച്ചിന്തയിലേക്കുള്ള വഴിമാറിലിനു നാനിയായിരുന്നോ അത്? ചെറിയ കൂസ്സിൽ കസാവയാകയയുടെ കമ പരിക്കുന്നേപ്പോൾ സന്ദർഭത്തിനുസരിച്ചു പെരുമാറാനിയാതെ ആ കുട്ടി ഇതു വകനായിരുന്നല്ലോ എന്നു ഞങ്ങൾ സക്കടപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെച്ചൂട്ടി അശാന്തമായി രൂന ഞങ്ങളുടെ മനസ്സിന് സമാധാനം നൽകുന്ന ഒന്നായാണ് ഞാനീ കവിതയെ കാണുന്നത്. നി തിനാൻ നന്നാ മനുഷ്യമാരെ എന്ന ലളിതമായ ചോദ്യത്തിലൂടെ തത്തച്ചിന്തയുടെ പ്രായോഗിക തലങ്ങളിലേക്കുള്ള വലിയ വാതിൽ തുറക്കുകയാണദ്ദേഹം. ഇതു കുടാതെ കവി തന്റെ ജീവിത വീക്ഷണം വ്യക്തമായി ഈ കവിതയിൽ വരച്ചുവച്ചിരിക്കുന്നു. പ്രയാസങ്ങളുണ്ടാക്കിലും അവയെ അതിജീവിച്ചു നേർവ്വി സ്വീകരിക്കുകയാണ് അഭികാമ്യം. പ്രതീകാത്മകമായും ഈ കവിതയെ വ്യാപാരിക്കാം. ഇതിലെ വകതാവ് സ്വന്നേഹം മുതലായ സഹജവികാരങ്ങളുടെ പ്രതീകമാണ്. ഈ വികാരങ്ങളാണ് മനുഷ്യനിൽ ദുര, ബുദ്ധുക്ഷ എന്നിവ സൃഷ്ടിക്കുന്നതും അവനെ തെറ്റുചെയ്യാൻ പ്രേരി

ప్రిక్సెన్తుం. బృయుడ, బ్యాల్కోష్టాద (ప్రతీకమాయి నముక్కు నరియి సకల్పికాం. సంయమం తిఱ్పినటయాస్ ల్లతిగెన నిహానికోణింత. సంయమంతిన్నే, మోహరాహిత్యతిన్నే, ప్రతీకమాయి బ్యాబుప్రతిమయ కరుతాం. పాశ, ఇన వ్యావ్యాంతమేతు, 'ఇంట్యుఫోల్ వాబిప్పిం మార్గవ్యం లక్ష్యవ్యంమికియో, తాంగాన్న తల చాయ్కిక్కె', ఏన ప్రస్తావం కొణ్ణు కవితగెన బెక్కిమార్గు న్ను. సంస్కరిత నించు వెగెయ్యం మృగ్యానాల్చిపోర చర్చియిత పక్కాకొణ్ణు. ఇంట్యులీ తన్నే ప్రతికరణంతిత పరిణతత ఇంవిద పరిణత్యుకెడ్కతిగెనయాన్ను తాన నిషేషయిక్కుంటిప్ప ఏనాస్. కారణం కవిత గర్జిం యరిక్కుంతు కవియ్యం అంతఃకరణంతిలాంణికిల్చుం అత్తు వల్లి న్ను వికసిక్కుంత, వికసికోణిత, అంగ్యాచకగ్గే మగ్గులిలాస్ ఏనత్తుతగెన. ఏకిల్చుం తాంశుతియతు వల్లరహిపోర వాయిక్కున్న ఏనత్తు తగించు సాంతోషకరమాస్. నాట్పారుసంఘ్ను శ్రోతాకళ్లాయ్యాంభాయిర్చున్న. పల్చుమాయ్యం అంగ్య పరిచయప్పుకాస్ సాయిచ్చు. స్నేహిత నించి అంధ్యం ఏర్పర్చ అండుత్తువాస్ ఏగెన అలిగించిచ్చత కవవాండు క్యూక్లిక్కుష్టంగాస్. అంకితం ఏగెన గోకి ఉన్న ప్యాపిలిచ్చతెయ్యుత్తు. పాశ, ఆ ప్యాపిలిచ్చిత తాంగారు స్థానమహిపాల వెం కొణ్ణు. వి.టి పరిణత్తు. "కాణాం, కాణాం"

[back to index](#)

സരളജീവിതം, സമൃദ്ധതചിത്ര

ହିନ୍ଦୁଶ୍ରେଣୀଯୁଦ୍ଧ କୁରେ ନାଟକୁମେଳୋଶ ଏବେଳା ଆତ୍ମକପ୍ରେସ୍ତ୍ରିତିଯିରୁଣ୍ଟ ଆଦେହତିରେ ଅପାରାଯାଯ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟବୁଝ ଅପ୍ରେତିମମାଯ ଏହିମଧ୍ୟମାଯିରୁଣ୍ଟ ହେଠାଙ୍କୁଶ ଝ୍ରାଣ୍ଟିଲ୍ ପରିଚ୍ଛ ରୁ ଶ୍ରେଣୀ କମାଣ୍ ଆଫ୍ରୋଶ ଓରମ ବରିକ. “ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଵରଲ୍ୟିକ୍ୟୁନୋଟ୍ ବିଗ୍ୟାପୁଣ୍ୟ ଵରଲ୍ୟିକଣଂ. ହିନ୍ଦୁ ବ୍ୟକ୍ଷଣେତ୍ର ଗୋକୁଳ ହିନ୍ଦୁଶ୍ରେଣୀଯୁ ଦେ ପୃଥିବୀଜନନେତ୍ରିଲେବେଳୋ ଆଦେହା ତନେନ୍ୟାଯିରିକବୁମେ ହୁଏ ଶ୍ରେଣୀକଂ ରଚିଛୁରେତାଙ୍କ ଏବେଳ୍ଟ କା ଲପନୀକ ମନ୍ଦ୍ୟିଲ୍ ସାଂଶୟମୁଦ୍ରିକବୁଳ୍. ବେଗୁଣ ଏହିବାଂ ଝ୍ରାଣ୍ଟାଟ୍ୱାକୁଟି ଉପଚାରିକ ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାସଂ ଆ ବସାନ୍ତିପ୍ରିକେଣେତ୍ର ବନ୍ ଆଦେହା ଏବେଳେ ସଂସକ୍ଷୁତତତିଲ୍ୟୁ ହୁଅଛ୍ଛିଲ୍ୟୁ ହୁତ୍ରମାତ୍ରେ ବ୍ୟୁତି ପତତି ଗେନ୍ଟି ଏକନାତାଯିରୁଣ୍ଟ ପିଲେଣ୍ଟିରେ ଏବେଳା ଆତ୍ମକପ୍ରେସ୍ତ୍ରିତିଯିରୁଣ୍ଟ. ଆନେକଂ ସଂସକ୍ଷୁତରେଣେତ୍ର ଆଦେହା ମଲଯାନ୍ତତିଲେଖାକୁ ତରିଜ୍ଜମଚେତ୍ତିକ୍ରୁଣ୍ଟ. ସଂଭାଷଣାଜ୍ଞିଲ୍ ହିନ୍ଦୁ କଳ ଆଦେହା ଆର ଶ୍ରେଣୀକଣେତ୍ର ଉଦୟରିକବୁଳ୍. ଆବୈଯିଲ୍ୟାଂ ପ୍ରସିଦ୍ଧିକରିକଣାମେନ୍ ଲୋକ ପରିଯୁ ପୋଶ ଆଦେହା ବେଳୁ ଚିରିକବୁଳ୍. ଏକାନ୍ତିକ ପରିଯୁ, “ଆତ୍ମକାରେ ଏବେଳ୍ଟ କାବ୍ୟପରିଶୀଳନତିରେ ଭାଗମାଣ୍. ପ୍ରସିଦ୍ଧିପ୍ରେସ୍ତ୍ରିତାନ୍ତିଲ୍ୟୁ ଗରିମ ଆବତ୍ୟକବୁଣେନ୍ ଲୋକ କରୁତୁଣ୍ଣିଲ୍ୟୁ.” ହିନ୍ଦୁଶ୍ରେଣୀଯୁ ଦେ ହୁ ନ୍ୟାଯଂ ଆଦେହାରେତର ସଂବନ୍ଧିତ୍ୟ ଆତ୍ମମରତମତିଲ୍ୟୁତ୍ତାଙ୍କ. ଏହିଲ୍ୟୁ ମଲଯାନ୍ତ ଭାଷ୍ୟକ ଆତ୍ମକାରୁ ନଷ୍ଟିତ ତନେ. ତରେ ହୁତୁପରେତିଶାଂ ବୟାଣ୍ଟିଲେ ‘ଅଲ୍ୟୁଣିଶରଚ୍ୟପାଟିପରିପର୍ଯ୍ୟାନଶଜ୍ୟ ମନ୍’ (ନିଶ) ଏକାନ୍ତିକାନ୍ତିରୁଣ୍ଟ ପ୍ରଯୋଗକଣେତ୍ର ଆଦେହାରେ ସଂସକ୍ଷୁତପାଣ୍ଡିତ୍ୟାନ୍ତିରୁଣ୍ଟ କବିତାଙ୍କ. ହୁତୁପରେତିକ୍ରାଂ ବୟାଣ୍ଟିଲାଙ୍କ ଆଦେହା ‘Home They Brought Her Warrior Dead’ ଏକ ଆଂଶଳକାରିତ ମଲଯାନ୍ତତିଲେଯକ ତରିଜ୍ଜମ ଚେତ୍ତତ. ଆ କବିତାକ ଆଦେହା କୋଟୁତି ‘ନ ନକ୍କାବେଣ୍ଟି’ (ହେବ୍ରୂବି 12, 1934) ଏକ ଶୀର୍ଷକଂ କବିତାଯୁଦ ଆନ୍ତରିଲ୍ ମୁଶ୍କିଲ୍ ଉଶିକାରୀ ହୁତୁନାତାଙ୍କ. ଆତ୍ମପ୍ରେବ୍ୟ ଲୋକିଲ୍ ଏକାନ୍ତିକାରୀ ‘ସରଗଲପାହୀର୍’ (ଏପ୍ରିଲ 15, 1935) ହେଉଣ୍ଟି ଲୋ ଅଙ୍କ ହେଲୋଯୁଦ The Psalm of Life ଜୀବିତ ସହିରତନଂ (ସେପ୍ଟ୍ରମ୍ବର 9, 1935) ଏକାନ୍ତି କବିତକ ଭୁବ ଆଦେହା ବିବରତନଂ ଚେତ୍ତତତ ରେ କାଲତାଙ୍କ. ଲୋକିଲ୍ ଏକାନ୍ତିକାରୀ ନିରତିଯେଦତ୍ତୁଙ୍କ ପିଲେଣ୍ଟିଯୁ ମୁଣୋଟ୍ କୋଣ୍ଟାକୁପୋକୁଣ୍ଟ ହିନ୍ଦୁଶ୍ରେଣୀ. କମାପୁରୁତିକବୁବେଣ୍ଟି ଆଜାନେ ଚେ ଫ୍ରେଣ୍ଟିବୁଣ୍ଟ ଏକାନ୍ତି ଆଦେହାରେ କଷମାପଣ୍ଟ. ହୁ ରଣ୍ଟା ଭାଷକତ୍ତିଲ୍ୟୁ ଆଦେହାରେ ଆଶିର୍ବାଦିଚ୍ଛାନ୍ତିରୁଣ୍ଟ. କାହିବାନାକୁତିକଲ୍ୟୁ ଷେକ୍ସପିଯର ନାଟକକଣ୍ଟିଲ୍ୟୁ ଆଦେହାରେ ଚା ନାମନ୍ୟାଲାତେ ବାହୁରେଯିକଂ ସ୍ବାଧୀନିଶ୍ଚିକ୍ରୁଣ୍ଟ. (କାହିବାନା କବିତ ହିନ୍ଦୁଶ୍ରେଣୀଯିତ ବରୁତତିଯିକ୍ରୁଣ୍ଟ ସ୍ବାଧୀନିଂ ବେଳିବାକବୁନ ଚିଲ ସାଂରଙ୍ଗକଣେତ୍ର ମହାକବି ଅକାରିତଂ ରାକିତରେ ତରେ ପ୍ରସାଂଗ ତନୀଙ୍କ ବିଷୟମାକବୁକୁକୁଯୁଣ୍ଟାଯି. ଏକାନ୍ତିକାରୁଣ୍ଟତିଲ୍ୟୁ ହିନ୍ଦୁଶ୍ରେଣୀଯୁ ସବୁର୍ଣ୍ଣ କବିତାନମା ହାରତିରେ ରଣ୍ଟାଂ ପତିପୁ ପ୍ରକାଶନଂ ଚେତ୍ୟୁନ ପଢାନ୍ତିର ଆବ୍ୟକଷ ପ୍ରସାଂଗ ଚେତ୍ୟୁବୋନାଙ୍କ ଅତ. ହିନ୍ଦୁଶ୍ରେଣୀ ଗମାରକ ସମିତି 2004-ରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧିକରିଚ୍ଛ ହିନ୍ଦୁଶ୍ରେଣୀ ସମରଣିକାଯିତ ଆ ପ୍ରସାଂଗ ତନୀରେ ପ୍ରସାଂଗ ଭାଗ କାଣାଂ.

സംസ്കൃതത്തിലെ ചില ബാലപാഠങ്ങൾ പ്രേമരി വിദ്യാഭ്യാസകാലത്തുതന്നെ തന്റെ ചില അഖ്യാപകരിൽ നിന്ന് അദ്ദേഹത്തിന് നേടാൻ സാധിച്ചിരുന്നു. പിന്നീട് ആലപ്പുഴയിലെ ഒരു

എൻ സുപ്രയത്നം കവിയുമായിരുന്ന മാത്തുർ പരമേശ്വരൻ പിള്ളയിൽ നിന്നു കുടുതൽ അറിവു നേ ടാൻ കഴിഞ്ഞു. പൊന്നാനിയിൽ താമസമാക്കിയതിനു ശേഷം (1931) കുട്ടിക്കുപ്പണമാരാരാൻ അദ്ദേഹത്തെ സംസ്കൃതസാഹിത്യത്തിന്റെ ഇടുവയ്പിലേക്ക് കുട്ടിക്കാണ്ഡുപോയത്. മാരാർ അക്കാലത്ത് കേരളകലാമണ്ഡലത്തിലെ സംസ്കൃതാഭ്യാപകൾ എന്ന പദവിയെണ്ണിത്ത് പൊന്നാനിയിൽ താമസിക്കുകയായിരുന്നു.

ജമദബാസനയാകിയ ചെണ്ടയു-

മേറ്റി നടന്നോരെനെ
അമ്മാരാരുടെ കൈവിരുതല്ലോ
മേളമടിക്കാറാക്കി

എന്ന ഈ ബന്ധത്തെ ‘ഗുരുസ്മരണ’ എന്ന കവിതയിൽ ഇടയ്ക്കുന്ന ആദ്ദേഹത്തെ അനുസ്മരിക്കുന്നു. ‘എൻ കവിത’ എന്ന പ്രഖ്യാതത്തിൽ കുട്ടിക്കുപ്പണമാരാർ തന്റെ കവിതയെ എങ്ങനെ കരുത്തുറ്റാക്കാൻ ശ്രമിച്ചു എന്നും അദ്ദേഹം വിവരിക്കുന്നുണ്ട്.

ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യത്തിലേയ്ക്ക് അദ്ദേഹത്തെ നയിച്ചത് പൊന്നാനി ബാസൽ മിഷൻ ഹയർ എലിമെന്ററി സ്കൂളിലെ ഫെഡ്മാസ്റ്ററായിരുന്ന ഇ.പി. സുമിത്രനും നാലാപ്പാടു നാരായണമേനോനും മായിരുന്നു. പ്രതിഭാ സമ്പന്നരുടെ സഹായവും സഹവർത്തിതവും കൊണ്ടു മാത്രം ഒരാൾക്കും ഉയരങ്ങളിലെത്താൻ സാധിച്ചുന്നുവില്ല. അതിനു സ്വന്തമായ ശ്രമവും സാധ്യന്യും വേണം. ഈ ഇടയ്ക്കുന്ന വേണ്ടുവോള്മുണ്ടായിരുന്നു. അസാമാന്യമായ ബുദ്ധിശക്തിയും. ഒരിക്കൽ കേൾക്കുകയോ, കാണുകയോ, അനുഭവിക്കുകയോ ചെയ്ത ഏതു കാര്യവും അദ്ദേഹത്തിന് ഏതവസ്ത്രത്തിലും ഓർക്കാൻ കഴിയും. ജീവിതത്തിൽ അവ പ്രായോഗികമാക്കാനും സാധിക്കും.

എക്കിലും, താനൊരു അപണിയിതനാൻ എന്നാൻ ഇടയ്ക്കുന്ന സ്വയം വിലയിരുത്തുക. ‘പാണിയിൽ മില്ലി. സംസ്കൃതം പരിച്ചിട്ടില്ല. മലയാളഭാഷയുടെ ഗ്രന്ഥപാഠങ്ങൾ പോലും വായിച്ചിട്ടുമില്ല. ചുരുങ്ങിയത് വിദ്യാൻ പരീക്ഷയെക്കിലും പാസ്സാവാതെ ഒരാൾക്കും കവിയാകാൻ വയ്ക്കുന്ന സ്ഥാനം മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നത്’ (ഇടയ്ക്കുന്ന പ്രഖ്യാത പ്രഖ്യാതി) എന്നാൻ ഇടയ്ക്കുന്ന തന്നെപ്പറ്റി പറയുന്നത്. ‘ഈ മനപ്രജ്ഞതന്റെതാം പൂജകൾ കൈകൈകാണ്ടാലും’ എന്ന് ‘ഹനുമത്സേവ തുഞ്ചുകൾ പറമ്പിൽ’ എന്ന കവിതയിൽ അദ്ദേഹം പറയുന്നു. വേറേയും സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഈ ‘മനപ്രജ്ഞ’ പ്രയോഗം കാണാം. താൻ ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തികൾ വളരെ മഹത്തരമാണ് എന്ന ദുരദിമാനവും അദ്ദേഹത്തിനില്ല. ‘പാപകർമ്മത്തിന് തശ്ചുഡ്വാരെൻ കയ്യാലങ്ങപ്പാദങ്ങൾ ശുശ്രൂഷിക്കാനും തരേണമേ’ എന്നാണ് അദ്ദേഹം ഹനുമാനോട് അദ്ദേഹത്തിനുണ്ട്. ഈ അപകർഷതാബോധത്തിനോ അതിവിനയത്തിനോ തെളിവുകളായി കരുതേണ്ടുണ്ട്.

ഉണ്ടായിരിക്കാമെന്നികെന്നെന്നെന്നും കുറവുകൾ;

ഉണ്ടാവില്ലെങ്കിലതാണാക്കേഷപാർഹം.

(മാവിന്റോടിലെ നാടകം)

എന്ന അദ്ദേഹം പറയുന്നു. താൻ വെറും സാധാരണ മനുഷ്യനാണ്. നാടൻ കുഷിക്കാരന്റെ ചേരിയിൽ നിൽക്കാനാണാഗ്രഹിക്കുന്നത് എന്നതിന്റെ തെളിവുകൾ മാത്രമാണിതെല്ലാം.

തുഞ്ചുതെഴുത്തച്ചൻ ജനിച്ചില്ലായിരുന്നെങ്കിൽ, അദ്ദേഹം അഭ്യാത്മരാമായണം, മഹാഭാരതം, മഹാഗവതം എന്നീ മഹാഗ്രന്ഥങ്ങൾ രചിച്ചിട്ടില്ലായിരുന്നെങ്കിൽ താൻ ഏതെങ്കിലും ജനിഗ്നഹരിതിൽ കനുകാലി മേൽക്കലുമായി ജീവിക്കേണ്ടി വന്നേനെന്നെയെന്നു ഇടയ്ക്കുന്ന ഇടയ്ക്കുന്ന പറയാറുണ്ടായിരുന്നു. ശുദ്ധജാതിക്കു അറിവിന്റെ മേഖല നിഷ്ഠിയമായിരുന്ന കാലത്ത് ആചാരരേതതെ വെള്ളുവിളിച്ച ഒരു വിപ്പവ കവിയായിരുന്നു തുഞ്ചുതാചാര്യൻ. ‘തുഞ്ചു ചക്കിൽ എത്ര ആടും?’ എന്ന ബ്രാഹ്മണ്യഗർഭത്തിന്റെ പരിഹാസത്തെ ‘ആറും നാലും ആടും’ എന്ന മറുവചനംകൊണ്ട് വായ്ത്തലെ മടക്കിയ അദ്ദേഹം അതു തന്റെ കാവ്യങ്ങളിലും തെളിയിക്കുകയും ചെയ്തു. അതു അദ്ദേഹത്തിന്റെ പല പിൻമുറക്കാരുടേയും മേധാശക്തിക്കു വളമായി. അതിനുള്ള കൃതജ്ഞതാവചനമാണ് ഇടയ്ക്കുന്ന പ്രഖ്യാതി ‘പ്രണാമം’ എന്ന കവിത. അതു മാത്രമല്ല, തന്നെ ഒരു ഇടയന്നായി സകലപിച്ചുകൊണ്ടു ‘ബിംബിസാരംഭി ഇടയൻ’ എന്ന ഒരു മനോഹര കവിത പിൽക്കാലത്തു രചിക്കാനും ഈ ചിന്ത കരുവായി. തുഞ്ചുതാചാര്യരോടുള്ള ഈ അനുപമമായ ഭക്തിയും കടപ്പാടും ഇടയ്ക്കുന്ന ജീവിതത്തിലുണ്ടെന്നും പുലർത്തിപ്പോന്നു. ‘ആദിപത്മം’, ‘ഹനുമത്സേവ തുഞ്ചുകൾ പറമ്പിൽ’ എന്നീ കവിതകളാക്കേ ആചാ

രുനുള്ള അക്ഷരപൂജയാണ്. മരിക്കുന്നതിനു രണ്ടു വർഷം മുമ്പെഴുതിയ ‘ആചാര്യപാദങ്ങളിൽ’ എന്ന കവിതയിൽ ക്ഷമാപണത്തിന്റെ താന്തസരം കേൾക്കാം.

അവിടുന്നൊതിയ മഹാത്മത്വങ്ങൾക്ക്
പൊരുളിവരുടെ ചെവിയിലെത്തിക്കാ-
നപണ്യിതനെന്ന് ചിലനിക്കുമോച്ച-
യപര്യാപ്തം, ഗുരോ, ഭവൽപ്പദങ്ങളിൽ
പതിന്ത പുണ്യാടി ശിരസ്സിനാൽ വഹി-
ചുടിയന്നർത്ഥിപ്പു വലിയൊരു വരം.

അർത്ഥിക്കുന്ന വരമോ? ഈ മഹാവിയസ്സിൽ പതിന്തിരിക്കുന്ന മഹാഭക്താത്മരെ ഹൃഷാരത്തിന്നു പ്രതിഭവിക്കുന്ന ഈ ഇളം തലമുറയുടെ കവിതയിൽ ആരുമൊഴിയ്ക്കടങ്ങണ്ടതാമവരുടെ തന്നെ ചെവിതുറക്കുമാറുന്നനാർത്ഥമനുഗ്രഹിച്ചാലുമനശ്വരനാദപ്പാരുളിവോനേ എന്നാണ്. ആ മഹാഭക്താത്മരെ തന്നെ നെഞ്ചുകിരി ഹൃദയത്തിലിരിക്കുന്ന ശ്രീരാമസാമിയെ മറ്റൊള്ളവർക്ക് കാണിച്ചുകൊടുക്കുകയും ഇടയ്ക്കുന്ന നെഞ്ചുകിരി ആ ഇളം ഹൃദയത്തിൽ കൂട്ടിക്കാലത്തേ കുടിയേറുകയും ചെയ്ത ഹനുമാൻതന്നെ.

ഇടയ്ക്കുന്ന ജീവിച്ചതും ഒരു പരിവർത്തന കാലഘട്ടത്തിലാണ്. ആ കാലം അന്നത്തെ കുടുംബങ്ങിവിതത്തിലും സമൂഹജീവിതത്തിലും വിഭേദച്ചുപോയ ആശകളും ആശങ്കകളും ഇല്ലാവയ്ക്കുന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതികളിൽ നിന്ന് ഇന്നത്തെ തലമുറയ്ക്ക് വായിച്ചെടുക്കുവാൻ കഴിയും. അവ ഇതെല്ലാം തീവ്രമായി അനുഭവിക്കുകയും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്ത മറ്റു കവികൾ ഉണ്ടോ എന്നു സംശയമാണ്. തകരുന്ന നാലുകെട്ടുകൾ, തേർവാഴ്ച നടത്തുന്ന ദാരിദ്ര്യാഭിവരണം, അംഗവൈകല്യം കൊണ്ടുള്ള വിനു, സ്വാതന്ത്ര്യപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ വീറും വെളിച്ചവും, ചുറ്റുപാടും അനാമമായിക്കിടക്കുന്ന ജനജീവിതം, മുനക്കുർപ്പിച്ചുനിൽക്കുന്ന സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ, വികസനത്തിന്റെ പ്രഭാതശോഭ-ആർഹാദം-ഉൽക്കണ്ണം, രാശ്മിത്തിന്റെ ഭാവിയെക്കുറിച്ചുള്ള സംപ്രമോജനങ്ങൾ, തത്ത്വശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രയോഗക്ഷമത, ജീവിതത്തിന്റെ കലയും ശാസ്ത്രവും എന്നിങ്ങനെ എപ്പോർപ്പുട കാര്യങ്ങൾ ഇടയ്ക്കുന്ന കവിത നമ്മുടെ മുന്നിൽ അനാവരണം ചെയ്യുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ അതു കേരളത്തിന്റെ സാമൂഹിക ചരിത്രമാണ്. ഇന്ത്യയുടെ സാമൂഹിക ചരിത്രത്തിലേക്കു തുറക്കുന്ന വാതിലുമാണ്. കൃതിയിലും കർത്താവിനെ അറിയുക, കർത്താവിന്റെ ജീവിതത്തിലും കൃതിയിലേക്കു പ്രവേശിക്കുക- ഇങ്ങനെ അനുവാചകരുടെ മുന്നിൽ രണ്ടുണ്ട് മാർഗ്ഗങ്ങൾ. ഇടയ്ക്കുന്ന കൃതികളെപ്പറ്റി അറിയാൻ ഏറ്റവും നല്ല പതനസഹായി അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതം തന്നെയാണ്. ജീവിതത്തിൽ താൻ ആചരിക്കാത്തതെന്നും അദ്ദേഹം കവിതയിൽ പറഞ്ഞുവച്ചിട്ടില്ല. കവിതയിൽ പറഞ്ഞതെന്നല്ലാം അദ്ദേഹം ജീവിതത്തിൽ ആചരിച്ചിട്ടുമുണ്ട്. ചുരുക്കിപ്പുറത്താൽ ഇടയ്ക്കുന്ന കൃതികളെയല്ലാം വേരുകൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതത്തിൽ പറിച്ചേരുന്നു കിടപ്പുണ്ട്.

[back to index](#)

നിളയെന്ന നിത്യകാമുകി

‘ഈ പുണ്യ എന്നിക്കൊരു നിത്യകാമുകിയാണ്’ ഇടയ്ക്കു പറഞ്ഞു. കടത്തുതോണിയിൽ പുണ്യമുണ്ടായി കുടക്കുകയായിരുന്നു തങ്ങൾ. അന്നു കുറിപ്പുറം പാലത്തിന്റെ പണി പൂർത്തിയായിരുന്നില്ല.

യാദൃച്ഛികമായാണ് തങ്ങളുണ്ടു കുറിപ്പുറം കടവത്ത് കണ്ണുമുട്ടിയത്. കുറിപ്പുറത്തുനിന്ന് ഏഴ് കിലോമീറ്റർ അകലെയുള്ള തറവാട്ടുവീടിൽ വാരാന്ത ചെലവഴിച്ചു മടങ്ങുകയായിരുന്നു താൻ. ദീനക്കിടക്കയിൽ ഉള്ള ഒരു കുടുംബം ഉണ്ടുകൊണ്ടു വെള്ളത്തിൽ പതിക്കുന്നുണ്ട്. പോകുവെയിൽ പുണ്യയെ മനോഹരിയാക്കുന്നുണ്ടു മടങ്ങുകയായിരുന്നു ഇടയ്ക്കു.

ഇടയ്ക്കുന്ന ക്ഷമാകമനത്തിൽ കാതുനട്ട് വേരെയും അഞ്ചാറുപേര് തോണിയിലുണ്ട്. അതിനു താളമിട്ടുകൊണ്ട് ഉണ്ടുകൊൽ വെള്ളത്തിൽ പതിക്കുന്നുണ്ട്. പോകുവെയിൽ പുണ്യയെ മനോഹരിയാക്കുന്നു. ഈ പുണ്യവകത്ത് വളർന്ന ഒരു കൂട്ടിക്കു പുണ്യയെങ്ങനെ കാമുകിയല്ലാതാവും!

‘കൂട്ടിക്കാലത്ത് താൻ ഏറെ സമയം ഈ പുണ്യവകത്തിരുന്ന് സംപ്രം കണ്ണു ചെലവഴിച്ചിട്ടുണ്ട്.’ ഇടയ്ക്കു തുടർന്നു. ‘തകർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു തറവാട്ടിലെ സത്തതിയായി പിരിക്കുക. പടിഞ്ഞാണ് സ്ഥിരം കുട്ട്. ജീവിതത്തിൽ ആശാസം നൽകിയിരുന്നത് രണ്ട് സന്ദർഭങ്ങളായിരുന്നു. ഈ പുണ്യവകത്തിരുന്ന് സംപ്രം കാണലായിരുന്നു, ഒന്ന്. മറ്റാനു നിലവിളക്കു കൊള്ളുത്തി വച്ച് അതിനുമുന്നിലിരുന്ന് അമ്മയോ ജ്യേഷ്ഠത്തിയോ രാമാധനം വായിക്കുന്നതു കേൾക്കുകയും. വർഷക്കാലത്ത് പുണ്യ നിരഞ്ഞതാഴു കുന്നേം ലക്ഷയിലേയ്ക്ക് സമുദ്രം ചാടിക്കെന്ന ഹനുമാൻ മനസ്സിൽ വരും.

ഹനുമാനേപ്പോലെ ഈ പുശ്യുടെ അകരയ്ക്കു ചാടികടക്കാൻ കഴിഞ്ഞെങ്കിൽ എന്നു മോഹിക്കും. വേന്തുക്കാലത്ത് ശോഷിച്ച പുശ്യുടെ മനൽപ്പുരപ്പിൽ കാറ്റ് വരച്ചുവച്ച ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അതുതംകുറു.' ചിരിച്ചുകലുന്ന ബാളങ്ങളെ നോക്കി ഇട്ടേറ്റി പറഞ്ഞു.

എന്നാൽ ഇട്ടേറ്റിയുടെ ആദ്യകാല രചനകളിലൊന്നും ഈ കാമുകി പരാമ്പരാഗുന്നതെയില്ല. പട്ടിണിയും നിലനിൽപ്പും അന്തഃകരണത്തെ പിഡിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന യുവതാഗമവേളയിലും അദ്ദേഹത്തിനു കവിതാകാമിനി കുടായുണ്ടായിരുന്നു. ജീവിതോപാധം തേടി അലപ്പുഴയിലും കോഴിക്കോട്ടും ചെലവിട്ടകാലത്തും അദ്ദേഹം കനമുള്ള കവിതകൾ രചിച്ചു. ഭാരതപ്പുഴ അക്കാലത്തോന്നും കവിതാവിഷയമായിട്ടില്ല. അതിനുകാരണം ഭാരതപ്പുഴ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാവനയിൽ എത്തിനോക്കാത്തതാവാൻ തരമില്ല. പോരാതത്തിനു വിപ്രലംഭാവസ്ഥയും. കവിതാവാസനയുള്ള ഏതൊരാളേയും ഒരു സന്ദേശകാവ്യം രചിക്കാൻ പ്രേതിപ്പിക്കുന്ന അന്തരീക്ഷം. അദ്ദേഹം എപ്പോഴും പറയാറുള്ള അക്ഷരനിന്യോടുള്ള ഭയമായിരിക്കണം ഇതിനു തടയിട്ടത്. വളരുന്ന എഴുത്തുകാർക്ക് അദ്ദേഹം നൽകാറുള്ള ഉപദേശം പുതുതായി എന്തെങ്കിലും പറയാനുണ്ടെങ്കിലേ എഴുതാവു എന്നായിരുന്നു. മുറ്റളവർ പറഞ്ഞു വച്ച കാര്യങ്ങൾ രൂപാന്തരം വരുത്തി വീണ്ടും വീണ്ടും പറയുന്നത് അക്ഷരനിന്യാണ്.

കടത്തു തോണിയിൽ ഇരുന്ന പുശ്യുടെ നെഞ്ചെത്തുതോട് തന്റെ പ്രേമം പ്രവ്യാപിച്ചതിനു മുമ്പും പിന്നുമായി ഇട്ടേറ്റി നിള്ള നദിയെ പ്രമേയമാക്കി അഭ്യു കവിതകൾ രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒറ്റക്കവിതയിലും ഒരു കാമുകക്കും അനുരാഗബൈശ്വം വർണ്ണനാ വിഷയമാകുന്നില്ല. അഭ്യു വ്യത്യന്ത സന്ദർഭങ്ങളെയാണ് കവി അവധിൽ പൊലിപ്പിക്കുന്നത്. ഓരോ സന്ദർഭത്തിലും മനുഷ്യൻ നേരിട്ടുന്ന ആത്മകിക പ്രശ്നത്തെപ്പറ്റിയുള്ള വിചാരംമാണ് കവിയെ ഭരിക്കുന്നത്.

പൊന്നാനിയിൽ ജീവിതമുറപ്പിച്ചതിനുശേഷം തന്റെ മുപ്പതാം വയസ്സിൽ രചിച്ചതാണ് ഭാരതപ്പുഴയെപ്പറ്റിയുള്ള ആദ്യകവിത. ‘ഭാരതപ്പുഴ’ (ജൂൺ 15, 1936) എന്നു തന്നെയാണ് ശീർഷകം. വർഷക്കാലത്തെ പുശ്യുടെ റാദ്രതയും വേന്തുക്കാലത്തെ ചേതോഹാരിതയും വർണ്ണിക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ഈ കവിത രചിച്ച കാലത്തെ ആവശ്യവും ആവേശവുമായിരുന്ന ഇന്ത്യൻ സാത്യന്ത്യസമരത്തിനു കരുതേതുകാൻ യുവതലമുറിയോടുള്ള ആഹാനമാണ് മുഖ്യമായും കവിത ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്. കടുത്ത പോരാട്ടം കൈകൊട്ടി വിളിക്കുന്നോൾ പുശ്യോരത്ത് മന്ത്രത്തിട്ടിലെ പച്ചപ്പുൽവിരിയിൽ മേയുന്ന ഹരിണപോതങ്ങളാവാൻ ആർക്കൈഞ്ചേരെ കഴിയും. ഹരിണങ്ങളാകാതെ ഹരികളാവുക എന്ന് കവി യുവാക്കളെ ഉൽഖോധിപ്പിക്കുന്നു. കുലം കുത്തിപ്പായുന്ന പുശ്യുടെ സർഗ്ഗശക്തി ജനങ്ങളിൽ ആവേശിച്ച അടിമത്തം നിഷ്കാസനം ചെയ്യപ്പെട്ടെങ്കിലും കവി ആശ്രമിക്കുന്നു.

ഭാരതപ്പുഴയുടെ തീരത്തിരുന്നു സ്വപ്നം നെയ്തിരുന്ന പട്ടിണിക്കാരൻ ബാലൻ സുവഭോഗങ്ങൾക്കല്ലാ കടമകൾക്കാണ് പ്രാധാന്യം നൽകേണ്ടതെന്ന പാഠം ഭാരതപ്പുഴയിൽ നിന്ന് അനേ പരിച്ചിരുന്നവോ? നിള്കവിതകളിലെ രണ്ടാമതേതതാണ് ‘ആറുവക്കത്ത്’ (നവമ്പർ 16, 1936) എന്ന കവിത. കാമുകൻ ചമയുന്നോൾ അച്ചന്നായിപ്പോകുന്നതിനെപ്പറ്റി സല്പം ആവലാതിയോടെ പറയുന്നതാണ് ഈ കവിത.

പുശ്യയെപ്പറ്റി ഇന്നോളം നാം വായിച്ചതിൽ ഏറ്റവും സാരവത്തായ കവിത ഇട്ടേറ്റിയുടെ ‘കുറ്റിപ്പുറം പാലം’ (ഫെബ്രുവരി 21, 1954) എന്ന കവിതയായിരിക്കും. ഇന്ത്യൻ സാത്യന്ത്യം ധാർമ്മാർത്ഥ്യമായികഴിഞ്ഞതിനുശേഷമാണ് കവി ഈ കവിത രചിക്കുന്നത്. കാലത്തിന് ഏറെ മാറ്റം വന്നിരിക്കുന്നു. പുതിയാരിത്യയെ കെട്ടിപ്പെടുക്കുക എന്നതാണിപ്പോൾ ജനതയുടെ മുന്നിലുള്ള ലക്ഷ്യം. മാറ്റം അനിവാര്യമാണ്. അതിലുള്ള ആപ്പാദാദം ഒരു വശത്ത്. അതിന് പഴമകൾ സ്വലിയാടാകേണ്ടിവരുമോ എന്ന ആശങ്ക മറുവശത്ത്. ഈ കവിതയ്ക്ക് ഏഴുതിയ മുന്നുരയിൽ ഇതുദേഹം വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്. ‘കുട്ടിക്കാലം മുതലേ സുപരിചിതമാണ് കുറ്റിപ്പുറം കടവ്. അതിനു മേലെ ഒരു പാലം വന്നു. ആ പാലത്തിനു മേലും നടന്നു പുശ കടന്നപ്പോഴുണ്ടായ അതുതവും ആപ്പാദാദവും വിമിഷ്ടവും കുട്ടിക്കാലം നുംതനാണ് ഈ കവിത’. പുശയ്ക്കക്കരെ ചാടികടക്കാനുള്ള കവിയുടെ ബാല്യകാലമോഹം മറ്റൊരുവിധത്തിൽ ഇപ്പോൾ സാധിത്തമാവുകയാണ്. അഭിമാനപുർവ്വമാണ് കവി പാലത്തിനേൽ ഏറി നിൽക്കുന്നത്. പ്രകൃതിയുടെ മീതെ മർത്ത്യുൻ നേടുന്ന വിജയം മാത്രമല്ല കവിയിൽ ഈ അഭിമാനം സൃഷ്ടിക്കുന്നത്. ‘പൊന്നാനി, കുറുവിയും കൊക്കുമനു പൊങ്ങിപ്പുറിന വിതാനത്തിക്കൽ’ എറി നിൽക്കാൻ കഴിയു നാഡിലുള്ള അഭിമാനം. മനസ്സിൽ ചുരുമാനിക്കിടന്നിരുന്ന ആത്മപ്രത്യോഗം സാധിച്ചതിലുള്ള അഭിമാനം. ഇതാക്കെ കവിയെ ആപ്പാദാദവാനാക്കുന്നു. അതിനുമപ്പുറതേക്ക് കവിമനസ്സ് പ്രയാണം നടത്തുന്നോൾ വിമിഷ്ടത്തിനു കാരണമുണ്ടാവുന്നത്. പുതുലോകത്തിനു തീർത്തൊരുമാപ്പടിയാകുന്ന പാലത്തിനേൽ നിൽക്കുന്നോൾ ശാന്തപ്രപാരോഗതി മനുഷ്യനു സമ്മാനിക്കുന്ന നമ്മയോടാണ് അതു വിടേച്ചുപോകുന്ന തിരയും ആ മനസ്സിനെ മഡിക്കുന്നു. വരാൻ പോ

കുന്ന ആപത്തുകളെയാണ് കവി ദേപ്പട്ടുന്നത്. പിറവി തൊടേ തന്റെ കൂടുകാരിയായ മധുദി മ തുകിട്ടും ശാമലക്ഷ്മി അകലേയ്ക്കെലേയ്ക്കലുകയാണ്, അവസാനയാത്ര പറയുകയാണ്. വാസ് തവതിൽ ഇടഴ്രീ ഇന്ന പുണ്യിൽ കണ്ണ നിത്യകാമുകി പുണ്യിൽ നിന്ന് താമരമലരിൽ ഉയർന്നുവന്ന ഇന്ന ശാമലക്ഷ്മിയായിരിക്കുണ്ടോ. ഇന്ന കാമുകിയുമായുള്ള വേർപാട് ദു:ഖകരം തന്നെ. അതോ ടോപ്പ് ഇന്ന കാമുകിയുടെ ആത്മാവകുന്ന പ്രോഗ് ആകുലമാമൊരുക്കുചാലായ് മാറിപ്പോകുമോ, കേരളത്തിന്റെ വൈവിദ്യപൂർണ്ണമായ സാംസ്കാരികപ്പൊലിമ തടിനിരപ്പാക്കപ്പെട്ടുമോ, കേരളം ഒരു നഗരമായി മാറുമോ എന്നിവയാണ് രണ്ടാമതെത ആപത്ത്. മുന്നാമതേത് ‘ഇവിടെച്ചുമരുകളു യരുകയായിട്ടിട്ടും വലവു, മെങ്ങു’ എന്നതാണ്. ശാന്തമായ സമൃദ്ധജീവിതത്തിനു ഏറ്റവും വലിയ വിപത്താണ് ഇന്ന ചുമരുകൾ. കേരളഗ്രാമത്തിലെ സമൃദ്ധജീവിതത്തിനു നേരതിക മുല്യങ്ങൾ നെയ്തെക്കുന്ന ഒരത്രഡായുണ്ടായിരുന്നു. മനുഷ്യർ മനുഷ്യർക്കിടയിൽത്തന്നെ പണിതിർത്ത ജാതിയവും മതപരവുമായ ചുമരുകൾ അങ്ങങ്ങാട്ടുമിങ്ങങ്ങാട്ടും ചാടിക്കടക്കാവുന്ന വരദ്യുകളെക്കിലു മായി മാറ്റിയത് ഇന്ന ശാമസമുഹങ്ങളാണ്. ശാമീണജീവിതം അവസാനിക്കുന്നിടത്ത് അബ്ദുകുട്ടും ബങ്ങൾ രൂപം കൊള്ളുകയായി. ജീവിതം മതസരത്തിന്റെയും ചേരിതിരിവിന്റെയും രംഗമായി മാറുകയായി. ‘അണയുകയല്ലോ ചിലതു വേരു’ എന്ന കവിയുടെ ക്രാന്തരശിത്തം നമുക്കൊരു ചുണ്ടുപലകയാണ്. പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നത്തെ ഗൗരവപൂർവ്വം നമ്മുടെ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന ആദ്യത്തെ മലയാളകവിത ഇതായിരിക്കും. ‘ഒരു കവിത ആള്ളാദത്തിൽ ആരംഭിക്കുന്നു, ആലോചനയിൽ അവസാനിക്കുന്നു’ (A poem begins in delight and ends in wisdom) എന്ന ഫ്രോസ്റ്റ് (Frost) ഞ്ച നിരീക്ഷണത്തിനു ഒരു ദ്രശ്യാന്തം കൂടിയാണ് ഇന്ന കവിത.

‘വധു’ (1959) എന്ന നാലാമതെത നിളക്കവിതയിൽ തേക്കുപുണ്യപ്പണികൊണ്ടുണ്ടാക്കിയെത്തെത്തുലാം പോലൊടിഞ്ഞു തുണ്ടി നിൽക്കുന്ന കർഷകൻ പുണ്യയെ സ്നേഹയായി സമാദരിക്കാൻ കാതുന്നിൽക്കുന്ന ചിത്രം നമ്മുടെ മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കപ്പെട്ടുണ്ടു്.

പുണ്യയോടുള്ള മുദ്രാവികാരങ്ങളും വെടിഞ്ഞ് രോഷാകുലനായി പുണ്യയെ ഭർത്തിക്കുന്ന ഒരു കർഷകക്കാരണവരുടെ മനോഭാവമാണ് ‘കുടം നിരക്കു കുടെ വരു’ (ഒക്കാബർ 18, 1960) എന്ന കവിതവഴി ഇടഴ്രീയിൽ കാണുക. വിശദീകരണം ആവശ്യപ്പെടുന്ന വ്യതിയാനമാണിത്. ഇന്ന കവിതയ്ക്ക് എഴുതിയ മുവക്കുറിപ്പിൽ കവി തന്നെ അതു വിശദീകരിക്കുന്നുണ്ട്. കോടതിനടപടികളുമായി അദ്ദേഹത്തിന്റെ ബന്ധം മാത്രമാവില്ല ഈങ്ങനെയെരുവു വിശദീകരിക്കുവരിപ്പ് ആവശ്യമാണെന്നു അദ്ദേഹത്തിനു ബോധ്യപ്പെടുവാൻ കാരണം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഇള്ളിൽ എന്നും കുടികൊള്ളുന്ന ശാമീണ കർഷകൻ ആയിരിക്കുണ്ടു് അദ്ദേഹത്തിനു ഇതിനു പ്രചോദനം നൽകിയത്. വർഷക്കാലത്ത് വെള്ളം പൊങ്കിയും വേനൽക്കാലത്ത് വരണ്ടുണ്ടാക്കിയും പുണ്യ കൂഷിക്കാരനെന ദരിദ്രനാക്കുന്നു. കടം പേരി കൂടിയെല്ലാണിവരുന്ന കൂഷിക്കാരൻിൽ വേദന കവിയിൽ ആത്മതാപം (empathy) ഉണ്ട് തുന്നു. അത് കവിയെ അരിശും കൊള്ളളിക്കുന്നു. കണ്ണചുവത്തി കുലം കുത്തി വരുന്ന പുണ്യ കർഷകക്ക്രോഹത്തിൽ കൂടിലുണ്ട് ജനിയെയും കടത്തിവെച്ചുന്നു. എനിട്ടും പുണ്യ നിസ്തിംഗതയോടെയോജുകി ഉപ്പലമാലയിലിടപേരാണ് കൊതിക്കുന്നതിലുണ്ട് കവിക്ക് അരിശും വർദ്ധിക്കുന്നത്. ‘കാണും നീയാണുങ്ങളെ’ എന്നു കവി പുണ്യക്ക് താക്കീതു നൽകുന്നു. പുണ്യുടെ ഉത്തരവസ്ഥാനത്ത് ഇപ്പോൾ ഒരണക്കട്ടു നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ‘ഉപ്പലമാലയിലിട ചേരാനിനിയോർപ്പതു വെറുതെ വിശ്വിത്ത്’മാണെന്നു കവി പുണ്യയെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നത് അതുകൊണ്ടാണ്. പുണ്യയിലെ വെള്ളം വെറുതെയൊഴുകിപ്പോകാനിനി കൂഷിക്കാരനെന്നുവദിക്കില്ല. ഇന്നമേൽ ഉഴുന്നവർക്കാണ് ഉണ്ടം. അതുകൊണ്ടു കുടം നിരച്ചു കുടെ വന്നു കൂഷിക്കാരനെ സേവിക്കുകയേ പുണ്യക്ക് ചെയ്യാനുള്ളൂ. സാംസ്കാരിക കേരളത്തിനു ഭാരതപുണ്യ നൽകിയ ഇടുവെയ്യപ്പുകൾ ഓർമ്മിക്കുന്നതോടൊപ്പം കൂഷിയാണ് ജീവനോപാധി എന്നത് അടിവരയിട്ടു പറയുകയാണ് കവി.

ഭാരതപുണ്യയോടുള്ള തന്റെ നിതാന്ത ബന്ധം മുലം ഇടഴ്രീയുടെ മനസ്സിൽപ്പെറ്റുവീണ രണ്ടു സകൽപശക്തികളെ അദ്ദേഹം എങ്ങനെ വളർത്തുന്നുവെന്നതും നമ്മുടെ അനേകം ആവശ്യപ്പെട്ടുന്നുണ്ട്. എന്നു ഹനുമാനാണ്. മറ്റൊരു കാറ്റും. പിതൃപ്യത്രബന്ധമുള്ള രണ്ടു ശക്തികൾ. ഇടഴ്രീയുടെ ഇഷ്ടദേവതയാണ് ഹനുമാൻ. അവതാര പുരുഷമാരിൽ ശ്രീകൃഷ്ണനും ഇതിഹാസപാതയും ഇൽക്ക് ഹനുമാനും ജനനായകമാരിൽ മഹാത്മാഗാന്ധിയുമാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആദർശപുരുഷനാർ. ‘നീലക്കരിവേ നിർത്തണാനരോഗനിവന്നത്തമം’ എന്നു കൂഷംനേരാട്ടും ‘എൻ ദുര ചിരഞ്ഞ ജീവിയാകുവാനല്ലോ, കനിശ്ചൈക്കൽ ചേർത്താലും ശുരേ സേവന മന്ത്രാക്ഷരം’ എന്നു ഹനുമാനോടും അർത്ഥിക്കുന്ന ഇടഴ്രീ മഹാത്മജിയോടു വരങ്ങളോന്നും ആവശ്യപ്പെടുന്നില്ല. ഗാന്ധിജിയെപ്പറ്റി ഒരു കവിത പോലും അദ്ദേഹം രചിച്ചിട്ടില്ല. കസ്തുർബാ ഗാന്ധിയെപ്പറ്റി ‘നമള്ളുടെ അമ്മ’ എന്നൊരു കവിത രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. മഹാത്മജിയെയും അതിൽ ആനുഷംഗികമായി അനുസ്മർത്തിക്കുന്നു

ഒളന്തുമാത്രം. ‘ഗാസിജി എനിക്ക് എന്തു തന്നു?’ എന്ന ഒരു ലേവനം അദ്ദേഹം എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. അതിൽ അദ്ദേഹം ‘ഗാസിജി എന്ന വ്യക്തിയെ ചിത്രീകരിച്ചില്ല; എക്കിലും ഗാസിജിയെ സ്മർച്ച്ച കൊണ്ടില്ലാതെ സാഹിത്യത്തിൽ ഒരു വരിപോലും ഇന്നുവരെ ഞാനെന്തുതിയിട്ടില്ല’ എന്നും ‘ജീവിത തെക്കുറച്ചു സാരമായി ചിന്തിച്ചുവരിൽ എനിക്കു പരിചിതൻ മഹാത്മജി മാത്രമാണ്. അതുകൊണ്ട് എൻ്റെ ജീവിതത്തിൽ വളർച്ച എന്ന് വിശ്വഷിപ്പിക്കാവുന്ന വല്ല പരിവർത്തനവുമുണ്ടായിട്ടുണ്ട് കിൽ അതിനുള്ള പ്രേരണ മറ്റാരാചാര്യനിൽ നിന്നാവാൻ വയ്ക്കും പറയുന്നുണ്ട്. തുഞ്ചതാ ചാര്യൻ തന്റെ ജീവിതത്തിനുണ്ടാക്കിയ ലക്ഷ്യബോധം മറന്നുകൊണ്ടില്ല അദ്ദേഹം ഇങ്ങനെ പറയുന്നത്. ലക്ഷ്യത്തിലെത്താനുള്ള മാർഗ്ഗം തുറന്നുതന്നു മഹാത്മജിയാണെന്നത് ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് ഈ ശ്രദ്ധയിൽ തന്നെത്തന്നെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുകയാണ്.

ഹനുമാൻ സമുദ്രം ചാടിക്കടന്നതും ലങ്ക ചുട്ടുപാടുച്ചതും ത്രികുടാചലം കയ്യിലെടുത്ത് ആകാശമാർഗ്ഗത്തുടെ ലക്കയിലേക്കു കുതിച്ചതും മറ്റൊരു വ്യത്യാനങ്ങൾ’ കിളിച്ചുണ്ടിൽ നിന്നു കേട്ക മറ്റല്ലോ കുട്ടികളിലുമെന്നപോലെ ബാലനായ ഇടയ്ക്കുന്ന അതിനും നാമിട്ടുണ്ടാവാം. എന്നാൽ ഹനുമാൻ ഇടയ്ക്കുന്ന ഹൃദയത്തിൽ കുടിപ്പാർപ്പായത് അതുകൊണ്ടല്ല. സ്വന്തം ബലത്തെക്കുറിച്ചു തികച്ചും ബോധവാനായിരുന്ന ഹനുമാൻ ആ ബലത്തെ അടക്കി വയ്ക്കാനുള്ള ബലവും കരഗതമായിരുന്നു എന്നതുകൊണ്ടാണ് അത്. മനോബലം ആർജജിച്ചിട്ടില്ലാത്ത ആരും പൊട്ടിത്തെക്കുമായിരുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ ഹനുമാൻ തിക്കണ്ണ സംയമനം പാലിച്ചു എന്നതാണ് ഇടയ്ക്കുന്ന വിവരിക്കുന്നു.

അയർമ്മപരിശുഖ്യക്കം ലക്തനോലപ്പുറ-

തതരകൻ നികേഷപിച്ച ചെക്കനൽപ്പാരിപോലെ
പാനവുമശനവും വിട്ടു കണ്ണീരും പൊഴി-
ചുനനു കുനിച്ചിതിക്കുന്നൊരുള്ളംശുഖിയെ
തീണ്ടുവാനണ്ണയുന്ന നിംബു കണ്ണമുപിൽത്തനെ
തിക്കപാപമായ് തിണ്ഡാടുനൊരു കാമാവേഗം
ഇടിതീപോലപ്പുംപമുർഖ്യനി വീഴാതെവ്വും-
നടക്കം കൈക്കൊണ്ടല്ലോ, ശിംശപശാവാഗ്രഹത്തിൽ
രാമാസ്ത്രത്തിനുവെച്ച നേനവേദ്യമനോ, ഹാഹ,
രാക്ഷസരാജാവിനെ സ്വാദുനോക്കാതെ വിട്ടു!
യമിതേന്ത്രിയ, സ്വന്തം ബലത്തെ സ്വയം തളളും
ബലമേ, ഭവാൻ കൈക്കൊണ്ടാലുമെൻ പ്രണാമങ്ങൾ.

കാറ്റിരും ചെതന്യമാണ് പുഴക്കരയിൽ നിൽക്കുന്നോൾ ഇടയ്ക്കുന്ന അവേശിച്ച രണ്ടാമതെത്തചാരുത്. എല്ലാ പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങൾക്കുമുള്ളതുപോലെ കാറ്റിനുമുണ്ട് രണ്ടു ഭാവങ്ങൾ. ദൈവികവും ആസുരവും. ഇളം കാറ്റ് ജൈവലോകത്തിനു പ്രകൃതി നൽകുന്ന സുവകരമായ തലോടലാണ്. കൊടുക്കാറില്ലോ കാറ്റിനു സ്വായത്തമായുള്ള സർഭുചെതന്യം നാം കാണാതെ പോകുന്നു. സാധാരണ മനുഷ്യർ കാണാതെ പോകുന്നതിനെ അവരുടെ കണ്ണബെട്ടത്ത് കൊണ്ടുവരുന്നവരാണ് ലോകവികൾ. ഷൈലിയുടെ ‘ഓഡ് ടു ദ് വെസ്റ്റ് വിൻഡ്’ (Ode to the West Wind) അത്തരത്തിൽപ്പെട്ട ഒരു കവിതയാണ്. ആ ഗണത്തിൽപെടുന്ന കവിയാണ് ഇടയ്ക്കുന്നതും.

മെല്ലിച്ചിന്തുക പുണ്യാടി കാറ്റേ...
പുല്ലുമലർക്കുല ചായുന്നോൾ
- പുത്തമാവിനെപ്പറ്റി (1955)

എന്ന അദ്ദേഹം പറയുന്നത് ഉപദേശമായോ അഭ്യർത്ഥനയായോ അല്ല. കാറ്റ് ചെയ്യുന്ന സർക്കർ മലെത്തെ വാഴ്ത്തുക മാത്രമാണ്. ഇന്ന് വാഴ്ത്തതൽ വീണ്ടും ‘കാറ്റും വെളിച്ചവും’ (ഡിസംബർ 9, 1959) എന്ന കവിതയിലും കാണാം.

എല്ലാമെല്ലാം പോകിയെടുത്തു
പറന്നണയുന്ന കൊടുക്കാറേ, നീ
പുല്ലുമലർക്കുലകൾക്കു സരാഗ-

‘ചുരലിരേ മുനിൽ’ (ജനുവരി 27, 1957) എന കവിതയിലെ
പാണ്ടുപോം കൊടുക്കാറേ, വരു നീ, നിന്നെന്നത്തു-
പാളിയിൽ നൃത്തംവെയ്ക്കാനിവിടെ പരിപ്പിക്കാം.

എന വരികൾ ഒരു വിദ്യാലയം എന്തായിരിക്കുണ്ടോ എന നിരീക്ഷണത്തോടൊപ്പം കൊടുക്കാറിൽ ലാനമായിരിക്കുന്ന സർഗ്ഗപ്രതിഭയുടെ തിരിച്ചറിവുകൂടിയാണ്. കൊടുക്കാറിൽ സാഭാവികത പ്രകൃതി നശിക്കരണമാണ്. അതിന് ഒരു താളമിട്ടുകൊടുത്താൽ അത് ഒരു കലാരൂപമായി മാറും. ഉള്ളിൽ തിളച്ചുപൊങ്ങുന്ന ഉഗ്രമായ കോപത്തെ ശിവൻ താണ്യവന്നുത്തമാക്കി മാറുന്നതുപോലെ. ‘കൊടുക്കാറ്’ (മെബ്യൂവരി 6, 1933) എന ശീർഷകത്തോടെനെ ഇടയ്ക്കിയുടെ മരുംബു കവിതയുണ്ട്. കൊടുക്കാറ് തന്റെ സ്വഭാവം നമ്മോട് വ്യക്തമാക്കുകയാണ്.

ഭൂ മരുവാക്കാൻ പോരും കയ്യുക്കുണ്ടെന്നിക്കുന്ന
ലോമനമുണ്ടാളിയാൽ പ്രണയം ബന്ധിക്കുമ്പോൾ
ഞാനതിന് ചൊൽപ്പുടിക്കു നിൽക്കാറുണ്ടെന്നുള്ളതു
മാനമാ, സവമാനമല്ലെന്നിക്കുമ്പോൾ കൊണ്ടും.

.....
.....
സംശയം ലേശം വേണ്ടാ പാവങ്ങളുടെ തപ്ത-
നിശാസമദ്രേ ലോകം വിരിപ്പിച്ചിട്ടുന്ന ഞാൻ
ഒറ്റ നാഴിക മതിയതിനീ ദുഷ്പ്രഭൂത-
ക്രോട്ടയെത്തട്ടിതകർത്തീടുവാനെക്കാലത്തും

സൃഷ്ടിപരതയെയാണ് കവി കാണേണ്ടതും വാഴ്ത്തേണ്ടതും എന്ത് ചെറുപ്പത്തിൽത്തന്നെ ഇടയ്ക്കിയിൽ വേരുന്നിയ വിശാസമായിരുന്നു.

[back to index](#)

പോയിറ്റീ കൂൺ

ഇടയ്ക്കി ഇംഗ്ലീഷ് കവിതകൾ വായിച്ചു കേൾക്കാൻ മോഹം. ഇംഗ്ലീഷ് കവിതകളിലെ രചനാ രീതിയേക്കാളേറെ അവധിയിലെ കാവ്യബിംബങ്ങൾ (imageries) ഭൂയാണ് അദ്ദേഹം കൂടുതൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ടത്. വൈകുന്നേരം കോടതിയിൽ നിന്ന് മടങ്ങുമ്പോൾ അദ്ദേഹം സ്കൂളിൽ വന്നു. ബാധ്യമിന്നിൽ കളിക്കുകയായിരുന്ന ഞാൻ ബാറ്റ്, കളി കണ്ണു നിന്നിരുന്ന ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് കൈമാറി അദ്ദേഹത്തിനടുത്തെൽക്കു ചെന്നു. “വൈകുന്നേരം കുറച്ചുനേരം നമുക്കീ മാവിൽചുവടിലിരുന്നു ചില ഇംഗ്ലീഷ് കവിതകൾ വായിച്ചാലോ?” അദ്ദേഹം ചോദിച്ചു. “വൈകുന്നേരത്തെ കളി കഴിഞ്ഞു മതി. അഞ്ചു ര മുതൽ ആരവരെ ഒരു മൺക്കുർ” അദ്ദേഹം തുടർന്നു പറഞ്ഞു. ഞാൻ സമ്മതിച്ചു. “ആവാം, നാളെത്തന്നെ തുടങ്ങാം. താൽപര്യമുള്ളവരെല്ലാം വരെടു.”

പക്ഷേ താൽപര്യമുള്ളവർ നന്നേ കുറവായിരുന്നു. ഇടയ്ക്കിയുടെ കുടെ ഗ്രാഫാലക്കുറുപ്പുണ്ഡായും. അവരെ കുടാതെ എരെറ്റ രണ്ടു സഹപ്രവർത്തകരും അടങ്കിയ ഒരു ചെറിയ ആസാദകസംഘം. ചില ദിവസങ്ങളിൽ ഹൈമാസ്റ്റർ ശ്രീ ശ്രീവരവാരിയരും പങ്കെടുക്കും. അദ്ദേഹമതിനു ‘പോയിറ്റീ കൂൺ’ എന്നു പേരിട്ടു. ഇടയ്ക്കി അസാകര്യമുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ കവിതാവായന മുടങ്ങും. കവിതാവായന എന പേരു തന്നെയാണ് അതിന് അനുർത്ഥം. കവിത വായിക്കുക മാത്രമേ എനിക്കു ചെയ്യേണ്ടതുള്ളൂ. വ്യാവ്യാനിക്കുകയെന്നാണു വേണ്ട. ചിലപ്പോൾ ചില ഭാഗങ്ങൾ വീണ്ടും വായിക്കാൻ ആരെങ്കിലും ആവശ്യപ്പെടുന്നു വരും. ചില വരികൾ കേൾക്കുമ്പോൾ അവയ്ക്കു സമാനമായ സന്താനം വരികൾ ഇടയ്ക്കി ചെല്ലും. പൊതുവെ രസകരമായ ഒന്നുഭവമായിരുന്നു അത്. ഒരു ദിവസം മിൽറ്റേറേ ‘ഓൺ ഹിസ് ബ്ലൈൻഡ്സ്’ (On His Blindness) എന കവിതയാണ് ഞാൻ വായിച്ചത്. അതുകേടു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഇടയ്ക്കി പറഞ്ഞു, ‘എനിക്കുണ്ടായിരുന്ന ഒരു അംഗവെകല്യത്തെപ്പറ്റി ഒരു കവിത ഞാൻ രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. നാളെ നമുക്കത്തുവായിക്കാം’.

പിറ്റേന് ഇടയ്ക്കിയുടെ കുടെ ഗ്രാഫാലക്കുറുപ്പിനെ കുടാതെ കടവന്നാടു കുട്ടിക്കുഷ്ഠണും ഉ

ണ്ടായിരുന്നു. ശിപായി കുഞ്ഞിരാമൻ മുന്നു ബവുകൾ മാവിൽചുവട്ടിൽ കൊണ്ടുവന്നിട്ടു. ഹൈ മാസ്റ്റർ ശ്രീ. ശ്രേവരവാരിയരും വന്നു. കടവനാട് കുട്ടിക്കുഷ്ഠൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രിയ ശിഷ്യനാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ക്ലാസ്സുകളിലിരുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് ശാമർ കമ്പോക്ക കമ്പ് പറിച്ചതിന്റെ നേട്ടം വലിയ അഭിമാനത്തോടെ കടവനാട് പലപ്പോഴും പറയാറുണ്ട്. ഇടയ്ക്കു തന്റെ ജുഖയുടെ ഇടത്തെ പോക്ക ടിൽ നിന്ന് കടലാസെടുത്ത്, “രണ്ടു മാസം മുമ്പ് എഴുതി വച്ചതാണ്. കേട്ടോളു്” എന്ന മുഖവും രേഖാ ദു വായന തുടങ്ങി. ‘മറ്റൊരു മുണ്ട്’ (1954) എന്ന കവിത. ഇളംകാറ്റിൽ മാവിലകൾ തീർത്ത മർമരം ഈ ടഡ്രേറിയുടെ വായനയ്ക്കു ശുതി മീട്ടി.

സാമർത്ഥ്യമോടെ പെരുമാറി നാൻ കലാ-
സീമയിലോളമുയർത്തി ഇല്ലായ്മയെ

എന്ന കല്പന എന്നിൽ ആശ്വര്യമുള്ളവാക്കി. മിൽട്ടന്റെ ഭാവനാലോകത്തുനിന്നും വളരെ വളരെ ഉയരെ ഇടയ്ക്കു വിഹരിക്കുന്നു.

ഇപ്പുഴയേലയെപ്പോൽ കലാസൗഭാഗ്യ
മേല്പാനിരിക്കയോ നീയുമെൻ ചേതനേ

എന്ന ചൊല്ലി ഇടയ്ക്കു നിർത്തിയപ്പോൾ കടവനാട് കുട്ടിക്കുഷ്ഠൻ എഴുന്നേറ്റ് ഇടയ്ക്കു ഇടയ്ക്കു കാൽ തൊട്ടു വരിച്ചുകൊണ്ടു പറഞ്ഞു. ‘ഉള്ളു നിരഞ്ഞു.’

മറ്റു പലപ്പേരും ഇടയ്ക്കു ഇടയ്ക്കു വായനശാലയിൽ വന്നതുകൊണ്ട് മാ വിൽചുവട്ടിലെ ഈ കാവോധനപാസന പിനെ തുടരുകയുണ്ടായില്ല.

back to index

നാടകാവതരണത്തിന്റെ നാടുവിശ്വാസങ്ങൾ

പൊന്നാനി കേന്ദ്രകലാസമിതിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും നാടകാവതരണങ്ങളും മറ്റുമായി സാംസ്കാരിക രംഗത്ത് വസന്തം വിരിഞ്ഞെ നാളുകളായിരുന്നു അന്നു പൊന്നാനിയിൽ. മലബാറിന്റെ പല ഭാഗത്തും ‘കുട്ടുകുഷി’ വിജയപൂർവ്വം അവതരിപ്പിച്ചതിന്റെ ഹാങ്കണ്ണവറിലായിരുന്നു വായനശാലാംഗങ്ങൾ. ഈ നാടകസംഘവുമായുള്ള ധാരയിലെ ഒരുംഭവം ആധാരമാക്കി ‘സകല്പത്തിലെ പെൺകിടാവ്’ (1951) എന്ന ഒരു കവിത ഇടയ്ക്കു ഇടയ്ക്കു വിരിഞ്ഞു. അതിനിടയാക്കിയ സാഹചര്യം മഹാകവി അക്കിത്തം ഒരു കത്തിൽ ഇങ്ങനെ വിവരിക്കുന്നു.

‘തലക്കയ്യേരി പാടത്ത് നാടകം കഴിഞ്ഞ് അരങ്ങിൽ എല്ലാവരും വീണ്ണുറങ്ങിയതിന്റെ പിറ്റേന്നു രാവിലെ തലക്കയ്യേരി പാടത്തെ കലുക്കിൽ ഇരുന്നു നാൻ ‘പുത്രൻകലവും അതിവാളും’ എന്ന കവിത ചൊല്ലിയപ്പോൾ ചില മുസ്ലീം ബാലികമാർ (നാടക സംഘത്തോടൊപ്പം) അതുകേട്ടു നിന്നു. ആനിമിഷത്തെ പിന്നീടു ശാശ്വതീകരിക്കുകയാൽ ഉണ്ടായ കവിതയാണത്.

‘കുട്ടുകുഷി’ എന്ന നാടകം കാണ്ണാൻ കഴിഞ്ഞതു തന്നിക്ക് എത്രമാത്രം ഷൃംഖലയും രൂപും എന്ന് പ്രോഫ. ജോസഫ് മുണ്ടക്കയ്യേരി ഒരുപ്പെബ്ബന്ധത്തിൽ വിവരിക്കുന്നുണ്ട്. എവിടെയും ഒരു മണിക്കൂർ പോലും തികച്ചിരിക്കാൻ കഴിയാത്ത തന്നെ പൊന്നാനിയിലെ സ്കൂൾ മെമ്താനത്ത് മുന്നു മണിക്കൂർ എല്ലാം മരിന്നു പിടിച്ചിരുത്തി ആ നാടകം എന്നാണ് അദ്ദേഹം ആ പ്രബന്ധത്തിന്റെ തുടക്കത്തിൽ പ്രസ്താവിക്കുന്നത്.

‘കുട്ടുകുഷി’യുടെ ജൈത്രയാത്രയ്ക്കുശേഷം കൃഷ്ണപുണികൾ വായനശാല നാടകാവതരണ രംഗത്തു നടത്തിയ ഒരു പരീക്ഷണത്തെപ്പറ്റി ‘ശാമനാടകവേദി’ (ഒക്കോബർ 4, 1953) എന്ന പ്രബന്ധത്തിൽ ഇടയ്ക്കു ഇങ്ങനെ പറയുന്നു.

‘ഒരർഖനഗരവും അർഖഗ്രാമവുമായ പൊന്നാനിയിൽ വച്ചാണ് ഈ പരീക്ഷണം നടത്തിയത്. കൃഷ്ണപുണികൾ വായനശാല ആരു നാടകങ്ങൾ ടിക്കറു വച്ചു നടത്തുവാൻ തീർച്ചപ്പെട്ടതി. നാടകം ജീവിതവുത്തിയായി സ്വീകരിച്ച ഒരൊറു നടന്നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇന്നാട്ടിലെ ബഹുജനങ്ങൾ കു നിത്യപരിചിതരും അതുകൊണ്ട് ആകർഷകതം കുറഞ്ഞതവരുമായിരുന്നു നടമാർ. സ്ത്രീവേഷം കെട്ടുവാൻ ഓരോറു സ്ത്രീയും മുന്നോട്ടു വരാത്തതുകൊണ്ട് പുരുഷമാരുടെ ലഘുലഭരകണ്ണം അൾ തന്നെ താലിയും മാലയും കെട്ടേണ്ടിവന്നു. അവരുടെ പ്രസിദ്ധീകരണയന്ത്രം സാക്ഷാൽ ശനി

ദേവനെപ്പോലെ പംഗുവുമായിരുന്നു. ഇതെല്ലാമായിട്ടും ആ പരീക്ഷണം വിജയകരമായിരുന്നെന്നു തെളിഞ്ഞു.

ആ പരീക്ഷണത്തിന്റെ ആരംഭത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു യമാർത്ഥ വിവരണം ഇവിടെ കുറിക്കുന്നു.

കൃഷ്ണപുണികൾ വായനശാലയിലെ ഒരു സാധാപണം. എ.വി. ഹൈസ്കൂളിലെ മലയാളം അഡ്യാപകനായിരുന്ന പദ്മമാഭപുണിക്കരും താനും വായനശാലയിലേയ്ക്കുള്ള കോൺപ്രൈംകൾ മെച്ചപ്പെട്ടു ചവിട്ടിക്കയറി. പണികൾ മാസ്റ്റർക്ക് ഇടഴേറിയെക്കണ്ട് എന്തോ പരയാനുണ്ട്.

വായനശാലയിൽ ആളുകൾ എത്തിത്തുടങ്ങുന്നതെയുള്ളൂ. ഇടഴേറി നേരത്തെ എത്തിയിട്ടുണ്ട്. കുട്ടിക്കുള്ളം കുട്ടിക്കുള്ളം കുട്ടിക്കുള്ളം. പി.സി. അന്ന് ഉറുബാധി മാറിക്കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. വായനശാലയിലെ അംഗങ്ങൾക്ക് അദ്ദേഹം പി.സി.യേടുനാം. എല്ലാ മാസവും ഒന്നോ രണ്ടോ തവണ അദ്ദേഹം വായനശാലയിൽ വരും. ആ ദിവസങ്ങളിൽ എന്തു തിരക്കുണ്ടെങ്കിലും അതെല്ലാം മാറ്റിവെച്ച് എല്ലാ അംഗങ്ങളും വായനശാലയിലെത്തും. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നർമ്മഭാഷണം വീണ്ടും അദ്ദേഹം വായനശാലയിൽ വരുന്നതുവരെ അവിടെ അകത്തളങ്ങളിൽ മുഴങ്ങി നിൽക്കും.

പണികൾ മാസ്റ്ററുടെ കയ്യിൽ അന്നത്തെ ‘മാതൃലുമി’ പത്രമുണ്ട്. സ്കൂളിൽ വച്ചു പത്രം വായിക്കാൻ അദ്ദേഹത്തിനു സമയം കിട്ടാൻില്ല. ദിവസവും വൈകുന്നേരം പത്രം വീട്ടിൽ കൊണ്ടുപോയി വായിച്ച് പിറ്റേനു രാവിലെ ടീച്ചേഴ്സ് അഡ്യോസ്റ്റിയേഷൻ സെക്രട്ടറിയെ അതു കൃത്യമായി തിരിച്ചേൽപ്പിക്കും. അതാണാദ്ദേഹത്തിന്റെ പതിവ്. പി.സി. ആ പത്രം ചോദിച്ചു. വാങ്ങി. പത്രത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ ശ്രാംക്കണ്ണിൽ തീവണ്ടി തട്ടി മരിച്ച അജഞ്ചാത്തൻ്റെ ചിത്രം കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. പി.സി. കുറിച്ചുനേരം ആ ചിത്രം ശ്രദ്ധിച്ചു നോക്കി. പത്രം ഇടഴേറിയുടെ അടുത്തെക്കു നീക്കി വെച്ചു ചോദിച്ചു. ‘ഈ പടം എന്തേതെല്ലോ? താന്മേളു ഈ മരിച്ചു കിടക്കുന്നത്?’ ഇടഴേറി ആ ചിത്രം നോക്കി ആ തമശതമെന്നോണം പറഞ്ഞു. ‘ഒരു ഭാര്യയും കുഞ്ഞുങ്ങളും ചിലപ്പോൾ ഒരമയും ഈ മനുഷ്യനെ കാത്ത് എവിടെയോ ഇരിക്കുന്നുണ്ടാവും’. പത്രം തിരിച്ചെടുത്തുകൊണ്ട് പണികൾ മാസ്റ്റർ പറഞ്ഞു. “അതിലെ അടിക്കുറിപ്പാനു ശ്രദ്ധിച്ചില്ലോ? ‘തീവണ്ടിതട്ടി മരിച്ച അജഞ്ചാത ശവം’ മരിച്ച ശവം” എന്നു പറഞ്ഞു അമർത്തി മുളി. “ഈ മാഷ്റാരുടെ ഒരുക്കണ്ണയ്” എന്നു പറഞ്ഞു പി.സി. പൊട്ടിച്ചിരിച്ചു. ആ ചിത്രയുടെ മാറ്റൊലി എന പോലെ വികസിച്ച മുവവുമായി റി.ഗോപാലകുരുപ്പ് കോൺ കയറി വന്നു.

പത്തു മിനിറ്റിനകം വായനശാല ആളുകളെ കൊണ്ടു നിരഞ്ഞു. അംഗങ്ങളും അംഗങ്ങളും തന്നെ ചിലരും അക്കൗട്ടത്തിലുണ്ടായിരുന്നു. ‘കുടുക്കുഷി’ക്കുണ്ടെങ്കം മരുഭൂ നാടകം അരങ്ങേറുന്നതിനെ പൂറി ആലോചിക്കുവാനാണ് അന്ന് എല്ലാവരും എത്തിയിട്ടുള്ളത്. പതിവു യോഗനടപടികൾക്കു ശേഷം പി.സി. പറഞ്ഞു “നമുക്കു പൊന്നാനിയിലോരു നാടക സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കണം. അതിന് എനിക്കു തോന്നുന്ന മാർഗ്ഗം ഓരോ മാസവും നമ്മളിവിടെ ഒരു നാടകം അവതരിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്.”

“ആവാം. നാടകം എഴുതേണ്ട ചുമതല ഇടഴേറിയും പി.സി.യും എൽക്കണ്ണം” ഗോപാലകുരുപ്പ് ഇടപെട്ടു പറഞ്ഞു.

“നിർദ്ദേശം നന്ന്. പരിശീലനക്കാം” എന്നു ഇടഴേറി. കലാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വായനശാലയിലെ സാധാരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു തടസ്സമാവരുത്. വായനശാലയുടെ കീഴിൽ ഒരു കലാവിഭാഗം പ്രത്യേകമായുണ്ടാക്കണം. എന്നിങ്ങനെയുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ അംഗങ്ങളും തീവണ്ടിയർന്നു വന്നു. കലാവിഭാഗത്തിന്റെ പേരിനെക്കുറിച്ചായി പിനെ ചർച്ച. ‘കൃഷ്ണപുണികൾ വായനശാലാ കലാവിഭാഗം’ അതു വായിലൊതുങ്ങാത്ത പേരാണ് എന്നു രാമൻ മാസ്റ്റർ. അപ്പോൾ മുറിയുടെ ജനാലപ്പടിയിൽ നീനു ദേവസ്ഥിമാസ്റ്റർ വിളിച്ചു പറഞ്ഞു ‘കൃപാ പ്രൊഫക്ഷൻസ്’ എന്നായാലോ. അസ്റ്റൽ പേര്... എല്ലാവർക്കും സന്തോഷം.

എന്നാൽ ഇനി അടുത്ത് അവതരിപ്പിക്കേണ്ട നാടകം എത്തെന്ന് ആലോചിക്കാം എന്നായി ഗോപാലകുരുപ്പ്. അംഗങ്ങൾക്ക് അവർ നല്കുവായിരുന്നു പ്രകടിപ്പിക്കാനൊരുവസ്തു. ഒടുവിൽ വളരുതെന്നാൽ ബാലചന്ദ്രമേനോൻ എഴുന്നേറ്റ് പതിവുപോലെ വളരു ശാന്തമായി പറഞ്ഞു. “എം. ഗോവിന്ദൻ നീ മനുഷ്യനെ കൊല്ലുതു് എന്നതാവെടു അടുത്ത നാടകം. അത് അഭിനയിച്ചു ഫലിപ്പിക്കുക അതു എളുപ്പമല്ല. എക്കിലും ആ വെള്ളുവിളി നാം എറുടുക്കുക തന്നെ വേണം.” ആ നിർദ്ദേശം സർവ്വസമത്വമായി അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടു. നടമാരെ തെരഞ്ഞെടുക്കാനും അടുത്ത ദിവസം തന്നെ റിഹോർസ്സൽ തുടങ്ങാനും ഗോപാലകുരുപ്പിനെ ചുമതലപ്പെടുത്തി.

പിറ്റേനു വൈകുന്നേരം പൊന്നാനി മിഷ്യൻ സ്കൂളിൽ വായനശാലാപ്രവർത്തകൾ എല്ലാവരും നേരത്തെ എത്തി. എത്തെല്ലാം വേഷങ്ങളും ആർക്കേബ്ലൂമാണ് നുറുക്ക് വീഴുക എന ഉൽക്കണ്ണം എ

ല്ലാവരുടെ മുവത്തുമുണ്ടായിരുന്നു. ഗോപാലകുറുപ്പും ഇടഴ്രിയും ഒരുമിച്ചാണ് വന്നത്. എല്ലാവരും കുറുപ്പിന്റെ ചുറ്റും കൂട്ടി. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു, “ഞാൻ കമാപാത്രങ്ങളുടേയും നടമാരുടേയും ലിസ്സും കൊണ്ടു വനിക്കുള്ളത്” നമുക്ക് ഇവിടെ ഇരുന്ന ഈ നാടകം ഒന്നു വായിക്കാം. അപ്പോൾ ഓരോ കമാപാത്രത്തെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ പറ്റിയ നടമാരെ നിർദ്ദേശിക്കുകയുമാവാം. “അതേരേടുകുന്ന നടന്ത് ആ കമാപാത്രത്തെ ശരിക്കും അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയും എന്ന ആത്മദൈരുമുണ്ടായിരിക്കണം” അതോടെ എല്ലാവരും അടുത്ത ബന്ധുക്കളിൽ ഇരിപ്പായി.

ഇടഴ്രിയുടെ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് വായന തുടങ്ങിയതു ഞാനാണ്. നാടകത്തിലെ പാത്രങ്ങൾ കുണ്ടാവേണ്ട സ്വരവൃത്താസങ്ങൾ അനുകരിച്ചുകൊണ്ട് വായിക്കാൻ ഞാൻ ശ്രമിച്ചു. നടമാരെ നിശയിക്കാൻ മുന്നു ദിവസം വേണ്ടി വന്നു. നാലാം ദിവസം മുതൽ തക്കുതിയായി റിഹോഷ്സൽ തുടങ്ങി. സന്യായ്ക്ക് ഏഴുമൺിക്ക് പെട്ടോമാക്കണ്ട് എത്തും. ആ ചുമതല മഹാൻ കൃത്യമായി നിർവ്വഹിക്കും. വായനഗാലയിലെ ഏതു പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും മുൻ നിരയിലുള്ള ആളാണ് മഹാൻ. അയാളുടെ ശരിയായ പേരെന്നെന്നോ, നാടകവിഭാഗങ്ങെന്നോ ആർക്കുമിഡിത്തുകൂടാ. വായനഗാലയുടെ വരാന്തയിലാണ് കൂടികിടപ്പ്. അയാൾക്കു മഹാൻ എന്നു പേരിട്ട് ഇടഴ്രിയാണ്.

രാത്രി ഏഴുമൺി മുതൽ പത്തര മൺിവരെയാണ് റിഹോഷ്സൽ. ഒഴിവു ദിവസങ്ങളിൽ പകൽ മുഴുവനും. ഒരാഴ്ച കഴിഞ്ഞപ്പോഴേയ്ക്കും എല്ലാവരും അവരവരുടെ സംഭാഷണം ശരിക്കും പഠിച്ചു. നാടകത്തിൽ റിക്രൂട്ടിങ്ങ് ഓഫീസറുടെ ഭാഗം അഭിനയിച്ചിരുന്നത് എ. മാധവനാണ്. അദ്ദേഹം നല്ല നടനാണ്. അതിലും നല്ല മേയ്ക്കപ്പ് ആർട്ടിസ്റ്റും. റിക്രൂട്ടിങ്ങ് ഓഫീസറുടെ ഭാഗം മാധവൻ തരക്കേ ടില്ലാതെ അഭിനയിച്ചിരുന്നു. തന്റെ ജേപ്പഷ്ടംൻ പട്ടാളത്തിലായിരുന്നതുകൊണ്ട് ഒരു പട്ടാളക്കാരൻ്റെ ഏടുപ്പും ഭാവവും മാധവൻ വശമാകിയിരുന്നു. പക്ഷെ, മാധവൻ ആത്മവിശ്വാസം പോരാ. അബോ ദിവസം മാധവൻ റിഹോഷ്സലിനു വന്നത് എച്ച്.ആർ. വാതിയർ എന്ന ആജാനുബാഹുവിനേയും കൂട്ടികൊണ്ടാണ്. അദ്ദേഹം പട്ടാളത്തിൽ സേവനം അനുഷ്ഠിച്ച ആളാണ്. അന്നു റിക്രൂട്ടിങ്ങ് ഓഫീസറുടെ ഭാഗം അഭിനയിച്ചത് എച്ച്.ആർ. വാതിയരായിരുന്നു. സംഭാഷണമൊന്നും അദ്ദേഹം പരിച്ചിട്ടില്ലാത്തതുകൊണ്ട് അതു കേട്ടു പറയുകയായിരുന്നു. പക്ഷെ, അന്നത്തെ റിഹോഷ്സൽ അവസാനിച്ചപ്പോഴേയ്ക്കും അദ്ദേഹം എല്ലാവരേയും കയ്യിലെടുത്തു കഴിഞ്ഞിരുന്നു. ഞാൻ മാധവനോടു സ്വകാര്യമായി പറഞ്ഞു. ‘നാടക ദിവസം എച്ച്.ആർ. മുങ്ങിയാൽ പകരക്കാരനായി മാധവൻ തന്ന വേണ്ടിവരും. അതു കൊണ്ട് അദ്ദേഹം ചെയ്യുന്നതോക്കെ നോക്കിപ്പറിച്ചോളും’.

റിഹോഷ്സൽ എടു ദിവസം പിനിട്ടു. എടുദിവസവും മുടക്കിയാണു നീങ്ങിയത്. പുർണ്ണമായ ഒരു റിഹോഷ്സൽ ഒരു ദിവസവും നടന്നില്ല. നടമാരിൽ ആരെങ്കിലും ചിലരോക്കെ മുടങ്ങും. എടും ദിവസം റിഹോഷ്സൽ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഇടഴ്രി പറഞ്ഞു. “നാളെ ആരും മുടങ്ങരുത്. പി.സി.വരും. ഈ വനിക്കില്ലാത്തവരേയും വിവരമറിയിക്കണം”.

പി.സി. വന്നു. അഭിനേതാക്കളെല്ലാം വലിയ ഉത്സാഹത്തിലാണ്. എല്ലാവരും വേണ്ട ശുഹപാം ചെയ്താണ് വനിക്കുള്ളത്. പി.സി.യുടെ മുന്നിൽ ഒന്നു വിലസാമെന ആത്മവിശ്വാസമാണ് എല്ലാവരുടെ മുവത്തും. പി.സി.യുടെ അഭിനന്ദന നേടുക എന്നതു സ്വല്പം ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കാര്യമാണ് ഒഴു.

റിഹോഷ്സൽ തുടങ്ങി. ആദ്യത്തെ രംഗം വളരെ നന്നായി അവതരിപ്പിച്ചു. ഓരോ നടനും പതിവിൽ കുടുതൽ തിളങ്ങി. പക്ഷെ, രണ്ടാം രംഗം തുടങ്ങും മുന്ന് പി.സി. പറഞ്ഞു “വരട്ട. ഈ ഇങ്ങനെ പോയാൽ രംഗത്തു കെടു കോഴിമുട്ട് വന്നു നിന്നും”. ഇടഴ്രിയും ഗോപാലകുറുപ്പും പരസ്യ പരം നോക്കി. നീങ്ങളുടെയെല്ലാം മനസ്സ് ഇടിഞ്ഞു. പി.സി. തുടർന്നു. “അഭിനയം തീരെ മോശമാണ് എന്നല്ല ഇപ്പറഞ്ഞതിനർത്ഥം. സംഭാഷണം നന്നാവുന്നുണ്ട്. സ്വരദേശമൊക്കെ ഒത്തുകിട്ടിയിട്ടുണ്ട്. രേഖിയോ നാടകമാണെങ്കിൽ കേമമാവും. പക്ഷെ, ഒരു ദ്വാര്യാനുഭവം സൃഷ്ടിക്കലാണ്ണല്ലോ നാടക തിന്റെ ലക്ഷ്യം. പ്രേക്ഷകർ കുടുതലായും ശ്രദ്ധിക്കുക ശരീര ചലനങ്ങളിലാണ്. ഓരോ നടനും സ്നേജിൽ എവിടെന്നിൽക്കുണ്ടോ, ശരീരം എങ്ങനെ ചലിപ്പിക്കുണ്ടോ, കൈ എങ്ങനെ എത്രതോളം പൊക്കണും എന്നിവരെയാക്കു ചിട്ടപ്പെട്ടതേണ്ടതുണ്ട്. മുഖഭാവം ഇപ്പോഴേതേതുതനെ മതി. ഗോപാലകുറുപ്പ് അതു കേമമാകിയിട്ടുണ്ട്. നാം സാധാരണ സംസാരിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന അംഗചലനങ്ങൾ അബോധ പ്രവർത്തനമാണ്. നാടക സ്നേജിൽ അവയെ ബോധപൂർവ്വമുള്ളവയാകുണ്ടോ. ബോധപൂർവ്വമുള്ളവയാണെന്ന് കാണികൾക്ക് തോന്നുകയുമരുത്. ആത്രയേ വേണ്ടും. ഈ നാടകത്തിൽ സ്നേജിൽ നിന്നെന്നു നിൽക്കേണ്ട കമാപാത്രമാണ് അധികാരി. ഗോപാലമേനോൻ ആ കമാപാത്രത്തോടു തികച്ചും നീതി ചെയ്യുന്നുണ്ട്. (പി.കെ. ഗോപാലമേനോൻ എന്ന ട്രഷറി ജീവനക്കാരനായും അതു ആ പാതയെ അവതരിപ്പിച്ചിരുന്നത്) പക്ഷെ, സ്നേജിൽ നിന്നെന്നു നിൽക്കുമ്പോൾ വേണ്ടി തലങ്ങും വിലങ്ങും നടന്നാൽ പോരാ. പ്രേക്ഷകരുടെ ശ്രദ്ധ അധികാരിയുടെ മുവത്തുനിന്നും മാറരുത്.

അതുകൊണ്ട് ഈ റംഗം നമുക്ക് ഒരിക്കൽ കൂടി ചെയ്യുക”. എന്നിട്ടു പി.സി. ചുറ്റും നോക്കി. റിഹേ ത്സൽ കണ്ണുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്ന ഹൈസ്മാസ്സർ വർഗ്ഗീസു മാസ്സർ ഓഫീസുമുൻ തുറന്ന് ഒരു കഷണം ചോകെടുത്തു കൊണ്ണുവന്നു. പി.സി. അടിയളന്നു റംഗത്തു ചില കള്ളികൾ വരച്ചു. ഓരോ നടന്നേയും ആ കള്ളികളിൽ പിടിച്ചു നിർത്തി. ഏതു കോൺഡിൽ തിരിഞ്ഞു നിൽക്കണമെന്ന് അവർക്കു നിർദ്ദേശം നൽകി. പലപ്രാവശ്യം അവരെ റംഗത്തുനിന്നു പറഞ്ഞയച്ചും വീണ്ടും വരുത്തിയും പരിശീലിപ്പിച്ചു. സംഭാഷണ സമയത്തുണ്ടാകുന്ന അംഗവിക്ഷപങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തി. ഒരോറു റംഗമേ അന്നു ചെയ്യുവാൻ കഴിഞ്ഞുള്ളൂ. “ഈനി ഈതെ വിധത്തിൽ മറ്റു റംഗങ്ങൾ അവർ സംയോന്നാക്കേണ്ട്” പി.സി.പറിഞ്ഞു. പി.സി. അങ്ങനെ പറഞ്ഞതിന്റെത്തമം ഇതുപോലെ ബാക്കിയെല്ലാ റംഗങ്ങളും ഗോപാലക്കുറുപ്പ് ശരിയാക്കണമെന്ന എന്നാണെന്നു പിറുന്നു ഇടയ്ക്കു വ്യാവ്യാനിച്ചു.

ഇടയ്ക്കു രണ്ടു തവണകൂടി പി.സി. വന്നു ചില നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്തു.

നാടകാവതരണ ദിവസം രാവിലെത്തെനെ പി.സി. എത്തി. ഓരോ റംഗത്തിലും വേണ്ട സാധന സാമഗ്രികളുടെ ലിസ്റ്റ് തെങ്ങൾ രണ്ടുപേരും കൂടി തയ്യാറാക്കി. “മുന്നു മൺിക്കു മുഖ്യ ലിസ്റ്റിൽ പറഞ്ഞ സാധനങ്ങളുടെ ഇവിടെ എത്തെന്നും”. പി.സി.യുടെ ഉഗ്രശാസനം. കൂട്ടും മുന്നു മൺിക്ക് നാടകം നടക്കുന്ന എ.വി. ഹൈസ്കൂളിൽ അദ്ദേഹം എത്തി. ലിസ്റ്റുമായി സാധനങ്ങൾ ഒരുന്നേക്കാൾ. ഒരു നടന്നു ധരിക്കാനുള്ള ജൂഡ്യ മാത്രം സാധനങ്ങളുടെ കൂടുതലിലില്ല. പി.സി. ആ നടനെ വിളിച്ചു വരുത്തി. “സമയമാകുമ്പോൾ ഇടയ്ക്കു തയ്യാറാക്കുന്ന മര്മ്മ ജൂഡ്യ അഴിച്ചു വാങ്ങാ” മെന്നായിരുന്നു അയാളുടെ മറുപടി. പി.സി. പൊട്ടിത്തിലിച്ചു. “ഇടയ്ക്കു നിങ്ങളുടെയൊക്കെ കളിക്കുടിയാണോ? ആ മനുഷ്യനെ ഇതെ ചെറുതായാണോ നിങ്ങൾ കാണുന്നത്? അരമൺിക്കുറിനുള്ളിൽ ജൂഡ്യ എവിടെ നിന്നെങ്കിലും കൊണ്ണുവന്നിരിക്കണം. അല്ലെങ്കിൽ ഇന്നു നാടകം അരങ്ങേറില്ല”. കേടു നിന്നവരെ കൈ വിറച്ചു. കാര്യം പറഞ്ഞു പറഞ്ഞു എല്ലാവരും അറിഞ്ഞു. എല്ലാ മുഖങ്ങളിലും പൊതുവെ ഒരു മൂന്നാർത്ഥി പരന്നു.

അണിയറയിലേക്കു മേയ്ക്കപ്പിനു പോകും മുന്ന് പി.സി. എല്ലാ നടമാരേയും പ്രവർത്തകരേയും വിളിച്ചു ആശസ്ത്രിച്ചു. “നിങ്ങൾ ദെയരും വിടാതെ അഭിനയിച്ചൊള്ളു. നാടകം നന്നാവും. പക്ഷേ ഏതു കാര്യത്തിലും തയ്യാറെടുപ്പാണ് പ്രധാനം. അതിൽ അലസത പാടില്ല”. പിനെ ഇടയ്ക്കു മഹത്ത്വത്തെപ്പറ്റി ഒരു ചെറിയ ക്ലാസ്സും.

പറഞ്ഞപോലെത്തെനെ നാടകം പൊടിപൊടിച്ചു. തിരുറ്റില വീണിട്ടും കാണികൾ പലരും സ്കൂൾ മുറ്റത്തുതെനെ നിന്നു. അവർക്ക് അഭിനേതാക്കളെ നേരിൽ കണ്ണഡിനഗിക്കണം.

“നാടകം അഭിനയിച്ചുകാണാൻ വലിയ മോഹമുണ്ട്. ആ ദിവസം പൊന്നാനിയിലെത്തും” എന്ന് എ.ഒ. ഗോവിന്ദൻ ഇടയ്ക്കുക്കഴുതിയിരുന്നുവെങ്കിലും അദ്ദേഹത്തിനു വരാൻകഴിഞ്ഞില്ല. പിനെ അദ്ദേഹം തന്നെ മുൻകെക്കെയടുത്ത് രണ്ടു മാസത്തിനുശേഷം ‘കുടുക്കുഷി’, ‘നീ മനുഷ്യനെ കൊല്ലുരുത്’ എന്നീ നാടകങ്ങൾ മദിരാശിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരമുണ്ടാക്കി. രണ്ടു ദിവസവും വൻസബസ്റ്റ് നാടകം കാണാനെന്തിയിരുന്നു. എക്കിലും നാടകം രണ്ടും ചൊന്നാനിയിൽ അവതരിപ്പിച്ചതുപോലെ വിജയമായില്ല എന്നാണ് തെങ്ങൾക്കു തോന്തരിയത്. അസാധാരണ വലിപ്പമുള്ള ഒരു സ്നേജായിരുന്നു അവിടെ, ആ സ്നേജും വൻ സദസ്യം നാട്ടിൻ പുറത്തുകാരായ നടമാരിൽ സംഘം സഭാക്കനം സൃഷ്ടിച്ചുവോ എന്നു സംശയം. നാട്ടിൻപുറത്തെ കാണികളെപ്പോലെ സദ്യ:പ്രതികരണം മദിരാശിയിലെ കാണികളിലുണ്ടായിരുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് നാടകം അവർക്കു രസിക്കുന്നു ണ്ണോ എന്നു അഭിനയിക്കുമ്പോൾത്തെനെ അറിയാൻ കഴിഞ്ഞതുമില്ല. നാടകഗാനങ്ങൾ ആലപിച്ചിരുന്ന മൺ എന്ന കുമാരൻ നായരെ മാറ്റി നിർത്തി മദിരാശിയിലെ ഒരു പ്രശ്നസ്ത ശായകനെക്കാണാൻ അവിടെ പാട്ടുകൾ പാടിച്ചത്. അതുകൊണ്ട് പാട്ടുകളുടെ ഭാവം ചോർന്നുപോയതായും തോനി. പക്ഷേ, നാടകം വൻ വിജയമായിരുന്നുവെന്നും സദസ്യ് അതു പുർണ്ണമായും ഉൾക്കൊണ്ടുവെന്നും ഈ നാടകം രചിച്ചതിൽ ഇപ്പോൾ തനിക്കു കൃതകൃത്യത തോന്നുന്നതെന്നും ശ്രീ. എ. ഗോവിന്ദൻ ഇടയ്ക്കുക്കഴുതി.

ഇതിനെത്തുടർന്നാണ് മാസത്തിലെബാരു നാടകം എന്ന പി.സി.യുടെ ആശയം തെങ്ങൾക്കിച്ചു. ഇടയ്ക്കു തുടങ്ങേയും പി.സി. കുട്ടികുഷ്ഠണ്ണൻരേഖയും നാടകങ്ങളും ഏകാക്കങ്ങളുമാണ് പ്രധാനമായും ആ കാലത്ത് റംഗത്തവരതിപ്പിച്ചത്. ആറു മാസം ഈ പരീക്ഷണം വിജയകരമായി നടത്തി. മാക്കാലമായപ്പോൾ നിർത്തിവെച്ചു. പിനെ, അതു തുടരുകയുണ്ടായില്ല.

പി.സി. കുട്ടികുഷ്ഠണ്ണൻ ആശിച്ചതുപോലെ പൊന്നാനിയിലെബാരു നാടക സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കാൻ തെങ്ങൾക്കു കഴിഞ്ഞുവോ? കൃത്യമായ ഒരു ഉത്തരം ഈ ചോദ്യത്തിനില്ല. ഒന്നു തീർച്ചയാണ്. ഈ പരീക്ഷണം എന്നെന്നും ഓർമ്മിക്കെന്തക്കു അനുഭവങ്ങൾ വായനാഗാലാപ്രവർത്തകർക്കു നൽകിയിട്ടുണ്ട്. എ.വി. ഹൈസ്കൂൾ മെതാനത്ത് ക്ഷമയോടെ ഇരുന്ന് തെങ്ങളെ പ്രോത്സാഹി

പ്രിച്ച പ്രേക്ഷകർ പിന്നീടു തെങ്ങളെ കാണുമ്പോൾ സ്നേഹപൂർവ്വം ഇനി എന്ന നാടകം എന്നേ ശിച്ചിരുന്നത് തെങ്ങൾക്ക് ഒരു പുരസ്കാരത്തേക്കാൾ വലുതായിരുന്നു. അവർ പ്രകടിപ്പിച്ച താത്പര്യമാവാം പണസംബന്ധമായ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ഓരോലും തെങ്ങളെ അലട്ടാതിരുന്നതിനു ഹേതു.

സംഗീതം, നൃത്യം മുതലായ കലകൾക്കു വേണ്ടപോലെ നാടകത്തിനു പ്രത്യേകമായ ഒരു സം വേണ്ട എന എൻ്റെ മിച്ചുഡാരണ തിരുത്തിയത് ഇക്കാലത്തെ നാടക റിഹൈംസലൂക്കളാണ്. നാടകം ഒരു ദൃശ്യകലയാണെന്നും അതിന്റെ മാധ്യമം ശരീരഭാഷയാണെന്നും പറിപ്പിച്ചത് പി.സി.കുട്ടികുഷ്ണനാണ്. അഭിനയത്തിന്റെ, പ്രത്യേകിച്ചും മുഖാലീനയത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ എന്നാണെന്നു ബോധ്യപ്പെടുത്തിയത്. ടി.ഗോപാലകുരുപ്പാണ്. മഹാന്തനായ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണത്തെത്തുടർന്ന് ഇടയ്ക്കുന്ന എഴുതിയ ‘അശുപ്തജ’ (സെപ്റ്റംബർ 5, 1971) എന കവിതയിൽ ഇങ്ങനെ പറയുന്നു.

ഒരു നാടകമേതാബെഡ്ഫുതിത്തീർത്തേൻ, പിറ്റേ-
ന്നതുവായിച്ചു താങ്കൾ, നാലഞ്ചു നാളിനകം
ഗ്രാമീണ വിദ്യാലയം നാടകക്കളുറിയായ്
നാശ്വരോഗം കളിത്തട്ടായ് കൊച്ചുബാഡ്യുകൾ നിന്നു
അവരിൽ സതീർത്ഥരോടൊന്നിച്ചു നാട്യകലാ-
വിവിധമർമ്മങ്ങളുടെതാങ്ങളിൽ നിന്നുകേൾക്കേ,
കേരളകലാവേദിതൻ നവോത്ഥാനത്തിന്റെ
കേളിക്കെകളിലാങ്ങേക്കത്തശക്കം ഞാൻ കണ്ണു.

നാടകങ്ങൾ അരങ്ങേറുമ്പോൾ ഇടയ്ക്കുന്ന സ്ഥിരം പക്ക പ്രോംപ്രറുടേതാണ്. അദ്ദേഹം പുസ്തകവുമായി സെഡ്യ് കർട്ടനു പിന്നിലുണ്ടെങ്കിൽ അഭിനേതാക്കൾക്കു ദൈരുമായി. റിഹൈംസൽ സ്ഥിരമായി കാണുന്ന ഇടയ്ക്കുന്ന ഓരോ നടനും എവിടെ തപ്പിത്തടയുമെന്നത് മനസ്സാംമാണ്. അവിടെ നടനെ സഹായിക്കാൻ സന്നദ്ധനായി അദ്ദേഹമുണ്ടാവും. ദുർല്ലിംഗം ചിലപ്പോൾ രംഗത്തും അദ്ദേഹത്തിനു പ്രത്യേകപ്പേണ്ടി വന്നിട്ടുണ്ട്. ‘കുടുകുസി’ രംഗത്തവതരിപ്പിച്ചിരുന്ന കാലത്ത് ഒരിക്കൽ അങ്ങനെ ഒരുപാടുമുണ്ടായി. പശുവിനെ കാണാതെ പരിശേഖ്യം “എൻ്റെ പാളിനെക്കണ്ണോ...?” എന്നു ചോദിച്ചു രംഗത്തുവരേണ്ട വാർത്തയുടെ ഭാഗം അഭിനയിക്കേണ്ട നടൻ തയ്യാറായി വന്നില്ല. ഇടയ്ക്കുന്ന സംശയിച്ചില്ല. പ്രോംപ്രറ് ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്ന അതേ വേഷത്തിൽ പുസ്തകവും കഴിയിൽ പിടിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ രംഗത്തെത്തി. പശുവിനെ കാണാത്തതിലുള്ള പരിശേഖം വാർത്തയുടെ മുഖത്തുനിന്ന് കാണികളുടെ മുവത്തേയ്ക്ക് പരന്തെ അന്നാണെന്ന് പിന്നിടോരിക്കൽ ആ സംഭവം അനുസ്മരിച്ചുകൊണ്ടു പി.സി.കുട്ടികുഷ്ണനാണ് പറയുകയുണ്ടായി.

[back to index](#)

പൊന്നാനി താലുക്ക് കേന്ദ്രകലാസമിതി

കുഷ്ണപ്പണിക്കർ വായനശാലയുടെ വാർഷികാശോഷം അക്കാദമിയിൽ ഒരു വലിയ സംഭവമായിരുന്നു. അതഞ്ഞെന്നയാവണം എന്നു വായനശാല പ്രവർത്തകർക്കു മാത്രമല്ല വായനശാലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വി.റി. ട്രാൻസ്പ്രാർട്ട്, പി.സി.കുട്ടികുഷ്ണൻ, അക്കിത്തം, കടവന്നാട് കുട്ടികുഷ്ണൻ തുടങ്ങി അനേകം പേരുകൾക്കും ഉള്ള ആശ്രമമായിരുന്നു. കുഷ്ണപ്പണിക്കർ വായനശാലയ്ക്ക് അന്ന് സാഹിത്യസാംസ്കാരിക മണ്ഡലത്തിൽ ‘ഇടയ്ക്കളുറിക്കളിൽ’ എന മാറ്റപ്പേരും പ്രചാരത്തിലുണ്ടായിരുന്നു. സാഹിത്യരംഗത്ത് പ്രസിദ്ധരായവർ വായനശാലാ വാർഷികത്തോടനുബന്ധിച്ച് സമേളനങ്ങളിൽ ഉത്സാഹപൂർവ്വം പങ്കെടുത്തിരുന്നു. അത്തരം അവസരങ്ങൾ പൊന്നാനിയിലേയും കേന്ദ്രകലാസമിതിയിൽ തീർത്ഥയാത്രയായി പലരും കരുതി. അവർ അതു സമേളനങ്ങളിൽ അഭിമാനപൂർവ്വം പറയുകയും പതിവായിരുന്നു.

മുന്നായി മുറിഞ്ഞു കിടന്ന മലയാള മണ്ണ് കനായിച്ചേരുക എന്നത് മലയാളികളുടെയൊക്കെ മഹാസപ്പനമായിരുന്നു. ഭാഷയും സംസ്കാരവും അടിസ്ഥാനമാക്കിയിരുള്ള സംസ്ഥാന പുനർന്നിരണ്ടു മുന്തുന്ന നാഷനത്ത് കോൺഗ്രസ്സിന്റെ നയവുമായിരുന്നു. 1949-ൽ തിരുവിതാംകൂർ, കൊച്ചി നാട്ടു രാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനത്തോടെ കേരള സംസ്ഥാന രൂപവൽക്കരണത്തിനു സാധ്യതയേറി. ഇതു പ്രമേയമാക്കി ഇടയ്ക്കുന്ന രചിച്ച നാലു കവിതകൾ ഈ നാടിന്റെ ഭാവി എങ്ങനെയുള്ള തായിരിക്കണം എന്ന ഉർക്കാഴ്ച നിന്നെന്നവയാണ്. പൊന്നാനി കേന്ദ്രകലാസമിതിയുടെ ഉദ്ഘാടന സമേളനത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ ഒരു പുതിയ തരം ആട്ടക്കമെയായി 1950-ൽ ഇടയ്ക്കുന്ന രചിച്ച ‘എക്ക്

കേരളം’ ആണ് ഈ ശ്രേണിയിലെ ആദ്യകവിത. അതിനിടെ പശ്ചിമതീരസംസ്ഥാനം എന്ന പുതിയ ആശയവുമായി ഒരു സംഘം രംഗത്തെത്തിയതിനെത്തുടർന്നു 1954-ൽ ഇടപ്പെട്ടിരുന്നു ‘കേരളമേ കേരളമെൻ നാട്’ എന്ന കവിതയിൽ.

ഉടൽ മുറിഞ്ഞിപ്പോള്ളടക്കങ്ങൾക്കുമരിയ ഭാഗ്യത്തെപ്പോലെ
പിടയുകയല്ലോ മുടിയുകയല്ലോ പിറന്നൊരിമലനാട്

എന്ന വേദനയുടെ സരം കേൾക്കാം. കേരളസംസ്ഥാനം സാർത്ഥകമായതിലുള്ള ആപ്പാദവും ഭാവിയെപ്പറ്റിയുള്ള പ്രതീകഷകളും ‘കൈതപ്പു’ (ഒക്കോബർ 5, 1956), ‘വികസിക്കുക’ (നവമാർ 25, 1956) എന്നീ കവിതകളിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നു. കൃഷ്ണപുണികർ വായനശാല ഈ അവസരം ആ ഷോഷിച്ചത് ഒരു സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ചുകൊണ്ടാണ്. അതിനു മുൻകെ എടുത്തതും ഇടപ്പെട്ടിരും പി.സി.യുമായിരുന്നു. സെമിനാറിൽ സാഹിത്യ കേരളത്തെപ്പറ്റി മഹാകവി അക്കിത്തവും ചാരിത്രക്കേരളത്തെപ്പറ്റി പ്രോഫ. എ.ജി.എസ്. നാരായണനും ശാസ്ത്ര കേരളത്തെപ്പറ്റി ശ്രീ പി.കെ. കോരുമാസ്റ്ററും സംസ്കാര കേരളത്തെപ്പറ്റി കടവനാടു കുടിക്കുഷ്ണനും പ്രഖ്യാതവരതിപ്പിച്ചു. ശ്രീ. വി.റ്റി ട്രാൻസ്ലേറ്റ് അദ്ദേഹമായിരുന്നു.

പൊന്നാനിത്താലുക്കു കേന്ദ്ര കലാസമിതിയും അനു പൊന്നാനിയിൽ സജീവമായിരുന്നു. കേന്ദ്രകലാസമിതിയുടെ വാർഷികാഖോദാശം പൊന്നാനി വച്ചു നടത്താൻ വേണ്ടി സ്വാഗത സംഘം രൂപീകരിക്കുന്നതിനായി ഒരു യോഗം എ.വി. ഷൈറ്റ്‌കുളിൽ ചേർന്നു. താലുക്കിലേക്ക് പല ഭാഗത്തുനിന്നു ആളുകൾ യോഗത്തിൽ പങ്കുകൊണ്ടു. യോഗാവസാനം പ്രവർത്തകസമിതി അംഗങ്ങളുടെ പേരുകൾ ഇടപ്പെട്ടിരിക്കുമ്പോൾ വായിച്ചു. വായന കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കേരള ചിത്രകലാപരിഷത്ത് പ്രസിഡണ്ട് എഴു നേരുന്നിരുന്നു. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. “ഈ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ശരിയായ രീതിയിലല്ല. എനിക്കെതിൽ പ്രതിഷ്യയുണ്ട്. ഇതിൽ ചിത്രകലാകാരരാഖ്യ പ്രാതിനിധ്യം കൊടുത്തിട്ടില്ല. ചിത്രകലയെ നിസ്താരമായിക്കാണുന്നത് ശരിയല്ല. തുഞ്ചെന്തെന്നും വാളയാറിൽ മുട്ടിത്തിരിച്ചുവന്നപ്പോൾ രവിവർമ്മയുടെ ചിത്രങ്ങൾ കടക്കുന്നും സഖവിക്കുകയായിരുന്നു. ലോകത്തിന്റെ ഏതു മുകളിലും അവ പരിചിത അഭ്യാം. അതുകൊണ്ട് ചിത്രകലയോടു നീതി പുലർത്തണം എന്ന് എനിക്കുപോക്കയുണ്ട്. അദ്ദേഹം നിർത്തിയപ്പോൾ ഇടപ്പെട്ടു നിന്നു പറഞ്ഞു. “ലിസ്റ്റ് വായിച്ചപ്പോൾ എനിക്കൊരു തെറ്റുപറ്റി. ക്ഷമിക്കണം. പ്രവർത്തക സമിതിയുടെ വൈസ് പ്രസിഡണ്ട് സ്ഥാനത്ത് കേരള ചിത്രകലാപരിഷത്ത് പ്രസിഡണ്ടിന്റെ പേരുണ്ട്”. എനിക്കുപ്പോൾ അതഭൂതത്തേക്കാളേരെ അവരപ്പോണ്ടു തോന്നിയത്. ഡിപ്പോമസിയുടെ മുഖം ഇടപ്പെട്ടിക്കില്ലാത്തതാണ്. ഇക്കാലമത്രയും ആരേയും തൃപ്തിപ്പെടുത്തുവാൻ വേണ്ടി അദ്ദേഹം നേരവഴി വിടുമാറുന്നതു കണ്ണിട്ടില്ല. അതാണ് ഇടപ്പെട്ടിയുടെ ഇ പ്രവൃത്തിക്കു ന്യായം. യോഗം അവസാനിച്ച് എല്ലാവരും പിരിഞ്ഞുപോയപ്പോൾ താൻ ഇടപ്പെട്ടിയോട് ചോദിച്ചു. “ഈ വേണ്ടിയിരുന്നോ? അദ്ദേഹത്തിന്റെ ദുരഡിമാനത്തിനു വഴങ്ങണിയിരുന്നോ? പ്രവർത്തക സമിതിയിൽ ചിത്രകലാഭ്യാപകൾ ദേവസ്ഥി മാസ്റ്റരെ നമ്മൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടോളോ. അത് അദ്ദേഹത്തെ ബോധ്യപ്പെടുത്തിയാൽ മതിയായിരുന്നില്ലോ?” ഇടപ്പെട്ടി പറഞ്ഞു. “അതല്ല. നമുക്ക് പറ്റിയ ഒരു തെറ്റു തിരുത്തുകയാണ് താൻ ചെയ്തത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സേവനം നമുക്കാവശ്യമുണ്ട്. നോക്കിക്കൊള്ളു. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മുൻപാറ്റിയിൽ അദ്ദേഹം ഉണ്ടാവും”. അതു ശരിയായിരുന്നു. കുമരനെല്ലുർക്കാരനായ അദ്ദേഹം ഒന്നിടവിട്ട് ദിവസങ്ങളിൽ പൊന്നാനിയിലെത്തി എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും നേതൃത്വം നൽകി. മാത്രമല്ല വാർഷികാഖോഷം നടക്കുന്ന ദിവസങ്ങളിൽ രാവും പകലും തെങ്ങളോടൊപ്പം ഏതു ചുമതലയും വഹിക്കാൻ തയ്യാറായുണ്ടായിരുന്നു. രാത്രി സ്കൂൾ മുറിയിലെ ബാണിമേരൽ കിടന്നുവരും തയ്യാറായ ആ വന്ദ്യവയ്ക്കുന്ന വളരെ നിർബന്ധിച്ചാണ് താൻ തെങ്ങളുടെ ലോഡിംഗിലേക്കു കുടിക്കൊണ്ടുപോയത്. ഇടപ്പെട്ടിയുടെ ദീർഘവീക്ഷണത്തിനുള്ള പല തെളിവുകളിലെണ്ണ്.

back to index

തലസ്ഥാനത്തെയ്ക്ക് ഒരു യാത്ര

1957 ഓഗസ്റ്റ് ആദ്യവാരത്തിലൊരു വൈകുന്നേരം ഇടപ്പെട്ടി കോടതിയിൽ നിന്നു മടങ്ങുന്നോൻ താൻ താമസിക്കുന്ന വീടിൽ വന്നു. “തിരുവന്നതപുരം കണ്ണിട്ടുണ്ടോ?” അദ്ദേഹം ചോദിച്ചു. “ഈല്ല” എന്നു താനുത്തരം പറഞ്ഞു. “എന്നാൽ പുരപ്പെട്ടോളു്” അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. ഒന്നാം സ്വാത്രന്ത്യ സമരത്തിന്റെ ശതവാർഷിക്കന്നൊന്നുബന്ധിച്ച് ആകാശവാണി സംഘടിപ്പിക്കുന്ന കവിസമേളനത്തിൽ കവിത അവതരിപ്പിക്കാൻ ഇടപ്പെട്ടിക്കും ക്ഷണം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ഇ അവസരം പദ്മനാഭപു

രം കൊട്ടാരം, ശുചീപ്രകാശം, കന്യാകുമാരി എന്നീ സ്ഥലങ്ങൾക്കുടി സന്ദർശിക്കുവാൻ ഉപയോഗപ്പെട്ടു താം എന്ന് ഇടയ്ക്കുള്ളിൽ കണക്കുകൂട്ടി.

അനു തിരുവന്നപുരത്തെയ്ക്കുള്ളേ യാത്ര ഇന്നതെത്തുപോലെ അതെ സുഗമമല്ല പൊന്നാനി തിരു നിന്ന് തൈദശിൽ നാലു പേരടങ്ങുന്ന ഒരു സംഘം രാവിലെ അഞ്ചുമൺിക്കു തൃശ്ശൂർക്കുള്ളേ ഒരു പെപ്പറ്റു ബസ്സിൽ പുറപ്പെട്ടു. ഇടയ്ക്കുളി, രാമൻ മാസ്സർ, കെ.വി. ജോൺ, താൻ. തൃശ്ശൂരിൽ നിന്ന് കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി. ബസ്സിൽ തിരുവന്നപുരത്തെക്ക്. വെകുന്നേരം ആറു മൺിയ്ക്ക് തിരുവന്നപുരത്തെത്തതി. തന്പാനുരിൽ സത്രത്തിൽ മുൻഡേയടക്കതു. മുൻഡിൽ ഒരു കട്ടിലും കിടക്കയും ഉണ്ടായിരുന്നതു കൂടാതെ സത്രം മാനേജർ മുന്നു പേരക്കും പായും, തലയിണയും സഹകര്യപ്പെട്ടതിൽത്തന്നു. ഭക്ഷണം കഴിഞ്ഞ് ഇടയ്ക്കുളിൽ നിലത്തു പായ വിരിച്ചു കിടന്നു. ജോൺും രാമൻ മാസ്സറും ഇടയ്ക്കുളിയെ അനുകരിച്ചു. ഇടയ്ക്കുളിൽ എന്നോട് പറഞ്ഞു. “എനിക്കിതാണ് ശീലം. ശീലം ഇഷ്ടവുമായി. വിളക്കണച്ചു കട്ടിലിനേൽ കയറി കിടന്നോളു്.”

പിറ്റേനു രാവിലെ കുളിയും പ്രാതലും കഴിച്ച് തൈദശിൽ ദേഖിയോ സ്നേഹനിലേക്ക് നടന്നു. സംസ്കാരം കഴി സമേളം. അപോൾ തിരക്കായിരിക്കും. രാവിലേയാണെങ്കിൽ മഹാകവി ജി. ശക്രകുറുപ്പിനെ സൗകര്യമായി കണ്ണു സംസാരിക്കാം. എറണാകുളം മഹാരാജാൻ കോളേജിലെ മലയാളം പ്രൊഫസർ സ്ഥാനത്തുനിന്ന് വിരമിച്ച് ആകാശവാണിയിൽ സാംസ്കാരിക പരിപാടിയുടെ ഓൺറീഡിംഗിൽ ഡിറക്ടറായി പ്രവർത്തിക്കുകയായിരുന്നു കുറുപ്പ് മാസ്സർ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിലാണ് കവി സമേളം നടക്കുന്നത്. വഴിയോരക്കാഴ്ചകളും കണ്ണു തൈദശിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കു ഒരു സ്നേഹിക്കാർ തൈദശഭൂമിയിൽ നിന്നു. വാതിൽ തുറന്നു മുവ്യമന്ത്രി ഇ.എ.ഒ.എസ്. നമ്പുതിരിപ്പാട് കാരിൽ നിന്നിരിങ്കി. ഇടയ്ക്കുളിയെ കെട്ടിപ്പിടിച്ചു. “എപ്പോൾ വന്നു്?” എന്നു ചോദിച്ചു. ഇടയ്ക്കുളി പറഞ്ഞു. “ഇന്നലെ രാത്രി”. “ഇപ്പോഴെങ്കാം?” മുവ്യമന്ത്രി ചോദിച്ചു. “റേഡിയോ സ്നേഹിൻ വരെ”. “കുറുപ്പുമാസ്സറു കാണാം” ഇടയ്ക്കുളി പറഞ്ഞു. “ശരി രാത്രി കാണാം” എന്നു പറഞ്ഞു അദ്ദേഹം യാത്രയായി.

ദേഖിയോ സ്നേഹിൻ അധികം അകലെയായിരുന്നില്ല. തൈദശിൽ ശെയിറ്റു കടന്നു ചെല്ലുന്നോൾ കുറുപ്പു മാസ്സർ താഴെ വരാന്തയിൽ തന്നെ നിൽക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹം ഇടയ്ക്കുളിയെ ആയുള്ള ശിച്ചുകൊണ്ടു പറഞ്ഞു, “മാതൃഭൂമിയിൽ ‘അങ്ങേ വീടിലേക്കു’ (ജൂൺ 30, 1957) വായിച്ചു. എൻ്റെ കണ്ണു നിരഞ്ഞു. അതുതന്നെയല്ലോ ഇവിടേയും ചൊല്ലുന്നത്?” “അല്ല. ‘പതാക കാണുന്നോൾ’ (1957) എന്ന പുതിയതൊന്നാണ്”. ഇടയ്ക്കുളി പറഞ്ഞു. കുറച്ചുനേരം അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുൻഡിലിരുന്നു തൈദശഭൂമിയിൽ തൈദശിൽ വർത്തമാനം പറഞ്ഞു. കവിതയും, സാഹിത്യപരിഷത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായിരുന്നു സംബന്ധിച്ചുവിഷയം. തന്റെ താമസസ്ഥലത്തെയ്ക്കു കുറുപ്പ് മാസ്സർ തൈദശഭൂമിയിൽപ്പെട്ടു നിന്നും അവസരം നഷ്ടപ്പെടുമല്ലോ എന്നോർത്ത് ഇടയ്ക്കുളി ക്ഷമാപനത്തോടെ അതു നിരസിച്ചു.

സന്യക്കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കവി സമേളം ആരംഭിച്ചു. നല്ലാരു സദസ്യ ഹാജരുണ്ടായിരുന്നു. മുവ്യമന്ത്രി കാവ്യാത്മകമായ ഒരു പ്രസംഗത്തോടെ സമേളം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. അവതരിപ്പിച്ച കവിതകളെല്ലാം ഉന്നത നിലവാരം പുലർത്തി. ആലാപനത്തിന്റെ സവിശേഷതയും ഉള്ളടക്കത്തിന്റെ ശാംഭരിപ്പുവും കൊണ്ടു മുഴങ്ങിനിന്നത് ഒളപ്പമണ്ണയുടെ ആനകവിതയും, ഓ.എസ്.വി.യുടെ ബഹാദൂർഷായെപ്പറ്റിയുള്ള കവിതയുമാണ്. പിറ്റേനു രാവിലേ പതാകാവന്നതിലും അതോടുന്നുബന്ധിച്ചു പരിപാടികളിലും തൈദശിൽ പങ്കുകൊണ്ടു. രാശ്മിപതി രാജേന്ദ്രപ്രസാദായിരുന്നു മുവ്യാതിമി. നിന്നും വിശേഷക്കാഴ്ചകൾക്കു പുറമെ പത്രനാലൂപ്പരം കൊട്ടാരം, ശുചീപ്രകാശം, കന്യാകുമാരി എന്നീ സ്ഥലങ്ങളും സന്ദർശിച്ചു. മുന്നാം ദിവസം രാത്രി തൈദശിൽ മടക്കയാത്ര ആരംഭിച്ചു. എറണാകുളത്തുനിന്നു തിരുവന്നപുരത്തെയ്ക്കു വാടക വന ഒരു കാർ തിരിച്ചുപോകുന്നോൾ അതിൽ യാത്ര ചെയ്യാൻ തൈദശിൽക്കു സൗകര്യം ലഭിച്ചു. ഒളപ്പമണ്ണയും തൈദശഭൂമി സഹയാത്രികനായി. ആശയത്തിലെ ഗരിമകൊണ്ട് ഇടയ്ക്കുളിയുടെ കവിത ഓന്നാത്മകമായിരുന്നേന്ന് ഒളപ്പമണ്ണ പറഞ്ഞു. സ്ഥാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന്റെ ചരിത്രഗാമകൂടിയാണ് ആ കവിത. എറണാകുളത്തെങ്കിൽ അത് പിടിച്ചെടുക്കാൻ പ്രയാസപ്പെടുമെന്ന് താനപ്പോൾ പറഞ്ഞു. അത് അദ്ദേഹം ശരിവച്ചു. എറണാകുളത്തുനിന്ന് തീവണ്ടിയിൽ തൃശ്ശൂരിലേത്തി അവിടെനിന്നു ബസ്സിൽ തൈദശിൽ പൊന്നാനിക്കു പോയി.

[back to index](#)

കവിതകളുടെ അമൃതവർഷം

മഴക്കാലമാണ്. കുറച്ചുദിവസമായി തുടർച്ചയായി മഴപെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. പുറംലോക തുള്ളു പ്രയാണങ്ങൾ തടസ്സപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. സ്കൂളിലേയ്ക്കും താമസസ്ഥലക്കുമായി ലോ

കും ചുരുങ്ങിയിരിക്കുന്നു. നാലമ്പുഡിവസത്തെ താണ്യവത്തിനുശേഷം ഒരു ദിവസം ഉച്ചയ്ക്കു മഴ യോനു വിശ്രമിക്കാൻ പോയി. “ഞാനും ഇവിടെയുണ്ട്” എന്നറിയിച്ചു കൊണ്ടു വെയിൽ പതു കൈ പല്ലിളിച്ചു. ഞാൻ നേരെ വായനശാലയിലേയ്ക്ക് നടന്നു. അതഭൂതം! ഇടയ്ക്കു അവിടെയുണ്ട്. മഴയത്തെങ്ങാനും വായനശാല ഓലിച്ചുപോയാലോ എന്നു കരുതി ഈ ദിവസമത്രയും അവിടെ കാവലിരിക്കുകയായിരുന്നു എന്നു തോന്നും. കൂട്ടത്തിൽ നാരാധാരാൻ വെദ്യരുമുണ്ട്. ഇടയ്ക്കു ഇടയ്ക്കു സന്തതസഹചാരി എന്നു നാരാധാരാൻ വെദ്യരു വിശ്രഷിപ്പിക്കാം. ഒരു സ്വാത്രത്രസമരണോന്നാനികൂടിയാണുദ്ദേശ്യം. നല്ലാരു ഭിഷഗവരനാബന്ധിലും തന്റെ കഴിവ് പണമുണ്ടാക്കുന്നതിന് വിനിയോഗിക്കാൻ ആദർശവാദിയായ അദ്ദേഹത്തിന് ഇഷ്ടമുണ്ടായിരുന്നില്ല. മണിക്കുറുക്കേണ്ടം ഇടയ്ക്കു റിയോടൊപ്പമിരുന്നു ചതുരംഗം കളിക്കും. ഇടയ്ക്കു കവിതകൾ കേൾക്കുന്നത് ഇഷ്ടമാണ്. പക്ഷെ, അഭിപ്രായമാനും ഏകകലും പറയില്ല. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മകൾ സരോജിനിയാണ് തങ്ങളുടെ നാടകങ്ങളിൽ മുവരുത്തു ചായം തേയ്ക്കാൻ സന്നദ്ധയായിവന്ന ആദ്യ ബാലിക.

കുറച്ചുനേരം തങ്ങൾ കാലാവസ്ഥയേയും വിദ്യാഭ്യാസവില്ലിനേയും മറ്റും പറ്റി സംസാരിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. അപ്പോഴേയ്ക്കും വേദ്യയും മുന്നു നാലുപേര് വായനശാലയിലെത്തി. ശ്രീ. കെ.ആർ. ചൊറായിയും ആ കൂട്ടത്തിലുണ്ടായിരുന്നു. ഞാനനു പൊന്നാനി താലുക്ക് ഗ്രമഫലാലാ യുണിയൻ പ്രസിഡണ്ടാണ്. ചൊറായി സെക്രട്ടറിയും. ഒരു യുവകവികൂടിയാണ് ചൊറായി. ഇടയ്ക്കു ഒന്നു ചുറ്റും നോക്കി. എന്നിട്ടു പറഞ്ഞു. “ഈന് അല്പപം തെളിഞ്ഞ കാലാവസ്ഥയാണ്. ഒരു കവിത കൂടി കേടോ ഇം” അദ്ദേഹം പോകുന്നിൽ നിന്ന് കടലാബ്ദുടുത്തു നിവർത്തിയപ്പോഴേയ്ക്കും മഴ വീണ്ടും തുടങ്ങി. ഉഗ്രസരുപിണിയായല്ല. പതി കാലത്തിൽ. ഇടയ്ക്കു തന്റെ പരുക്കൻ സരത്തിൽ ചൊല്ലി.

സമയമായി, സമയമായി, തേരിനങ്ങുകംബേ
സകലലോകപാലനേക സമയമതാലംബേ.

ഇടയ്ക്കു കവിതചൊല്ലലും മഴയുടെ പതിനേതതാളവും കവിതയിലെ ബിംബങ്ങളും കൂടി തങ്ങളെ ഒരു മാസ്മരലോകത്തിലേയ്ക്കു നയിച്ചു. ഒറ്റ വായനയിലും കവിത പൂർണ്ണമായും മനസ്സിൽ പതിയുകയില്ലോ. എക്കിലും അത് കുറ്റിപ്പുറത്തു നൊട്ടനാലുക്കൽ ശ്രവതിക്കാവിലും പല കാവുകളിലും നിരന്നുനിൽക്കുന്ന താലപ്പോലിരംഗം തങ്ങളുടെ മുന്നിൽ ഒരു ദൃശ്യവിന്മയമായി വിഭർത്തി. ഓരോരുത്തരും തങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങൾ അവരവർക്കു സ്വാധത്തമായ പദക്കാശങ്ങൾ കൊണ്ടു വിവരിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു. അവരുടെ പരിമിതികൾ പരിചിതമായിരുന്നതുകൊണ്ട് ഇടയ്ക്കു കവിതയുടെ അവരുടെ മനസ്സിലുള്ളത് വായിച്ചെടുക്കാൻ വിഷമമുണ്ടായില്ല. തന്റെതെന്നല്ല. ആരുടെ കവിതയായലും അതിനെപ്പറ്റി അകാദമിക നിരുപണങ്ങലുക്കാർ താനിഷ്ടപ്പെടുന്നത് ഇത്തരം സംവാദങ്ങളാണെന്ന് ഇടയ്ക്കു പറഞ്ഞു. എന്റെ മനസ്സ് മുളിക്കുന്നത്.

ഉള്ളിയെതെടിത്തിരിച്ചോ-

രമ്യയുടെ മുന്നിൽ
എങ്ങനെ നീ നിന്നു ചണി,
ചാന്പലായ്ക്കുകാതെ!

എന്ന വരികളാണ്. ദിവസങ്ങളോളം ആ അമു വിടാതെ എന്ന ഭരിച്ചു ലോകക്കാസ്സിക്കുകളിലെ അമമമാരല്ലാം കുന്തീദേവിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ‘പുതപ്പാടി’ലേയും (എപ്പിൽ 19, 1953) ‘കാവിലെ പ്ലാറ്റി’ലേയും (ജൂൺ 27, 1960) അമമമാരെ മുൻനിർത്തി താരാട്ടുപാടി തൊട്ടിലുകളാട്ടുന്ന രംഗം ഞാൻ സപ്പനം കണ്ണു. ഞാനാ കവിത വീണ്ടും വീണ്ടും വായിച്ചു. പൊടപ്പുത്തെത ലോകമാതാവാക്കുന്ന, സുംഭവിസുംഭാദികളെ കൊന്നൊടുക്കിയോളും സുരഖിലപ്പുവല്ലിപ്പോലെ മാറ്റുന്ന, നാശം വിതച്ചുകൊണ്ടു പാഞ്ഞടക്കുന്ന കൊടുക്കാറ്റിനെ തരുപാളിയിൽ നൃത്തം വെയ്ക്കാൻ പരിപ്പിക്കുന്ന ഭാവനയ്ക്ക് ഇതൊന്നും ക്ഷേണകരമായ അദ്യാസങ്ങളല്ല. ഇതിലും മഹത്തായ പലതും ഇന്തുലികയിൽ നിന്നു നമുക്കു പ്രതീക്ഷിക്കാം എന്നു ഞാനായിടെ ഒരു സാഹിത്യസംബന്ധത്തിൽ പക്ഷെ തന്ത്രകാണ്ടു പറയുകയുണ്ടായി. ഇതിനെതു ഇടയ്ക്കു എന്നോടു പറഞ്ഞത് “ഇതൊക്കെ പ്രസാഗത്തിൽ കൊള്ളാം. ലേവന്തതിലാവുന്നോൾ സുക്ഷിക്കണം. അത് സയുക്കതികവും സാരമാത്ര പ്രസക്തവയുമായിരിക്കണം” എന്നാണ്.

‘അദ്യാപനം ഇപ്പോൾ വെറും വാചാലമായിരിക്കുന്നു. അർത്ഥം പറഞ്ഞു കൊടുക്കലേ എവിടെയും നടക്കുന്നുള്ളു അനുഭവിപ്പിക്കലില്ല’. ഒരു ദിവസം ഇടയ്ക്കു പറഞ്ഞു.

അനുഭൂതികളില്ലാതെത്തെയോ പരിച്ചു നാം
അനുഭൂതികൾക്കല്ലാതെത്തെയോ പരിപ്പിച്ചു

എന്ന് അദ്ദേഹം ‘ഉറർച്ചയും വിത്തുനല്ലു’ (ജനുവരി 1, 1950) എന്ന കവിതയിൽ പറയുന്നതു ഞാൻ പ്രോജോർത്തു. തുടർന്ന് അദ്ദേഹം തന്റെ ഒരുമേഖലം വിവരിച്ചു. പ്രേമരി സ്കൂളിൽ മുന്നാം തരത്തിൽ പരിക്കുന്ന കാലം. ‘ശൈക്ഷണ്യചരിതം മണിപ്രവാളം ക്ലാസ്സിൽ പരിപ്പിക്കുന്ന അഭ്യാപകൾ.

ഭാരിദ്വാമനുള്ളതിന്തവർക്കേ
പാരിൽ പരങ്കിഷവിവേകമുള്ളു.

എന്ന വരികൾ ചൊല്ലി, പിന്നെ വിശ്വരതയിൽ കണ്ണും നട ഇരിപ്പായി. അറിയാലോ അന്നത്തെ അഭ്യാപകരെ സ്ഥിതി. ക്ലാസ്സുമുഴുവൻ നിഴ്സ്സും. ക്ലാസ്സിൽ സ്ഥിരമായി കുസ്യതി കാണിക്കുന്ന അച്ചുതൻ പോലും അഭ്യാപകരെ മുവത്തുനോക്കി ഇരിപ്പാൻ ('ചുരലിരെ മുന്നിൽ' എന്ന കവിത തിരെ കമാപാത്രമാണ് അച്ചുതൻ) കുറച്ചുകഴിഞ്ഞപ്പോൾ അഭ്യാപകരെ കവിളിൽകൂടി കണ്ണു നീർ ഓലിച്ചിരിങ്ങി. അദ്ദേഹം പരിസരവോധം വീണ്ടെടുത്ത് മുഖം തുടച്ച് ഇര വരികളെപ്പറ്റി ഒന്നും പറയാതെ അടുത്ത ശ്രോകം വായിച്ചു. ‘പരങ്കിഷവിവേകം’ എന്നാലെന്നാണെന്നു തങ്ങൾക്കല്ലാം മനസ്സിലായി. ഒരു പക്ഷേ, പരിക്ഷയ്ക്ക് അർത്ഥമെഴുതാൻ പറഞ്ഞ് ആ സമന്തര പദം തന്നാൽ തന്റെ തോറ്റോനിരിക്കും’. വിദ്യാഭ്യാസത്തപ്പറ്റി എത്ര ഗഹനമായി ചിന്തിച്ചിരിക്കുന്നു ‘മനപ്രജനൻ’ എന്നു തന്നെപ്പറ്റി സയം കരുതുന്ന ഇര മഹാമനുഷ്യൻ എന്നു ഞാൻ അതഭൂതപ്പെട്ടു. പ്രേമരി അഭ്യാപകർക്കായി അടുത്തു നടന്ന ഒരു പരിശീലന ക്ലാസ്സിൽ ഞാനി സംഭവം വിവരിച്ചു. തങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ ചില അഭ്യാപകരോടും ഞാനി കാര്യം പറഞ്ഞു. അതിന്റെ അല ഒതുങ്ങും മുന്നാണ് ഒരു വൈകുന്നേരം ഇടപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന സ്കൂളിൽ കയറി വന്നത്. റൂഫ് റൂമിൽ തങ്ങൾ അഭ്യാരു പേരുണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹം ‘പള്ളിക്കൂട്ടത്തിലേയ്ക്കു വീണ്ടും’ എന്ന കവിത തങ്ങളെ ചൊല്ലി കേൾ പൂച്ചു. എന്നിട്ടു പറഞ്ഞു. “ഇനേ ഇതു പുർത്തിയായുള്ളൂ” അപ്പോൾ അത് ആരെയെങ്കിലും കേൾ പൂക്കണ്ണമെന്നു തോന്തി. “അത് അഭ്യാപകരുടെ ഒരു സംഘത്തെയായത് കൂടുതൽ നന്നായി”. തന്റെ അഭ്യാപകരുടെ ഒരാൾ പറഞ്ഞു. “തങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തപ്പറ്റി സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. പ്രകൃതിയിൽ നിന്ന് അകന്നു പോകുന്ന ജീവിതം. പ്രകൃതിയിൽ നിന്നും ജീവിതത്തിൽ നിന്നും അകന്നുപോകുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം. ഇവയ്ക്കിടയിൽ ലക്ഷ്യവോധമില്ലാതെ അലയുന്ന അഭ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും.”

പോയി നാമിത്തിരി വ്യാകരണം
വായിലാക്കീടു വരുന്നു മനം;
നാവിൽ നിന്നെപ്പോലേയുള്ളിന്ത്യ
നാനാ ജഗൻമനോരമ്യഭാഷ!

ഇതുതന്നെയാണ് തങ്ങളുടെ സങ്കടവും. അങ്ങയെപ്പോലുള്ളവർ ഇര ദു:സ്ഥിതിയെപ്പറ്റി കാര്യമായി ചിന്തിക്കുന്നത് തങ്ങൾക്കാശാസമാണ്. ഒരു വൈളിച്ചും ഉളിച്ചുയരുന്നത് തങ്ങൾ കാണുന്നു. ഇര ദിശയിലേക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വിദർശ്യർ എന്നു പറയുന്നവരുടെ മുഖംകൂടി തിരികെടുത്തിൽ എന്നു തങ്ങൾ ആശിക്കുന്നു. “വേണ്ടെ, ഒപചാരികതയെന്നും വേണ്ടെ” ഇടപ്പെട്ടിരി പറഞ്ഞു.

ഒരു ഞായറാഴ്ച വൈകുന്നേരം കൂഷ്ണപ്പണികൾ വായനശാലയിലേയ്ക്കായി പുറപ്പെട്ടതാണ്. സ്കൂൾ ഗെയ്റ്റിലെത്തിയപ്പോൾ എം. ഭാസ്കരൻ നായർ ആരോടോ വർത്തമാനം പറഞ്ഞുകൊണ്ടു നിൽക്കുന്നു. പതിവു പോലെ ചുണ്ടിൽ ബീഡി എരിയുന്നുണ്ട്. പൊന്നാനിയിലെ ഒരു പൊതു പ്രവർത്തകനാണ് ഭാസ്കരൻ നായർ. ഇടപ്പെട്ടിരിയുടെ ആരാധകനും. എന്നെ കണ്ടപ്പോൾ സാധാരണ ചെയ്യുന്ന പോലെ കയ്യുതരത്തി. ഭാസ്കരൻ നായരുടെ അഭിവാദ്യം ചെയ്യലിരെ രീതി അതാണ്. ‘എന്നോടു?’ എന്നു ചോദിച്ചു. ഞാൻ വായനശാലയിലേയ്ക്ക് ചുണ്ടി “വരു. നമുക്ക് ഒന്നു പുതില്ലതേ യ്ക്കു പോകാം”. എന്നായി ഭാസ്കരൻ നായർ. “ഉം? എന്നാ വിശ്രേഷം?” ഞാൻ ചോദിച്ചു. “ഒന്നു ലി. എനിക്ക് ഇടപ്പെട്ടിയെക്കണ്ടിട്ട് ഒരു കാര്യം പറയാനുണ്ട്. പിന്നെ കുറച്ചുനേരം അവിടെ വർത്തമാനം പറഞ്ഞിരിക്കുകയും ആവാം”. “ശരി” ഞാൻ പറഞ്ഞു.

പുതില്ലതേ പട്ടികക്കുവോൾ ഇടപ്പെട്ടി ഉമ്മിത് എന്നോ എഴുതിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. തന്റെ ഉമ്മിതേതയ്ക്കു കയറുവോൾ എഴുതുന്ന കടലാസ്സിൽ അടിയിൽ ഒരു വരയിട്ട് പെന്നടച്ചു മേ

ശ്വേതത്ത് വച്ചു. വിരലുകൾ തൊടിച്ചു. “രു കവിതയാൻ. ഇപ്പോൾ മുഴമിച്ചതെങ്ങളുള്ളൂ”. താൻ ക ടലാസ്സിലേയ്ക്ക് എത്തി നോക്കി. ‘അവാടിയിലേയ്ക്ക് വീണ്ടും’ (ഹൈബുവരി 1963) എന കവിത. ഇടയ്ക്കു അകത്തെയ്ക്കു പോയി. അപ്പോൾ താൻ ഭാസ്കരൻ നായരോട് പറഞ്ഞു. ‘ഇടയ്ക്കു കവിതയിലേ യ്ക്ക് വീണ്ടും’. ഭാസ്കരൻ നായർ ബീഡി കത്തിച്ചുകൊണ്ട് ചോദ്യരൂപത്തിൽ എന നോക്കി. അ പ്പോഴേയ്ക്കും ഇടയ്ക്കു തിരിച്ചുവന്നു. “ചായ പറയാൻ പോയതാ” ഇടയ്ക്കു പറഞ്ഞു. ഭാസ്ക രൻ നായർ എന്നോട് ചോദിച്ചു. “എന്താ മാഷ് പറഞ്ഞത്?” താൻ ഒന്നുമില്ലെന്ന് ആംഗ്യം കാട്ടി. ഭാ സ്കരൻ നായർ വിട്ടില്ല. “എന്താ ഒരു കുസ്യൂതിത്തരം ആണെല്ലാ പറഞ്ഞത്. പറയു. തൈങ്ങളും കേ ടുരസിക്കടു.” ഭാസ്കരൻ നായർ പറഞ്ഞു. താൻ പറഞ്ഞു, “കുസ്യൂതിത്തരമാനുമല്ല. ഇതൊരു സ്വാഭാവിക പ്രതികരണം മാത്രം.” ‘അവാടിയിലേയ്ക്ക് വീണ്ടും’ എന കവിതയുടെ ശീർഷകം ക ണ്ടപ്പോൾ “ഇടയ്ക്കു തിരിയേക്ക് വീണ്ടും” (ജനുവരി 8, 1961) എന ഉടനെ ഒരുപ്രതികരണം വന്നു. “കുറച്ചു ദിവസം മു സ് ‘പ്രളിക്കുടത്തിലേയ്ക്കു വീണ്ടും’ (ജനുവരി 8, 1961) എന കവിത വായിച്ചപ്പോൾ അത് മനസ്സി ലൊരു ഇളക്കം സൃഷ്ടിച്ചു. ‘അവാടിയിലേയ്ക്ക് വീണ്ടും’ എന തലക്കെട്ടു കണ്ടപ്പോൾ ഒരു നല്ല ക വിത ആസ്വദിക്കാൻ ഇടയ്ക്കു തിരിയിരിക്കുന്നു എന അർത്ഥത്തിൽ അങ്ങ നെ പറഞ്ഞുപോയതയാണ്”. അതുകേട്ട് ഇടയ്ക്കു ചിരിച്ചു. ഇടയ്ക്കു പക്ഷേ, ഈ സാഭവം മിനില്ല. പിന്നീടു രണ്ടു കൊല്ലു കഴിഞ്ഞ് അദ്ദേഹം എന്നോടു പറഞ്ഞു. ‘ഒരു വീണ്ടും’ കവിത കൂടി തയ്യാറാ യിട്ടുണ്ട് ‘അജാമിളമോക്ഷം വീണ്ടും’ (ജനുവരി 1954) വെകുന്നേരം നമുക്ക് അതൊന്നു വായി കിംബാ.

ചായ കൂടിച്ചു തൈങ്ങൾ ‘അവാടിയിലേയ്ക്ക് വീണ്ടും’ എന കവിത ഇടയ്ക്കു ചൊല്ലുന്നതു കേ ടു. അദ്ദേഹം ചൊല്ലി നിർത്തിയപ്പോൾ താനൊരു സംശയമുന്നയിച്ചു. ‘വൈളാവിവരശത്രയാലേ മിചി യും പൂട്ടി തൈങ്ങൾ കിടക്കുന്നോൾ’ എന വരികൾ “വൈളാവിവരശത്രയാലേ തൈങ്ങൾ മിചിയുമടച്ചു കി ടക്കുന്നോൾ” എന്നായാലല്ലോ കേൾക്കാൻ കടുതൽ സുഖം. ഇടയ്ക്കു പറഞ്ഞു, “കവിതയ്ക്കു സുഗേ യത ഒരു ധർമ്മം തനെ. അതിനേക്കാളേരെ പ്രധാനം പദങ്ങൾ സംവഹിക്കുന്ന അർത്ഥത്തിനാണ്. ‘പദങ്ങളാട്ടുള്ള സത്യസന്ധ്യ’ എന്നു അതിനേവിളിക്കാം. ‘പൂട്ടി’ എന പദം നമ്മുടെ ഉള്ളിലുണ്ടാ കുന്ന അർത്ഥതലം ‘അടച്ചു’ എന പദം കൊണ്ടുണ്ടാക്കാൻ കഴിയില്ല. ‘വാഗർത്തം പ്രതിപത്തി’ എ നീബന്ധനയിലുണ്ടാണോ? ” പദപ്രയോഗത്തിലുള്ള സുക്ഷ്മത ഇടയ്ക്കു കവിതകളുടെ തനിമ നിലനിർ ത്തുന്ന ഒരു ഘടകമാണ്. സാഖേദനക്ഷമതയിലുള്ള നിർബന്ധയബുദ്ധിയാണ് അതിനു കാരണം. പ്ര ചാരത്തിൽ വിരളമായ സംസ്കൃത പദങ്ങളും തനിനാടൻ പദങ്ങളും അദ്ദേഹം ധാരാളം പ്രയോഗി കുന്നു. അവയുടെ സാധൂത അനുവാചകന് ബോദ്ധുപ്പേടാൻ ചിലപ്പോൾ സാവകാശം വേണ്ടിവ രും. ഇതുകൊണ്ടാക്കേണ്ടായാണ് ഇടയ്ക്കു കവിതകൾ മനസ്സിലാക്കുവാൻ സ്വല്പം ആയാസം വേ ണും എന്ന സാഹിത്യവിദ്യാർത്ഥികൾ സങ്കരിപ്പിക്കുന്നത്.

‘ബിംബിസാരഗ്ഗി ഇടയൻ’ (മാർച്ച് 29, 1964) എന കവിതചൊല്ലിക്കേടപ്പോൾ ഇതു ‘പുതപ്പാടി നും’ ‘കാവിലെ പാടിനും’ മുന്ന് എഴുതേണ്ടുവരുന്നില്ലോ എന സംശയം എന്നിലുണ്ടായി.

അമ്മമാരുടെ മുർഖതകൾക്കി-
അവസിതിയുണ്ടാ ഭുവനത്തിൽ,
തനെതനെ തീറ്റ കൊടുത്തിവർ
പോറ്റിയെടുപ്പിലാരാരെ?

എന വരികളിലും

എനിക്കുമൊരു മാതൃശായീ പ-
ണ്ടനെ നൃപന്നു കൊടുത്തപ്പോൾ
കിട്ടിയ വിൽക്കാശപ്പെടിയെന്നുടെ
കോന്തലയ്ക്കലുടക്കിയവൾ!
അവർക്കു കുളിരിനു കമ്പിളി നേട-
പ്പിനിരെനോ താൻ ചെല്ലകെ,
രംട്ടി മണ്ണപുതച്ചു കിടപ്പി;
വീടാകടമേ മമജമം!

എന വരികളിലുള്ള ജീവനാരം അമ്മയുടെ ആത്മാവിനു വാക്കുകൾക്കാണ്ടു തിലോദകമർപ്പി

ചു കുറയ്ക്കാനുള്ള ശ്രമമല്ല ‘പുതപ്പാടിലേയും’ ‘കാവിലെപാടിലേയും’ അമമരുടെ സ്വഷ്ടിക്കു പിനിലുള്ളത് എന്ന് ഏനിക്കു തോന്തി. താനീ സംശയം ഇടഗ്രേറിയോടു ചോദിച്ചു. “പുതപ്പാട് ചി ക്കും മുന്പുതനെ ഇരു വരികളിലെ ആശയം ഇടഗ്രേറിയുടെ മനസ്സിൽ രൂപം കൊണ്ടിരുന്നുവോ?” എന്നാണ് ചോദിച്ചത്. ചിതകൾക്ക് നിശ്ചിതമായ കാലാനുക്രമം പാലിക്കണമെന്ന വ്യവസ്ഥയോ നുമില്ലല്ലോ എന്നാണ്നേഹം മറുപടി പറഞ്ഞത്. ശരിയാണ് അതൊരു മനസ്സാസ്ത്രത്തെ തത്ത്വമാണ്.

ഒരു ഒഴിവുഡിവസം വൈകുന്നേരം ഒരു ബന്ധുവിനെ കാണാൻ ലക്ഷ്യമിട്ടു നിരത്തിലുടെ നടക്കു നോർ ‘മാഷേ’ എന്നാരു വിളിക്കേട്ടു. നാരാധിനാൻ വൈദ്യരുടെ പീടികയിൽനിന്ന് പി.സി. കൈകാട്ടി വിളിച്ചു. പീടികക്കോലായിൽ രണ്ടു ചെറിയ ചാരുക്കണ്ണേരകളുള്ളതിൽ ഒന്നിൽ പി.സി. നിരന്തു തുള്ളുവി ഇരിക്കുന്നു. മറ്റേതിൽ ഇടഗ്രേറി ഒതുങ്ങി ഇരിക്കുന്നു. നാരാധിനാൻ വൈദ്യർ ഇടുതന റ്റു ഭിൽ രണ്ടു പേരുടേയും നടക്കായി താനും ഇരുന്നു. വൈദ്യർ പീടികയുടെ തുണ്ണും ചാരി നില തത്തും. പി.സി. അപ്പോഴേയ്ക്കും ഉറുഖായി മാറികഴിഞ്ഞിരുന്നു. പൊന്നാനിക്കാർ പോലും അദ്ദേഹ തതിന്റെ ശരിയായ പേര് മറന്നു തുടങ്ങിയിരുന്നു. അദ്ദേഹം നിരന്തരം സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ഈ ടയ്ക്കിടയ്ക്കു ചില ചോദ്യങ്ങളും ‘പ്രപഞ്ചം ഇരുണ്ടതാണ് എന്നു തോന്തിട്ടുണ്ടോ?’ എന്ന് എന്നോട് ചോദിച്ചു. താൻ പറഞ്ഞു. “ഒക്കൽ അങ്ങനെ തോന്നുകയുണ്ടായി. ആറു വയസ്സിൽ എനിക്ക് അച്ചൻ നഷ്ടപ്പെട്ടു. എടക്കാം വയസ്സിൽ അമ്മയും. അപ്പോൾ തോന്തി എനിക്കുചുറ്റും ഇരുട്ടാണെന്നു്?” “അത് അധികം നീണ്ടു നിന്നോ?” അദ്ദേഹം ചോദിച്ചു. “ഈല്ല. ആ ഇരുട്ടിലേക്ക് മുത്തച്ചൻ എന്ന സുരൂൻ ഉടിച്ചുവന്നു.” താൻ പറഞ്ഞു. പി.സി. ചിരിച്ചു. അപ്പോൾ ഇടഗ്രേറി ‘ഇടയ്ക്കു കണ്ണിരുപ്പിപ്പുരട്ടാതെന്തിനു ജീവിത പലഹാരം?’ എന്നു ചൊല്ലി.

സമകാലികപ്രേശനങ്ങളോട് ഉടൻ പ്രതികരിക്കുന്ന മനസ്സാണ് ഇടഗ്രേറിയുടേത്. ഇന്ത്യ എന്നത് അദ്ദേഹത്തിന് ഒരു ഭൂഖണ്ഡം മാത്രമല്ല. ഒരു വികാരം കൂടിയായിരുന്നു. ചെന്നയുമായുള്ള അതിർത്തി സംഘർഷത്തിൽ ഇന്ത്യയുടെ നിലപാടെന്തായിരിക്കണം എന്ന കാര്യത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിനു വ്യക്തമായ ഉത്തരം ഉണ്ടായിരുന്നു.

മുറ്റത്തിനൻ പെരുവായ
വിരിച്ചു; തൊട്ട് വീടുകാർ
ഉണക്കുന്നു വെട്ടിമരു-
നെന്നേതു, താൻ നെല്ലു ചിക്കണ്ണോ?

- പൊടിപുറിത്, ശീവോതി അകത്ത് - (സെപ്റ്റംബർ 1, 1963)

എന്ന കവിതയിൽ സംശയരഹിതമായ തന്റെ നിലപാട് അദ്ദേഹം വരച്ചു കാട്ടുന്നുണ്ട്. പിന്നേയും സംശയിച്ചു നിൽക്കുന്നവരെ

വെളിച്ചും തുകിടുനോളം
പുജാർഹം താനോരാശയം
അതിരുണ്ടാൽ ചാറുനോൾ
പൊടിയാട്ടുകതാൻ വരം!

എന്ന ശക്തമായ ഭാഷയിൽ ഉദ്ദേശ്യാദിപ്പിക്കാനും അദ്ദേഹം തയ്യാറാവുന്നു. ആകുലതയിലല്ല ആകവിത അവസാനിക്കുന്നത്.

പിൻതള്ളപ്പുടുകിലെല്ലൻ്റെ
നാടു സംക്രാന്തി നാൾകളിൽ;
അതിനു കഴിവുണ്ടല്ലോ
ശീവോതിയെ വരിക്കുവാൻ!

എന്ന ശുഭാപ്തി വിശ്വാസത്തിലാണ്. മന്ത്രങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ചരസ്സും തന്നെ ഇവിടെ തിരഞ്ഞെടുത്തതിലെ ഒച്ചിത്യവും ശ്രദ്ധിക്കുക. (തിരഞ്ഞെടുത്തതാവില്ല, സ്വാഭാവികമായി വാർന്നു വീണ്ടായിരിക്കും)

1965-ലെ ഇന്ത്യാ-പാകിസ്താൻ സംഘർഷം ഇടഗ്രേറിയിൽ മറ്റാരു വിയത്തിൽ വിഷയം സ്വഷ്ടിച്ചു. ഇതിനു കാരണമായതു കേരളത്തിലെ ചില മുലകളിൽ നിന്നുത്തുന്നു കേടു ദേശവിരുദ്ധമുദ്രാവാ

കുങ്ഞാൻ. ‘മതത്തിന്റെ വിജ്ഞാനത്തിലും നടത്തിപ്പിലും നമ്മൾക്കു കൂടുകുണ്ടി വേണം. പക്ഷെ, നിലം പാകപ്പെട്ടില്ലല്ലോ. കുഷിക്കാരൻ എറിങ്ങിയാൽ ആ നിലവും പാകപ്പെട്ടും’, എന്നു ‘കൂടുകുണ്ടി’ നാടകത്തിൽ പതിനാറുകൊല്ലം മുമ്പു താൻ പ്രകടിപ്പിച്ച ശുഭപ്രതീക്ഷയ്ക്ക് തിരിച്ചടിയേറ്റല്ലോ എന്ന് ഇടഴ്ചയിൽ വേദനിച്ചത് സംഭാവികം മാത്രം. നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സന്ദർഭത്തിന്റെ നൃനതയും ഒരു വിളംബരമല്ലോ ഈ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എന്ന് അദ്ദേഹം വേദനയോടെ അന്നു ചോദിക്കുകയുണ്ടായി. അതിന്റെ ത്രസിപ്പാണ് ‘രു പിടിനെല്ലിക്ക’ (ജനുവരി 30, 1966) എന്ന കവിത.

എന്തു നേടി? അറിയില്ലോ-

നിശ്ചിം തലമുറ പക്ഷെ

എന്തുനഷ്ടപ്പെടാനുണ്ടോ-

നനിഞ്ഞേ പറ്റു!

എന്ന് ആവർത്തിച്ചു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരിക പെപത്യക്കത്തെ വിസ്തരിച്ചു പന്ധുസിക്കുന്നുണ്ട് ഇടഴ്ചയിൽ ഈ കവിതയിൽ. ഈ മഹാപ്രപഞ്ചത്തോളം വളർന്ന ഒരു കൊച്ചു മനുഷ്യൻ

‘തിരിച്ചുപോകരുതു നീ വിട്ടുപോന്ന മുഗ്ധത്തിനെ-
തതിരയാൻ; ദേവനിലയ്ക്കേ നിന്നു ലക്ഷ്യം.’

എന്നു നമ്മോടുരുവിടുന്നതും, സ്വത്രത്തെ എന്ന ദേവസങ്കല്പം അതാണെന്നു കവിക്കണ്ണെന്നു നാതും പ്രതിപാദിച്ചുകൊണ്ട് ആ കവിത അവസാനിക്കുന്നു. നാടിന്റെ സംസ്കൃതിയും ദേശന്നും ഹവും ഉത്തമകവിതയും സമേളിക്കുന്ന ഒപ്പുർവ്വ ചെന്നയാണ് ഈത്. ഈ ദ്രോക്കവിത കൊണ്ടു തന്നെ ഇടഴ്ചയിൽ ‘നാനും കവി’: എന്ന ചൊല്ലിനു ഭാഷ്യം ചമച്ചിരിക്കുന്നു.

[back to index](#)

സാധിതമാകാത്ത സ്വപ്നം

രു അഷ്ടമിരോഹിണി നാളിൽ തുകാവ് കേഷ്ട്രെ പരിസരത്ത് കൂട്ടികളുടെ സമേളനത്തിൽ ഈ ടഡ്രേറി ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ ഖാല്യത്തെപ്പറ്റി രു പ്രസംഗം ചെയ്തു. ഇത്തും വർണ്ണശബ്ദമായ ഖാല്യമുള്ള ഒരൊറ്റ പുരാണപുരുഷനും ഭാരതീയ സാഹിത്യത്തിലെന്നല്ല വിശ്വസാഹിത്യത്തിലെവിഭയും നമുക്ക് കണ്ണെത്താനാവില്ല എന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. ശ്രീകൃഷ്ണ ചരിത്രത്തിലെ ചില പ്രത്യേക ഘട്ടങ്ങൾ അദ്ദേഹം തന്റെതായ കണ്ണെത്തല്ലുകളോടെ അവതരിപ്പിച്ചു. മുകാൽ മണിക്കുറില ഡികും നീം ആ പ്രസംഗം കൂട്ടികൾ സംശ്ലാസിച്ചു. അപുലപരിസരിത്തുനിന്ന് തൈദൈജ്ഞാരുമിച്ചാണ് മടങ്ങിയത്. എൻ്റെ താമസമുലവത്തിയപ്പോൾ അദ്ദേഹം ഗേറ്റ് തുറന്ന് ഉമരിത്തു കയറി കണ്ണെരുമെൽ ഇരുന്ന് വാതില്ക്കൽ നിൽക്കുന്ന എൻ്റെ വാമഭാഗത്താട് ‘ചായ വേണം’ എന്നു പറഞ്ഞു. പിന്നെ അന്നു പ്രസംഗിച്ച വിഷയത്തെപ്പറ്റിയായി സംഭാഷണം. ‘ഇതൊക്കെചേർത്ത് കുഷ്ഠം നെന്നപ്പറ്റി രു നീം കവിത രചിക്കണം എന്നു മോഹമുണ്ട്. അതിനുമുമ്പ് ഈ കവിതയോനു കേടോളും.’ എന്നു പറഞ്ഞു, ‘ഉള്ളികൃഷ്ണനോട്’ (1966) എന്ന കവിത ചൊല്ലി. ഇടഴ്ചയിൽ പോയിക്കു ശിഞ്ഞപ്പോഴും എൻ്റെ മനസ്സിൽ.

നീലകരിഞ്ഞേ നിന്തണ്ടാ-

ണരോഗനിവനുത്തമം

എന്ന വരികൾ തുടിച്ചു നിന്നു. അതിനുമുമ്പുത്തെ ‘കടവേരുകിളക്കട്ട! കഷായത്തിനു യോഗികൾ’ എന്ന വരിയുടെ വെറും അനുബന്ധമായി പറയുന്നതാണോ ഈത്. ആശയം വ്യക്തമാണ്. “എന്ന നികു നിന്നെ കാണുന്നു, നിൻ കഴൽപ്പാടു പോരുമേ” എന്നു മുഖേ പറയുന്നുണ്ടല്ലോ. പക്ഷെ, അരോഗന്ത് എന്ന് ഇടഴ്ചയിൽ അവിടെ പ്രയോഗിച്ചതിലെ പ്രത്യേകത എന്നാണ്? യോഗികളുാക്കു രോഗികളും താൻ മാത്രം അരോഗന്നും എന്ന് അദ്ദേഹം ചിന്തിക്കാനിടയില്ല. രോഗശ്രദ്ധയായ മനുഷ്യർക്കു വേണ്ട കഷായത്തിനുള്ള കടവേർ കണ്ണെത്തുകയാണ് യോഗികളുടെ ശ്രമം. അരോഗന്നയ തനിക്ക് ആത്ര വലിയ ശക്തിയുള്ള കഷായംവേണ്ട. അങ്ങനെ ആലോച്ചിപ്പോഴാണ് മുൻകാലങ്ങളിൽ രോഗങ്ങളുണ്ടിരുന്നിട്ടും ദേഹപുഷ്ടിയില്ലാത്ത കൂട്ടികൾക്കും ചെറുപ്പകാർക്കും നാട്ടു

വെദ്യൂമാർ നിർദ്ദേശിച്ചിരുന്ന കരിവിരുന്പാദികഷായം മുന്നിൽ തെളിഞ്ഞു വന്നത്. അതിൽ ചേർക്കേണ്ടത് നീലകരിവാൻ അതില്ലെങ്കിൽ,

കണ്ണകാരിയതില്ലെങ്കിൽ
ചുണ്ണവേരതു ചേർക്കുക
ചുണ്ണവേരതുമില്ലെങ്കിൽ
കണ്ണവേരതു ചേർക്കുക.
എന്ന പ്രമാണവും അനുസരിക്കാം.

പിനെ, ഇടഗ്രേറിയെ കണ്ണപ്പോൾ താനിക്കാര്യം പറഞ്ഞു. അദ്ദേഹം ചിതിച്ചു. എന്നിട്ടു ചോദിച്ചു. ‘ആ കഷായം കഴിച്ചിട്ടുണ്ടോ?’ താൻ പറഞ്ഞു. “ഇല്ല” “ഞാനതു കുറെ കഴിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്” എന്ന ദ്രോഹം പറഞ്ഞു.

നന്ന ചെരുപ്പുത്തിലേ കൃഷ്ണ സകല്പം ഇടഗ്രേറിയുടെ ചിന്തയെ ഗൗരവമായി സാധീനിച്ചു കഴിഞ്ഞിരുന്നു. നാല്പത്തി നാലാം വയസ്സിൽ അദ്ദേഹം രചിച്ച ‘കാശാവുപുത്തു’ (ഒക്കാമ്പർ 1956) എന്ന കവിത അതിനു തെളിവാണ്. കൃഷ്ണ ലീലകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ജീവിതത്തെങ്ങളുടെ അശായതയിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മനസ്സ് ചിലപ്പോൾ തപസ്സനുഷ്ഠിക്കുമായിരുന്നു. അപ്പോൾ കിട്ടുന്ന വെളിച്ചും അദ്ദേഹം വാക്കുകളിലേയ്ക്ക് പകർത്തി. പക്ഷേ, തന്റെ അനേകണം അപൂർണ്ണമാണ് എന്ന് പിന്നിട്ടെപ്പറത്തിന് തോന്തിയതാവാം ‘കാശാവുപുത്തു’ എന്ന കവിത ഒരു സമാഹാരത്തിലും അദ്ദേഹം ഉൾപ്പെട്ടു താതിരുന്നതിനു കാരണം. അപൂർണ്ണത അദ്ദേഹത്തെ പലപ്പോഴും അലട്ടുകയും ആശസ്ത്രിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രതിഭാസമാണ്. ‘സകല്പിച്ചതു പോലപൂർണ്ണമുലകം’ എന്നു ‘സൗര്യാരാധന’യിലും (എപ്പിൽ 1940).

‘ചോദിപ്പുതാതമഹത്യയുള്ള പൂർണ്ണതയോ,
ജീവിതത്തിന്റെതാകുമപൂർണ്ണതയോ’

എന്നു ‘മാവിൻ ചുവട്ടിലെ നാടക’ത്തിലും (മെയ് 17, 1943) അദ്ദേഹം അപൂർണ്ണതയ്ക്ക് അഭിഭാഷകനാവുന്നുണ്ടെങ്കിലും പൂർണ്ണത പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമാകണം എന്നു തന്നെയായിരുന്നു അദ്ദേഹം ഞങ്ങൾക്കു പലപ്പോഴും തന്നിട്ടുള്ള ഉപദേശം. ഏതു കാര്യത്തെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുന്നോണും അതിനു യുക്തി പൂർവ്വകയും ബോദ്ധനപ്പെടുത്താവുന്നതുമായ ഒരു വ്യാഖ്യാനം കണ്ണടക്കാമെന്ന് അദ്ദേഹം നിർബന്ധിച്ചിരുന്നു.

ഈ പശ്ചാത്യലത്തിൽ ഇടഗ്രേറി എഴുതാൻ പോകുന്ന കൃഷ്ണ ചരിത്രത്തിൽ കൃഷ്ണ ലീലകളോടു അദ്ദേഹം കൈകൊള്ളുന്ന സമീപനും എങ്ങനെയുള്ളതായിരിക്കും എന്ന് ചിലപ്പോഴാക്കെ താൻ ആലോചിക്കും. ആല്യാത്മികം, ധർമ്മ ശാസ്ത്രപരം, വൈക്കാരികം, രാശ്മതന്ത്ര പ്രധാനം, ശാസ്ത്രീയം എന്നിങ്ങനെയുള്ളവയിൽ ഏതുമാവാം. എല്ലാം ചേരുന്നു കലങ്ങി മരിഞ്ഞതുമാവാം. എങ്ങനെയായാലും അതിൽ ഇടഗ്രേറിയുടെ കൈയ്യോപ്പുണ്ടാവും തീർച്ച.

ഒരു വൈകുന്നേരം ഇടഗ്രേറി സ്കൂളിൽ കയറിവനും പിന്നാലെ ഇന്നിച്ചിബാവയും “എങ്ങനെ രണ്ടുപേരും ഒരുമിച്ചേത്തി?” താൻ ചോദിച്ചു. “ഇഴുവത്തിരുത്തിയിൽ ഒരു മീറ്റിംഗ് കഴിഞ്ഞ് നടന്നു വരുന്നോൾ ഇങ്ങോടുകയറുന്നതുകണ്ടു. ഞാനും പിന്നാലെ പോന്നു.” ഇന്നിച്ചിബാവ പറഞ്ഞു. സംഭാഷണം പല വിഷയങ്ങളിലേയ്ക്കും നീണ്ടു. ഓഫീസു മുറിയുടെ വാതിൽക്കൽ ഒരാളിനകം കണ്ണപ്പോൾ ഇന്നിച്ചിബാവ അങ്ങോടുനോക്കി. “ഓ എന്നിക്കുള്ള ആളു” എന്നു പറഞ്ഞ ഈ റങ്ങിപ്പോയി. ഞങ്ങളും ഓഫീസുമുറിയിൽ നിന്നിരങ്ങി ശ്രദ്ധിയേയ്ക്കു നടന്നു. സ്കൂൾ മുറ്റതുള്ള കൊടിമരത്തിയ്ക്കടക്കെത്തതിയപ്പോൾ അവിടെ ഇരുന്നായി സംഭാഷണം. അത് പലയിടത്തും ട്രിത്തിരിഞ്ഞു അവസാനം താൻ എഴുതാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന കവിതയിലെത്തി. ഇടഗ്രേറി പറഞ്ഞു. “എന്നു സംഭവവും നാമെങ്ങനെ നിരുപ്പണം ചെയ്യുന്നു എന്നതാണ് പ്രധാനം. അനുഭവമാണ് അതിനു ടിസ്റ്റാനം. അനുഭവം ഓരോരുത്തരെ സംബന്ധിച്ചും വ്യത്യസ്തമായിരിക്കും. അത് പരന്പരം പകർന്നുകൊടുക്കുക എന്നത് ശ്രമകരമായ ഒരഭ്യാസമാണ്. സംഭവങ്ങളിനു പറ്റിയ പദാവലികൾ ക്ഷമാപൂർവ്വം വന്നു ചെയ്തെടുക്കണം. അതാണ് ഞാനിപ്പോൾ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.”

പിനെ ഗേയ്യറു കടന്ന ഇടഗ്രേറി കിഴക്കോട്ടും താൻ പടിഞ്ഞാട്ടും യാത്രയായി.

പക്ഷേ, ശ്രീകൃഷ്ണനെപ്പറ്റി ഒരു നീണ്ട കവിത രചിക്കണം എന്ന മോഹം സഹായകവാൻ ഇടഗ്രേറിക്കു സാധിച്ചില്ല. ഇടഗ്രേറിയുടെ മാത്രമല്ല, പ്രതിഭാസമാണ് പല എഴുത്തുകാരുടേയും വിധിതമാണത്.

back to index

അഖ്യാപുർത്തി

1966 යිසංඩ ජාතියා මුදලුරික් අගුපතු බයෙනු තිකයුණු. හූ අවසර සැම මහොතුවමායිකාංඡාතුවාන් පොක්කානීයිලේ පාර්ජනයේ තීරුමානිශ්චු. සාහිත්‍යසා ස්කාතික ම්‍යාලංඡලින් ප්‍රවර්තිකුවාන් මාත්‍රම් හූදෙළුරිය අධියුකයු අරායිකු යු ය ගෙයු න සායාරංශාතු හූ තීරුමානතින් පකාඤිකු යිරුණු. හූදෙළුරිය අවර් අවරුද කුළුගැඹුලිකිවත්කානුළු ගරතානියායාන් කඳිරුණත්. අවරුද ඩිස්මණුලි ලු ඩිස්මයැඹුලු ඇඟුහරා අත්තාරත්මකයි හූපෙන් රුණු. අරතර සාර්ංඡලැඹුලි ඇඟු ඩෝ ප්‍රකටිප්‍රිශ්ච මගුහුතුවු සංස්කාරවු ගැනීමෙනායවු අවයුමායි බෞද්‍යප්‍රුද්‍යවරු යු ය පිළිගෙනු කෙක් ගැනීමෙනායු මුළු ඇඟුහැනෙන ඉයර්තිකෙන්. අතු කාං හූදෙළුරි යු ය ස්ව්‍යාපුරුතියාලාභිකුවානත් අවරුද කුඩා අවසුරුමාන් එක නිලපාක අවර් කෙකාංඡතින් අර්ථා ඇතුළු අත්තු තොනියාලු.

ଉତ୍ସବଙ୍କାଳୀନ ଅର୍ଥୋଦ୍ୟାଷଙ୍କାଳୀନ ହୁଣ୍ଡମିଲ୍ଲାତିରୁଣ ହୁନ୍ଦରେଣ୍ଟି ଅର୍ଥାତ୍ ହୁଏ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରକଟିଷ୍ଠାନୀୟ ବେଳିଲୁଙ୍କ ପିଣ୍ଡାକ୍ ଅନ୍ତରେହାଠ ଏହିଲ୍ଲାବରୁଦେଇୟୁଂ ନିର୍ମଳୟତିକୁ ବଣ୍ଣାଇ. ମୁଣ୍ଡ ଡିବିସଂ ନିର୍ମାଣ ପରିପାଳିକାଙ୍କାଳୀଯିରୁଣ୍ଗୁ ଅର୍ଥାତ୍ ତେଣଂ ଚେତ୍ୟତତ. କୁଟୁମ୍ବରେ ହୁନ୍ଦରେଣ୍ଟି ଯୁଦ୍ଧ ତିରରେତକୁଠାର କବିତକଳ୍ପରେ ସମାହାରିବୟାଂ ଓରୁ ଷଷ୍ଠୀପୁରୁତ୍ତର୍ଯ୍ୟପହାରଶ୍ରମବ୍ୟାଂ ପ୍ରତି ଭୀକରିକାଣ୍ଟି ତୀରୁମାନିଷ୍ଟ. ଶ୍ରୀ. ଵି.ରୀ. ଉତ୍ତରିଷ୍ଠାନ୍ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତାଙ୍କୁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର କୋତ୍ତାଟି ଶୋଭି ଓରୁକୁଟି ସେକ୍ରେଟିଯୁଂ ଅତି ଓରୁ ସ୍ବାଗତ ସଂଘର୍ଯ୍ୟାଂ ରୁପରେତିକରିଷ୍ଟ.

കേരളത്തിന്മരിക്കുടിയായിരുന്ന പനമിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ ആഞ്ചലാഷങ്കളുടെ ഉദ്ഘാടനവും തിരഞ്ഞെടുത്ത ഇടപ്പെട്ടിക്കവിതാസമാഹാരപ്രകാശനവും നടത്താമെന്നു സമർപ്പിച്ചിരുന്ന കിലും അദ്ദേഹത്തിന് ഒന്നോറുംകൂടാക്കണം പെടുന്ന നേരിട്ടിനാൽ അദ്ദേഹത്തിന് ഒരു അസാന്നിഭ്യത്തിൽ മഹാകവി ജി. ശക്രക്കുറുപ്പാണ് ആ കർമ്മം നിർവ്വഹിച്ചത്. കവിതാമയ വും പ്രാധാന്യം പ്രാബല്യമായ ആ വാഗ്യോരണി ആ മഹാസഭാപ്പിനെ അക്ഷരാർത്ഥത്തിൽ കോരിത്ത രിപ്പിച്ചു. അഭ്യുക്ഷത വഹിച്ച ശ്രീ. കെ. കേളപ്പൻ ഇടപ്പെട്ടിയുടെ സഭാവമഹിമയെ വാഴ്ത്തി. തൃാംഗം ജീവിതവൈത്തമായി സീകരിച്ച ഇടപ്പെട്ടിയിൽ നിന്ന് വരും തലമുറയ്ക്ക് വളരെ വളരെ പറിക്കാനുണ്ട് എന്നും അതു മനസ്സിലാക്കിയാണ് അദ്ദേഹത്തിൽനിന്ന് ചുറ്റും ഒരു സംഘം യുവാകൾ എപ്പോഴും അദ്ദേഹം പരയുന്നതെന്നും അനുസരിക്കാൻ തയ്യാറായി കാണപ്പെടുന്നതെന്നും അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. തുടർന്ന് ഡോ. ടി.കെ. രവീന്ദ്രൻ, പി.ടി. ഭാസ്കരപ്പണികർ എന്നിവരും പ്രസംഗിച്ചു. വി.റ്റി. ഭട്ടിൽപ്പാട് സ്വാഗതമാശംസിച്ചു. കൊളാടി ഗോവിന്ദൻകുട്ടി നമ്പി പറഞ്ഞു. രാത്രി ഇടപ്പെട്ടിക്കവിതകളുടെ ശ്രദ്ധാവിഷ്കരണം കലാമണ്ഡലം ജേനിയുടേയും സംഘത്തിന്റെയും നൃത്യനൃത്യങ്ങൾ, തവനുർ എം.എം. യു.പി. സ്കൂൾ അവതരിപ്പിച്ച നാടോടി നൃത്യം. ഇളംവത്തിരുത്തി യുവജനസമിതി അവതരിപ്പിച്ച ‘പുതപ്പാട്’ നിശ്ചൽ നാടകം എന്നീ കലാപരിപാടികൾ മുഴുവൻ ഇടപ്പെട്ടി സദസ്സിലിരുന്നു. കണ്ണ.

രണ്ടാം ദിവസം രാവിലെ പൊന്നാനിത്താലുക്കിലെ ഫോസ്കുൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ഒരു ക്രിസ്തീയപരിപാടി നടന്നു. പ്രോഫ. എ.പി.പി. നമ്പുതിരിയായിരുന്നു കീസ് മാസ്റ്റർ. തുടർന്ന് വി.റ്റി. ട്രൗണിൽപ്പെട്ട ‘ഇതാം ഒരു കവി’ എന്ന ഉപഹാരഗ്രന്ഥം ഇടത്തേരിക്കു സമർപ്പിച്ചു. 11 മൺത്രക്ക് കമാസമേഖനം നാഗവള്ളി ആര്യ.എസ്. കുറുപ്പിന്റെ അദ്യുക്കഷതയിൽ എൻ.പി. മുഹമ്മദ് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. പ്രോഫ. എം.ജി.എസ്. നാരായണൻ, പുതുർ ഉള്ളിക്കുഷ്ണൻ, ഇ. വാസു. ഇരുണ്ട് മുതലായവർ പ്രസംഗിച്ചു. കൊള്ളാടി ശോവിന്റെകുട്ടി സാംഗത്യവും വള്ളത്തോൾ ബാലചന്ദ്രൻ നജിയും പറഞ്ഞു. ഉച്ചക്കഷണത്തിനുപിരിഞ്ഞപ്പോൾ ഇടത്തേരി എന്ന വിളിച്ചു സ്കൂളിലെ സ്കൂൾ റൂമിലേയ്ക്കു കയറി.

രു ബണ്ണിമേൽ ഇരുന്നു. കഷണിച്ചുവരുത്തിയവർക്ക് അസൗക്രൂണങ്ങളാനും തോനാതിരിപ്പാൻ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണമെന്നു പറഞ്ഞു. പിനാലെ മഹാകവി പി. കുണ്ടിരാമൻ നായർ കയറിവ നു. ജുഡ്യൂടെ പോക്കറിൽ നിന്നും രണ്ടു മിംബയി എടുത്ത് ഒന്ന് എനിക്കു തന്നു. മറേത് അദ്ദേഹ വും തിന്നു. “എനിക്കു മിംബയി ഇല്ലോ?” ഇടഴ്രീ ചോദിച്ചു. “മിംബയി കുട്ടികൾക്കുള്ളതല്ലോ? താൻ വയസ്സനായിപ്പോയില്ലോ?” കുണ്ടിരാമൻ നായർ പറഞ്ഞു. എന്നിട്ട് അടുത്ത ബണ്ണിമേൽ ഇരുന്നുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം ഇടഴ്രീയെഞ്ഞ ചോദിച്ചു. “ആശേ, താനെന്നു മരിക്കുക?” ആ വർഷം ഷഷ്ഠിപ്പൂർത്തി യാഥോഷിച്ച പ്രസിദ്ധ നിരുപകൾ ഉള്ളടിൽ ശോവിന്നൻകുട്ടി നായർ അധികം താമസിയാതെ നിരൂതനായത് മനസ്സിൽ വച്ചാണ് പി. അങ്ങനെ ചോദിച്ചത്. “എനിക്കു മുഖ്യമായ ഷഷ്ഠിപ്പൂർത്തിയായവർ ഇനിയുമുണ്ടല്ലോ. അവരുടെ ഉംഗമാക്കേ കഴിയെടു” എന്ന് ഇടഴ്രീ. “അത് താനെനെ ഒന്ന് ഉള്ള ശാക്കി.” പി. പൊട്ടിച്ചിരിച്ചു. എന്നിട്ടു പോക്കറിൽ നിന്ന് ഒരു മിംബയിയെടുത്ത് “ശരി. തനിക്കൊരു മിംബയി ഇരിക്കേടു” എന്നു പറഞ്ഞു ഇടഴ്രീ. അതു കണ്ണുകൊണ്ട് തോളുത്ത് സബ്രിയും തുകി ചെറുകാക്ക കയറി വന്നു. “കുട്ടികൾ ഇനിയും ഉണ്ട് ഭോം” എന്നു പറഞ്ഞു. പി.കു മുമ്പിൽ കൈനിട്ടി. തൊൺകൊട്ടി ചിതിച്ചുകൊണ്ട് പി. അദ്ദേഹത്തിനും മിംബയി നൽകി. വലിയ മനുഷ്യരുടെ പെരുമാറ്റത്തിലെ ലാളിത്തും കണ്ണ് മുറിക്കു പുറത്തു സേവന സന്നദ്ധരായി നിന്നിരുന്ന സ്കാർട്ട് അംഗങ്ങൾ അതഭൂതത്തോടെ അവരെ നോക്കി.

ഉച്ചക്കഷണത്തിനുശേഷം സ്കൂൾ അക്കണ്ടത്തിലെ മാവിൻ ചുവട്ടിൽ പിടിച്ചിട്ട് ബണ്ണുകളിലോ നിൽ ഇരുന്നു വിശ്രമിക്കുകയായിരുന്നു ഇടഴ്രീ. വി.റ്റി. ഭട്ടിരിപ്പാടും സമീപത്തുണ്ട്. അപ്പോൾ തന്റെ സ്ഥിരം മുദ്രയായ പുണിരിയുമായി ശോപാലക്കുറുപ്പ് വന്ന് അടുത്ത ബണ്ണിൽ ഇരുന്നു. ഇടഴ്രീ അൽപ്പം ക്ഷേണഭരത്തോടെ ശോപാലക്കുറുപ്പിനോട് ചോദിച്ചു. “വഴിയെ പോകുന്നവർക്കൊക്കേ മഹാകവിപ്പട്ടം ചാർത്തിക്കൊടുക്കാൻ നിങ്ങൾക്ക് ആരാണ്, ഹേ, അധികാരം തന്നത്?” അന്നത്തെ ‘മാതൃഭൂമി’യിൽ ഷഷ്ഠിപ്പൂർത്തിയാഥോഷാഷത്തെപ്പറ്റി വന്ന വാർത്തയിൽ മഹാകവി ഇടഴ്രീ എന്ന് പല പ്രാവശ്യം ആവർത്തിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത് കണ്ണാണ് ഇടഴ്രീ ക്ഷേണിച്ചത്. ഈ റിപ്പോർട്ട് ശോപാലക്കുറുപ്പ് സൃഷ്ടിയാണ് എന്ന് അദ്ദേഹം യരിച്ചു. ശോപാലക്കുറുപ്പ് മറുപടിയൊന്നും പറഞ്ഞില്ല. ചിതിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതെയുള്ളൂ.

“താഴ്ത്തികെട്ടിയകാര്യം സഹിക്കാം, പരമാർത്ഥമാത്രയുമില്ലാസ്തുതിപോലെന്തുണ്ടപറ്റാം സ്വം?” എന്നായിരിക്കാം അപ്പോൾ ഇടഴ്രീയുടെ മനസ്സിൽ.

മുന്നു മണിക്കു കവിസമ്മേളം തുടങ്ങി. അക്കിത്തം സ്വാഗതമാശംസിച്ചു. എ.വി. ശ്രീകണ്ണം പ്ലാതുവാൾ അദ്ദേഹത്തിനും മുപ്പതോളം കവികൾ ഈ കാവ്യപ്രജയിൽ പങ്കെടുത്തു. ശ്രീ.പി.കെ.എ. റഹീം നന്ദി പ്രകടനം നടത്തി.

എഴുമണിക്കു കലാപരിപാടികൾ ആരംഭിച്ചു. ആദ്യ ഇന്നു ഒറ്റപ്പാലത്ത് അധ്യക്ഷരെ ടി.ആർ. ശോപാലവിനാരിയരുടെ പുത്രിമാരായ ശിരിജ, രഥ എന്നീ കുട്ടികളുടെ നൃത്തമായിരുന്നു. പി.സി.യാണ് അത് ഏർപ്പാടു ചെയ്തത്. പി.സി.കു ഒറ്റപ്പാലം സബ്ബ് കോടതിയിൽ വസ്തുസംബന്ധമായ ഒരു കേസുണ്ടായിരുന്നു. (കുഴഞ്ഞുമറിഞ്ഞെന്നു ഇരുന്ന കേസിലെ സക്കിർണ്ണതകൾ പി.സി.കു വളരെ മന:പ്രയാസമുണ്ടാക്കിയ ഒന്നാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശിഷ്മജിവിതത്തെപ്പോലും അതു സാരമായി ബാധിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആരോഗ്യത്തിന് അതു കഷ്ടമേൽപ്പിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതത്തിലെ ഒരു വലിയ മോഹം സാധിക്കുന്നതിനു അതു തടസ്സമായി. ആശുപ്രതിയെ കേന്ദ്രീകരിച്ചു സാമാന്യം വലിയ ഒരു നോവൽ രചിക്കാൻ വേണ്ട തയ്യാറെടുപ്പുകൾ അദ്ദേഹം ചെയ്ത് കഴിഞ്ഞിരുന്നു. പണ്ഡി പൊന്നാനി ആശുപ്രതിയിൽ കുറച്ചുകാലം ഒരു കംപാനിയായി പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന കാലത്തെ അനുഭവങ്ങൾ പറഞ്ഞു അദ്ദേഹം പലപ്പോഴും തങ്ങളെ രസം പിടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. വസ്തുസംബന്ധമായ ഈ കേസ് ഒരു വലിയ നിധിയെയൊണ്ട് നമ്മുടെ കയ്യിൽ നിന്നു തട്ടിത്തെറിപ്പിച്ചത്).

ഈ കേസിനെപ്പറ്റി സംസാരിക്കാൻ ഒരു മാസം മുമ്പ് ഇടഴ്രീയെഞ്ഞ പി.സി. ഒറ്റപ്പാലത്ത് അധ്യാ. ശോപിനാരിയരുടെ വീടിൽ പോയി. സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കേ അക്കത്തളത്തിൽ കുട്ടികൾ നൃത്തം അഭ്യസിക്കുന്നതു പി.സി.യാംഗുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. അപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മനസ്സിൽ ഇടഴ്രീയുടെ ഒരു കവിതയുടെ നൃത്താവിഷ്കാരം ഈ കുട്ടികളെക്കൊണ്ടു ചെയ്തിച്ചാലോ എന്ന് ആശയം ഉഠിച്ചു. ‘പുത്രപ്പാട്’ പല അരങ്ങുകളിലും നിശ്ചന്താകരുപത്തിൽ മുമ്പ് അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ അതിനു സാങ്കേതികത്തിലും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇപ്പോൾ ഇടഴ്രീയുടെ ഒരു കവിതയും ഭരതശാസ്ത്ര വിധിയനുസരിച്ച് ഒരു വ്യാവ്യാമം സൃഷ്ടിക്കാൻ അവസ്ഥാ വന്നിരിക്കുന്നു. ഈ റിഞ്ഞപ്പോൾ സഹ്യദായനായ ശോപിനാരിയരു ഉടൻ അക്കത്തുപോയി നൃത്താഭ്യാപകനെ കുട്ടിക്കൊണ്ടു വന്നു. കാര്യം പറഞ്ഞു. കവിതയും സംഗ്രഹിതം നൽകി കസറ്റിലാക്കി തന്നാൽ ബാക്കി കാര്യം അദ്ദേഹം എത്തുക്കാമെന്നു നൃത്താഭ്യാപകനായ കലാമന്യാലം ബാലക്കൃഷ്ണൻ നായർ പ

രിതു. നൃത്തത്തിനു പറ്റിയ ഒരു കവിത രചിക്കാമെന്ന് ഇടയ്ക്കേരിയും കസർഗ്ഗ് ശരിയാക്കാമെന്ന് പി.സി.യും ഏറ്റു. ഇടയ്ക്കേരി ‘ഗോപികാ ഗോവിംഡ്’ (1967) എന്ന കവിത രചിച്ചു. നൃത്തമാടാൻ രണ്ടു പേരേ വേണ്ടു. പി.സി. അതു കോഴിക്കോട് ആകാശവാണിയിൽ രാഘവൻ മാസ്തിക്കൊണ്ട് സംഗീതം നൽകി അവിടെന്നിന്നുതന്നെ രക്കാർഡ് ചെയ്തിക്കാമെന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടുപോയി. രാഘവൻ മാസ്തിക്കു ധരിപ്പിയിലാണ്. ഓന്നുതണ്ടാഴ്ചയ്ക്കുള്ളിൽ അദ്ദേഹം വരും എന്നു പ്രതീകഷിച്ച് ഇരുന്നു. പക്ഷെ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ വരവ് നിംബുപോയി. അതുകൊണ്ടു കുട്ടികൾ അവർ മുന്നേ പതിച്ച ഒരിനം അന്ന് പൊന്നാനിയിൽ അവതരിപ്പിച്ചു.

(‘ഗോപികാഗോവിംഡ്’ പിന്നീട് പൊന്നാനിയിൽ വച്ച് ഇടയ്ക്കേരി ശതാബ്ദിയാശ്വരാഷ്ണങ്ങളുടെ സമാപനം നടന്നപ്പോൾ നവി മുംബെവയിലെ നവരസ അകാദമി ഓഫ് ഇന്ത്യൻ ക്ലാസ്സിക്കൽ ഡാൻസ് സിരേം ഡിറക്ടർ സുഷ്മാഗോപിനാമും സംഘവും നൃത്തരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ചു. ഇടയ്ക്കേരിയുടെ ‘അന്തിത്തിരി’ എന്ന കവിതയുടെ നൃത്താവിഷ്കാരവും അന്ന് അവർ അവിടെ ചെയ്യുകയുണ്ടായി.)

ഇടയ്ക്കേരി ഷഷ്ഠിപ്പുർത്തിയാശ്വരാഷ്ണത്തിന്റെ രണ്ടാം ദിവസം രാത്രി ശിരിജ, രമ എന്ന കുട്ടികളുടെ നൃത്തത്തിനുപുറം ഇളംവത്തിരുത്തിയുവജനസമിതി അവതരിപ്പിച്ച് ‘കുട്ടുകുശി’ നാടകവും സദ്ധിനെ ഏറെ രസിപ്പിച്ചു.

മുന്നാം ദിവസം രാവിലെ പത്തുമണിക്ക് തിക്കോടിയൻ്റെ അഭ്യുകഷ്ടയിൽ പ്രോഫ.ജോസഫ് മുംബെവയിൽ നാടക ചർച്ച ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ചെറുകാട്, കാട്ടുമാടം നാരായണൻ, പി.എ. വാർത്തർ, കെ.എ. കൊടുങ്ങല്ലുർ, റീ.കെ.ജി. നായർ, എൻ.എൻ. കക്കാട്, ആർ.ആർ.സി. എന്നിവർ ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുത്തു. ഗോപാലകുരുപ്പ് സാഗതമാശംസിച്ചു. പി.എ.ം. പള്ളിപ്പാട് നന്ദി പറഞ്ഞു.

ഉച്ചക്കുശേഷം കാവ്യചർച്ചയായിരുന്നു. അഭ്യുകഷ്ണൻ വൈലോപ്പിള്ളിയാണ്. 11.30-ന് കുറിപ്പുറ തെത്തത്തുന്ന തീവണ്ണിയിൽ വന്നിരഞ്ഞാമെന്നാണ് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞിരുന്നത്. കടവനാടു കുട്ടിക്കുഷ്ഠം നാനും താനും കാരുമായി അദ്ദേഹത്തെ കൊണ്ടുവരാൻ കുറിപ്പുറതേക്ക് പോയി. വണ്ണി വന്നു. വൈലോപ്പിള്ളി ഇരങ്ങി വരുന്നില്ല. മേഖലയിൽ മാസ്തിക്കു അനുവദത്തേതാടെ ഞങ്ങൾ പ്ലാറ്റുമോമിൽ നടന്നു ജനലിലും ഓരോ കംപാർട്ട്മെന്റിലും നോക്കി. വൈലോപ്പിള്ളിയെ കണ്ണില്ല. വണ്ണി വിട്ടു. എന്തുപറ്റി എന്ന അസ്വരപ്പോടെ ഞങ്ങൾ പൊന്നാനിയിലേക്ക് തിരിച്ചുപോയി. രണ്ടരമൺ വരെ കാത്തിരുന്ന് സുകുമാർ അഴീക്കോടിനെ അഭ്യുകഷ്ടസ്ഥാനത്തിരുത്തി യോഗം ആരംഭിച്ചു. എൻ.ഡാമോ ദരി സാഗതപ്രസംഗം നടത്തി. അതു കഴിഞ്ഞ് എൻ.വി. കൃഷ്ണവാരിയർ ഉദ്ഘാടനപ്രസംഗം ആരംഭിച്ചു. അഥവാ മിനിറ്റ് കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കക്ഷത്തിൽ പൊന്നാനിയിലേക്ക് തിരിച്ചുപോയി. രണ്ടരമൺ വരെ കാത്തിരുന്ന് അഭ്യുകഷ്ടസ്ഥാനത്തുനിന്നു മാറി. വൈലോപ്പിള്ളി അവിടെ ഇരുന്നു. കടവനാട് അദ്ദേഹത്തിനുത്ത് ചെന്നു ‘ഉണ്ണുകഴിക്കേണേ?’ എന്നു പതുക്കെ ചോദിച്ചു. ‘കഴിച്ചു’ എന്ന് അദ്ദേഹം അൽപ്പം ഉറക്കെ പറഞ്ഞു. ഉദ്ഘാടനപ്രസംഗം തുടർന്നുകൊണ്ട് എൻ.വി. പറഞ്ഞു “ഇതാണ് താൻ പറഞ്ഞു വന്നത്. നിരുപകർ കവികൾക്കു വഴിമാറിക്കൊടുക്കേണ്ടിവരും” സദസ്യ് കരശ്വരാഷ്ഠം മുഴ കാണി. അഭ്യുകഷ്ടപ്രസംഗത്തിൽ വൈലോപ്പിള്ളി പറഞ്ഞു. “കുറിപ്പുറത്ത് വണ്ണി ഇരങ്ങിയാൽ മതി”. അവിടെ കാരുണ്ടാവും എന്ന് സംഘാടകർ എന്നോടു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. താന്ത്രികമായും പുന്നോദ്ധീകരിക്കുന്ന മുകൾക്കു കുറിപ്പുണ്ടോ? പിന്നെ എന്നൊരു കുളിർമ്മ! എന്നൊരു ഉത്സാഹം! അതുപോലെ തന്നെയാണ് ഇടയ്ക്കേരിക്കവിതയിലേയ്ക്കുള്ള പ്രവേശനവും. കുറച്ചു ബുദ്ധി മുട്ടാക്കെ സഹിച്ചു അവിടെ പ്രവേശിച്ചാൽ നമ്മുടെ ആത്മാവിൽ കുളിരു നിന്നും. പിന്നെ അദ്ദേഹം കവിതയെപ്പറ്റിയും കവികളെപ്പറ്റിയും ദിർଘമായി സംസാരിച്ചു. തുടർന്നു പ്രസംഗിച്ചത് സുകുമാർ അഴീക്കോടാണ്. അദ്ദേഹം ഇങ്ങനെ തുടങ്ങി, “ഇവിടെ ഉദ്ഘാടകൻ നിരുപകർ കവികൾക്കു വഴിമാറിക്കൊടുക്കേണ്ടിവരുന്നതിനുപറ്റി പറയുന്നതുകേട്ടു. താൻ പറയുന്ന യമാർത്ഥ കവികൾക്ക് നിരുപകർ എന്നും വഴിമാറിക്കൊടുത്തിട്ടുള്ളൂ”. ഒരു വലിയ കരശ്വരാഷ്ഠതേതാടെ സദസ്യ് ആ പരാമർശം ശരിക്കും ആസ്വദിച്ചു. എൻ.വി.യുദേയും അഴീക്കോടിന്റെയും പരാമർശങ്ങൾക്ക് ഒരു പശ്ചാത്തലമുണ്ടായിരുന്നു. ആദ്യത്തെ അതാനപീഠപുരസ്കാരത്തിനു പരിഗണിക്കാനായി ജി. ശക്ര ക്കുറപ്പിന്റെ കവിതകൾ ഹിന്ദിയിലേക്കു തർജ്ജമ ചെയ്യുകയും പുരസ്കാരം ജി.ക്ക് ലഭിക്കുവാനായി പരിഗ്രാമിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു എൻ.വി. ‘ജി വിമർശിക്കപ്പെട്ടുന്നു’ എന്ന ശ്രമം രചിക്കുക വഴി സാഹിത്യാസാദകരുടെ കണ്ണിൽ സുകുമാർ അഴീക്കോട് എതിർച്ചേരിയിൽ നിൽപ്പുറപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. അതാനപീഠപുരസ്കാരത്തിനു പരിഗണിക്കാൻ അർഹമായ പുസ്തകം മലയാ

ഇത്തിലില്ലെന്നു ‘കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമി’ അംഗാനപീഠം ഭാരവാഹികളെ എഴുതി അറിയിച്ചതും അനുനാരു വിവാദമായിരുന്നു. ഈത് ‘മോക്ഷാപായം’ (സെപ്റ്റംബർ 5, 1965) എന്നാരു കവിത എഴുതാൻ ഇടയ്രേറിക്കു പ്രേരണയാവുകയും ചെയ്തു.

കാവ്യ ചർച്ചയിൽ പിന്നീടു പക്കടുത്തവർ പ്രൊഫ. എം. അച്ചുതൻ, പ്രൊഫ. എ. ബാലകൃഷ്ണ വാരിയർ, എം.ആർ.ബി. എന്നിവരാണ്. നാഡി പ്രകടനത്തിന് എനിക്കായിരുന്നു നിയോഗം.

ആറു മൺകൾ പൊതു സമേളനം ആരംഭിച്ചു. അക്കിത്തതിന്റെ സാഗരപ്രസംഗം കവിതയു ദേയും ജീവിതത്തിന്റെയും ആഴങ്ങളിലേയ്ക്കു സദസ്യിനെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി. നാലാപ്പാട്ട് ബാലമൺയമ പതിവുപോലെ മിതവാക്കായിരുന്നു. വിളക്കുകൊള്ളുത്തി അവർ സമേളനം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. വി.റ്റി.യുടെ അദ്ധ്യക്ഷപ്രസംഗം സദസ്യർക്കു നല്ലാരു സദ്യയായി. ഇടയ്രേറിയുടെ ബാലകാലസൂഹൃത്തും കവിയുമായ മാനന്തവർ പരമേശ്വരൻ പിള്ള, കെ.വി. രാമൻമേനോൻ, ഇ.കെ. ഇനിച്ചിബാവ, ഇ.പി. സുമിത്രൻ, വർഗ്ഗീസ് കൂത്തതിൽ, എൻ.പി. ഭാമോദരൻ, എം.ടി. വാസുദേവൻ നായർ എന്നിവർ ഇടയ്രേറിക്കു ആശംസകളുമ്പിച്ചു. ഇടയ്രേറി തന്റെ മറുപടി പ്രസംഗത്തിൽ എല്ലാവർക്കും നാഡി പറഞ്ഞു. തന്റെ ഷഷ്ഠിപുർത്തിയാണോലാഷം കൊണ്ട് പലർക്കും ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാകുമല്ലോ എന്നായിരുന്നു തന്റെ ആശക. അങ്ങനെ ഉണ്ടായില്ലെന്നു താൻ ആശസ്ത്രിക്കുന്നു. ആർക്കൈക്കിലും അങ്ങനെ വല്ല ബുദ്ധിമുട്ടുമുണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതിനു താൻ മാപ്പേക്ഷിക്കുന്നു. വള്ളതേതാൾ ബാലചന്ദ്രമേനോൻ്റെ നാഡി പ്രകടനതേതാട സ്ക്രൂജ് കോട്ടക്കിൽ പി.എസ്.വി. നാട്യസംഘത്തിന്റെ കമകളിയരങ്ങായി.

ഷഷ്ഠിപുർത്തിയാണോലാഷം പ്രതീക്ഷിച്ചതില്ലെങ്കിൽ ഭംഗിയായി സമാപിച്ചതിൽ അതിന്റെ പിന്നിൽ പ്രവർത്തിച്ച തൈങ്ങൾക്കെല്ലാം വലിയ സംതുപ്പി തോന്തി. ഇടയ്രേറിക്ക് ഇച്ചാഭംഗത്തിനോ, നിരാശയ്ക്കോ വഴിവച്ചില്ലല്ലോ എന്നതായിരുന്നു തൈങ്ങളുടെ ഏറ്റവും വലിയ ആശാസം. പുറമേ നിന്നു വന്ന അതിമികൾ സമേളനങ്ങൾക്കെല്ലാം നിറഞ്ഞു കവിതയു സദസ്യുകൾക്ക് അതുതപ്പെട്ടു. ഇടയ്രേറിക്കു സ്വന്തം നാട്ടിലുള്ള ജനപ്രീതിയുടെ അടയാളമായി അവർ അത് കണക്കാക്കി.

[back to index](#)

വീണ്ടും വഴുപ്പൻ പാരപോലോളത്തിരക്കിൽ

ധിസംബർ 22-ാം തിയ്യതി ഉച്ചതിരിഞ്ഞ് നാലുമൺകൾ പഞ്ചവാദ്യത്തിന്റെ നാദപ്രപഞ്ചത്തിൽ തന്റെ ആരാധകർക്കും സുഹൃത്തുകൾക്കുമായി തന്നെ വിട്ടുകൊടുത്ത ഇടയ്രേറിക്ക് 25-ാം തിയ്യതി പ്രഭാതം വിരിഞ്ഞപ്പോൾ കമകളിച്ചുണ്ടയിൽ അവസാനകോൽ വീണതോടെയാണ് തന്റെ സ്വന്തം ലോകത്തു തിരിച്ചുത്തുവാൻ സാധിച്ചത്. ഒരു ദിവസതെത്ത് വിശ്രമത്തിനു ശേഷം അദ്ദേഹം പതിവുപോലെ വിശ്രഷിച്ചാനും സംഭവിച്ചിട്ടില്ലാത്ത മട്ടിൽ സ്വന്തം നിശ്ചിൽ ചവിട്ടി നടന്ന് തന്റെ എഴുത്തു മേശയ്ക്കു മുമ്പിലെത്തി. തന്റെ അപ്പോഴത്തെ മനോനില വിവരിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഇടയ്രേറി അവസാന നാളുകളിൽ എഴുതിയ ‘ഒളിച്ചോടം’ (ജനുവരി 27, 1974) എന്ന കവിത ആരംഭിക്കുന്നത് .

എഴുത്തുമേശതൻ മുന്നിലിരിക്കുന്നു ഞാൻ
പെരുത്തുണ്ടേ ജനമെന്റെ മുറിയിലിപ്പോൾ
കരണാങ്ങളുടെയും കലാവശ്യം
കവിതകൾ കുറിക്കലേ നമുക്കു പത്തും.
ഒഴുകുന്നു മഹാകാലപ്രവാഹം, ഞാനോ
വഴുപ്പൻ പാരപോലോളത്തിരക്കിൽ വാഴ്വു.

കാല പ്രവാഹത്തിലെ അനിവാര്യതകളാണ് ഇതോക്കെ. താന്ത്രികമുന്നോട്ടേയെന്നും കർത്താവല്ലു. വഴുപ്പൻ പാരപോലെ ഓളംതിരക്കിൽ വാഴുക മാത്രമാണ് തന്റെ ദാത്യം. സാക്ഷിയായി മാറിനിന്ന് എല്ലാം കാണുകയും കേൾക്കുകയും ചെയ്യുക. പറ്റുമെങ്കിൽ മറ്റുള്ളവർക്കു അവ വിവരിച്ചുകൊടുക്കാൻ കഴിയുന്ന സംജ്ഞയനാവുക. തന്നെ മറ്റുള്ളവർ പുക്കംതുമേഖലും ഇടയ്രേറി കൈകൊണ്ട് ഇളംപാടായിരുന്നു.

ഈ സ്ഥിതപ്രജ്ഞതയോ അനുഭവങ്ങളിലുണ്ടെന്നും അദ്ദേഹം നേടിയെടുത്തത്. അപൂർവ്വം ചിലർ ഇതിനെ നിസ്സംഗത എന്നു തെറ്റിഡില്ലരിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിസ്സംഗത ഇടയ്രേറിയുടെ സഭാവരത്തിനു ഇണങ്ങുന്നതെയല്ല. എന്നു കാര്യത്തിലും അദ്ദേഹം തൽപരനാണ്. പക്ഷം, അതു പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിൽ മിത്തമം പാലിക്കും. അതുകൊണ്ടാണ് അദ്ദേഹത്തിനു വഴുപ്പൻപാരപോലോളത്തിരക്കിൽ വാഴുവാണ് ക

ഴിയുന്നത്. സ്ഥിതപ്രജന്തത്വത്തെ അഭിവ്യക്തിപ്പിക്കുന്ന ഈ കാവ്യബിംബവും അദ്ദേഹത്തിനും ഭാരതപ്പുഴ സമ്മാനിച്ചതാണ്. മുപ്പതാം വയസ്സിൽ എഴുതിയ ‘ലവണാസുരവയത്തിലെ ഹനുമാൻ’ (എപ്പിൽ 20, 1936)എന്ന കവിതയിൽ ഈ ബിംബം ‘ഉച്ചുപാറ’യായാണ് ആദ്യം പ്രത്യുഷപ്പെടുന്നത്.

തുകടു ബാണമെൻ നെമ്പിലവർ
തുണ്ണനപോലെ നിൽക്കും ഞാൻ
കൊച്ചുള്ളതല്ലുകൊള്ളുക തനെ-
യുച്ചു പാറയ്ക്കൊരാനെ!

ഉച്ചുപാറ, വഴുപ്പൻപാറ എന്നീ പദങ്ങളുടെ സുക്ഷ്മാർത്ഥത്തിലും പ്രയോഗത്തിലും ഇടപ്പെട്ടി അതീവ ജാഗ്രത പുലർത്തുന്നുണ്ട്. രണ്ടും ഒരേ വസ്തു(പാറ) തന്നെയാണ്. ഉച്ചുപാറയിൽ എല്ലാം വന്നുചേരുകയാണ്; വഴുപ്പൻ പാറയിൽ ആകടു എല്ലാം അതിൽ നിന്നുപോവുകയാണ്. രണ്ടായാലും പാറയ്ക്ക് അനകമെല്ലാം എപ്പോഴും ഒരേ ഭാവമാണ്.

തനെ ബാധിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ മാത്രമെ ഇടപ്പെട്ടിക്ക് ഈ നിലപാടുള്ളൂ. ജനങ്ങളെ പൊതുവെ ദോഷകരമായി ബാധിക്കുന്ന ഏത് കാര്യത്തിലും മറ്റുള്ളവരുടെ വ്യക്തിപരമായ ദൃശ്യത്തിലും അദ്ദേഹം അസഹിഷ്ണുവാണ്. ‘ആശാവഹമായ മനസ്’ (ക്രൈസ്തവി 22, 1967) എന്ന കവിത അതു റം സ്പോടനത്തിൽന്നേ ഒരു നിദർശനം മാത്രം. ‘പ്രതിഷ്ഠയപ്രകടനങ്ങൾ’ ജനദ്രോഹപരമാകുന്ന തിലുള്ളതു അമർഷം ഒട്ടും മറയില്ലാതെ അദ്ദേഹം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. അതെഴുതി നാലുപതിറ്റാഞ്ചു കു ശിഖത്തിട്ടും ജനങ്ങളുടെ ദുസ്ഥിതിക്ക് മാറ്റുമണഡായോ? ഹർത്താലുകളും മറ്റും പ്രവ്യാഹിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് നമ്മുടെ നേതാക്കൾ ആ കവിത ഒന്ന് വായിക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കും. അല്ലെങ്കിലും സദുപദേശങ്ങളുടെ കുറവല്ലോല്ലോ നമ്മുടെ നാട്ടിലെ രോഗാതുരതയ്ക്കു കാരണം. പക്ഷെ, കവിമനസ്സ് ലോലമാണ്. പ്രതികരിക്കാതിരിക്കാൻ അതിന് സാധിക്കുകയില്ല. അത് സൃഷ്ടിക്കുന്ന അലകൾ എന്നെങ്കിലും കൊള്ളേണ്ടിന്ത്യേ കൊള്ളുക തന്നെ ചെയ്യും.

സ്വന്തം കർമ്മരംഗത്തും മറ്റുള്ളവരുടെ കാര്യങ്ങളിൽ വേണ്ടിവരുന്ന ഇപാടുകളിലും ഇടപ്പെട്ടി ദീക്ഷിച്ചിരുന്ന സത്യസന്ധ്യയും സദാചാരവും പൊന്നാനിയിൽ മാത്രമല്ല മറ്റു പ്രദേശങ്ങളിലും ഇടപ്പെട്ടിക്കു ധാരാളം ആരാധകരെ ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുത്തിരുന്നു. പൊന്നാനിയിലെ ഒരു തറവാട്ടു കാരണവർ സ്വകാര്യമായും ധാരാളം സ്വന്ത് സമ്പാദിച്ചിരുന്നു. അവിവാഹിതനായ അദ്ദേഹത്തിനു രണ്ടു സഹോദരിമാരാണ് അവകാശികളായി ഉണ്ടായിരുന്നത്. അവർക്ക് ഒരാൾക്കും അവരുടെ മകൾക്കുമായി തന്റെ സ്വന്തത്തെയും ഒസ്യത്തായി അദ്ദേഹം എഴുതി വെച്ചു. ഈത് ശരിയാല്ലെന്ന് തോന്തിയ ഇടപ്പെട്ടി അദ്ദേഹത്തെ അതിൽ നിന്നും പിന്തിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു. പക്ഷെ പിടിവാഗിക്കാതനായ കാരണവർ വഴങ്ങിയില്ല. താമസിയാതെ അദ്ദേഹം മരിക്കുകയും ചെയ്തു. സ്വന്ത് കിട്ടാതെ സഹോദരിയും മകളും ഒസ്യത്തിനെ ചോദ്യം ചെയ്ത് കോടതിയിൽ കേസ് കൊടുത്തു. ഒസ്യത്ത് കൂട്ടിമമാണ്. കാരണവരുടെ മരണശേഷം അദ്ദേഹത്തിൽ വിരലുടയാളം രേഖയിൽ പതിപ്പിക്കുകയാണ് ചെയ്തത് എന്നായിരുന്നു അവരുടെ വാദം. ഒസ്യത്തിലെ കൈക്കെള്ളുത്ത് ഇടപ്പെട്ടിയുടേതായിരുന്നു. ഇടപ്പെട്ടിയെ സാക്ഷിയായി വിസ്തരിച്ചു. ഈ ഗ്രാവിന്റെ നായർ എന്നായിരുന്നു സാക്ഷിയുടെ പേര്. ഇങ്ങനെ ഒരു ഒസ്യത്ത് എഴുതിവയ്ക്കുന്നതിൽ നിന്നും കാരണവരെ തന്നെയാണ് താൻ ശ്രമിച്ചതും അതിനു വഴങ്ങാതെ അദ്ദേഹം ഒസ്യത്ത് രജിസ്റ്റർ ചെയ്തതും ഇടപ്പെട്ടി കോടതിയിൽ ഭോധിപ്പിച്ചു. മുൻസിപ്പ് വടക്കൻ പറവുർക്കാരനായിരുന്നു. സാക്ഷി വിസ്താരം കഴിഞ്ഞ് ഇടപ്പെട്ടി കൂട്ടിൽ നിന്നിരഞ്ഞിപ്പോൾ മുൻസിപ്പ് വകീൽമാരോട് അനേകം ചുമ്പിച്ചു. പ്രസിദ്ധ കവിതായ ഇടപ്പെട്ടി ഗ്രാവിന്റെ നായരാണോ ഇപ്പോൾ ഇന്ത്യപ്പോയ സാക്ഷി? “അതെ” എന്ന് ഉത്തരം കിട്ടിപ്പോൾ മുൻസിപ്പ് പറഞ്ഞു. “എന്നാലദ്ദേഹം പറഞ്ഞത് അസത്യമായിരിക്കാൻ വഴിയില്ല.”

അപ്പോഴും വഴുപ്പൻ പാരപോലോളത്തിരകിൽ വാഴുകയായിരുന്നു ഇടപ്പെട്ടി.

ഒരു ദിവസം രാവിലെ കോടതിയിലേക്ക് പോകുന്ന വഴി ഇടപ്പെട്ടി സ്കൂളിൽ കയറി. വൈകുന്നേരും സ്കൂളിലുണ്ടാവണമെന്നും ഒരതിമി വരുന്നുണ്ടെന്നും മറ്റു സുഹൃത്തുകളെളുടെ വിവരമരിയിക്കണമെന്നും പറഞ്ഞു. വൈകുന്നേരും തങ്ങൾ എടു പേര് അതിമിയെ സീക്രിറ്റക്കാൻ തയ്യാറായി കാത്തിരുന്നു. പ്രസിദ്ധ പണ്ണിത്തൻ ശുരനാട് കുഞ്ഞൻ പിള്ളയായിരുന്നു അതിമി. അദ്ദേഹം ലക്ഷ്യിക്കണമെന്നിൽ ചേർക്കാനുള്ള ചില വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാനായി വന്നതായിരുന്നു. തങ്ങൾ മാവിൽ ചുവട്ടിൽ കൂറിച്ച് ബാഖുകൾ പിടിച്ചിട്ട് അവിടെ ഇരുന്നു. പൊന്നാനിയെപ്പറ്റിയുള്ള പലകാരുങ്ങളും ദേഹം ആധികാരിക്കത അദ്ദേഹം ഇടപ്പെട്ടിയുടെ കൂടെ പലരെയും കണ്ണു ശേഖരിച്ചു കഴിഞ്ഞിരുന്നു. ഇടപ്പെട്ടിയുടെ കൂത്തികളിലെ ഗ്രാമീണപദാദ്ധനുടെ അർത്ഥവും സാരസ്യവും അദ്ദേഹം ചികഞ്ഞു. ഈ കൂത്തികളെല്ലാം അദ്ദേഹം അവധാനപൂർവ്വം വായിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിൽന്നേ പാണ്യിതുത്തിലും ഗവേഷണ പട്ടയ്ക്കും എന്നിക്ക് വലിയ മതിപ്പു തോന്തി. മനകളിലും മറ്റും അടിയാളം

വർഗ്ഗം ഉപയോഗിക്കുന്ന ആചാരവാക്കുകൾ അദ്ദേഹം അനേകിച്ചിട്ടും. പല വാക്കുകളും അദ്ദേഹം എ ഫുതിയെടുത്തു. പോകുമ്പോൾ അദ്ദേഹം തന്റെ ഈ യാത്ര സഫലമായെന്നും അതിന് ഇടയ്ക്കുന്ന പ്രത്യേകം നന്ദിയുണ്ടെന്നും പറഞ്ഞു.

[back to index](#)

കടമില്ലിപ്പോൾ

മദ്രാസ് ഗവൺമെന്റ് എഴുത്തുകാരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ പുരസ്കാരം നൽകുവാൻ തീരുമാനിച്ചപ്പോൾ ഇടയ്ക്കുന്ന ‘കൂടുക്കുഷി’ എന നാടകത്തിന് പുരസ്കാരം ലഭിച്ചു. ‘പുതതൻ കലവും അതിവാളും’ എന കാവ്യസമാഹാരത്തിനും മദ്രാസ് ഗവൺമെന്റിന്റെ പുരസ്കാരം കിട്ടുകയുണ്ടായി. കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് കൊല്ലത്തിൽ 600 രൂപയുടെ ഒരു നിരുപാധിക ശ്രദ്ധാർഹം അനുവദിച്ചു. ഇതോടെയാണ് ഇടയ്ക്കുന്ന അനുഭവിച്ചിരുന്ന കടുത്ത ഭാരിദ്വാത്തിൽ നിന്ന് അദ്ദേഹത്തിന് അൽപ്പമെങ്കിലും ആശാസം ലഭിച്ചത്. ഇടയ്ക്കുന്ന കുടക്കപ്പിറപ്പായിരുന്നു ഭാരിദ്വാം. ജീവിതത്തിൽ ഉടനീളം അത് അദ്ദേഹത്തെ വിഡാതാടിന്നിന്നു. പല കവിതകളിലും ഭാരിദ്വാം പരമാർഥിക്കപ്പെട്ടുന്നത് അതുകൊണ്ട്. പക്ഷെ, തന്റെ ജീവിത വിഷമങ്ങളെ ചിരിച്ചുകൊണ്ട് നേരിടാൻ അദ്ദേഹം അനുഭവങ്ങളിൽ നിന്ന് പരിച്ചുകഴിഞ്ഞിരുന്നു.

ഹോ, ലക്ഷ്മീദേവി, കാൽത്താർകളിലടിയനിതാ

വീണിരക്കുന്നു നീയും

കേരിക്കുംടാലു നിന്നോമനുരിതശരതം

കുടിയും പെറ്റുകുട്ടാൻ

എന്നു നർമ്മരസത്തോടെയാണെങ്കിലും അദ്ദേഹം പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത് ആത്മാർത്ഥമായിത്തന്നെന്ന യാണ്. താൻ അനുഭവിച്ച ഭാരിദ്വാത്തിന്റെ കാർന്നും ശക്രനാരായണൻ എന്നുന്നിരിക്കുന്നതിനാൽ അദ്ദേഹം ഇങ്ങനെ വിവരിക്കുന്നു.

ചീരിക്കേരും കടത്തിൻ പ്രഹരമതിരതര-
മേറ്റുകൊണ്ടിത്രകാലം
നീരിക്കൊണ്ടെങ്കഴിഞ്ഞൻ അനുദിനമവ-
മാനപ്പെട്ടും പേടിയോടെ.

കടമില്ലിപ്പോൾ നാളെ-

കടയിൽ പേകേണ്ടകാശുമില്ലിപ്പോൾ

- ഒരു കത്ത് - (സെപ്റ്റംബർ 17, 1974)

എന്നദേഹം ആശാസിക്കുന്നത്.

പൊന്നാനിയിൽ വന്ന ആദ്യകാലത്ത് അദ്ദേഹത്തിന് ഭക്ഷണം ഒപ്പുവരു വസ്തുവായിരുന്നു. വെകുന്നേരം മാത്രമാണ് ആഹാരം എന പേരിൽ അദ്ദേഹത്തിന് വല്ലതും കഴിക്കാൻ കിട്ടിയിരുന്നത്. അക്കാലത്ത് ചായപ്പീടികയുടെ കണക്കെഴുത്ത് തരപ്പെട്ടു. പ്രതിഫലം പീടികയിൽ ഉണ്ടാക്കിയിരുന്ന പലഹാരമായിരുന്നു. ഇഷ്ടം പോലെ കഴിക്കാം. ഈ കണക്കെഴുത്ത് കവിതയെഴുത്തുപോലെ രസകരമായിരുന്നു എന്നാണ് ഇടയ്ക്കുന്ന പറഞ്ഞിരുന്നത്. രണ്ടും ഭാവനയിൽ നിന്നു വേണും വിരിഞ്ഞു വരിക.

അ ഒരു നേരത്തെ ഭക്ഷണം പോലും ആത്മാദിമാനത്തിന് കഷതമേറ്റപ്പോൾ ഇടയ്ക്കുന്ന വലിച്ചു തന്നു. കള്ളുകണക്കെഴുതാൻ വിസമ്മതിച്ച ഇടയ്ക്കുന്ന താൻ പരയുന്നതനുസരിച്ച് കണക്കെഴുതാനാണ് ഇടയ്ക്കുന്ന ചെല്ലും ചെലവും തരുന്നതെന്ന് കടയുടമ ശരിച്ചപ്പോൾ ഈ കടയിലെ ഭക്ഷണം കൊണ്ട് ജീവിച്ചുമരണു കരുതിയല്ല തന്റെ മാതാപിതാക്കൾ തന്നെ ജനിപ്പിച്ചതെന്ന് പറഞ്ഞ് ഇടയ്ക്കുന്ന ഇരഞ്ഞിപ്പോന്നു. എന്നാൽ ഈ സംഭവം അവർ തമിലുള്ള സ്നേഹബന്ധം ഉള്ളിയുറപ്പിക്കുകയാണ് ചെയ്തത്. കടയുടമയ്ക്ക് ഇടയ്ക്കുന്ന കടയുടമയ്ക്ക് അഭിമാനബോധത്തിൽ മതിപ്പു തോന്തി. പിന്നീടാണ് കവിയും സുഹൃത്തുമായ ഈ നാരായണൻ ഇടയ്ക്കുന്ന വീടിലേക്ക് കുട്ടിക്കൊണ്ടുപോയത്.

இலு கடினமாய் தாதிப்புரையென்று முடிவுறையில் பரதேஷவிவேகம் வழித்தியது. ஶமிசூல் ஏரு பகை அதுமிகு வாடியாகுவான் அதற்குப் பிரதிநேதக்கும். பகை ஸுநம் அவசூணைஸ் - அதைப்பற்றி போலும் - மாட்டிவாச் மருத்துவரை அவசூணைஸ்க்கு முன்ளளை கொடுக்குக் கீழ் தமிழ்ப்புறக்கு நாயாற்றுள்ளதை பிரதிக்கான் கடியாத்தத்தான். அதுகொள்ளுத் தமிழ்ப்புறங்களை நூலாவிஶேஷமான் என்று ஸமதிசூணைக்காலை தனை தாதிப்புரையென்று தரித்தவர்களே அதுள்ளதை என்று மஹாகவி கூறுவதற்குப் பிரதிச்சித்து.

ହିନ୍ଦୁରେଣ୍ଟ ପରିଷ୍କାରଶବ୍ଦିବେଳେ ତମିଙ୍କ ଉଠିଲୁଗିଲାମାଣୀ ଯୁସମାଲି କେଚେରି ଏହି ଵର କାହିଁ ‘ରୁ କମ, ପଶକମ’ ଏହି ମନୋହର କବିତ କୋଣକୁ ଶଶୀତକରିକାହୁନାହିଁ. ମରୁନ୍ଦୁବାଜ୍ଞାନି କାହିଁ ମେନିଟ୍ ଅଣ୍ଣୁ ରୂପ ହିନ୍ଦୁରେଣ୍ଟ ଅଧିବାଜ୍ଞାନି ବେଳକି ମର୍ଦ୍ଦାରାଶିକକୁ ଡାନା ଚେତ୍ତ କମ. ମରୁନ୍ଦୁକେ କାଶ ପ୍ରାପମ୍ବୁ କେଷଣତତ୍ତ୍ଵିକାନୀ ଏହିନାହିଁ ହିନ୍ଦୁରେଣ୍ଟ ଅନ୍ତର୍ଭୀତିରେ ଯାମାର୍ଥତ୍ୟମାଣୀ.

இல்லாரையூடு ஸமவெளி. இடதேரியைப் பற்றி இத்தனை ஸமவெளி ஏதுதேயோ பரயானுள்ளது. கூடி ஸமக்ரஸாகினியைத்திட்டு ‘வெற்றி கொற்றி பல்லிசேஷன்’ என்றாரு பூஸ்தக பிரஸி மீகரன்ஶால் ஸமாபித்து. ஶ. வி.ரி. டெதிரிப்பாயிருநூ ஹதிரெந்த பிரஸியள்ளது. பக்ஷ, ஹதி ஸமாபனத்தின் அயிகங் அதியுநூள்ளாயில். ஸாபுத்திக் குமகேக் முலங் பிரவர்த்தனை அதைக தா ருமாராயி. ஹதிநூத்தறவாடியாய் ஸெக்ரட்டரியூடு பேரில் கிமின்த கேஸ் கொடுக்கள்ளுமென் ப ரித்த கேசாலிசூ வரு அலிவாடுகாய வி.ரி.யோக் அகேசாலுகாயி ஹததேரி பிரித்தத் அயாரிக் கல் மாப்பு கொடுக்குற்றான் வேளைத் தெருவான். அதல்ல கேஸ் கொடுக்கள்ளுமென் நிர்ஜூயமா ளைக்கில் தெள்கூடி பிரதி ஸமாபனத் தேர்கள்ளுமெனும் அதேபோ பிரித்தது. மாத்துமலூ அது மா ஷுரை ஒள்ளமுக்கத்தாக்கான் தலை பூர்ணிடம் பள்ளிப்படித்தானும் அதேபோ தழுவாயி.

...ഇല്ലി മാപ്പെട്ടുന്ന' ഗീതിന്

കുറത്താൽ ഉയർത്തപ്പെടുക എടയമേ, പിന്നും പിന്നും നീ.

- മാസ്പീഡ് - (ജൂലൈ 5, 1942)

എന്നെതിരെ ഇടയ്ക്കുള്ള തനിക്കൊഴിച്ചു മറ്റൊരുവർക്കും മാപ്പുകൊടുക്കുന്നതിൽ ഉദാരമനസ്ക നായിരുന്നു.

ആവശ്യങ്ങൾ പൊറുതി മുട്ടിക്കുമ്പോഴും തെറ്റിലേക്ക് വഴുതി വീഴാതിരിക്കാൻ ഇടയ്ക്കുന്ന നന്ദി വിഷമിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിത്യനിഭാനച്ചുലവുകൾ വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടെതിരുന്നു. വരവാക്കട്ടെ അതിനനുസരിച്ച് വർദ്ധിച്ചതുമില്ല. പെട്ടെന്ന് വന്നു ചേരുന്ന ആവശ്യങ്ങൾ നിവർത്തിക്കാനാണ് വിഷമങ്ങളേരെ. കുക്കികളുടെ പണം കയ്യിലുണ്ടാവും. അതും വിഷമാണെന്ന് അത് തിരിമറിച്ചു കൊടുക്കേണ്ടു. അപ്പോഴേയ്ക്കും വേരെ കുക്കികളുടെ പണം കയ്യിൽ വന്നുചേരുകയും ചെയ്യും. അങ്ങെനെ ചിന്തിക്കുമ്പോളൊക്കെ ഗാന്ധിജിയുടെ മുവമാണ് തന്റെ മുന്നിൽ തെളിഞ്ഞു വന്നിരുന്നതെന്ന് ഇടയ്ക്കുന്ന പരിധാരുണ്ട്. ഏതായാലും കരിനമായ വിഷമങ്ങൾ നേരിടപ്പോൾ പോലും അങ്ങെനെ ഒരു തിരിമറിസംഭവിച്ചില്ല. എന്നിട്ടും ഒരിക്കൽ - ഒരിക്കൽ മാത്രം - ഒരു സുഹൃത്തിനുവേണ്ടി അത് വേണ്ടി വന്നു. തീവ്രമായ മനോവിഷമമാണ് അതിന്റെ ശിക്ഷയായി അനുഭവിക്കേണ്ടി വന്നത്. ‘വിഷപ്പാന്വ’ എന്ന കവിത അതിന്റെ പലമായുണ്ടായതാണ്.

സാമ്പത്തിക പരാധയീനതകൾ കാരണം തന്റെ മുതൽ രണ്ടു പുത്രമാരേയും നന്നെ ചെറുപ്പത്തിലേ ജോലിതേടി പരിഞ്ഞയക്കേണ്ടി വന്നതിൽ ഇടയ്ക്കേരിക്കു മനങ്ങേശം ഉണ്ടായിരുന്നു. ‘ഒരു പാടുന്നു’ (ഒക്കോബർ 1961) എന്ന കവിതയിൽ അത് നമുക്ക് അനുഭവിച്ചിരാം. പക്ഷെ, ഈ പുത്രമാർ ഇടയ്ക്കേരിയുടെ സാമ്പത്തിക ക്ഷേണങ്ങൾക്ക് ചെറിയ ഒരുവയ് ഉണ്ടാക്കി. അതോടൊപ്പം തന്റെ രചനകൾ സാഹിത്യ ലോകത്ത് കൂടുതൽ അംഗീകാരം നേടുന്നതും അദ്ദേഹം കണ്ടു. 1968-ൽ കവിതയ്ക്കുള്ള കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി അവാർഡ് ‘ഒരു പിടി നെല്ലിക്ക’ എന്ന കവിതാ സമാഹാരത്തിന് ലഭിച്ചു. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ തന്റെ ജീവിതത്തെ ഒന്ന് വിലയിരുത്താൻ ശ്രമിച്ചതാണ് ‘പിൻനിലാവുള്ള രാത്രി’ (ഫെബ്രുവരി 20, 1969) എന്ന കവിതയായി വിതിഞ്ഞത്.

അരംഭം നിന്ന് പാച്ചോറ്റി
പുവിട്ടു കുളിർ വീഴ്വേ
ആരോർത്തിയു, പരക്കുന്നു
സിന്ദുവാൽ ജീറിതത്തിലും

**ഇരുളായിപ്പിറന്നു, ഞാ-
നിരുളേ പെറ്റുകൂട്ടി ഞാൻ
ത്രിയാമാനേത ശുദ്ധിയേറ്റ-
തേതു പുണ്ണ്യത്തിനാലേയോ!**

ഇവിടെ തന്റെ ജീവിതത്വദർശനവും കൂടി കണക്കു കൂടി വെച്ചിരിക്കുന്നു കവി.

ଓରୁପୁ ମତିଯୁର୍ବଳିକୁ
ଚେତ୍ରମାସଂ କୁରିକହୁଏବାନ୍.
ଓରୁ ସକଳପମେ ବେଳେ
ଜୀବିତରେଖିକୁ ପୁଣିକାନ୍.

എത്ര ലഭ്യമാണ് സന്തോഷങ്ങൾ വരുന്ന വഴി!

1970-லെ കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമി ദേശീയ അവാർഡ് ‘കാവിലെ പാട്’ എന്ന കൃതിക്ക് ലഭിച്ചു. അതോടനുബന്ധിച്ച് ഡൽഹി, ആഗ്ര എന്നിവിടങ്ങളിലേക്ക് ഒരു യാത്രയും തരപ്പെട്ടു.

നിമിഷങ്ങൾക്കാണ് അവയുക്കാർക്ക് എഴുതിക്കൊടുക്കുന്ന കവിതകളുമാണ്, ഇടഗ്രേറിയുടെയായിട്ട്. പൊന്നാനിയിൽ നിന്ന് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിരുന്ന ‘സുമം’ സാഹിത്യസാമ്പാടകാരിക മാസികയുടെ പത്രാധിപർ വാഴക്കോട് അസ്സു എഴുത്തുമേശയ്ക്കു മുന്നിൽ കരണങ്ങളെഴുതിക്കാൻ പെരുത്ത് ജ നങ്ങൾ കാത്തുനിൽക്കുമ്പോഴാണ് തന്റെ മാസികയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ ഒരു കവിതയ്ക്കായി ഈ ടഗ്രേറിയെ സമീപിക്കുന്നത്. ഏതോ ഒരു മാസികയുടെ റാപ്പർ കീറിയെടുത്ത് അതിൽ ‘പൊന്നാനി’ (ആഗസ്റ്റ് 12, 1968) എന്ന ഒരു ചെറിയ കവിത ഉടൻ അദ്ദേഹം എഴുതിക്കൊടുത്തു. അതിന്റെ കോപ്പി പോലും അദ്ദേഹം കയ്യിൽ വച്ചില്ല. പകുശ, അസ്സു ആ കവിത തന്റെ മാസികയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതുകൊണ്ട് അതു നമുക്കു നഷ്ടപ്പെടാതെ കിട്ടി. ചെറുതെക്കിലും സുന്ദരമായ ഒരു കവിത.

[back to index](#)

രൂപ മോഹം ബാക്കി

குஷ்ணபூணிகர் வாய்ந்தால்யூட ஓவியெழப்புளி நிர்ணயக்மாய ஒரு தீருமானம் ஏடுகேல் எதும் அறியிடக்கூடியது. வாய்ந்தால் பிரவர்த்தித்திருந வாடகக்டீடு அதிரை உடமஸ்திர் மரோராசிர்க்கு விடு. புதிய உடமஸ்திர் அது பொழிச்சு புதிய கெட்டிட நிர்மலிக்குவான் தீருமா நிச்சு. அதுகொட்ட வாய்ந்தால் அவிடெனினும் மார்மைமன் அவசியபூட்டு இடமிருப்பதை நிறைவேண்டும். அது பிச்சு. இது ஸங்கிர்யால்டுத்தித்தில் மூலாவதிருத்தி பண்ணத்து வாய்ந்தால் ஏடுரெட்டுத்து நடத்தான் தழுவாயில் முனோட்டுவனு. வாய்ந்தால்யூட ஸமாபகாங்ஶண்டிலும் முள்காலப்பிரத்தகிலும் ஜிவிச்சிதிக்குநவருமாயி அலோசிசே தீருமானமெடுக்காவு ஏன் இடமிருப்பதை அடிப்படையில் அதனுஸ்ரிசு வாய்ந்தால்யூட அடியுடயகாங்க்ஷிக்குந ஒரு யோசன ஏ.வி. ஹெஸ்குஜித்து விழிச்சு சேர்த்து. வாய்ந்தால் மரேஜின்ஸிக்ரிக்கெனானும் விடுகொடுக்காதென முள்காலங்குலைபோ லெயுத்த பிரவர்த்தனங்கள் நடத்திபோருவான் படிய ஸாரப்பறுமுள்ளகான் ஶமிக்குக்கான் வேஷந்த ஏனு பி.ஸி. கூட்டிகுஷ்ணன் (இருப்பு) பரிசீலனை. தானிதீடு கத்துக்கத்தயித்து போய போஸ் அவிடுதென மலயாலூக்கிற காருமாயனேசிச்சுத் பொன்னானியிலெ ரணு அங்கித்தனை பூரியான். என் ‘ஹபிச்சிவாவ’ ரண்டு ‘குஷ்ணபூணிகர் வாய்ந்தால்’. ஹபிச்சிவாவயை மரீர கைக்கிலும் கைமாரான் மமுக்காவுமோ? அதுபோலெ குஷ்ணபூணிகர் வாய்ந்தால்யூட அது ஏன் வுக்கிதிதம் நிலநிர்த்தனை. பி.ஸி.யுடை நிருதேஶம் அங்கிகிரக்கான் ஏல்லாவறு தழுவாயில். ஏகிலும் அதென்னை நடப்பாக்கு ஏற்ற ஸநேஷன் நிலநினு. வாய்ந்தால்யூக்கு ஸுதமாய ஒரு கெட்டிட உள்ளவுக்காயான் அடியும் வேஷந்த. அதினுபடிய ஒரு ஸமலா களெத்தனை ஏற்றெல்லாமு தூ அடிப்படையண்ட பொன்னிவனு. இடமிருப்பதை பரிசீலனை. “ஏ.வி. ஹெஸ்குஜினு முனிதல் முனு சென்ற் ஸமலா கிடாநுங்க. அதினுவேஷ பளமுள்ளகான் கஷின்தாத் அடியும் அது ஸமலா வா ண்டுக. கெட்டிடத்தின்ற் காரும் மமுக்க ரண்டா லடுமாயி அலோசிக்கான்”. பி.ஸி. ஏனோக் ஒரு க டலாரைசுடுத்த அதிதல் பி.ஸி. கூட்டிகுஷ்ணன் 250/-ரூப ஏற்றெல்லாதான் பரிசீலனை. இடமிருப்பதை பேரிலும் 250/-ரூப ஏற்குதிரி. தேரையு டீசுரி, அபோஸ் வாய்ந்தாலா பிரஸியள்ளாயிருந ஶரி.

കെ. ശുലപാണിവാരിയർ എന്നിവരുടെ പേരിലും 250/-രൂപ വീതം എഴുതി. ശ്രീ. കെ. ശ്രേവരവാർ യർ 200/- രൂപ വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. ബാക്കി സംഖ്യ പിരിച്ചുണ്ടാക്കാനും ഒരു മാസത്തിനുള്ളിൽ സമലം വായനശാലയുടെ പേരിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യാനും തീരുമാനിച്ചു യോഗം പിരിഞ്ഞു.

പിറ്റെ ദിവസം തന്നെ പിരിവിനുള്ള നടത്തം ആരംഭിച്ചു. ഇടങ്ങേറിയും ഞാനുമടങ്ങുന്ന രണ്ടംഗ സംഘമാണ് പിരിവിനു ചുമതലയേറ്റവർ. ഒരു ദിവസം കൊണ്ട് രശിതി പുസ്തകക്കം അച്ചടിച്ചു കിട്ട. ഇടങ്ങേറിയുടെ കുടെ പണം പിരിവിനു മുമ്പും പല പ്രാവശ്യം ഞാൻ പോയിട്ടുണ്ട്. അതൊരു രസ കരമായ അനുഭവമാണ്. ഇടങ്ങേറിയുടെ സർസസംഭാഷണവും കേട്ട കുടെ നടക്കുകയേ വേണ്ടും. ഈ ടാഗ്രേറി പറയും “പത്തു പ്രാവശ്യം സമീപിച്ചിട്ടും ഒരു സംഭാവനയും തരാതവരുടെ അടുത്ത് പതി നൊന്നാം പ്രാവശ്യം പോവാനും എനിക്കു മടിയൊന്നുമില്ല. ഞാൻ എൻ്റെ സ്വന്തം ആവശ്യത്തി നൊന്നുമല്ലോ സംഭാവന പിരിക്കുന്നത്.” ചിലപ്പോൾ രസകരമായ ചില അനുഭവങ്ങളും ഉണ്ടാകും. മുമ്പ് മാസാമാസ നാടകങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ചിരുന്ന കാലത്ത് നാടകദിവസം ടിക്കറ്റ് വിൽപ്പന കുടാതെ കുറച്ചു പേരെ തൈങ്ങൾ മുൻകുട്ടി കണ്ണു സംഭാവന പിരിക്കുകയും പതിവായിരുന്നു. ഒരു വൈകുന്നേരം വായനശാലയിൽ ചെന്നപ്പോൾ ഇടങ്ങേറി എന്നോക് പറഞ്ഞു “വരു നമുക്കൊരിടം വരു പോകാനുണ്ട്”. തൈങ്ങൾ വായനശാലയിൽ നിന്നിരഞ്ഞിനടന്നു. എവിടേയ്ക്കുന്നു ഞാൻ ചോദിച്ചില്ല. അങ്ങനെ ചോദിക്കുന്ന പതിവുമില്ല. തൈങ്ങൾ ചെന്നു കയറിയത് സമലം മുൻസിപിൾ താമ സസ്ഥലത്താണ്. അദ്ദേഹം സഹൃദയനാണ്. സർസസാണ്. ഒറ്റ ദോഷമേയുള്ളു. ആർ ഒരു പരിഹാ സപ്രിയനാണ്. തൈങ്ങൾ പട്ടികടക്കുന്നോൾ മുൻസിപിയും ഭാര്യയും ഉമ്മറത്ത് വർത്തമാനം പറഞ്ഞു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. തൈങ്ങൾ ഉമ്മറത്തത്തിയപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാര്യ അകത്തെയ്ക്കു പോയി. മുൻസിപി ചിരിച്ചുകൊണ്ട് തൈങ്ങളെ എതിരേറു. ‘വരു, വരു’. എന്നിട്ട് ‘നിങ്ങളെക്കണ്ടാൽ എൻ്റെ ഭാര്യയുടെ മുഖം കറുക്കും’ എന്നാരു വചനവും തട്ടി വിട്ടു. എനിക്കു വിഷമം തോന്തി. ഇടങ്ങേറി യാതൊരു ഭാവദേവിയുമില്ലാതെ ഉമ്മറത്തിന്നുയിലിരുന്ന് പത്തുരൂപയുടെ ശരീതി എഴുതിക്കൊടുത്തു. മുൻസിപി അകത്തുപോയി പണം കൊണ്ടുവന്നു ഇടങ്ങേറിയുടെ കയ്യിൽ കൊടുത്തു. ഇടങ്ങേറി അതുവാങ്ങി ജൂബ്രായുടെ പോക്കറിപ്പിട്ടു. വിനയം വിടാതെ പറഞ്ഞു. “അടുത്ത മാസം മുതൽ ഇരു സംഖ്യ വായനശാലയിലേക്കെത്തിക്കുക. എന്നാൽ ഭാര്യയുടെ മുഖം കറുക്കുന്നത് കാണാതെ കഴിക്കാമല്ലോ.” തുടർന്നുണ്ടായ പൊട്ടിച്ചിരിയിൽ അപ്പോഴേയ്ക്കും പുറത്തു വന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ പത്തിയും പക്കു കൊണ്ടു.

ഈതവണ്ണത്തെ പണപ്പിരിവിൽ തൈങ്ങൾക്കു നല്ല പ്രതികരണമാണ് ലഭിച്ചത്. ഒരു വീടിൽ നിന്നു പുറത്തിരഞ്ഞിയപ്പോൾ തൈങ്ങളെന്നുണ്ടും ചെരുപ്പു മാറിയിട്ടു. രണ്ടു പേരുടേയും ചെരുപ്പുകൾ ഒരു ഭാഷയിലുള്ളതായിരുന്നു. പട്ടികലെത്തതിയപ്പോൾ ചെരുപ്പുകൾ മാറിയ വിവരം ഞാൻ തിരിച്ചിരുന്നു. ‘അയ്യാ, എനിക്കു കവിത വരുന്നു.’ എന്നു ഞാൻ പറഞ്ഞു. ഇടങ്ങേറിക്കു സംഭവം മനസ്സിലായി. അദ്ദേഹം ഒന്നു ചിരിച്ചു. തൈങ്ങൾ ചെരുപ്പുകൾ മാറിയിട്ടു. എന്നിട്ടു ഇടങ്ങേറി പറഞ്ഞു. ‘ഒരു സംഭവം കേടും. പി.സി. ദരിക്കൽ എന്നോടു ചോദിച്ചു, ഞാനെന്നുകൊണ്ടാണ് ഇപ്പോൾ നാടകമൊന്നും എഴുതാത്തത്, എന്ന്. ഞാൻ പറഞ്ഞു അതിന് രണ്ടു കാരണങ്ങളുണ്ട്. ഒന്ന്, ഗോപാലക്കുറുപ്പ് മരിച്ചുപോയി. രണ്ട് ഞാൻ ചെരുപ്പിടാൻ തുടങ്ങിയിട്ട് അധിക കാലമായിട്ടില്ല എന്നതും പി.സി.ക്കി യാം. തോൽ ചെരുപ്പുകളെളാന്നും കാലിനിണങ്ങുകയില്ല. ഒടുവിൽ കുറച്ചുകാലം മുമ്പ് റിബർച്ചറുപ്പുകൾ വിപണിയിലിരഞ്ഞിയതോടെയാണ് എനിക്കു ചെരുപ്പിട്ടു നടക്കാമെന്നായത്. ഈ കമ്പയാക്കെയും പി.സി.ക്കു നന്നായിരിയാം. പക്ഷേ, ഇതെങ്ങനെ നാടക രചനയ്ക്ക് തന്നെ മാറ്റമാകും? പി.സി. തുറന്നു ചോദിച്ചു. അപ്പോൾ ഞാൻ പറഞ്ഞു. “മനസ്സിലായില്ല അല്ലോ? ചെരുപ്പിടാൻ തുടങ്ങിയതോടെ മണ്ണുമായുള്ള എൻ്റെ ബന്ധം വിട്ടു. മണ്ണുമായി ബന്ധമില്ലാതെ എന്തു നാടകകം?” അതു പോലെയാണ് കവിതയും. എൻ്റെ അവിവേകത്തിൽ എനിക്കു ലജ്ജ തോന്തിയെക്കില്ലും ആ കമന്തതിന്റെ സാരസ്യം നുകർന്നുകൊണ്ടു ഞാൻ ഇടങ്ങേറിക്കു പിന്നാലെ നടന്നു.

രണ്ടുചെയ്ക്കുശേഷം കണക്കു നോക്കുന്നോൾ സമല വില തികയാൻ അവുന്നുവു രൂപ കൂടിവേണം. രജിസ്ട്രേഷൻ ഫൈസ് മുതലായവയ്ക്കു വേറെയും. പൊന്നാനി പി.സി.സി സൊസൈറ്റി പ്രസി ഡൽ ശ്രീ. കെ. ശകുണ്ണിനായരെ സമീപിക്കാൻ തൈങ്ങൾ തീർച്ചയാക്കി. അദ്ദേഹം പൊതുകാരുപ്പസ കരന്നാണ്. എന്തെങ്കിലുംവഴി കണ്ണത്താതിരിക്കില്ല. അദ്ദേഹത്തിന്റെ വീടിലേക്കു നടക്കുന്നോൾ വേറെയും ഒന്നു രണ്ടു പേരെക്കുടി ഒപ്പു കൂടുകയല്ല നല്ലത് എന്നു ഞാൻ ചോദിച്ചു. ‘എൻ്റെ കുടെ നടക്കാൻ നാണം തോന്നുന്നുണ്ടോ?’ എന്നാണ് ഇടങ്ങേറി തിരിച്ചു ചോദിച്ചത്. തൈങ്ങൾ ശ്രീ. ശകുണ്ണി നായരുടെ വീടിന്റെ പടി കടക്കുന്നോൾ അദ്ദേഹം ഉമ്മറത്തു തന്നെയുണ്ട്. അദ്ദേഹം എഴുന്നേറു തൈങ്ങളെ സ്വീകരിച്ചു. കുശലപ്രസ്താവങ്ങൾക്കു ശേഷം തൈങ്ങൾ വിഷയം അവതരിപ്പിച്ചു. “ഈ എത്ര

സംഖ്യ കുടി വേണം?" എന്ന് അദ്ദേഹം ചോദിച്ചു. രജിസ്ട്രേഷൻ ചെലവുക്കാം ആയിരം രൂപ കുടി വേണ്ടി വരും എന്നു ഞങ്ങൾ പറഞ്ഞു. "സൊബെസറ്റിയുടെ ഗുഡ്വിൽ ഫണ്ടിൽ നിന്ന് എന്നു സഹായം തരാമെന്നു ഞാൻ നോക്കേണ്ട. ഏതായാലും പണം തികയാതെ കാര്യം നടക്കാതിരിക്കില്ല. ചായകുടിച്ച് സമാധാനമായി പോയ്ക്കൊള്ളു". "അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. മടക്കയാത്രയിൽ ഇടയ്ക്കു പറഞ്ഞു. "പൊന്നാനിയിലുള്ള സർവ്വ മനുഷ്യരേയും അദ്ദേഹം തുകി നോക്കിവച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കണക്കിൽ വലിയ കുറുങ്ങെള്ളാനുമില്ലാതെ രണ്ടുപേര് നമ്മളാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് മറ്റാരേയും കൂടുതൽത്തിൽ കുടുംബങ്ങളും ഞാൻ പറഞ്ഞത്." പിറ്റേനു രാവിലെ കോടതിയിലേയ്ക്കു പോകുന്നോൾ ഇടയ്ക്കു സ്കൂളിൽ കയറി. വൈകുന്നേരം ശ്രീ. ശകുണ്ണിനായരെ കാണാൻ പോകണമെന്നും അതിനു തയ്യാറായി ഇരിക്കണമെന്നും എന്നോടു പറഞ്ഞു. പക്ഷേ ഉച്ചയ്ക്ക് ഒരു മൺ കഴിഞ്ഞു നീം അതിനു തയ്യാറായി ഇരിക്കണമെന്നും എന്നോടു പറഞ്ഞു. അദ്ദേഹം സൊബെസറ്റി ഓഫീസിൽ നിന്നു വീട്ടിലേയ്ക്കു തിരിച്ചു പോവുകയാണ്. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. 'സൊബെസറ്റി ഫണ്ടിൽ നിന്നു അറുന്നുറു രൂപ അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. രശീതിയുമായി ഒരാളെ അയച്ചാൽ സംഖ്യ കിട്ടും. ഇരുന്നു രുപ എന്റെ പേരിൽ സംഭാവനയായും രശീതി എഴുതിക്കൊള്ളു. ഇത് ഇടയ്ക്കു സ്കൂളിലേയാടു പറയണം.' അദ്ദേഹം കാറിൽ കയറി.

വൈകുന്നേരം ഇടയ്ക്കു സ്കൂളിൽ കയറി പറഞ്ഞു. "മതി ഇനി നമുക്ക് ആധാരമെഴുതാം." എന്നു ഇടയ്ക്കു പറഞ്ഞു. അങ്ങനെ മുന്നു സെൻസർ സൗലം കൃഷ്ണപുണിക്കർ വായനഗാലയുടെ പേരിൽ ആസ്ഥിയായി. അവിടെ ഒരു കെട്ടിടം ഉയർന്നുവരുന്നതു കാണാനാകാതെ ഇടയ്ക്കു കണ്ണടച്ചുവല്ലോ എന്ന ദു:ഖം അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഹചാരികളിൽ ബാക്കിയായി. പിന്നീട് ഇടയ്ക്കു സ്കൂളാക സമിതിയുടെ പ്രവർത്തനപരമായാണ് ആ ദു:ഖത്തിനു തെള്ളക്കിലും ശമനമുണ്ടായത്.

[back to index](#)

ചില കവിതകളുടെ ഉറവ്

രാവിലെ ക്ലാസ്സുകൾ തുടങ്ങുന്നതെയുള്ളൂ. അപ്പോഴുണ്ട് ഇടയ്ക്കു കയറിവരുന്നു. അടുത്ത ഞായാഴ്ച ഒരു കാവ്യചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കണം. കോഴിക്കോട്ടുനിന്ന് കക്കാടും സംഘവും വരും. പി.സി.യും കടവനാടും വരാമെന്നേറ്റിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ ഹാൾ ഉപയോഗിക്കാൻ മാനേജരുടെ അനുവാദം വാങ്ങണം. ഞാൻ പറഞ്ഞു. "മാനേജർ ഇവിടെതന്നെയുണ്ട്. നമുക്കിപ്പോൾക്കുതന്ന അദ്ദേഹത്തെ കാണാം." ഞങ്ങൾ നേരെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുറിയിലേക്ക് പോയി. ശ്രീ. ശ്രേബരവാരിയർ മാസ്സ് റാബ് മാനേജർ. കാര്യം പറഞ്ഞപ്പോൾ "കൃഷ്ണപുണിക്കർ വായനഗാലയുടെയും മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളുടെയും പരിപാടികൾക്ക് സ്കൂളനുവർക്കാണ് എന്നോടു ചോദിക്കേണ്ടതില്ലെന്ന് ഞാനിയാളോട് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്" എന്നു പറഞ്ഞ് എന്റെ മുവരു നോക്കി നീനു ചിരിച്ചു. തുടർന്ന് "തിരക്കില്ലക്കിൽ കുറച്ചുനേരം ഇവിടെ ഇരുന്നു കൂടെ? ഒരുപ്പാപകരും തസ്തികയിലേയ്ക്ക് ഒരു കുടിക്കാഴ്ച (Interview) നടത്തുകയാണ്. അതിനൊന്നു സാക്ഷിയാവു, അതോരു പുതിയ അനുഭവമാവും" എന്നും പറഞ്ഞു. തിരക്കില്ലെന്നു പറഞ്ഞ് ഇടയ്ക്കു അവിടെ ഇരുന്നു. ചോദിച്ച ചോദ്യങ്ങൾക്കൊന്നും ഉദ്യാഹാർത്ഥികൾ തുപ്പത്തിരക്കരായ ഉത്തരം നൽകിയില്ല. അവരിൽ ആരേയും നിയമിക്കാനിടയില്ലെന്ന് ഇടയ്ക്കു കരുതിയത്. പക്ഷേ, ഏറ്റവും മോശമായി ഉത്തരം പറഞ്ഞയാൾക്ക് മാനേജർ നിയമം നൽകി. അതുതസ്തസ്തസ്തനായ ഇടയ്ക്കു ഇതിനു കാരണമാരാത്തപ്പോൾ മാനേജർ പറഞ്ഞു. "ഇവർക്കാർക്കും കുട്ടികളെ പരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമെന്നുതോന്നുനില്ല. പക്ഷേ, ഇപ്പോൾ നിയമനം നൽകിയ ആളെ കുട്ടികൾ പരിപ്പിച്ചുകൊള്ളും." ഇടയ്ക്കു പൊട്ടിച്ചിരിച്ചു. 'ഒഴചിത്യബോധം' (ഹെബ്രീവാരി, 1973) എന്ന ശീർഷകത്തിൽ അത് പിന്നീടൊരു കവിതയായി. ഈ കവിത രചിക്കാനിടയായതിന് എടുക്കൊള്ളം മുമ്പാണ് അതിനാധാരമായ സംഭവം നടന്നത്. പക്ഷേ അതു കവിതയുടെ രൂപം പുണ്ണം കേരള സർക്കാർ സ്കൂൾ ഭാഷാഭ്യാപക സംഘടന തങ്ങളുടെ സുവന്നിലേയ്ക്ക് ഒരു കവിത ഇടയ്ക്കു സ്കൂളാക്കുന്നതിൽ അവശ്യപ്പെട്ടപ്പോഴാണ്. കവിത ഉറപൊട്ടാനും നിമിത്തം വേണമെന്നാണ് ലോ പുർവ്വാചാര്യരാർ പറയുന്നത്.

ഒരു സന്ധ്യയ്ക്ക് ഒരു സുഹൃത്തിന്റെ കൂടെ പുതിയില്ലതെയ്ക്ക് കയറിച്ചുന്നപ്പോഴാണ് 'അന്തിമതിൽ' കാണാനും കേൾക്കാനും കഴിഞ്ഞത്. സന്ധ്യാരാവിവുമേരി ഇടയ്ക്കു ഇളയമകൾ ഉൾപ്പെടെ ഉമ്മറന്നതെയ്ക്കു വരുന്നു. ഇടയ്ക്കു കണ്ണേരയിൽ നിന്നേക്കുറുത്ത് ദീപത്തെ വണ്ണഞ്ഞി. ഞങ്ങളുടെ ഉപചാരം പറഞ്ഞു. തിന്റെയിലിരുന്നു. ഞങ്ങളെ കണ്ണേരമേൽ നിർബന്ധിച്ചിരുത്തി. അതിപിയായുമായി കൂശലപ്രസ്താവനാർക്ക് ശേഷം 'അന്തിമതിൽ' (ആഗസ്റ്റ് 9, 1970) കണ്ടുവല്ലോ. "ഇനി അതിനെപ്പറ്റി ഒരു കവിത കേടുവാളും" എന്നു പറഞ്ഞു. ഒരു ഔദ്യോഗിക്ക്രമാണ് കവിതയ്ക്ക് ബീജം നൽകിയത്. അ

തിനോരു നാടകീയപദ്ധതിലെ നൽകി കവിതയാക്കിയിരിക്കുന്നു.

ഉള്ള വെളിച്ചവുമുതിക്കെടുത്തുന്ന
ഇള്ളുമെടുവിൽ കുനിയും
അന്തിത്തിരിയുമായെത്തുന്ന നിങ്ങൾ തൻ
മുനി, ലിളംമുറക്കാരേ!

എന്ന ഇളംമുറക്കാരിലുള്ള തന്റെ വിശ്വാസം ആവർത്തിച്ചുറപ്പിച്ചു കവിത അവസാനിക്കുന്നു. പതിനേഴു കൊല്ലും മുമ്പും ഇടഗ്രേറിയുടെ നിലപാട് ഇത് തന്നെയായിരുന്നു. ‘എൻ്റെ കവിത’ എന്ന പ്രബന്ധത്തിൽ ‘വിഷയത്തെക്കുറിച്ചും, പ്രതിപാദനത്തെക്കുറിച്ചും ഞാനിപ്പോഴും ഒരു തീരുമാനത്തി ലെത്തിയിട്ടില്ല. ഈ വിഷയത്തിലെപ്പോം ഞാൻ എൻ്റെ പിൻ തലമുറയോടു കൂടെയാണ്. ഞാൻ എന്നും അങ്ങനെ തന്നെ ആയിരുന്നുവെന്നും ഓർക്കുന്നു. എൻ്റെ ഇളം മുറക്കാരുമായാണ് ഞാൻ ഈ വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്താറുള്ളത്. അവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങളുടെ ശാശ്വത മുല്യം എന്നായാണും ശരി, ആ അഭിപ്രായങ്ങൾക്ക് ജീവനും ചോരത്തുകിപ്പും ഉണ്ട്. (മാതൃഭൂമി ആഴ്ചപ്പുതിപ്പ് എ പ്രിൽ 5, 1953). ഇളംമുറക്കാരെപ്പറ്റി ഇതെല്ലാം ശുഭപ്രതീക്ഷ പുലർത്തുന്നോൾ തന്നെ അവരുടെ പോരായ്ക്കെള്ള ചുണ്ണിക്കാണിക്കേണ്ടത് തന്റെ കർത്തവ്യമാണെന്നും അദ്ദേഹം കരുതുന്നു. ആ ചുമതലാം ബോധമാണ് ഒരു സംഘം ചെറുപുക്കാരെ എപ്പോഴും തനിക്കൊപ്പം നിർത്തുവാൻ അദ്ദേഹത്തെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതും. ‘ഒരു പിടി നെല്ലിക്കും’, ‘ഒച്ചിത്യ ബോധം’ മുതലായ കവിതകളുടെ നേരപ്പോടും അതു തന്നെ.

ഹൈമാസ്തുറായി സ്ഥാനക്കെയറ്റം ലഭിച്ചതിനെ തുടർന്ന് ചുമതല ഏൽക്കുന്നതിനു മുമ്പ് എൻ്റെ ഗുരുസ്ഥാനിയരായ മഹത്തുക്കളെ കണ്ണ് അനുശ്രദ്ധം വാങ്ങണമെന്ന് എനിക്ക് ആഗ്രഹമുണ്ടായിരുന്നു. ഏതോ ഒരു കുടുംബ ഭാഗക്കേസിൽ ഇടപെടേണ്ടി വന്ന ഇടഗ്രേറി രാവിലെ നേരത്തെ വീടിൽ നിന്ന് പോവുകയും വളരെ വൈകി മാത്രം വീടിൽ എത്തുകയും ചെയ്തിരുന്നതുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തെ മാത്രം ഉദ്ദേശിച്ച പോലെ കാണാനൊത്തിലും. ഒരാഴ്ച കഴിഞ്ഞ് ഒരു വൈകുന്നേരം അദ്ദേഹം “എന്നാ, ഹൈമാസ്തുറായി, അല്ലോ?” എന്നു ചോദിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂളിൽ വന്നു. “ഇനിയിപ്പോൾ എല്ലാ ദിവസവും സ്കൂളിൽ വരണമെന്നില്ലോ” എന്ന് തമാശയായി പറഞ്ഞു. പിന്നെ ശരാവഭാവം കൈക്കൊണ്ട്, “ഒരു കാര്യം എപ്പോഴും ശ്രദ്ധിച്ചോളും. എന്ത് ചെയ്താലും ആളുകൾ അതിന് രണ്ടർത്ഥം കാണും. അതുകൊണ്ട് സന്നദ്ധമായി കണ്ണുസരിച്ച് ശരിയെന്ന് തോന്നുന്നത് ദൈരുമായി ചെയ്തോളും”. എന്ന ഉപദേശം തന്നു. ആ വാതാല്യം എന്ന വികാരാധിനന്ദനാക്കി. ആ വർഷാവസാനം അദ്ദേഹം ‘ആശാൻ പറഞ്ഞത്’ എന്ന കവിത എന്ന ചൊല്ലി കേൾപ്പിച്ചു.

എന്തു ചെയ്താലും തെറ്റാ-
മെന്നു തോന്നുന്നോൾ ചെയ്യ-
തെന്നും നീയുറപ്പിച്ചു
ചെയ്യുകയും വേണ്ടും!

- ആശാൻ പറഞ്ഞത് - (ജുലൈ 21, 1972)

എന്ന ഉപദേശത്തോടെ ആ കവിത അവസാനിക്കുന്നു.

ചെയ്യേണ്ടതായ കർമ്മങ്ങളിൽ വീഴ്ച പറ്റുന്നതിൽ നിന്നും ഞങ്ങളെ രക്ഷിക്കാൻ ഞങ്ങൾ അറിയാതെ തന്നെ അദ്ദേഹം മാർഗ്ഗങ്ങൾ കരുതും. അത് പൊതു കാര്യമായാലും വ്യക്തിപരമായ കാര്യമായാലും അത് തന്നെ കൂടി സ്ഥാക്കുന്ന കാര്യമായാലും ഇടഗ്രേറിക്കു ഭേദബുദ്ധി ഉന്നുമില്ല. ഇടഗ്രേറിയുടെ മുത്ത മകൻ സതീഷ് നാരായണൻ എൻ്റെ വിവാഹം ഗുരുവായുർക്കിൽ വെച്ച് നടത്തുന്നു. വിവാഹച്ചടങ്ങുകൾ മാത്രം ഗുരുവായുർക്കിൽ. സദ്യ പൊന്നാനിയിൽ. അത്യാവശ്യം വേണ്ട ബന്ധുക്കളെ മാത്രമേ ഗുരുവായുർക്കു കൊണ്ടു പോകുന്നുള്ളൂ. മറ്റൊളവരേയും അടുത്ത സുഹൃത്തുക്കളേയും ഉള്ളിന്നു പുതില്ലതുണ്ടായിരുന്നു. രാത്രി 8 മണിയോടെ വീടിലേക്ക് മടങ്ങുന്നോൾ ഇടഗ്രേറി പറഞ്ഞു, “രാവിലെ 7.30 ന് ആണ് ഗുരുവായുർക്ക് പോകുന്നത് മറക്കേണ്ടും. ഗുരുവായുർക്കുള്ള സംഘത്തിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കാമെന്നാണ് ഞാൻ ഉദ്ദേശിച്ചത്. ഉച്ചക് ഒഴിവാഹം സംഘം മടങ്ങി എത്തുന്നോൾ പുതില്ലതുണ്ടാവാം. ലീഡ് എടുക്കുന്നത് ഒഴിവാക്കുകയും ചെയ്യാം. ഈ മനസ്സിലിരുപ്പ് ഇടഗ്രേറിയോട് പരിഞ്ഞില്ല.

രാവിലെ 6.45 ന് നാരായണൻ വൈദ്യർ ഗേറ്റ് തുറന്നു വന്നു. “എന്താ പുറപ്പട്ടില്ലോ? കാറും തന്ന് ഇടഴ്രി പറത്തയച്ചതാണ്”. “ഉടൻ പുറപ്പട്ടകയായി” . എന്നു പറത്ത് ഞാൻ അക്കത്തേക്ക് പോയി. പെട്ടെന്ന് കൂളി കഴിച്ച് തയ്യാറായി. 7.15 ആയപ്പോഴേയ്ക്കും പുതില്ലാത്തതി. “എന്താ, ഒഴിവാകാമെന്നു കരുതി. അല്ലോ?” ഇടഴ്രി ചോദിച്ചു. ഞാൻ ഒരു വിധ്യശിച്ചിരിയുമായി നിന്നു.

സന്ധ്യയോട് അടുത്ത് ഒരു ദിവസം സ്കൂളിൽ നിന്ന് വിട്ടിലേക്ക് പോകുമ്പോൾ മത്സ്യമാർക്കറ്റി നടത്തുള്ള നാരായണൻ വൈദ്യരുടെ വിടിക്കേൾ ഉമ്മിത്തുനിന്ന് ഒരു പൊട്ടിച്ചിരി കേട്ടു. അവിടെ പി.സി. കുട്ടിക്കുഷ്ഠണ്ണൻ (ഉറുഖ്) സാനിഡ്യും വിളംബരം ചെയ്യുന്നതായിരുന്നു ആ ചിരി. വൈദ്യരുടെ വിട്ടിലേക്കുള്ള വഴിയില്ലെട നോക്കുമ്പോൾ ഉമ്മിത്ത് ഇടഴ്രിയേയും പി.സി.യേയും കണ്ണു. സ്ഥാഭാവികമായും എൻ്റെ കാലുകൾ എന്നെ അവിടെ എത്തിച്ചു. മത്സ്യമാർക്കറ്റിലെ തിരക്ക് ഏതാണ് ഒഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഇടഴ്രി എന്തോ ആലോച്ചിച്ചുകൊണ്ട് അങ്ങാട്ട് തന്നെ നോക്കിയിരിക്കുകയാണ്. പി.സി. കുറച്ചുനേരം ഇടഴ്രിയേട ഭാവം ശ്രദ്ധിച്ചു. “എന്താ, എഴുത്തുമുറിയിലെ വൈകുമ്പേരം മനസ്സിൽ വിരിയുന്നുണ്ടോ?” പി.സി. ചോദിച്ചു. ഇടഴ്രി ഒരു ചെറു ചിരിയോടെ എഴുനേറ്റു. നാരായണൻ വൈദ്യർക്ക് ശുഭരാത്രി ആശംസിച്ച് തങ്ങൾ നിരത്തിലേക്കിരിഞ്ഞി. ഒരാഴ്ച കഴിഞ്ഞ പ്രോശ്ര ‘ചന്ത പിരിഞ്ഞു’ (ജുലൈ 21, 1971) എന്ന കവിത ഇടഴ്രി ചൊല്ലുന്നത് എനിക്ക് കേൾക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. ഈ കവിതയുടെ തായ്ക്കെട്ടിൽ പൊന്നാനിയിൽ വർഷം തോറും നടക്കാറുള്ള തുലാമാസത്തിലെ വാവു വാൺഡും ഉൾപ്പട്ടിട്ടുണ്ട് എന്ന് എനിക്കു തോന്തി.

വൈകുമ്പേരം കോടതിയിൽ നിന്ന് മടങ്ങുമ്പോൾ മിക്ക ദിവസവും ഇടഴ്രി സ്കൂളിൽ കയറും. പുതുതായി എഴുതിയ കവിത ഉണ്ടെങ്കിൽ അത് എന്നെ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കും. അങ്ങനെയുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ അദ്ദേഹം ആദ്യം പറയുക. ‘ചായ പറഞ്ഞൊള്ളു’ എന്നാണ്. എന്നിട്ട് വലതേത പോകാറിൽ നിന്ന് ബീഡിയും തീപ്പട്ടിയും എടുക്കും. ചായ കുടിയും ബീഡി വലിയും കഴിയുന്നതുവരെ എന്തെങ്കിലും നാട്ടുവർത്തമാനം പറയും. പിനെ ഇടത്തെ പോക്കറ്റിൽ നിന്ന് കടലാശ്സുടുത്ത് കവിത വായിക്കും. ഒരു ദിവസം പതിവു തെറ്റിച്ച് ചായ വേണമെന്നു പറയാതെ ഇടത്തെ പോക്കറ്റിൽ കയ്ക്കും. ഒരു കവിതയുടെ വരവാണെന്നു കരുതി ഞാൻ തയ്യാറാട്ടുത്തു. ഒരു കത്താണ് അദ്ദേഹം പോക്കറ്റിൽ നിന്നെന്നടുത്തത്. ‘ഇതോന്നു വായിക്കു’ എന്നു പറഞ്ഞ് കത്ത് എൻ്റെ കയ്ക്കിയിൽ തന്നു. കാലിക്കറ്റ് സർവ്വകലാശാലയിലെ ബോർഡ് ഓഫ് സ്കൂൾസിലെ അംഗവും ഇടഴ്രിയേട ആരാധകനുമായ ഒരു പ്രൊഫസറുടെ കത്തായിരുന്നു അത്. ഡിഗ്രി കോഴ്സിനുള്ള മലയാളം പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ പരിശീലനത്തായി ബോർഡ് ഓഫ് സ്കൂൾസിനു മുന്നിൽ ഇടഴ്രിയേട ഒരു പുസ്തകവും വന്നിട്ടുണ്ട്. ബോർഡിലെ മറ്റു അംഗങ്ങളുടെ പേരുകൾ കത്തിലുണ്ട്. ഇടഴ്രി അവർക്കെല്ലാം നേരിട്ടു കത്തശുതണം. ഇതായിരുന്നു കത്തിലെ വിഷയം. കത്ത് മടക്കി കൊടുത്ത് ഞാൻ ഇടഴ്രിയേട മുഖത്തെക്കും നോക്കി. “എന്താ അങ്ങനെ ചെയ്താൽ? എൻ്റെ ഒരു ഉൽപ്പന്നത്തിന് ഇന്നയിന്ന ഗുണങ്ങളുണ്ട് എന്ന് ഞാൻ പറയുന്നതിൽ എന്താ തെറ്റ്”? ഒരു സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രവിദഗ്ഭവന പോലെ അദ്ദേഹം ചോദിച്ചു. ഞാൻ മറുപടി നേരും പറഞ്ഞില്ല. ഒരാഴ്ച കഴിഞ്ഞ ഞാൻ ഇടഴ്രിയോട് ചോദിച്ചു. “ബോർഡ് ഓഫ് സ്കൂൾസിലെ അംഗങ്ങൾക്ക് കത്ത് അയച്ചുവോ”. “ഇല്ല. അത് വേണ്ടെന്ന് തോന്തി” എന്നായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉത്തരം. തെറ്റിന്റെ മുന്നിൽ ന്യായവാദങ്ങൾക്ക് നിലനിൽപ്പിലുണ്ടായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ നിലപാട്.

തലനാർക്കോടിയേട നുറാലെരുക്കന
മേലും വരകൊണ്ടല്ലോ
നലമോടതിരു വരച്ചതു ദൈവം
ശരിയും തെറ്റും തമിൽ;
വര പോകട്ട, വരവുകൾ കാണാൻ
പോലും കണ്ണട വേണം
നരനു തടങ്ങു വിശാരത നടക്കാൻ
തരമില്ലല്ലോ മണ്ണിൽ.

- വിധിയെഴുതുമ്പോൾ - (മെയ് 15, 1955)

എന്ന ഇടഴ്രി പറയുന്നുണ്ട്. നന്നാത്ത വരപോലും സുക്ഷ്മമായി കാണാൻ കഴിയുന്ന ഉൾക്കെണ്ണായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്. തടങ്ങു വീഴുന്നതിൽ നിന്ന് അത് അദ്ദേഹത്തെ പലപ്പോഴും താങ്ങി നിർത്തി.

ഇടഴ്രി പക്കടുത്ത അവസാനത്തെ പൊതുപരിപാടി പൊന്നാനിയിലെ തൃക്കാവ് മഹിളാസമാ

ജത്തിന്റെ കെട്ടിടോദ്ദീപനമായിരുന്നു. ശ്രീമതി ബാലാമൺ യഥാർത്ഥക്രമം നിർവ്വഹിച്ചത്. യോഗത്തിൽ പ്രസംഗിച്ച ഇടങ്ങേറി സ്ത്രീകൾ അനുഭവിക്കേണ്ടി വരുന്ന ധാരനകളെക്കുറിച്ചാണ് പറഞ്ഞത്. സാമ്പത്തികമായി ഭർത്താവിന്നടിമപ്പേഡൻഡിവരുന്നതുകൊണ്ടാണ് സ്ത്രീകൾക്ക് അവരിൽ നിന്നു പീഡനം സഹിക്കേണ്ടി വരുന്നത് എന്നായിരുന്നു തന്റെ ധാരണ. എന്നാൽ തൊഴിൽ ചെയ്തു സ്വന്മായി സമ്പാദിക്കാൻ കഴിയുന്ന സ്ത്രീകൾ പോലും ഭർത്താവിൽ നിന്ന് പീഡനം സഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു നാം കാണുന്നു. ഇതിനു പതിഹാരം കാണാൻ മഹിളാസമാജ അശ്രൂക്കു കഴിയണം എന്നായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസംഗച്ചുരുക്കം. യോഗം കഴിഞ്ഞു ചായ കഴിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നോൾ ശ്രീമതി ബാലാമൺ യഥാർത്ഥക്രമം ഇടങ്ങേറിയോട് ചോദിച്ചു. “ഇതൊക്കെ നിങ്ങൾ തെങ്ങളോട് പറഞ്ഞിട്ടും സഹോദരമാരോടു സ്ത്രീ പീഡനം നിർത്തണമെന്നു നാഞ്ചിക്ക് ഉറപ്പിച്ചു പറഞ്ഞു കൂടെ?” ഇടങ്ങേറി പറഞ്ഞു, “അവരോട് എത്ര ഉറപ്പിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടും കാര്യമില്ല. സ്ത്രീകൾ എന്നു തെങ്ങൾ അബലകള്ളു എന്നു പുരുഷരും ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും സന്നം ശക്തികൊണ്ടു തങ്ങളെ പ്രതിരോധിക്കാൻ തയ്യാറാവുകയും ചെയ്യുന്നുവോ, അനേ ഇതിനൊരു പതിഹാരമുണ്ടാവു.”

കുന്നിനെ കുടയാക്കീടാം
കുബ്ജയെന്നുകുമാരിയും
ദാസിയെ-ദൈവവും തോറ്റു
ദാസിയല്ലാതെയാക്കുവാൻ

എന്നു 1958-ൽ എഴുതിയ ‘വരദാനം’ എന്ന കവിതയിൽ ഇടങ്ങേറി നിരീക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്. സ്ത്രീകൾ ഇവ ദാസ്യഭാവം കൈവെച്ചിയുന്നോഴാണ് സ്ത്രീ വിമോചനം ഒരു ധാമാർത്ഥ്യമാവു എന്നാണ് ഈ തിലെ ധനി.

[back to index](#)

യാത്രാമൊഴിക്കൾ

എല്ലാ പ്രതിസന്ധികളേയും മുൻകൂട്ടി കണ്ടിരുന്ന ഇടങ്ങേറി തന്റെ മരണവും മുൻകൂട്ടി കണ്ടിരുന്നു. അവസാനകാല കവിതകളിലെരാക്കേ അദ്ദേഹം അതു സൃചിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. എക്കിലും ‘പാൽക്കടൽ കടയുന്നോൾ’ (ധിസംബർ 12, 1973), ‘ഉറങ്ങണം’ (1974) എന്നീ കവിതകൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ധാത്രാമൊഴിക്കൾ ആയിരിത്തെന്ന രൂപപ്പെട്ടവയാണ്.

മനതയാലോ മനരമെന്നു വിളിക്കു-
പ്പേടേൻ; താനോ കേശവ,
നിൻ തിരുവുള്ളാൽ കല്പിതനായതോ-
രർഖാവമന്മം ചമയാൻ

മനരപർവ്വതമെന്ന പ്രതിബിംബമുപയോഗിച്ചാണ് അദ്ദേഹം തന്റെ വിടവാങ്ങൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. ‘കേശവ’ എന്ന സംബന്ധി ബോധപൂർവ്വം പ്രയോഗിക്കുന്നതാണ്. പ്രാസവടിവിനുവേണ്ടി ‘മാധവ’ എന്നാവാമായിരുന്നില്ലെങ്കിൽ എന്നു തോന്നാം. ആശയങ്ങളും പദങ്ങളും തമിലുള്ള സത്യസന്ധ തയ്ക്കാണ് കവിതകളിൽ സൃംഗൈതയേക്കാൾ പ്രാധാന്യം നൽകേണ്ടതെന്ന് താൻ വിശ്വസിക്കുന്ന സാന്നരൂ ശാസ്ത്രത്തിന് ഒരു ഉദാഹരണം കൂടിയാണ് ഇവിടെ ‘കേശവ’ എന്ന നാമപ്രയോഗം. ‘കേശവവൽ പ്രതിഭാതി’ എന്ന് കേശവ ശബ്ദത്തിന്റെ വ്യാഖ്യാനം അനുസ്മരിക്കുക. പാൽക്കടൽത്തീരത്തു നിൽക്കുന്ന ഒരാൾ പ്രളയപയോധി ജലത്തിൽ പൊങ്ങിക്കിടക്കുന്ന ആ ആദിപുരുഷനെത്തെന്നയാണ് ആദ്യം കാണുക. അദ്ദേഹവുമായാണ് അയാൾ പ്രതിവച്ചിക്കുക. ‘അപൂർണ്ണപൊരുളിനെ കെട്ടിപ്പിടിക്കു, ദൃശ്യം’ എന്നാണ് ഇടങ്ങേറി കവിതാരൂപത്തിൽ അവസാനമെഴുതിയ അക്ഷരങ്ങൾ (ശക്രനാരാധനയാണ് എന്നാനിരിക്ക് എഴുതിയ കത്ത്)

വാസുകിയെന്ന ബലോത്തരകൾമു മഹാപാശത്താൽ ചുറ്റപ്പെട്ട ആസുരരൈദവിക ശക്തികൾ പ്രസർത്തമാകും പോലെ തിരിയുന്ന അർഖാവമന്മം കടങ്ങേണ്ടുകുന്നത് നൂറിയെട്ട് ഉപനിഷത്തുകളിലായി ചിത്രിക്കിടക്കുന്ന ആദ്യപാതമിക തത്തച്ചിത്തയും അമുതാണ്. കുടത്തിൽ തന്നിൽ നിയുക്തമായ കാവോധപാസന എന്ന പാലാഴിമമനത്തെ ഒന്നു വിലയിരുത്തല്ലും. ആദ്യം പൊങ്ങിപ്പോഞ്ചി വരുന്നത് വെറും നുരയല്ലോ? അതോ കീർത്തിപ്പിടയോ? വെറും നുരയെ കീർത്തിയാവള്ളുമായെന്നുന്നു

തു മായകൊണ്ടല്ലോ? കേൾവൻഞ്ചു ബലോദുതമുഷ്ടിയിലെന്നും ആയുധമത്രെ താൻ എന്നത് തൃപ്തി നൽകുന്ന ചിന്തയാണ്. പക്ഷേ, ഒരുക്കോൺ ഇപ്പോഴും മായുന്നില്ല. അതാണ് ‘ഞാനെനൊരു ഭാവം’. ആദ്യം ലഭിച്ച ഹാലാഹലം ആ ഭാവമാണോ? പിന്നെ കൗൺസിൽരത്നം, താമരമലരാൽ താലു മെടുത്ത ലക്ഷ്യം ദേവി, ദിവ്യഗജം (ഐരാവതം) എന്നിവയെല്ലാം പൊന്തിവന്നു. ഈ ഉമ്മന്തി ഞ്ചു പരമലക്ഷ്യം എന്നാണോ അത് - പീയുഷാദയം അത്യാസനമാണ്. (തന്റെ അന്തഃകരണമായ അമൃതകുംഭത്തിൽ അതു നിന്നെന്തു കഴിഞ്ഞു) പക്ഷേ താൻ തള്ളരുന്നു. ആഴം കാണാക്കുണ്ടുകൾ തന്നെ വലിപ്പു.

കാതരമിപ്പമണിഭോഗത്തിനേൽ
ഒരു പട്ടകിഴവിയ്ക്കേല്ലും
കാതിൻ വള്ളിയിലിയത്തോട്
കണക്കേ തുങ്ങുന്നു ഞാൻ
എന്നാരു അപാരമായ കല്പന!

ഒരു നോക്കെന്നുടെ യജത്തോലത്തെ-
കാണാതിരുളിൽ താഴു-
നിവനെന്നതാങ്ങിട്ടുകൊന്നുടയോനേ,
വന്നാരു കമം പോലെ

എന്നു കവിത അവസാനിക്കുന്നോൾ ആ യജത്തോലം കാണാൻ നമുക്കും കഴിഞ്ഞില്ലല്ലോ എന്ന ഉർത്താപം നമ്മുടെ ഓരോ തരംവിനേയും വലിച്ചു മുറുക്കുന്നു. ശ്രീകൃഷ്ണനെപ്പറ്റി എഴുതാനും ശിഖിരുന്ന നീണ്ട കവിതയാണോ ആ യജത്തോലം? ആവോ!

അധികം താമസിയാതെ അദ്ദേഹം ‘ഉറങ്ങണം’ (1974) എന്ന കവിത രചിച്ചു. അത് വരും തലമുറ യോടു നേരിട്ടുള്ള വിടവാങ്ങലാണ്. തന്റെ ജീവിതാനുഭവങ്ങളിൽ നിന്നു താൻ നേടിയ ഒരു വലിയ പാം അവസാനം ഒരു ഉപദേശമായി അദ്ദേഹം അവർക്കു നൽകുന്നുമുണ്ട്.

നിശലിൽ നിന്നെങ്ങാനപസരങ്ങൾ
നീളുന്നുവെങ്കിൽ ഭയപ്പേടേണെ.
വളരെ നാളുത്തപ്പരിചയത്താൽ
പുരയുന്നു മുത്തച്ചൻ, കേടുകൊള്ളു
ചെറുമനുഷ്യമാരെ പ്രേടിയാർക്കും
വെറുതെ നമ്മൽനേപ്പടിക്കേണോ?

ഇടയ്ക്കു ബലമായി പിടിച്ചിരുന്ന തത്തവാസത്രമാണ് ‘വെറുതെ നമ്മെന്തിനേപ്പടിക്കേണെ?’ എന്നത്. 1955-ൽ അദ്ദേഹം രചിച്ച ‘വിഷപ്പാന്ത്’ (സെപ്റ്റംബർ 4, 1955) എന്ന കവിതയിൽ അതെങ്ങെന്ന തന്റെ ചേതനയിൽ ഉണ്ടാക്കുവന്നു എന്നദ്ദേഹം വിവരിക്കുന്നുണ്ട്.

ഉണ്ടുകയാണൻ ചേതന, മധുരം
കളരുതെമൻ ചെവി മോന്തുനു
തുടുവെയിൽ കുകുമസുരഭിത്തോയം
തുകുകയാണൻ കണ്ണിനെയിൽ
പേടിക്കാനില്ലെന്നുടന്നാരോ
പരയുകയാണക്കുട്ടത്തിൽ
നീണ്ടാരു കാലം വെറുതേ, നിമിഷം
കണ്ണു പിടിപ്പു പരമാർത്ഥം;
'പേടിയെ വിട്ടിഹ മറ്റാനിനെയും
പേടിക്കാനില്ലുലക്കത്തിൽ'

ജീവിതത്തിലുടനീളം തനിക്കു വെളിച്ചും വിതറിയിരുന്ന ശുഭാപ്തിവിശ്വാസം അന്ത്യനിമിഷത്തിലും അദ്ദേഹം കൈവിട്ടുന്നില്ല.

കുറച്ചുഡിവസമായി ശാരീരികാസംസ്ഥാനം അനുഭവിക്കുകയായിരുന്ന ഇടയ്രേറിയോട് കോഴിക്കോ കുപോയി വിദഗ്ദ്ധ ഡോക്ടർമാരെ ആരൈയെകിലും കണ്ണ് ഒരു സമ്പുർണ്ണ പരിശോധനയ്ക്ക് വിധേയ നാക്കണമെന്നു ഞാൻ നിർദ്ദേശിച്ചു. “വരട്ട, കുറച്ചു ഡിവസം കുടി കഴിയട്ട്” എന്നാണുദ്ദേഹം മറു പടി പറഞ്ഞത്.

[back to index](#)

1974 ഒക്ടോബർ 16

രാവിലെ കുളി കഴിഞ്ഞ ഉമ്മറത്തിരുന്ന പത്രം വായിക്കുകയായിരുന്നു ഞാൻ. തെങ്ങളുടെ അയൽവാസിയായ നാരായണൻ നായരുടെ വീടിൽ വന്ന ഒരു ഫോൺ സംശയം എന്നെന്ന തേടി വന്നു. “ഇടയ്രേറി മരിച്ചു.” എനിക്കെതു വിശ്വസിക്കാനായില്ല. തലേന്നു കുടി കർമ്മരംഗത്തു സജീവമായിരുന്നു അദ്ദേഹം. എങ്കിലും, ഉടനെ ഞാൻ പുറപ്പെട്ടിരിങ്കി. വഴിനീളെ വാർത്ത ശരിയാവരുതെ എന്നായിരുന്നു പ്രാർത്ഥന. പുതിലിലെത്തെ പടി കയറുമ്പോൾ മുറ്റം നിരീയ ആളുകൾ ശോകമുകരായി നിർക്കുന്നതുകണ്ടു. “ക്രൂരെ നീ താന്ത്രേ ശാഖത സത്യം” എന്ന വരിയുടെ അർത്ഥം അനുഭവിച്ചിരിഞ്ഞു. അകത്തെള്ളത്തിൽ നിലത്ത് നിശ്വലനായി ഇടയ്രേറി കിടക്കുന്നു. തലയ്ക്കൽ ഒരു നിലവിളക്കു കത്തുന്നു. ‘‘ഒരു കവിതകേട്ടാളും.’’ എന്നു പറയാനായി ആ ചുണ്ടുകൾ ഇനി ചലിക്കില്ല. വാതിൽക്കൽ കണ്ണിൽ വാർത്തുകൊണ്ടു രാമൻ മാസ്തു നിർക്കുന്നുണ്ട്. മുറിഞ്ഞ വാക്കുകളിൽ അവസാന രംഗം അദ്ദേഹം വിവരിച്ചു തന്നു. ഇടയ്രേറിയുടെ കീഴിൽ പ്രവൃത്തി ചെയ്യുന്ന ശക്രമേണ്ടു ഉമ്മറത്തുണ്ടിമേൽ മുവമർത്തി കരഞ്ഞുകൊണ്ടു നിർക്കുന്നു. ഞാൻ അദ്ദേഹത്തോട് പറഞ്ഞു, “കരയാൻ നമുക്കിനി വേണ്ടുവോളും സമയമുണ്ട്. ഇപ്പോൾ, ഉടനെ ചെയ്യേണ്ടതായ കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക.” അദ്ദേഹം മുഖം തുടച്ചു. ശവസംസ്കാരത്തിനുവേണ്ട ഒരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനായി പോയി. ചരം വാർത്ത വളരെ വേഗം നാടെങ്ങും പരന്നു. ഒരു മണിക്കൂറിനുള്ളിൽ പുതിലിലെത്തെ വള്ളും ജനങ്ങളെല്ലക്കാണ്ടു നിരിഞ്ഞു.

ഒപ്പതര മണിക്കൂ ഞാൻ സ്കൂളിൽ പോയി. സ്കൂൾ രക്ഷാകർത്ത്യസമിതിയുടെ സഫിരാഡ്യുകൾ നായിരുന്നു ഇടയ്രേറി. സ്കൂൾ അസംബീകുടി ഇടയ്രേറിയുടെ നിര്യാണത്തിൽ അനുശോചനം രേഖ പ്രേട്ടുത്തി. സ്കൂളിനു അനേകിവസം അവധി പ്രവൃംപിച്ചു. അഭ്യാപകരും നല്ലാരു സംഘം വിദ്യാർത്ഥികളും കുറപ്പ് ബാധ്യം ദിച്ച് ഇടയ്രേറിക്ക് അന്ത്യാപചാരം അർപ്പിക്കാനായി പോകാൻ തയ്യാറായി നിന്നു. റീതു വാങ്ങാൻ പോയവർ വെറും കൈയ്യോടെ തിരിച്ചുവന്നു. എടപ്പോൾ വരെ പോയിട്ടും റീതു കിട്ടിയില്ല, ഉണ്ടായിരുന്നവയെല്ലാം മുഖ്യ ചെന്നവർ വാങ്ങിക്കൊണ്ടുപോയി. ഇനി കുന്നംകുളത്തോടു തുട്ടുരോ പോകണം. അപ്പോൾ ഒരു ചെറിയ പെൺകുട്ടി എൻ്റെ മുന്നിൽ വന്നു നിന്നുപറിഞ്ഞു. “സ്കൂൾ തോട്ടതിലെ പുരുഷ പരിക്കാൻ സാരു സമ്മതം തന്നാൽ ഉടൻ തെങ്ങൾ ഒരു റീതു ഉണ്ടാക്കാം.” വി.വി. പത്മനാഭൻ എന്ന അഭ്യാപകൻ ആ കുട്ടിയെ പിന്താങ്കി. ഇടയ്രേറിക്ക് കേന്ദ്ര സാഹിത്യ അകാദമിയുടെ ദേശീയ പുരസ്കാരം ലഭിച്ചപ്പോൾ സ്കൂളിൽ നൽകിയ സീകരണ തത്തിൽ നല്ലാരു പ്രസംഗം ചെയ്ത് ഇടയ്രേറിയുടെ അഭിനന്ദന നേടിയ വ്യക്തിയാണ് പത്മനാഭൻ. “ഹൃദയത്തിൽ തട്ടിയ വാക്കുകൾ” എന്നാണ് ഇടയ്രേറി തന്റെ മറുപടി പ്രസംഗത്തിൽ പത്മനാഭൻ പ്രസംഗത്തെപ്പറ്റി പറഞ്ഞത്. അരമണിക്കൂറിനുള്ളിൽ റീതു ശരിയായി. അഭ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും മഹന്മാരിയായി ചെന്ന ഇടയ്രേറിക്ക് അന്ത്യാപചാരം അർപ്പിച്ചു. സ്കൂൾ ലീഡർ ഇടയ്രേറിയുടെ മുതദേഹത്തിൽ റീതു സമർപ്പിച്ചു.

കടവനാട് കുട്ടിക്കുപ്പണൻ 11 മണിയോടെ എത്തി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുവത്ത് സാധാരണ തവഡിച്ചു നിൽക്കാറുള്ള പ്രസന്നത നഷ്ടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അരമണിക്കുർ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അക്കിത്തം വന്നു. ആകെ വിവശനായിരുന്നു അദ്ദേഹം. ഉമ്മറമുറ്റത്തെ ഒരുക്കു കല്ലുകൾ കയറാൻ അദ്ദേഹം വിഷമിച്ചു. മാതൃഭൂമി ഏജൻ്റ് സി. ചോയുണ്ണി അദ്ദേഹത്തെ താങ്കിപ്പിടിച്ചു മൃതശരീരത്തിനടുത്ത് എത്തിച്ചു. അദ്ദേഹം ആ കാൽക്കൽ നമ്പ്പകരിച്ചു. അവിടെ കിടന്ന പൊട്ടിക്കരഞ്ഞു. വല്ലാതെതാരു രംഗമായിരുന്നു അത്. ആകാശവാണി ഉച്ചയ്ക്കുള്ള പ്രാദേശിക വാർത്തയിൽ പൊന്നാനിയിലെ രംഗങ്ങൾ വിസ്തരിച്ചു വിവരിച്ചു. അന്നു തന്നെ രാവിലെ ഉണ്ടായ ചെന്നേ വൈദ്യനാമ ഭാഗവതരുടെ ചരമവും വാർത്തയിൽ നിന്നു.

പി.സി. പൊന്നാനിയിലേക്കുള്ള താത്രയിലാണെന്നും വൈകുന്നേരം ആകുമ്പോഴേയ്ക്കും എ

തുമെന്നും വിവരം കിട്ടി. പുതില്ലതെത തെക്കേ പറമ്പിൽ ചിതയോരുങ്ങി. വൈകുന്നേരം ആയി കും പി.സി. എത്തിയില്ല. കുറച്ചു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അദ്ദേഹം ശുരുവായുർ എത്തിയിട്ടുണ്ടെന്നും സ സ്യുഡോട് പൊന്മാനിയിൽ എത്തുമെന്നുമുള്ള വിവരമാണ് വന്നത്. ഇടയ്ക്കുന്നുടെ ചരമ വിവരമ റിംഗ് ഉണ്ടായ മനോവിഷമം മുലം പി.സി.ക് യാത്രയുടെ ദിശ തെറ്റിയിട്ടുണ്ടാകുമെന്ന് ആരോ പ റയുന്നത് കേട്ടു. ഏതായാലും സന്ധ്യ കഴിഞ്ഞപ്പോഴേയ്ക്കും പി.സി. എത്തി. പൊട്ടിക്കരയാതിരി ക്കാൻ വളരെ പാടുപെട്ടിരുന്നു അദ്ദേഹം.

താമസിയാതെ ചിതയെരിഞ്ഞു. ‘യാഹി, യാഹി, ദഹതി’ . (പൊയ്ക്കോളും, പൊയ്ക്കോളും, ഈ തീജാലയിലുടെ) എന ഔദ്യോഗമന്ത്രം ഇലകളുടെ മർമ്മരങ്ങളായി ഉയർന്നു. ആ ശരീരം പബ്ല ഭൂത അളിൽ ലയിച്ചു. ഈ അന്ത്യയാത്രയ്ക്ക് സാക്ഷ്യം വഹിച്ചു നിന്മിരുന്നവരിൽ സാഹിത്യകാരമാരും സാമുഹ്യ പ്രവർത്തകരും സാധാരണ മനുഷ്യരും ഉണ്ടായിരുന്നു. അവർ പുതില്ലതെത മുറ്റതു ത നെ ഒരു അനുശോചന യോഗം നടത്തി. ഗംഗം മുറിയ വാക്കുകൾക്കാണ് ഇടയ്ക്കുക്കു അന്ത്യാ ഞ്ജലി അർപ്പിച്ചു പിരിഞ്ഞു.

വീടിലേക്ക് നടക്കുന്നോൾ എൻ്റെ മനസ്സ് നീറിക്കൊണ്ടിരുന്നു. മരണം മാറ്റിവയ്ക്കാനാവില്ലെങ്കി ലും ഇടയ്ക്കുതെ നിർബന്ധപൂർവ്വം ഒരു വിദഗ്ദ്ധ ചികിത്സക്ക് വിധേയനാക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ലോ എ ന പശ്ചാത്താപമായിരുന്നു ഉള്ളിൽ.

പുതുതായി എഴുതിയ ഓരോ കവിതയും ഇടയ്ക്കു ചൊല്ലുന്നത് കേട്ടു കഴിയുന്നോൾ നല്ല കവി ത എന്നു തോന്നുന്നതോടൊപ്പം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഏറ്റവും നല്ല കവിത വരാനിരിക്കുന്നതെ ഉള്ളു എ നും എനിക്കു തോന്നിയിരുന്നു. എൻ്റെ ആ കാത്തിരിപ്പ് സഹലമാകുന്നതിനു മുമ്പ് ഇടയ്ക്കുന്നുടെ തുലിക നിശ്വലമായി. അപ്പോൾ എൻ്റെ മനസ്സ് ഇടയ്ക്കു രചിച്ചവയിൽ ഏറ്റവും നല്ല കവിത ഏത് എ ന അനേഷണത്തിൽ വ്യാപൃതമായി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഓരോ കവിതയും മികവിൽ ഒപ്പുത്തിനൊ പൂ നിൽക്കുന്നു. ഓരോനിനും അതിന്റെതായ തനിമ ഉണ്ട്. പ്രമേയം എന്തുമാകട്ട അത് വാർന്നു വീഴുന്നത് തനിക്കവിതയായിട്ടാണ്. എങ്ങനെ സിക്കുന്നു എന്നത് അനുവാചകരെ മനോഭാവത്തെ ആശയിച്ചിരിക്കും. എത്ര കനപ്പുട കാര്യത്തിലും സ്വർപ്പം നർമ്മം കലർന്നിരിക്കും. എത് ഇരുട്ടിലും ഒരു നാട്ടു വെളിച്ചും നമ്മുണ്ടു. അതു തനെ മനസ്സിലിട്ടു കടങ്ങുകൊണ്ടിരിക്കേ ഒരിക്കൽ അ ഗായതയിൽ നിന്ന് ഇങ്ങനെ ഒരു ഉത്തരം പോന്തി വന്നു. “എന്തിനാണി അനേഷണം? ഇടയ്ക്കുന്നു എ ഏറ്റവും നല്ല കവിത അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതം തന്നെയല്ലോ?” അതേ, ജീവിതം തനെ കവിത.

കവിത എഴുതുന്നവരെയെല്ലാം, വാക്കുകളിലും പ്രവൃത്തികളിലും കവിതയുടെ അമേയമായ സന്നദ്ധം സുക്ഷ്മതലത്തിൽ കലർത്താൻ കഴിയുന്നവരെയാണ് കവി എന്നു വിളിക്കേണ്ടത് - അവർത്തിൽ ദി വ്യതമുണ്ട് എന്ന് കാളിഭാസ കവിതകളെ അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് തങ്ങളുടെ കോളേജ് ക്ലാസ്സിൽ സംസ്കൃതം പൊഫസർ പറഞ്ഞത് നൊൻ ഓർമ്മിക്കുന്നു. ‘ഹൃദയമാണ് കവി’ എന്ന് ആൻഡ്രേഷ് നിയർ പറയുന്നതും ചേർത്തു വായിക്കേണ്ടതാണ്.

ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഇടയ്ക്കുന്നുടെ പ്രതികരണങ്ങൾ വെറും സാധാരണം എന്ന് എനിക്ക് തോ നീയിട്ടുള്ളവ, പിന്നീട് ഓർക്കുന്നോൾ, എത്ര സുക്ഷ്മ തലത്തിലാണ് ഇടയ്ക്കുന്നുടെ മനസ്സ് സഖാ റിക്കുന്നതെന്ന് എന്നെ അതുതപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഒരിക്കൽ കൂഷ്ഠംപുണികൾ വായനശാല കൂട്ടി കൾക്കായി ഒരു ചിത്രരചന മത്സരം നടത്തി. 5 വയസ്സു മുതൽ 8 വയസ്സു വരെ പ്രായമുള്ള കുട്ടികൾ ഇരുടെ ചെനകൾ പരിശോധിക്കുന്നോൾ പരിശോധകൾ ഒന്നാം സ്ഥാനം നിർണ്ണയിക്കുന്നതിൽ ഭിന്നാ ഭിപ്രായക്കാരായി. രണ്ടു ചിത്രങ്ങൾ അവരുടെ പരിഗണനയ്ക്ക് വന്നു. ഒരു തീവണ്ടിയുടെതാണ് ഒന്ന്. ചിത്രം വളരെ നന്നായിട്ടുണ്ട്. ഉള്ളിലുള്ള ധാത്രക്കാരെപ്പോലും ചെറിയ വരകൾക്കാണ് കുട്ടി സജീവമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ, ഒരു കുഴപ്പം തീവണ്ടിയുടെ ഒരു ചക്രം മറ്റുള്ളവയേക്കാൾ വലുതാണ്. അതുകൊണ്ട് മറ്റേ ചിത്രം ഒന്നാം സ്ഥാനത്തിന് അർഹമാണെന്ന് ഒരു പരിശോധകൻ . മറ്റു രണ്ടുപേരുടെ ആ അഭിപ്രായമില്ല. അളവൊക്കെ കൂത്യമാണ്, എന്നതോഴിച്ച് മറ്റാരു മേരയും ആ ചിത്രത്തിനില്ല. ഇവരിൽ എകാഭിപ്രായം ഉണ്ടാക്കാനുള്ള വഴി ആലോചിച്ചു തങ്ങൾ വിഷമിച്ചിരിക്കുന്നോൾ ഇടയ്ക്കു കയറി വന്നു. ചിത്രങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പരിശോധനയ്ക്ക് വിട്ടു. തീവണ്ടിയുടെ ചിത്രത്തിന് ഒന്നാം സ്ഥാനം കൊടുക്കാമെന്ന് ഇടയ്ക്കു അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. തീവണ്ടിയുടെ ഒരു ചക്രം വലുതാണെന്ന ദോഷം പരിശോധകർ ചുണ്ടി കാട്ടി. ഉടനെ ഇടയ്ക്കു പറഞ്ഞു, “അതിനെന്നതാ? അ വിടെ ദേഹിൽ താണിട്ടുണ്ടോ. അപ്പോൾ ചക്രം വലുതായില്ലെങ്കിൽ വണ്ടി മറിയില്ലോ? യാത്രക്കാരും സുരക്ഷിതത്തമല്ലോ പ്രധാനം?” ഒന്നും സംഭവിച്ചിട്ടില്ല എന്ന മട്ടിൽ അദ്ദേഹം നടന്നകനു.

മറ്റാരു സന്ദർഭം ഒരു ഡാനസ് ക്ലാസ്സിന്റെ ഉദ്ഘാടനമാണ്. ഇടയ്ക്കുന്നുടെ ഉദ്ഘാടനകൾ. ക്ലാസ്സിൽ ചേരാൻ പതിനെട്ടു പെൺകുട്ടികൾ തയ്യാറായി വന്നിട്ടുണ്ട്. നൃത്യം പഠിക്കണമെന്ന ആശയ നാല്പു അഞ്ചുകുട്ടികളും എത്തിയിട്ടുണ്ട്. ആഞ്ചു കുട്ടികൾക്ക് നൃത്യാഭ്യാസം ചേർന്നതാണോ എന്നാണ് അവരുടെ രക്ഷിതാക്കളുടെ ആശങ്ക. അവർ സ്വകാര്യമായി എൻ്റെ ഉപദേശം തേടി. നൊൻ

പറഞ്ഞു. “ഉദ്ഘാടനത്തിനു സമയമായി. അതുകഴിയടക്.” സാഗത പ്രസംഗം ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞ രുന്നു. ഉദ്ഘാടന പ്രസംഗത്തിൽ ഇടയ്ക്കുള്ള പറഞ്ഞു, “നൃത്പരിശീലനത്തിനും സംഗീതാല്പര്യം തന്നെ ആൺകുട്ടികൾ തയ്യാറായി വരുന്നില്ല എന്നതാണ് താൻ കാണുന്ന നൃത്യത്. ഈ പ്രക്കൃതി നിയമത്തിനു യോജിച്ചതല്ല. ആൺകുറിലാണ് പാട്ട് പാടുന്നത്. ആൺ മയിലാണ് നൃത്യം വയ്ക്കുന്നത്. മനുഷ്യൻ മാത്രം എന്തിനു ഈ പ്രക്കൃതി നിയമങ്ങൾക്ക് വിരുദ്ധമായി ചിന്തിക്കുന്നു?” രക്ഷിതാക്കൾക്ക് എൻ്റെ സഹായം കൂടാതെ തന്നെ അവരുടെ പ്രശ്നത്തിനു ഉത്തരം കിട്ടി. അവര പ്ലോൾ മറ്റൊരു ചോദ്യമായി എൻ്റെ അടുത്തെത്തതി. “ഇടയ്ക്കുക്കേണ്ട അവരുടെ മനസ്സ് വായിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു?”

[back to index](#)

ഇടയ്ക്കുകുടുംബം

‘വസുദൈവ കുടുംബകം’ എന്ന വിശാല തത്ത്വം ജീവിത പ്രമാണമാക്കിയ വ്യക്തിയാണ് ഇടയ്ക്കുള്ളി. പൊന്നാനി എന്ന ലാഡു മണ്യലാത്തിൽ ഒരു ജീവിച്ച അദ്ദേഹത്തിനെ സന്നം കുടുംബം ഗത്തപ്ലോലെ സ്നേഹിക്കുന്നവർ ബുധാപെറ്റിൽ പോലും ഉണ്ടായിരുന്നു. നോക്കുക:

ഇടയിൽ ഓർക്കാപ്പുറത്തു തൊടുത്ത ചോദ്യം :

‘ഇടയ്ക്കുളി ഗ്രാവിന്റെ നായരെങ്ങെനെ?’

ഇങ്ങീഹംഗേരിയൻ തലനഗരിയിലും ശുശ്മ നാടൻ-

പൊന്നാനിക്കാരനെ ചൊല്ലി അനേപ്പണം!

(ഇടയ്ക്കുളി നിന്മവിൽ വരുന്നോൾ - എ. ഗ്രാവിന്റെ)

എങ്ങനെന്നും കുടുംബ ബന്ധങ്ങൾ ഉട്ടി ഉറപ്പിക്കുന്നതെന്ന് അതുകൊപ്പേടേണ്ട തുപ്പങ്ങാട്ടപ്പെട്ടെന്ന് ചേവടിയിന്നെങ്കിൽ ചാർച്ച വഴിക്കു താൻ ചേർന്നവനായതെങ്ങെന്നെന്നെന്നും ഇടയ്ക്കുളി ‘ഗുരുസ്മരണ’ എന്ന കവിതയിൽ പറയുന്നുണ്ട്.

ജനദ വാസനയാകിയ ചെണ്ടയു-

മറ്റീ നടന്നോരെനെ

അമമാരാരുടെ കരവിരുതല്ലോ

മേളമടിക്കാരാക്കി.

അങ്ങനെന്നും ചാർച്ച വരിച്ചേൻ

തവതുക്കഴഞ്ചേരിയൻ,

താണ്ടവപര, ചുടുകാട്ടിലടിഞ്ഞാരു

ബന്ധമത്തിപ്പോലെ.

അപ്ലോൾ, രക്തവസ്യമോ വൈവാഹിക ബന്ധമോ വഴിമാത്രമാണ് കുടുംബങ്ങൾ ഉണ്ടാവുന്നത് എന്ന സാംസാരിക നീതിയിൽ മഹത്യങ്ങൾ ബന്ധിതരാകുന്നില്ല എന്നു സാരം. എക്കില്ലും ആ നീതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ് തന്റെ കർമ്മമണ്ഡലമെന്ന തിരിച്ചിറിവ് ചിലപ്ലോൾ ഇടയ്ക്കുളിയെ ആ വഴിയെ ചിന്തിക്കാനും പ്രേരിപ്പിച്ചിരിക്കാം. അതാണ് സഹ്യദയനും സാഹിത്യപ്രേമിയുമായ ഇടക്കണ്ണിരാലവൻ നായർ ക്കുഞ്ചിസ്ഥാൻ ബാധിച്ച് ആശുപ്രതിയിൽ കിടന്നിരുന്ന അന്ത്യനാളുകളിൽ തന്റെ തിരക്കുകളെല്ലാം മാറ്റി വച്ച് അദ്ദേഹത്തെ ശുശ്രൂഷിക്കുന്നതിൽ മാത്രം ശ്രദ്ധിച്ച ഇടയ്ക്കുളി തന്റെ പ്രവൃത്തിക്കു ഇങ്ങനെന്നെന്നും ന്യായം കണ്ടതിന്റെ ദ്രോഹനാശം. “എനിക്കാരു കുടുംബം ഉണ്ടായത് ആ മനുഷ്യൻ കാരണമാണ്”, എന്നാണ് ഇടയ്ക്കുളി പറഞ്ഞത്. അപ്ലോൾ ഇടയ്ക്കുളി കുടുംബം എന്ന വാക്കുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് തന്റെ ഭാര്യയും കൂട്ടികളും അടങ്കുന്ന സമൂഹത്തെയാണ്.

അതുകൊണ്ട് ഇടയ്ക്കുളി കുടുംബത്തപ്പറ്റിയുള്ള വിചാരം നമുക്ക് അവിടെ നിന്ന് തുടങ്ങുക. ഉപജീവന മാർഗ്ഗം തേടി ആലപ്പുഴയിലും കോഴിക്കോടും തന്റെ കൗമാരം ചെലവിട്ട് അവസാനം പൊന്നാനിയിൽ സ്ഥിരവാസം തുടങ്ങിയ ആദ്യകാലത്ത് അദ്ദേഹം തന്റെ സുഹൃത്തും കവിയുമായ ഇനാരായണൻ വസതിയിലായിരുന്നു താവളം കണ്ടത്. അവിടെന്നിന് ഇടക്കണ്ണിത്തിരിവാട്ടിലേക്ക് ഇടയ്ക്കുളിയെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോയത് രാഖവൻ നായരാണ്. തന്റെ മരുമകൾക്കു ചേർന്നൊരു ഭർത്താവിനെ അദ്ദേഹം ഇടയ്ക്കുളിയിൽ കണ്ടിരിക്കണം. രാഖവൻ നായരുടെ മരുമകൾ ജാനകിയെ ഇടയ്ക്കു

രി അവിടെവച്ച് കാണുകയും ഇഷ്ടപ്പെടുകയും ചെയ്തു. “ശകരാചാര്യരുടെ കീർത്തനങ്ങൾ മുതൽ ‘പുഷ്പബാണവിലാസ’ത്തിനു ഞാൻ കുത്തിക്കുറിച്ചിരുന്ന പരിഭ്രാംഗവരയുള്ള നിരവധി കൃതികൾ പദ്യരൂപത്തിലാണ് എന്ന ഒരേ കാരണം കൊണ്ട് ഒരേ നോട്ടു പുസ്തകത്തിൽ പകർത്തിവെയ്ക്കാൻ മാത്രം കവിതകമെവ്വും വിധ്യാരിത്വമായി ഒരു വയുവിനെ എന്നിക്കുവേണ്ടിത്തന്നെന്നാവണം ബ്രഹ്മാവ് കരുതിവച്ചിരുന്നത്” എന്ന നൃായവും ഇടയ്ക്കുന്ന കണ്ണടത്തുന്നുണ്ട്. ആ അനുരാഗ നഡി, ഏതായാലും, വിശ്വനം കൂടാതെ തന്നെ ഒഴുകി. തന്റെ മുപ്പത്തിരണ്ടാം വയസ്സിൽ ഇടയ്ക്കുന്ന ജാനകി അമ്മയെ വിവാഹം ചെയ്തു.

തന്റെ സാഹിത്യ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെക്കാം എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും താങ്ങായി നിന്ന ഒരു സഹയർമ്മിണിയെയാണ് ഇടയ്ക്കുന്ന ജാനകി അമ്മയിൽ ലഭിച്ചത്. സന്തം സാഹിത്യ യജമാനങ്ങൾ ജാനകിയമുള്ള ഉപേക്ഷിച്ചു. ഇടയ്ക്കുന്ന രചിച്ച കവിതകൾ വായിച്ചു കേൾക്കുന്നതിലും അവ വൃത്തിയായി പകർത്തിയെയുതുന്നതിലും തന്റെ സാഹിത്യ മോഹങ്ങളുടെ സാമ്പളവും ജാനകിയമുള്ള കണ്ണം.

ജാനകിയമുള്ള പതിനേന്നു പ്രസവിച്ചു. ആദ്യത്തെ കൂട്ടി പ്രസവത്തിലേ മരിച്ചു. പിന്നെ ഇടയ്ക്കുവച്ചു രണ്ടു കുട്ടികളെക്കുടി മരണം വിശുദ്ധി. അത് ഇടയ്ക്കുന്ന തന്റെ കാരണം ‘വരവും പോക്കും’, ‘പുജാപുഷ്പപാ’ എന്നീ കവിതകളിൽ കാണാം.

ഇടയ്ക്കുന്ന തന്റെ മക്കളെ അതിരുവിട്ടു ലാളിച്ചിട്ടില്ല. വാക്കിലും പ്രവൃത്തിയിലും മിത്രം പാലിച്ചിരുന്ന രാജായിരുന്നുവെല്ലോ, ഇടയ്ക്കുന്ന. അവരുടെ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റി തനിക്ക് ഒരിക്കലെല്ലം ആശങ്കപ്പെടേണ്ടിവന്നിട്ടില്ല എന്ന് ഇടയ്ക്കുന്ന പരായാഗംായിരുന്നു. വീടിനടുത്തു തന്നെയുള്ള പൊന്നാനി നൃ എൽ.പി. സ്കൂളിലും തുടർന്നു എ.വി. ഹൈസ്കൂളിലും താൻ ആശിച്ചുതുപോലെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അടിത്തരി അവർക്കു ലഭിച്ചു. അവർ പതിച്ചു ഉന്നതമായ ഉദ്യോഗങ്ങളാണും നേടിയില്ലെങ്കിലും മനുഷ്യരായി വളരാൻ കഴിഞ്ഞാൽ മതി എന്നായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ മോഹം. പരിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ അദ്ദേഹം അവരെ ഉപദേശിക്കാറില്ല.

ഇമ്മന്റോഡ്യാത്തിഴ്രീര- സേച്ചമാവദംഗുരമാകനിക്കൽ

എന്ന ആശംസയാണ് അദ്ദേഹം അവർക്ക് നൽകിയത്. എങ്കിലും തന്റെ മുത്ത രണ്ട് മക്കളെ നന്ന ചെറുപ്പത്തിലേ തന്നെ ഉദ്യോഗം തേടി ദുരേയ്ക്ക് അയക്കേണ്ടിവന്നതിൽ അദ്ദേഹത്തിനു മനക്കേണ്ട ഉണ്ടായിരുന്നു. ‘ഒരു പാടുനു’ എന്ന കവിത അതിന്റെ ഫലമായി രൂപംകൊണ്ടതാണ്.

അച്ചൻ്റെ ആശംസ സഫലമാകിക്കൊണ്ടുതന്നെ അവർ പിതൃജനം വീടി. അവർ ശാന്തവും സംതൃപ്തവുമായ ജീവിതം നയിക്കുന്നു. മറുള്ളവരുടെ ദു:ഖം മനസ്സിലാക്കുന്നതിലും അവരെ സഹായിക്കുന്നതിലും അച്ചനെ അനുകരിക്കുന്നവരാണ് അവർ.

സതീർ നാരായണനാണ് ഈ തലമുറയിലെ തല മുത്തയാൾ. ഇല്ലായ്മകളുടെ ഇടയിലും സംസ്ഥാപ്തമായ ജീവിതം നയിക്കുന്ന മാതാപിതാക്കളെ കണ്ണാണ് സതീർ വളർന്നത്. അതുകൊണ്ട് ജീവിതത്തെ കുറിച്ചൊരു നേരായ കാഴ്ചപ്പൂർവ്വം നേടാൻ സതീർ കഴിഞ്ഞു. ‘ഇടയ്ക്കുന്ന പ്രബന്ധങ്ങൾ’ എന്ന പുസ്തകത്തിൽ സതീർ എഴുതിയ ‘ഓർമ്മയിലെ ഇത്തിരിപ്പച്ചകൾ’ എന്ന കുറിപ്പ് ഈ ടെല്ലുരിയുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ഒരു ചെറിയ രൂപരേഖ നമ്മുടെ മുന്നിൽ വിടർത്തുന്നു.

എഫ്.എ.സി.ടി.യിലെ ഉദ്യോഗത്തിൽ നിന്നു വിരമിച്ചു ഇടപുള്ളിയിലെ വീടിൽ പത്തനി വിലാസിനിയുമൊത്ത് സതീർ വിശ്രാം ജീവിതം നയിക്കുന്നു. സുധാംശു, ശ്രീജ, പ്രസന്ന എന്നിവരാണ് മകൾ. മുന്നു പേരും വിവാഹിതർ.

ഹരികുമാർ മലയാളത്തിലെ പ്രതിഷ്ഠം നേടിയ ഒരു കമാക്കുത്താണ്. ചെറുകമാസമാഹാരങ്ങളും, നോവലുകളുമായി ഇരുപതോളം കൃതികൾ ഇപ്പോൾതന്നെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സംഭാവനകളായുണ്ട്. കമ്പപരിച്ചിലിൽ തന്നതായ വശ്യതയുള്ള ഒരു ശൈലിയുടെ ഉടമസ്ഥനാണെന്നും. കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമി അവാർഡ്, പത്രരാജൻ പുരസ്കാരം, നാലപ്പാടൻ പുരസ്കാരം എന്നിങ്ങനെ നിരവധി പുരസ്കാരങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തെ തേടി എത്തിയിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥിയായിരിക്കുന്നേം തന്നെ അദ്ദേഹം കവിതയും കമയും രചിച്ചിരുന്നു. കവിതയേക്കാളേരെ കമയാണ് ഹരികുമാറി നീണ്ടങ്ങളും ആവിഷ്കാരാരോപായി എന്ന് അദ്ദേഹത്തെ ഉപദേശിച്ച് ഇടയ്ക്കുന്ന തന്റെ അദ്ദേഹത്തിലെ ജോലി ചെയ്യുന്നു. അജയ് വിവാഹിതനാണ്.

ஸிறிஜாவேவி வித்யாலையின் கீழ் தான் பாரிசு ஏ.வி. ஹெஸ்குதில்தனை அலுவா பிக்காயில் பிரவர்த்திசூலகொளிக்கூண்டான் விவாஹத்தையத்து. கீழ்த்தாவ் ஸி.ஏ.ஏ. ராயாகு ஷ்ளாந் நாயர்க்கு ஏற்றபோதில் ஜோலியாதிருந்து. கீழ்த்தாவினோடொத்து தாமஸிக்கூவான் வேளி ஸிறிஜாவேவி உடேயாக ராஜிவெஷ்டு. சூருஞ்சிய காலமே ஸிறிஜாவேவி அலுவாபிக்காயில் ஸேவநமங்குஷ்டிசூத்துவெகிலும் அதினிடயில் அவர் வித்யார்த்திக்கல்கூந் ஸஹப்பிரத்தகர் கூந் பிரியக்கரியாயித்தீர்நிருந்து. ஹபேஸ் தழைத்திலே பெறினாவில் ‘பூத்தில்லத்து தாமஸி கூந். அங்குபம், ஜயவேவன், தினகரன் ஏற்கியிவரான் மகசல். அங்குபமயும் ஜயவேவநாகும் விவாஹி தர். ஜயவேவன் தூவூயித் ஜோலி செய்யுந்து. தினகரன் தழைத்தில் ஸுதமாரையாரு கங்பூத்து ஸுதா பந்முள்க். கேரளஸாஹித்யாக்காடுமிக்கூவேளி அநேகம் மலயாத்தித்தில் ஒரு லெஸுரி யேர்க் கோட்டு உள்ளக்கிடிட்டுள்க். மலயாத்தித்தில் ஆடுமாயி அக்ஷரமாலாகுமத்தில் பதவிநூலாம் ஸா வழுமாயத்து ஹந ஸூஷ்ட் வெயர் முவேநயான்.

பானத்திற் நல்லபோலை ஶஸ்வி திருந் கரு விழுாற்றுமியாயிருநூ உண்ணிக்குஷ்ணன். மரு வி
த்யாற்றுமிக்கல் பேடிஸுப்பநமாயிருந் சளித ஶாஸ்திரம் உண்ணிக்குஷ்ணன் மூஷ்காமுகியாயிரு
நூ. ஹலக்ரோனிக்ஸ் கோர்ப்பரேஷனிற் அஸினஸ்ஸ் யிரிக்டராயி ஹெட்ராவாபாடித் ஜோலிசெய்
துகொள்ளித்திகே ரோக்ரைஸ்தனாயி அனுபவம் முநூ வர்ஷம் முங்க் நிருாதனாயி. ஓரு பிரசாம.
மக்கல் ஸுவேவாஸ், ஸுஷித்ர. ரஸ்குபேரூஂ ஜோலி செய்யுநூ. ஸுஷித்ர விவாஹித்தனாஸ்.

മാധ്യവൻ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയിൽ സംസ്ഥാനത്ത് പതിനാറാം റാങ്ക് നേടിയ പ്രതിഭയാണ്. ഇംഗ്ലീഷും മലയാളവും നന്നായി കൈകാര്യം ചെയ്യും. ഇടപെട്ടികവിതകളുടെ സമ്പർക്കാസ്ഥാ ഹാരതത്തിന്റെ ആദ്യ പതിപ്പുകളിൽ മാധ്യവൻ എഴുതിയ ‘അച്ചൻ’ എന്ന ഓർമ്മകുറിപ്പ് മാധ്യവൻറെ പ്രതിഭയെ ദൃശ്യാന്തമാണ്. റിസർവ്വ് ബാക്ക് ഓപ്പ് ഇന്ത്യയിൽ ജനറൽ മാനേജരായി ഇപ്പോൾ ജോലി ചെയ്യുന്നു. പത്തനി സുഖാല ആർ.സി.സിയിൽ ഉദ്ഘാടനസ്ഥ. മകൾ ശ്രീദേവി വിവാഹിതയാണ്.

ഡോക്ടർ തിവാകരൻ തുഴുർ ജില്ലാ ആസൂപത്രിയിലെ അനസ്തേഷ്യ വിഭാഗത്തിൽ തലവനായി ജോലി ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കേ ഉദ്യോഗത്തിൽ നിന്നു വിരമിച്ചു. കാൻസർ പോലെയുള്ള രോഗങ്ങൾ കടക്കിമാറ്റുക മാറാവേദനയുമായി നന്ദിക്കുന്ന അനേകം പേരുകൾ ആശാസം നൽകുന്ന പാലിയേറ്റീ വ് കൂടിനിക്കിരെ സാരമ്പം വഹിച്ചുകൊണ്ട് തിവാകരൻ നടത്തുന്ന സൗജന്യസേവനം ശ്രദ്ധനിയമാണ്. ഭാര്യ ശ്രോജൻ ശുരുവായുർ ശ്രീകൃഷ്ണ കോളേജിൽ കെമിസ്ട്ടി പ്രോഫസർ, മക്കൾ ജീനചാദ്രൻ, ഹരികൃഷ്ണൻ.

അംഗീക്ക് കുമാർ ബി.ടെക്ക് പാസ്സായി ജോലിയുമായി ശർഹ്മ നാടുകളിൽ കഴിയുന്നു. ഭാര്യ ജയ ശ്രീ. മകൻ ഗോവിന്ദ് വിദ്യുർത്ഥി.

ଉଷାଓୟି ମଧ୍ୟ ମକଳେଖଣ୍ଡିଆ ଅକଳେ ଅନ୍ୟତ୍ଵକୋଣଙ୍କ ଆହୁରେସ୍ତେୟୁ, ଅମ୍ଭୟୁଦେୟୁ ବତ୍ସଲ ପୃତ୍ର ଯାଏଇ ବଜୁରିଗୁ. ମରଣଂ ‘ରେବକ୍ଟରଂ ପୁଣି ଚୁଣିକିଲେ ଶୁଣିମାଂ ସମିତିବୁମାଯି ବୀକିତି ପତୁଆଙ୍ଗି ନିତିକବୁଣୋଫୁ ଆହୁରି ଏହିବୁ ଲୁଣ୍ଠାପ୍ଲେଟ ଚେଲ୍ଲା କଲ୍ପିକା କୁଟାଯି ନିନ୍କ ଅନ୍ୟ ନିମିଷଞ୍ଜାଲିତ ସନ୍ତୋଷଂ ପକରୁଥାଏ ବିଧିନିଯୋଗ ସିଖିଛୁ ଭାଗ୍ୟବତି. ଭରତାବ୍ୟ ରଜ୍ୟପତିକୋଣାପୁ ତାବେ ଯିତି ତାମସଂ. ମକଶ ସତ୍ୟଜିତଙ୍କ. ବିନ୍ଦୁର.

ഇവരെ കൂടാതെ പുതില്ലത്തു പലകാലത്തായി താമസിച്ചു പറിച്ചിരുന്ന ബന്ധുക്കൾ പലരുമുണ്ടായിരുന്നു. ചന്ദ്രഗോപൻ, ലീലാവതി, ശോപി, സുകുമാരൻ, രഹ്യ എന്നിവരെയൊക്കെ ഈപ്പോഴും താങ്ങാർക്കുന്നു. പ്രസിദ്ധ ചിത്രകാരി ടി.കെ. പത്മിനി സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം കഴിഞ്ഞിട്ടും ചിത്രകലാഭ്യാപകൾ ദേവസ്ഥലി മാസ്റ്റരുടേയും ആർട്ടിസ്റ്റ് നമ്പുതിരിയുടേയും കീഴിൽ ചിത്രരചന പറിക്കാനായി കുറച്ചു കാലം പുതില്ലത്തു താമസിച്ചു. ഇടയ്ക്കുന്നതിൽ അംഗങ്ങൾ അന്ന് ഇടയ്ക്കുന്നതിൽ വീട് സഹകരണപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ മുദ്രാവാക്യത്തിനു മാതൃകയാണ് എന്ന് പറയാറുണ്ടായിരുന്നു. Open to all and closed to none (ആരുടെ മുന്നില്ലും തുറന്ത് ആരുടെ മുന്നില്ലും അന്താരാത്ത്) എന്നതാണ് ആ വാക്കും.

നൂറാണ്ടുകൾക്കുമുമ്പ് കരുവന്നുർ ദേശത്തായിരുന്നു ഇടപ്പെട്ടിരിത്തവാട്. ആ തവാട്ടിലുള്ളവർ കുറിപ്പുറത്തു വന്നു പാണ്ടൻപറമ്പുമനയുടെ നൊട്ടനാലുകൾഡായിരുന്ന കള്ളം വാങ്ങി താമസം തുടങ്ങി. ഇടപ്പെട്ടിരിക്കാർ സഹലം വാങ്ങി താമസം തുടങ്ങിയപ്പോഴും നാട്ടുകാർ ‘കള്ളം’ എന്ന പേരു പേക്ഷിച്ചില്ല. അങ്ങനെ അത് ‘ഇടപ്പെട്ടികള്ളം’ എന്നായി. കോഴിക്കോടു സാമുതിരി വള്ളുവക്കോന്ന റിൽ നിന്ന് ഈ പ്രദേശത്തിന്റെ അധിശത്വം കൈവശപ്പെടുത്തിയപ്പോൾ അതു നോക്കി നടക്കാനും സംരക്ഷിക്കുവാനുംവേണ്ടി അയച്ച പടനായകരായിരുന്നു ഇവരെന്നും അതാണ് ഈ ദേശമാറ്റ തതിനു കാരണമെന്നും കേടുകേൾവിയുണ്ട്. പിന്നീട് ഈ തവാട്ട് മുന്നായി പിരിത്തു രണ്ടു ശാഖ കൾ ഇടപ്പെട്ടിരിക്കള്ളം വിട്ടുപോയി, ഇടപ്പെട്ടി വടലിൽ എന്നും ഇടപ്പെട്ടി നന്ദത്ത് എന്നും പേരുള്ള കു

ടുംബങ്ങളായി മാറി. തറവാട് കനായി നിലനിന്നിരുന്ന കാലതൽ സ്ത്രീകൾക്കും കുട്ടികൾക്കും മാത്രമായി താമസിക്കാനുണ്ടാകിയ സ്ഥലമായിരുന്നു നബ്രത്ത്. സ്ത്രീകൾക്കു പ്രസവകാലതൽ താമസിക്കാനായി പ്രത്യേക സൗകര്യങ്ങൾ അവിടെ ഏർപ്പെടുത്തിയിരുന്നു.

ഇടഴ്രികളുടെ ബാക്കിയായ തായ്വഴിയുടെ തുടക്കം ശ്രീദേവി എന്ന ചിരുതേയിയമ്മയിൽ നിന്നാൻ. ഇവർക്കു ഒരുജ്ഞത്തി ഉണ്ടായിരുന്നു, കുമ്മിണിയമ. പുശ്യക്കക്കരെ അക്കരെക്കളും, ഇടഴ്രിവള്ളുപ്പ് എന്നാബക്കെ പറഞ്ഞിരുന്ന സ്ഥലത്തായിരുന്നു കുമ്മിണിയമ താമസം. അവരുടെ ഭർത്താവ് തെക്കേപ്പാട് കൃഷ്ണമേനോൻ വലിയ ഭൂസ്വത്തിനുടമയായിരുന്നു. അവർക്കു കുട്ടികളുണ്ടായില്ല. ഇടഴ്രിത്തറവാടുകാരുടെ കുലദൈവമായ കരിനിളി മഹാകാളിമാരുടെ ക്ഷേത്രം അവിടെയാണ്.

ചിരുതേയി അമ്മയ്ക്കു മുന്നു മകൾ പിറന്നു. പകുമേനോൻ, കുഞ്ഞുകുട്ടിയമ, കേളുമേനോൻ എന്ന കുട്ടൻ മേനോൻ. പകുമേനോൻ ഇടഴ്രികളുടെ കാരണവരായിരുന്നു എന്നതിൽ കവി ഞ്ഞു വിശ്വേഷിച്ചാനും അറിഞ്ഞുകൂടാ. കേളുമേനോൻ ചെറിയമ്മയുടെ വീടിലെ കാര്യാനേഷണമായി കഴിഞ്ഞുകൂട്ടി. കുഞ്ഞുകുട്ടിയമ പതിനുംബം വയസ്സിൽ തുക്കന്നപുരം വലിയ പറമ്പത് ശോവിനൻ നമ്പ്യാരെ വിവാഹം കഴിച്ചു. കൃഷ്ണമേനോൻ എന്ന അപ്പുമേനോൻ, മാധവൻ, മാളഞ്ഞ മ, മീനാക്ഷിഅമ, ശ്രീദേവി എന്ന അമ്മു അമ്മ എന്ന് അഭ്യുമകൾ ഈ ബന്ധത്തിൽ പിറന്നു. ശോവിനൻ നമ്പ്യാർ മരിച്ചശേഷം മുപ്പത്തബാം വയസ്സിൽ കുഞ്ഞുകുട്ടിയമ തലഘ്രേരിക്കാരൻ കൃഷ്ണക്കുറുപ്പിനെ വിവാഹം ചെയ്തു. ആ ബന്ധത്തിൽ ജനിച്ച ശോവിനാൻ ഇടഴ്രി ശോവി നൻ നായർ എന്ന മഹാകവി. അച്ചൻ കൃഷ്ണക്കുറുപ്പ് സാർട്ട് ശിപായി ആയിരുന്നു.

പെങ്ങമാർക്കല്ലോം കുഞ്ഞനുജനെ വലിയ കാര്യമായിരുന്നു. ചെറിയേടത്തി മീനാക്ഷിയമ ശോവിന്റുകുട്ടിക്കു കമകൾ പറഞ്ഞുകൊടുക്കും. ഈ ചെറിയേടത്തിയേയും രണ്ടു ജേപ്പംമാരേയും ഇടഴ്രി പുതപ്പാടിന്റെ മുന്നുരയിൽ അനുസ്മർക്കുന്നുണ്ട്.

ഇടഴ്രിയുടെ മുത്ത ജേപ്പംമേനോൻ എന്ന അപ്പുമേനോൻ കൊള്ളംബോയിൽ (ശ്രീലക) പോയി. പതിനാറാം വയസ്സിൽ നാടുവിട തന്റെ അനുജൻ മാധവനെ അനേഷിച്ചാൻ പോയത്. മാധവൻ ഓനാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ പങ്കെടുത്തിട്ടുണ്ട്. പിന്നീട് വിവരമാനുമില്ല. കൃഷ്ണമേനോൻ മാധവനെപ്പറ്റി ഒരു വിവരവും ലഭിച്ചില്ല. അദ്ദേഹം കൊള്ളംബോയിൽത്തനെ താമസിച്ചു. അവിടെ പോറ്റുമേനായി ജോലി ചെയ്തു. ഈ.കെ. മേനോൻ എന്ന ചുരുക്കപേരിൽ അറിയപ്പെട്ടു. ഈ യങ്ക നാട്ടിൽ വനപ്പോൾ കടക്കേരി പീടിയേക്കൽ വീടിൽനിന്ന് വിവാഹം കഴിച്ചു. മുന്നു മകൾ ഉണ്ടായി. ജോലിയിൽനിന്ന് വിരമിച്ച ശേഷം കുറ്റിപ്പുറിതു വന്ന തറവാടിൽ സ്ഥിരതാമസമായി. എഴുപത്താറാം വയസ്സിൽ മരിച്ചു. മാളു അമ്മ ഇരുപതാം വയസ്സിൽ വടക്കേകളുടെ രാമനുണ്ണി അങ്ങനീനെ വിവാഹം കഴിച്ചു. ബാലകൃഷ്ണൻ, പത്രാവതി എന്ന രണ്ടു കുട്ടികൾ ഉണ്ടായി. മീനാക്ഷി അമ്മ പതിനാലാം വയസ്സിൽ പേരഴി ശോവിനൻ നായരെ വിവാഹം ചെയ്തു. അതിലോരു പെൺകുട്ടി ഉണ്ടായി. പിനെ ആ വിവാഹ ബന്ധം വേർപ്പെടുത്തി വാക്സിനേറ്റർ സി.വി. നാരായണൻ നായരെ വിവാഹം കഴിച്ചു. അവർക്ക് അതിൽ ആറു കുട്ടികൾ ഉണ്ടായി. മുത്ത കുട്ടിയായിരുന്നു ജാനകി. ആ കുട്ടി പതിമുന്നാം വയസ്സിൽ മരിച്ചു. ആ മരണം ഇടഴ്രിക്കു സമ്മാനിച്ച ദുഃഖമാണ് ‘ജാനകി’ എന്ന കവിതയായി രൂപാന്തരം ചെയ്തത്. ശ്രീദേവി എന്ന അമ്മു അമ്മ പൊന്നാനി ഇരുശ്വരമംഗലത്ത് അധികാരിത്ത് ശോവിനെ വിവാഹം ചെയ്തു. ഇവർക്ക് രണ്ടു മകളാണ് ഉള്ളത്.

ഇടഴ്രിയുടെ മരുമകളും അവരുടെ പിന്നമുറക്കാരും ഈന്ന് നാടിന്റെ പലഭാഗത്തായി താമസിക്കുന്നു. പലരും ഉയർന്ന ഉദ്യോഗങ്ങൾ വഹിക്കുന്നവരും നല്ല സ്ഥിതിയിൽ കഴിയുന്നവരുമാണ്. വിദേശത്ത് ഇന്ത്യൻ നയത്തന്ത്രകാര്യാലയങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്തിരുന്ന വാസ്തവേഖൻ, ഒറ്പുലാം എൻ., എസ്.എസ്. കോളേജിൽ ലക്ചററായിരുന്ന ഡോ. ബാലാമൺിയമ എന്നിവർ നേരത്തെ മരിച്ചുപോയി.

ഇടഴ്രിയുടെ വല്ലേപ്പട്ടത്തിയുടെ മകൾ പത്രാവതിയമ വിവാഹം കഴിച്ചില്ല. ഇടഴ്രിയുടെ ജേപ്പംനും തന്റെ വലിയമ്മാവനുമായ ഈ.കെ. മേനോന്റെ കുടുംബം അവർ കുറ്റിപ്പുറിത്ത് തറവാടിൽ താമസിച്ചു. ഈ.കെ. മേനോന്റെ മരണശേഷം അവർ ഇരുശ്വരമംഗലത്ത് ചെറിയമ്മയുടെ അടുത്ത് താമസമാക്കി. ചെറിയമ്മയുടെ മകൾ ദേവകിയമ്മയുടെയേരും അവരുടെ മകൾ സുഗ്രീവയുടെയുമൊപ്പും ബാംഗ്ലാഡീഷിൽ ഇപ്പോൾ അവർ താമസം. ഇടഴ്രിത്തറവാടിനെ സംബന്ധിച്ച വിശദമായ വിവരങ്ങൾക്ക് എന്ന പത്രാവതി അമ്മയോടും സുഗ്രീവയോടും കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

പത്രാവതാൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനത്തോടെ മരുമകളുടെ തറവാടുകൾക്കേറു വാട്ടം ഇടഴ്രിത്തറവാടിനേയും ബാധിച്ചു. ഭൂസ്വത്തെല്ലാം അനുബന്ധപ്പെട്ടു. സദാ ജുലിച്ചു കിടന്നിരുന്ന അ

ടുപ്പ് ഒരു നേരമെങ്കിലും പുകയാൻ വിഷമിച്ചു. തറവാട്ടിലെ മറ്റു താൽവഴിക്കാരോക്കെ ഇടങ്ങേറിയു ദെ ബാല്യകാലമായപ്പോഴേയ്ക്കും അകനുപോയിക്കിണ്ടിരുന്നു. അന്നത്തെ സ്ഥിതിയിൽ സാമാ നൃം വരുമാനം ഉണ്ടായിരുന്ന അച്ചൻ കൃഷ്ണകുറുപ്പ് വീടിൽ വരുമ്പോഴാണ് ഈ ദുസ്ഥിതിക്ക് സം ല്പമെങ്കിലും മാറ്റമുണ്ടായിരുന്നത്. പത്രാവതിയമ പറയുന്നു, “കുടിമാമട അച്ചൻ തലഘ്രേരിക്കാ രനായിരുന്നു. ഇടയ്ക്ക് വീടിൽ പോകാറുണ്ട്. പിന്നെയെപ്പോഴും യാത്രയാണ്. വരുമ്പോ ഓരോരു തതർക്കു സാധനങ്ങളും കൊണ്ടുവന്നുകൊടുക്കും അദ്ദേഹത്തിനു നല്ലവരായ ഉണ്ടായിരുന്നു. എല്ലാ വരേയും സഹായിക്കും. നാട്ടുകാർക്കാരെ വല്ലു കാരുമായിരുന്നു. കുറുപ്പച്ചൻ, കുറുപ്പ് തദ്ദോൻ എന്നൊക്കുമ്പാണ് വിളിക്കാർ.” കൃഷ്ണകുറുപ്പിന് മകൻ ശോവിന്നെന നല്ല കാരുമായിരുന്നു. തന്നോട് അച്ചനുണ്ടായിരുന്ന വാസല്യം ഇടങ്ങേറി തന്റെ ചില കവിതകളിൽ അനുസ്മർക്കുന്നുണ്ട്. സ്കു ഹിൽ ചേരാൻ പോകുമ്പോൾ ‘കൈയക്ഷരം നല്ലതാക്കു’ എന്ന അച്ചൻ നൽകിയ ഉപദേശം തനിക്ക് എത്ര മാത്രം ഗുണം ചെയ്തുവെന്ന് ഇടങ്ങേറി ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് ഓർക്കുമായിരുന്നു. പാക്ഷ, 1921-ൽ അ ദേഹത്തിന്റെ ആകസ്മികമരണം ആ കുടുംബത്തിന് ഇടിത്തീയായി. കുറുപ്പുറത്ത് വണ്ഡി ഇനങ്ങു മ്പോൾ കൃഷ്ണകുറുപ്പിന് നല്ല പനിയുണ്ടായിരുന്നു. പോർട്ടുഗീസരാണ് വീടിൽ എത്തിച്ചു. പഞ്ച മുർഖിച്ചു. രണ്ടു ദിവസത്തിനുള്ളിൽ മരണവും നടന്നു. ഇടങ്ങേറിയെ ഫൈസ്കുളിൽ ചേർത്തു പഠിപ്പിക്കണമെന്ന കുഞ്ഞുകുട്ടിയമ്മയുടെ ആശ വാടിക്കരിഞ്ഞു. അന്ന് ഫൈസ്കുളിൽ പറിക്കണ മെങ്കിൽ പൊന്നാനിയിലോ, ഒറ്റപ്പാലത്തോ പോകണം. ദിവസവും പോയി വരാനുള്ള യാത്രാ സഹ കരുവുമില്ല. വല്ല ബന്ധുഗൃഹങ്ങളിലും താമസിച്ചു പരിശാമനാബന്ധിൽ അവർക്ക് ചെലവിന് വ ലിതും കൊടുക്കണം. ഫീസ്, പുസ്തകം മുതലായ ചെലവുകൾ വേരോയും. കൃഷ്ണകുറുപ്പിനു തല ഘ്രേരിയിൽ ആദ്യ ഭാര്യയിൽ ഒരു മകനുണ്ടായിരുന്നു. കൃഷ്ണകുറുപ്പിന്റെ സ്വത്തുക്കൈളാനും അ നീതെന്ന നിയമ വ്യവസ്ഥ അനുസ്മരിച്ച് ഇടങ്ങേറിക്കോ അമ്മയ്ക്കോ ലഭിക്കുമായിരുന്നില്ല.

മറ്റാരു താവഴിയിലെ ചെറിയമ പാലക്കാട് ഭേദഗൃഹത്തിൽ താമസിച്ചിരുന്നു. 1921-ലെ മല ബാർ ലഹളക്കാലത്ത് എല്ലാവരും അഭ്യന്തരീകരിക്കാനും തെടിയത് അവിടെയാണ്.

ഒരുന്ന താവഴിയിലെ ശകരേടൻ എന മനുഷ്യനാണ് പതിനാറാം വയസ്സിൽ ഇടങ്ങേരിയെ ആല പൂശ്യകൾ കുട്ടിക്കാണ്ടുപോയത്. അവിടെനിന്ന് സന്തമായി ആദ്യം കിട്ടിയ രണ്ടുരുപ്പിക നാട്ടിലേക്ക് വരുന്ന ഒരാൾ വശം അമ്മയ്ക്ക് അയച്ചുകൊടുത്തത് അമ്മയുടെ കയ്യിലെത്തുംമുന്ന് അമ വസുരി രേശം വന്ന് പരലോകം പുകി. ആ തേങ്ങലാണ് ‘ബിംബിസാരന്റെ ഇടയനിൽ’ ‘വീടാടക്കമേ മമജ നം’ എന്ന നിശാസത്തിൽ ഉള്ളകിയത്.

ഇടങ്ങേരിയുടെ പുർഖിക്കരാക്കെ പേരിന്റെ കുടെ മേനോൻ പദവി ചേർത്തിരുന്ന കാലത്ത് ഇടങ്ങേരി അതു മാറ്റി നായർ എന്നാക്കിയത് എന്തുകൊണ്ടും വ്യക്തമല്ല. ഒരു പക്ഷെ സാമുതിരി നൽകി യ പടനായക സ്ഥാനം കാലപരിശോഭപ്പെട്ടു എന്ന തിരിച്ചറിവാകാം ഇതിനു ഹേതുവായത്. ഏതായാ ലും മാറ്റമില്ലാതെ തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ‘മാറ്റം’ എന്ന പ്രക്കൃതിപ്രതിഭാസത്തകുറിച്ചുള്ള അവ മോഡിഫിക്കുന്നതും അതു സ്വാഗതം ചെയ്യാനുള്ള ധീരതയും കൗമാരദശയിൽത്തന്നെ ഇടങ്ങേരി സ്വായത്ത മാക്കിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നു എന്നു നമുക്കുന്നുമാനിക്കാം.

സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴിയും തൊഴിൽവെന്നും വഴിയും ഇടങ്ങേരിക്കുട്ടം ബവത്തിൽ അംഗത്വം നേടിയ എത്രയോ പേര് പൊന്നാനിയിലും പരിസരത്തും ഉണ്ടായിരുന്നു. അന്യ സ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്നു ഇടങ്ങേരിയെ സന്ദർശിക്കാനായി മാത്രം എത്തിയിരുന്നവർ വേരോയും. കത്തു കൾ വഴി ഇടങ്ങേരിയുമായി നിരന്തരവെന്നും പുലർത്തിയിരുന്നവരും ധാരാളമുണ്ടായിരുന്നു. മഹാക വി ജി. ശക്രകുറുപ്പ് ഇടങ്ങേരിക്കെഴുതുന്ന കത്തുകളിലെ വിലാസം ഇടങ്ങേരി ശോവിന്നു നായർ, പോയിറ്റ്, പൊന്നാനി എന്നായിരുന്നു. അനുസ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്നു ഇടങ്ങേരിയെ കാണാൻ വരുന്ന വർ ക്കുശണം, താവളം എന്നിവയ്ക്ക് മറിങ്ങെള്ളുന്നേഷിക്കാറില്ല.

ഈ വിശാലകുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങളിൽ ആദ്യം അനുസ്മരിക്കേണ്ടത് മാണന്തുർ പരമേശ്വരൻ പിള്ളയെയാണ്. ‘കവിത - എൻ്റെ ജീവിതത്തിൽ’ എന്ന പ്രഖ്യാന്തരിൽ ഇടങ്ങേരി മാണന്തുരുമാത്രം ഒരു തന്റെ ആലപ്പുഴ ജീവിതം തനിക്ക് എത്രമാത്രം ഗുണപ്രദമായിരുന്നു എന്ന പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. ആലപ്പുഴയിൽ ജോലി ചെയ്യുമ്പോഴാണ് മാണന്തുർ പരമേശ്വരൻ പിള്ളയുമായി ഇടങ്ങേരി സഹ ഹാർദ്ദം സ്ഥാപിക്കുന്നത്. രണ്ടുപേരും കവിതകവേക്കാരയിരുന്നു. ഇടങ്ങേരിയുടെ കാവ്യ പരിചയം വികസിച്ചത് മാണന്തുരുമായുള്ള സംസർഗ്ഗം മുലമാണ്. ഇടങ്ങേരി പൊന്നാനിയിൽ സ്ഥിരതാമസമാ ക്കുശിത്തിനുശേഷവും മാണന്തുരുമായുള്ള സഹപ്രധാനം തുടർന്നു. മാണന്തുർ ഇടയ്ക്കൊക്കെ ഇടങ്ങേരി യെ കാണാൻ പൊന്നാനിയിൽ വരുമായിരുന്നു. അപ്പോഴും ഭാരിദ്വൈ വിട്ടുമാറാത്ത തന്റെ സുഹൃ തനിനെ ഇടങ്ങേരി തനിക്കാവുന്ന വിധത്തിൽ സഹായിക്കുമായിരുന്നു.

പൊന്നാനിയിൽ ഇടങ്ങേരിയുമായി ആത്മവെന്നും സ്ഥാപിച്ച ആദ്യത്തെ വ്യക്തി ഈ. നാരായണ

നാൻ. ‘ഇടയൻ്റെ നികേഷപം’ എന്ന ഒരേയൊരു കവിതാസമാഹാരം വഴി അദ്ദേഹം ഇന്നും മലയാള കവിതയിൽ ജീവിക്കുന്നു. നാരാധാരൻ്റെ വീടിലായിരുന്നു ഇടയ്രോറി പൊന്നാനിയിൽ ആദ്യം താവളം കണ്ണതെന്നു നടപറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അവർ തമിലുള്ള ബന്ധം എത്ര തരത്തിലുള്ളതായിരുന്നുവെന്ന് ഇടയ്രോറിയുടെ വാക്കുകളിൽത്തന്നെ വായിക്കുക. “എന്താൻ ഞങ്ങൾ തമിലുള്ള ബന്ധം? അവൻ കവിത എഴുതി എന്നോ? ഞങ്ങൾ ഓനിച്ചിരുന്നു പലതും പരിച്ചുവെന്നോ? പോരാ അതിലുമ ഡികം അയാൾ എന്നിക്ക് അടുത്തവനായിരുന്നു. താൻ കിടക്കാനൊരു തിണ്ണയില്ലാതെ അലഞ്ഞു നടന്ന കാലത്താൻ ഞങ്ങൾ പരിചിതരായത്. അയാൾ എന്ന സന്തം വീടിലേക്കു കൂടി. അവൻ്റെ അമ്മ, ആ സ്നേഹമയിയായ നിശ്ചൽ, എന്നേയും ഒരു മകനായി സ്വീകരിച്ചു!” (ഇ. നാരാധാരൻ എന്ന കവിയെക്കുറിച്ച്).

പൊന്നാനി അഴിമുവത്തിന് സുമാർ രണ്ടുകിലോ മീറ്റർ മേലേയുള്ള മോത്തിലാൽ ഐട്ടിൽ എന്നും വെവകുന്നേരങ്ങളിൽ ഇവർ ഒത്തുകൂടുമായിരുന്നു. കാവ്യചരിച്ച തന്നെയാൻ മുഖ്യം. സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന്റെ നാളുകളായിരുന്നതുകൊണ്ട് അതു സംബന്ധിച്ച വാർത്തകളും ചിലപ്പോൾ പ്രാധാന്യം നേടും. ഈ സംഘത്തിൽ പിന്നീടു വന്നു ചേർന്ന രണ്ടുപേരും ഈ. കുമാരനും പി.സി. കുട്ടികൃഷ്ണമായിരുന്നു. ഈ. കുമാരൻ നല്ല കമാക്കുത്തായിരുന്നു. അനു ഷൈഖന്കുർ വിദ്യാർത്ഥിയായിരുന്നു. പി.സി. കുട്ടികൃഷ്ണൻ കവിതയും കമയും ഒരു പോലെ കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്നു. ‘സാഹിത്യക്കമ്പന്തിനേരൽ കുറുക്ക് വേദാന്തചിന്തകൾക്കൊണ്ട് ഓവർലോഡുക്കേറ്റി മെല്ലു മെല്ലു മുംബാട്ടു ഉന്നിക്കൊണ്ടുപോകുന്ന ഒരു മട്ടുണ്ണായിരുന്നു പി.സി. കുട്ടികൃഷ്ണൻ’ എന്നാൻ ഇടയ്രോറി വിവരിക്കുന്നത്. പി.സി. കുട്ടികൃഷ്ണൻ പിന്നീട് ജാനകിയഥമയുടെ ചെറിയമയുടെ മകൾ ദേവകിയയ്യും വിവാഹം ചെയ്ത് നിയതാർത്ഥത്തിൽ തന്നെ ഇടയ്രോറിയുടെ കുടുംബാംഗമായി. മലയാളത്തിലെ പ്രശസ്ത കമാക്കുത്തായി. ഉറുബ് എന്ന തുലികാനാമം സ്വീകരിച്ചു. ഈ സംഘത്തിൽ വന്നു ചേർന്ന മറ്റാരു വ്യക്തിയാൻ മഹാപണ്ഡിതനും സുപ്രസിദ്ധനിരുപകനുമായ കുട്ടികൃഷ്ണൻ മാരാർ. ക്രമേണ വിട്ടുപിരിയാൻ വയ്ക്കാതെ ഒരാത്മബന്ധത്തിന് ഈ സംഘം കീഴ്ചപ്പെട്ടു. ഈ. നാരാധാരൻ നന്നു തന്നെ ചെറുപുത്രത്തിലേ മരിച്ചു. അതിനു മുമ്പുതന്നെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കവിതകൾ പ്രശസ്ത അള്ളായിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നു. ചങ്ങമ്പുഴയോഴിച്ച ഇത്രയും കവിതാവാസനയുള്ള മറ്റാരാളെ കാണാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ലെന്നാൻ നാരാധാരൻപൂർ ഇടയ്രോറി പറയുന്നത്. തനിക്കു കവിതാ രചനയിലായിരുന്നു കമ്പം. നാരാധാരൻ്റെ കവിതകൾ കണ്ണപ്പോൾ ആ രംഗത്ത് പിടിച്ചു നിൽക്കാൻ തനിക്കാവില്ലെന്നു ബോധ്യപ്പെട്ടതുകൊണ്ടാണ് കമാരംഗത്തെയക്ക് മാറിച്ചവിട്ടിയത് എന്ന പി.സി. കുട്ടികൃഷ്ണൻ പറയുമായിരുന്നു.

ഈ സാഹിത്യ സുഹൃത്തിനാലും ഭാരതപ്പുഴയുടെ തീരത്തുകൂടുടെ മേലോട്ട് ഒഴുകി പൊന്നാനി തനാലുകൾിന്റെ നാലതിരുകളിലേയ്ക്കു വികസിച്ചു. വി.റ്റി. ഭേതിരിപ്പാടിന്റെ വരവോടെ ഈ സംഘത്തിന് ഉള്ളജ്ജസ്വലത കൈവന്നു. മദ്രാസിയിലേയ്ക്ക് താമസം മാറ്റുന്നതിനു മുമ്പ് എം. ഗോവിന്ദനും ഇതിലെ സജീവാംഗമായിരുന്നു. സന്തം രചനകളിൽ മാനവികതയ്ക്ക് മുൻ തുക്കം കൊടുത്തിരുന്ന സംഘാംഗങ്ങൾക്ക് എം. ഗോവിന്ദനുമായുള്ള സഹവാസം മുലം മാനവികതയെ ഒരു ദർശനത്തിന്റെ തലത്തിലേയ്ക്കു വളർത്താൻ കഴിഞ്ഞു. മദ്രാസിയിലേയ്ക്ക് താമസം മാറ്റിയിട്ടും എം. ഗോവിന്ദൻ ഈ സംഘവുമായുള്ള ബന്ധം തുടർന്നു. അക്കിതത്തിന്റെ അഭ്യസാപകനായ തുക്കണ്ണിയും ഉള്ളികൃഷ്ണമേനോൻ ആണ് ‘ഇയാൾ കവിത എഴുതാറുണ്ട്. അതോന്നു പരിശോധിക്കണം’ എന്നു പറഞ്ഞത് അക്കിതത്തിനെ ഇടയ്രോറിയെ ഏൽപ്പിച്ചത്. കവിത നോക്കി ഇടയ്രോറി പറഞ്ഞു. “ഈ യാൾക്ക് ചിരിക്കാനറിയാം. കവിത എഴുതിയാൽ നന്നാവും!” അങ്ങനെ ഇടയ്രോറി അക്കിതത്തിനെ തന്റെ കുടുംബാംഗമായി ഏറ്റുവാങ്ങി. ഇടയ്രോറിയുമൊത്തുള്ള അക്കാലവേദത്തെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ അക്കിതം തന്റെ ‘ഉപനയനം’ എന്ന ശ്രമത്തിൽ വിവരിക്കുന്നുണ്ട്. അക്കിതത്തിൽനിന്ന് ഇടയ്രോറിയുടെ ഭാരതീക സാന്നിദ്ധ്യത്തെ അകറ്റിയത് ഇടയ്രോറിയുടെ മരണമാണ്. ഇപ്പോഴും അക്കിതത്തിൽനിന്ന് ഉള്ളിൽ ഇടയ്രോറി ജീവിച്ചിപ്പിപ്പുണ്ട്. കടവനാട് കുട്ടികൃഷ്ണൻ ഇടയ്രോറിക്കു സന്തം അനുജൻ തന്നെയായിരുന്നു. കടവനാടിന്റെ വിവാഹകാര്യത്തിൽ ഇടയ്രോറിക്ക് ഇടപെടേണ്ടിവന്ന സാഹചര്യം ‘മകൻ വാൾ’ എന്ന കവിതയിൽ അദ്ദേഹം വിവരിക്കുന്നുണ്ട്. പറയാനുള്ളത് ഒരുക്കിപ്പുറിയാൻ തന്നെ പറിപ്പിച്ചത് ഇടയ്രോറിയാൻ എന്നു കടവനാട് കുടുംബാംഗ പറയാറുണ്ടായിരുന്നു. പ്രസിദ്ധ ജേജാ തസ്വർ ടി.വി.ഗുലപാണിവാരിയൻ സന്തം കവിതയിലുടെയാൻ ഇടയ്രോറിയുമായി പരിചയപ്പെട്ടത്. പിന്നെ അദ്ദേഹം ആ വലിയ കുടുംബത്തിലെ ഒരംഗമായി. പ്രസിദ്ധ നോവലിന്റെ സി. രാധാകൃഷ്ണൻ, കവി ബാലചന്ദ്രൻ മുല്ലയ്രോറി, പി. എം. പള്ളിപ്പാട്. സി.വി. ഗോവിന്ദൻ, പി. ആനന്ദവല്ലിയമ്മ. ടി.കെ. മുഹമ്മദ് എന്നിങ്ങനെ ഇടയ്രോറി കുടുംബത്തിൽ വളർന്ന സാഹിത്യപ്രസ്താവകൾ അനവധിയാണ്. ഈ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഇപ്പോൾ തിളങ്ങി നിൽക്കുന്നവരാണ് ആലങ്കോട് ലീലാകൃഷ്ണൻ,

പി.പി. രാമചന്ദ്രൻ എന്നിവർ.

ഇന്ത്യൻ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിലും ഇടയ്ക്കരി സജീവമായിരുന്നു. അതു വഴി ഇടയ്ക്കരിയുടെ വിശദകുടുംബത്തിൽ അധികാരിയായവരിൽ പ്രമുഖരാണ് കേളപ്പുജി, ഇ.കെ. ഇന്നിച്ചിബാവ്, പറേരി കുൾക്കുപ്പണിക്കർ തുടങ്ങിയവർ. ഗുരുവായുർ കേഷ്ട്ര പ്രവേശന സത്യഗ്രഹം മലബാർ പ്രദേശത്തുമുഴുവനും വലിയ കോളിളക്കം സൃഷ്ടിച്ച സംഭവമാണ്. പൊന്നാനിയിൽ അതു മറ്റുപ്രദേശങ്ങളിലേക്കാൾ തീവ്രമായിരുന്നു. ഗുരുവായുർ അനു പൊന്നാനിത്താലുക്കിൽ ഉൾപ്പെടുത്തായിരുന്നു. ഇടയ്ക്കരി ഈ സംഭവത്തിനു മുമ്പുതന്നെ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിലേയ്ക്ക് ആകർഷിക്കപ്പെട്ടുകഴിഞ്ഞു. അദ്ദുദയകാംക്ഷികളിൽ പലരും വിലക്കിയിട്ടും ‘സത്യനാരത്തം’ എന്ന ദേശീയ പത്രത്തിൽ നിന്ന് രഹസ്യവിതരണവും ഇടയ്ക്കരി നടത്തിയിരുന്നു. വാദിവസ്ത്രധാരണം, ചർക്കാക്കാസുകൾ നടത്തുക എന്നിങ്ങനെയുള്ള സഭങ്ങൾ പ്രസ്ഥാനത്തിലെ ബന്ധം വഴി ഇടയ്ക്കരിക്കുടുംബത്തിലെ അധികാരിയായവരാണ് ദ്രോസ്യാടിച്ചർ, കെ. ശകുണ്ണി നായർ, സി. ചോയുണ്ണി, പി. നാരായണൻ വൈദ്യർ തുടങ്ങിയവർ.

വിവിധ രംഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴി ഇടയ്ക്കരിയുടെ പരഭാഗം തന്നെയായിക്കഴിഞ്ഞിരുന്ന ടി. ഗോപാലകുരുപ്പിനെപ്പറ്റി പറഞ്ഞു കഴിഞ്ഞതാണെല്ലാ.

കൃഷ്ണപുണിക്കർ വായനശാല ഇടയ്ക്കരിക്കു സന്നം വീടിനേക്കാൾ പ്രിയപ്പെട്ടതായിരുന്നു. ഈ തൊരു ആലക്കാരിക പ്രസ്താവമല്ല. വായനശാലയിലെ പ്രവർത്തകരാവട്ട അദ്ദേഹത്തിനു സന്നം വീടുകാരരെപ്പോലെയും. പ്രസിദ്ധ സംത്രന്യ സമരങ്ങും ബീട്ടിഷുപോലിസിന്റെ കുരമർദ്ദനങ്ങൾ മുലം നിത്യരോഗിയും ആയ പരേരിക്കൽ കൃഷ്ണപുണിക്കർ അവശന്നിലയിൽ കിടന്നിരുന്ന കാലത്ത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേരിൽ 1935-ൽ സ്ഥാപിച്ചതാണ് കൃഷ്ണപുണിക്കർ വായനശാല. കൃഷ്ണപുണിക്കർ 1940-ൽ മരിച്ചു. ഈ വായനശാലയിലെ പ്രവർത്തകൾ ഇടയ്ക്കരിക്കു സന്നം വീടിലെ അധികാരിയായിരുന്നു. അവരിൽ മുൻനിരയിൽ നിന്നിരുന്നവരാണ് ഈ. രാമൻ മാസ്റ്റരും എ. മാധവനും. പരേതനായ കവി ഈ. നാരായണൻ അനുജനാഥൻ രാമൻ മാസ്റ്റർ. നാരായണൻ മരണശേഷം അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഹോദരങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവ് ഇടയ്ക്കരിയായിരുന്നു. രാമൻ മാസ്റ്റർ ഇപ്പോഴും കൃഷ്ണപുണിക്കർ വായനശാലയുടെ സെക്രട്ടറിയാണ്. മാധവൻ ഈന് ഓർമ്മ മാത്രമായി. കെ.വി. ജോൺ, പോൾ, ജോർജ്ജ്, ദേവന്നീമാസ്റ്റർ, എൻ.പി. കുമാരൻ, പി.കെ. ഗോപാലമേനോൻ, ഭാസ്കരൻ, ബാലഭാസ്കരൻ, വള്ളത്രേതാൾ ബാലചന്ദ്രമേനോൻ, ഈ. ശ്രീയരൂപണിക്കർ, കെ. ശുലപാണി വാരിയർ തുടങ്ങി വലിയൊരു സംഘം വൈകുന്നേരങ്ങളിൽ ഇടയ്ക്കരിയോടൊപ്പം ഉണ്ടാവും.

സിവിൽ കേസുകൾ, വസ്തുവിൽപന, തരവാട്ടുഭാഗം, ആധാരം തയ്യാറാക്കൽ എന്നിങ്ങനെ പല ആവശ്യങ്ങൾക്കും ഇടയ്ക്കരിയെ ആശയിച്ചിരുന്ന ഒരു വലിയ സമൂഹം പൊന്നാനിയിലുണ്ടായിരുന്നു. അവരെക്കുറിച്ചാണ് ‘ഒളിച്ചോട്ടം’ എന്ന കവിതയിലെ ‘പെരുത്തുണ്ടെ ജനമെന്തെ മുറിയിലിപ്പോൾ എന്ന പരാമർശം. ഇവരിൽ പ്രമുഖൻ എം. ഭാസ്കരൻ നായരായിരുന്നു. ഇടയ്ക്കരി എഴുതിയ കവിതകളെപ്പോലെതന്നെ കാലത്തിനു മായ്ക്കാൻ കഴിയാത്തവയാണ് പൊന്നാനി പ്രദേശത്തെ പല കുടുംബാംഗങ്ങളിലേയും അലമാരകളിൽ സുക്ഷിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളവയും ഇടയ്ക്കരി എഴുതിയിട്ടുള്ളവയുമായ പ്രമാണപത്രങ്ങൾ.

ഇടയ്ക്കരിയുടെ പുത്രൻ ഈ. മാധവൻ ‘അച്ചൻ’ എന്ന ഓർമ്മകുരുപ്പിൽ എഴുതുന്നു. ‘അച്ചൻ നാടുകാരുമായി പങ്കുവയ്ക്കേണ്ട ഒരു പൊതുസ്വത്താണെന്ന വസ്തുതയുമായി തങ്ങൾ മക്കൾ ചെറുപ്രായത്തിൽത്തന്നെ പൊരുത്തപ്പെട്ടു തുടങ്ങി’.

അതെതു, ഇടയ്ക്കരി പൊതുസ്വത്തായിരുന്നു. Common Man എന്ന ചൊല്ലിലെ ‘കോമൺ’ എന്ന പദത്തിന് സാധാരണ എന്നു കുടാതെ ‘പൊതു’ എന്നും അർത്ഥമുണ്ടെല്ലാ. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അദ്ദേഹത്തിന് ഒരു പൊതു കുടുംബമാണുണ്ടായിരുന്നതും.

[back to index](#)

അനുബന്ധം

ഇടയ്ക്കരി സ്ഥാരകസമിതി

ഇടയ്ക്കരിയുടെ ആത്മാവിന്റെ ഒരു ഭാഗമായിരുന്നു കൃഷ്ണപുണിക്കർ വായനശാല. വായനശാലയ്ക്കു സന്നതമായൊരു കെട്ടിടം ഉണ്ടായിക്കാണെന്നെന്ന മോഹം സഹലമാകാതെയാണ് ഇടയ്ക്കരി ദിവാന്മാരുമായായത്. ഈ ദു:ഖം ഇടയ്ക്കരിയെ സ്കേഡിച്ചിരുന്നവരെയെല്ലാം, വായനശാലാ പ്രവർത്തകരെ വിശേഷിച്ചും, വല്ലാതെ അലട്ടിയിരുന്നു.

ഇടയ്രീതിയുടെ ആകസ്മീക മരണത്തെത്തുടർന്നു പൊന്നാനിയിൽ ചേർന്ന അനുസ്മരണ യോഗത്തിൽ പങ്കെടുത്തവരെല്ലാം ഈ ദു:ഖം പ്രകടിപ്പിച്ചു. ഇടയ്രീതിയുടെ ഈ അഭിലാഷം നിരവേദ്യുന്നതിനായി ഒരു സമിതി ആയോഗത്തിൽ രൂപപ്പെട്ടു. മുഖ്യരക്ഷാധികാരിയായി വി.റി. ഭട്ടിരിപ്പട്ടും രക്ഷാധികാരികളായി പി.സി. കുട്ടിക്കൃഷ്ണൻ, മഹാകവി അക്കിത്തം, കടവനാട് കുട്ടിക്കൃഷ്ണൻ, പ്രൊഫ. എം.ജി.എസ്. നാരായണൻ തുടങ്ങിയവരും അടങ്കുന്നതായിരുന്നു സമിതി. സമിതിയുടെ കൺവീനീറായി പി. കൃഷ്ണൻവാരിയരും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

എന്നാൽ നാലുകൊല്ലുത്തെ പ്രവർത്തനം കൊണ്ട് ഇടയ്രീ മുൻകൈയെടുത്തു വാങ്ങിയ മുന്നും സെറ്റ് സ്ഥലത്ത് കെട്ടിടത്തിനുള്ള തെരി നിർമ്മിക്കാൻ മാത്രമെ സമിതിക്കായുള്ളൂ. പ്രവർത്തകൾ ആകെ നിരാശരായിരുന്നു.

അപോഴാൻ കവിതയ്ക്ക് 1978-ലെ സാഹിത്യ അക്കാദമി അവാർഡു ലഭിച്ച കടവനാട് കുട്ടിക്കൃഷ്ണൻനെ അനുമോദിക്കാൻ കൃഷ്ണപ്പുണികൾ വായനശാല പൊന്നാനിയിൽ ഒരു യോഗം സംഘടിപ്പിച്ചത്. ആ ചടങ്ങിൽ പങ്കെടുത്തവരാക്കെ കടവനാടിനെ അനുമോദിച്ച കുട്ടിത്തിൽ വായനശാലയുടെ ഈ ദു:ഖിതിയിലുള്ള ദു:ഖവും പ്രകടിപ്പിച്ചു. കടവനാടും അക്കിത്തവും ഇതിനൊരു പോംവഴി കണ്ണഡത്താമന്നേറ്റു.

തുടർന്നു കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമിയിൽ 1978 ഡിസംബർ 24-ന് ഇടയ്രീ അനുസ്മരണം നടത്തി. വി.റി. അഖ്യക്ഷനായിരുന്നു. അക്കാദമി പ്രസിഡണ്ടുകൂടിയായിരുന്ന പി.സി. കുട്ടിക്കൃഷ്ണൻ (ഉറുബം), സെക്രട്ടറി പവനൻ എന്നിവരോടൊക്കെ സജീവമായി പങ്കെടുത്ത ആ ചടങ്ങിൽ ഒപ്പ് ഇടയ്രീ സ്ഥലാരക സമിതി രൂപം കൊണ്ടു. വിപുലമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ സമിതിക്കുണ്ടായിരിക്കണമെന്നും നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടു. 1978 ഡിസംബർ 25-ന് സമിതിയുടെ രക്ഷാധികാരി കുട്ടിയായിരുന്ന മുൻ മുഖ്യമന്ത്രി സി. അച്ചുതമേനോൻ കൊള്ളാടി ഗോവിന്ദൻ കുട്ടിയുടെ കുറീൽ നിന്ന് അഞ്ചുറു രൂപ സീക്രിച്ചുകോണ്ട് സമിതിയുടെ ഫണ്ട് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. വി.റി. ഭട്ടിരിപ്പാട് പ്രസിഡണ്ട്, കടവനാട് കുട്ടിക്കൃഷ്ണൻ സെക്രട്ടറി, മഹാകവി അക്കിത്തം ട്രഷറ്, പി. കൃഷ്ണൻവാരിയർ, ടി.കെ. മുഹമ്മദ് എന്നിവർ ജോയിന്റ് സെക്രട്ടറിമാർ എന്നീ ഭാരവാഹികളെ തെരഞ്ഞെടുത്തു. ഇടയ്രീ സ്ഥലാരക സമിതി നിലവിൽ വന്നു. സാഹിത്യ-ശാസ്ത്രിയ-ധർമ്മ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഒജ്ജിസ്സർ ചെയ്യുന്നതിനുള്ളൂ നിയമപ്രകാരം 1979-ലെ 217-ാം നമ്പർ ആയി സമിതി ഒജ്ജിസ്സർ ചെയ്തു.

പൊന്നാനിയിൽ കൃഷ്ണപ്പുണികൾ വായനശാലയുടെ പേരിൽ വാങ്ങിയ സ്ഥലവും അതിൽ നിർമ്മിച്ച കെട്ടിടത്തായും ഇടയ്രീ സ്ഥലാരക സമിതിയുടെ പേരിൽ കൈമാറ്റം ചെയ്തു. അവിടെ എം.വി. ദേവൻ രൂപകൽപന ചെയ്ത ഇടയ്രീ സാഹിത്യ മന്ദിരം നിർമ്മിതമായി. 1985-ൽ അനുകേരള ഗവർണ്ണറായിരുന്ന ശ്രീ പി. രാമചന്ദ്രൻ ആ കെട്ടിടത്തിന്റെ ഉദ്ഘാടന കർമ്മം നിർവ്വഹിച്ചു.

ഇടയ്രീ സ്ഥലാരക സമിതി അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങളായി നിർവ്വചിച്ചിരിക്കുന്നത് ഇപ്രകാരമാണ്.

(എ) പരേതനായ കവി ഇടയ്രീ ഗോവിന്ദൻ നായരുടെ സ്മരണ നിലനിർത്തുവാനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതികൾ ഉൾപ്പെടെ സാഹിത്യകൃതികളെപ്പറ്റി പരിക്കുവാനും ഉതകുന്ന ഒരു കേന്ദ്രം സ്ഥാപിക്കുക.

(ബി) ഇതിനുവേണ്ടി ഇടയ്രീതിയുടെ പ്രവർത്തന കേന്ദ്രമായിരുന്ന പൊന്നാനിയിൽ ‘ഇടയ്രീ സാഹിത്യ മന്ദിരം’ എന്ന പേരിൽ ഒരു കെട്ടിടം നിർമ്മിക്കുക. ഈ കെട്ടിടത്തിൽ ഇടയ്രീ സ്ഥാപിച്ചു വളർത്തി വന്ന കൃഷ്ണപ്പുണികൾ വായനശാലയ്ക്ക് കുടി പ്രവർത്തിക്കുവാൻ സ്ഥലം അനുവദിക്കുക.

(സി) മലയാളഭാഷയിൽ ഉണ്ടാവുന്ന ഒരു മാലിക കൃതിക്കു ഓരോ വർഷവും ‘ഇടയ്രീ അവാർഡ്’ എന്ന പേരിൽ ഒരു അവാർഡു നൽകുക.

(ഡി) ഇടയ്രീ സ്ഥലാരക പ്രഭാഷണങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുക.

(ഈ) പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ഇറക്കുക.

ഇടയ്രീ സാഹിത്യമന്ദിരം നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടു കഴിഞ്ഞു. കൃഷ്ണപ്പുണികൾ വായനശാല ഈ കെട്ടിടത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഇടയ്രീ അവാർഡ് 1982 മുതൽ എല്ലാ വർഷവും നൽകി വരുന്നുണ്ട്. ആദ്യത്തെ അവാർഡിന് അർഹമായത് ശ്രീ എൻ.കെ. ദേശത്തിന്റെ ‘ഉല്ലേഖം’ എന്ന കവിതാ സമാഹാരമാണ്. പുന്നതക രൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടില്ലെത്ത കൃതികൾ ക്ഷണിച്ചു വരുത്തി അവയിൽ നിന്ന് ഏറ്റവും ഉത്തമമായ കൃതി തെരഞ്ഞെടുത്താണ് അവാർഡു നൽകുന്നത്. വർഷം തോറും സ്ഥലാരക പ്രഭാഷണവും നടത്തിവരുന്നുണ്ട്.

2004-ൽ ‘ഇടയ്രീ സ്ഥലാരകി’ എന്ന ഒരു ശന്മം പുറത്തിരിക്കി. ഇടയ്രീ എന്ന മനുഷ്യനേയും സാഹിത്യകാരനേയും അടുത്തതിനായുള്ള ഒരു പ്രമാണമാക്കണം ആ ശന്മം എന്നാണ് തെങ്ങളാഗ്രഹിക്കുന്നത്.

හිජුත්. මූල්‍යෝගීතයෙහුටි මදු කවිකൾ රඟිජු කවිතකൾ සමාජයේ ‘මූල්‍යෝගීත නිගමනය වරු ගොස්’ එගෙනාරු ගෙනුවු ප්‍රාග්‍රහණයිනි. මාතුඩුම් බුක්ස් ආණ මූල ගෙනුවු ප්‍රසාදකර.

രണ്ടായിരത്തിയാറാമാണ്ടിൽ ഇടപ്പെട്ടിരിയുടെ ജന്മതാബ്ദി വിപുലമായി ആദ്ദോഷിച്ചു. രണ്ടായിരത്തി അഞ്ച് ഡിസംബർ 23, 24 തിയ്യതികളിൽ ഇടപ്പെട്ടിരി ജന്മതാബ്ദിയാഖ്യാപ്തതിന്റെ ഉദ്ഘാടന പരിപാടികൾ പൊന്നാനിയിൽ നടന്നു. 23-ന് വൈകുന്നേരം 4 മണിക്ക് കോടതിപ്പടിയിൽനിന്ന് ന മേളുന്നസൂലമായ പൊന്നാനി എ.വി. ഹൈസ്കൂളിലേയ്ക്ക് ഇടപ്പെട്ടിരിയുടെ ഫോട്ടോ എഴുന്നെള്ളുള്ളി ചുകോണ്ടാണ് പരിപാടികൾ ആരംഭിച്ചത്. ഡോ. സുകുമാർ അഴീക്കോട് ശതാബ്ദിയാഖ്യാപ്തം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. “ഇടപ്പെട്ടി സയംഭൂവായ കവിയാണ്. കവിതയെഴുത്തിൽ അദ്ദോഹത്തിന് ആചാര്യമാർ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ശ്രാമ സഹാഗ്യത്തെപ്പറ്റി എഴുതിയപ്പോഴാക്കേ അവിടെ ജീവിച്ച മനുഷ്യരിലാണ് അദ്ദോഹം സഹാരൂപം കണ്ടത്” എന്നു ഡോ. അഴീക്കോട് തന്റെ പ്രസംഗത്തിൽ പറഞ്ഞു. ശ്രീ. കലാമണ്ഡലം ബാലസുഖമന്യും ചിടപ്പെടുത്തിയ ‘പുതപ്പാടിന്റെ’ കമകളി ആവിഷ്കാരം ന ലോറു അനുഭവമായിരുന്നു. പിറ്റേന് രാവിലെ ‘പൊന്നാനിയുടെ സാംസ്കാരിക മുന്നേറവും ഇടപ്പെട്ടിയും’ എന സെമിനാറും ഉച്ചതിരിഞ്ഞ് കവി സമേളനം, അവാർഡുഭാനം, സ്മാരക പ്രദാഹണം എന്നീ പരിപാടികളുമായി ഇടപ്പെട്ടിരി ജന്മതാബ്ദിയാഖ്യാപ്തങ്ങൾക്കു തുടക്കമിട്ടു.

2006 ജനുവരി 12-നു തൃശ്ശൂർ കേരളവർമ്മ കോളേജിൽ പ്രോഫ. ശക്തൻ നമ്പ്യാർ പ്രാണിക്കൾ ആലോചനയിൽ സംബന്ധിച്ച് അഭിരൂപ്തതയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു.

திரும் துவைந்மானத்தில் ஹப்பெயுவரி 1,2,3 ஏற்று திட்டத்திகளில் ஹட்டேஷியூட் ஜஸ்தாவாஸி மே சீயாடிஸ்டாக்டின்தில் விபூலமாய் ஆலோசனாப்பிள்ளைப்படு. துவைந் ஸ்மாரக டிஸ்டிரியூந் ஹட்டேஷி ஸ்மாரக ஸமிதியூதேயூ ஸங்யக்கதாலிமுவூத்தில் கேட்ட ஸாப்பிட்டு அகாாமி ஸங்஘டிப்பிச் சப் பிபாடியாயிருந்து அத். எவ்வு ஸெமிகாரூக்கலூ கலாபரிபாடிக்கலூமாயி உதவசராய நிர்ணத அந்தரீக்ஷமாயிருந்து அவிரெட். ஹூ ஏரு வர்ஷம் கேரளத்தில் பலஸ்மலத்தூந் ஹட்டேஷி ஜஸ்தா வியாலோப்பாண்ட் ஸங்஘டிப்பிக்கூக்கயுள்ளாயி.

1982-ൽ വി.റ്റി. ഭക്തിരിപ്പാടിന്റെ നിര്യാണത്തെത്തുടർന്ന് സമിതിയുടെ അഖ്യക്ഷനായി മഹാകവി അക്കാദമിയുടെ തൊഴിലാക്കണം അഭ്യന്തരിച്ചു. അതു സ്ഥാനത്തിരുന്നുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം ഇപ്പോഴും സമിതിയെ നയിക്കുന്നു.

ഇടപ്പെടുത്താൻ കൗൺസിൽ ഓഫ് വൈബ്സ് സെസറ്റർ നിലവിലുണ്ട്, www.edasseri.org.

ഇടഴ്രി സ്ഥാരക സമിതിയെപ്പറ്റി പലസ്വപ്നങ്ങളും പ്രവർത്തകർക്കിടയില്ലെങ്ക്. അവ സാവധാനത്തിലെക്കിലും സഹലമാകും എന്നു ഞങ്ങളാശിക്കുന്നു. അതു ഞങ്ങളെ മുന്നോട്ടു നയിക്കുന്നു.

[back to index](#)

go back to the beginning....